CORRECCIÓN ACTIVIDADES 3º EDUCACIÓN PRIMARIA- 23,24 y 25 DE MARZO

LENGUA CASTELLANA 3ºA Y 3ºB

Lunes 23 de marzo

Unidad 10

- **Completa con artículos determinado o indeterminados según se indica al final de la oración.**

1) **El** coche es gris (art. determinado)
2) **La** casa es preciosa (art. determinado)
3) **Los** amigos fueron a bailar (art. indeterminado)
4) **Una** niña ha salido corriendo (art. indeterminado)
5) Estuvimos viendo **unos** terrenos para comrpar (art. indeterminado)
6) Estuvimos viendo **la** televisión (art. determinado)
7) **Los** hijos quieren a sus padres (art. determinado)
8) Hay **un** muchacho montando ruido por la calle (art. indeterminado)
9) Estuve viendo como **una** gacela escapaba de un león (art. indeterminado)
10) Ahora vienen **las** niñas que quedan por actuar (art. determinado)

Martes 24 de marzo

Unidad 10:

- **Corregir dictado: ortografía mb y mp.**

Alberto toca la trompeta en una banda. Antes tocaba el tambor, pero un día se aburrió y cambió de instrumento. Su hermana Sandra, en cambio, sigue tocando el tambor. El otro día casi me rompe el tímpano mientras acompañaba una canción. Lo que más le gusta a Sandra es la samba y por eso pasa la mayor parte del tiempo practicando con su tambor.

Miércoles 25 de marzo

Unidad 10:

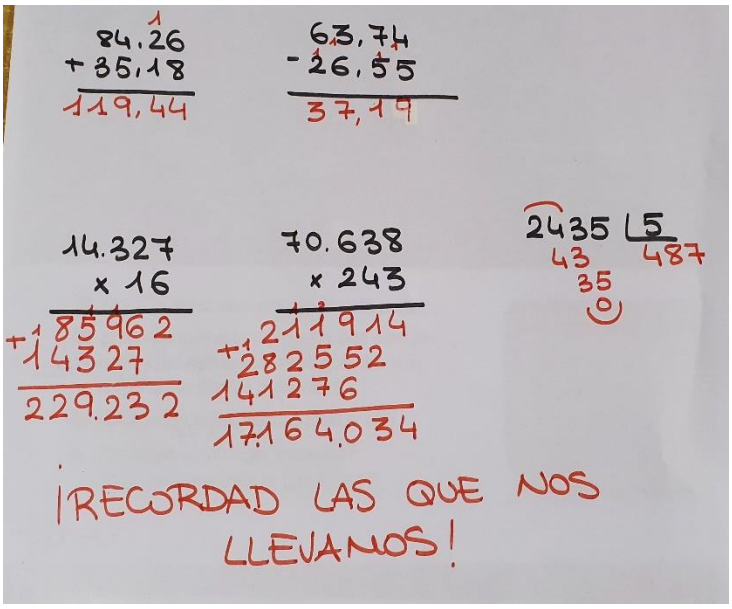
- **Corregir dictado ortografía mb y mp.**

El otro día un hombre tocó al timbre de mi casa. Llevaba un sombrero negro y una mochila colgada de un hombro. En la mano tenía un cubo lleno de gambas y me dijo que eran para mi abuela Amparo. Ella las había comprado en el mercado por la mañana temprano y las había olvidado.

MATEMÁTICAS 3ºB

Lunes 23 de marzo

- **Realizar estas operaciones:**



Martes 24 de marzo

- Pág 150. Actividades 1 y 2.

1. **Compara y escribe el signo correspondiente.**

- $7{,}6 < 8{,}6$
- $5{,}7 > 5{,}4$
- $21{,}8 < 21{,}9$
- $5{,}14 < 7{,}15$
- $8{,}54 > 8{,}51$
- $13{,}65 < 13{,}7$

2. **Ordena y utiliza el signo.**

De menor a mayor

$2{,}9 < 3{,}9 < 12{,}9$

$17{,}3 < 17{,}5 < 17{,}8$

$9{,}72 < 9{,}75 < 9{,}8$

De mayor a menor

$10{,}21 > 9{,}21 > 8{,}21$

$12{,}53 > 12{,}43 > 12{,}34$

$52{,}79 > 52{,}78 > 52{,}7$

Miércoles 25 de marzo

Unidad 10

- **Pág 146.** Actividad 1.

1. **Copia y calcula en tu cuaderno.**

$$\begin{array}{r} 13{,}5 \\ \times\ 2 \\ \hline 27{,}0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 42{,}3 \\ \times\ 3 \\ \hline 126{,}9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7{,}14 \\ \times\ 5 \\ \hline 35{,}7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6{,}57 \\ \times\ 4 \\ \hline 26{,}28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9{,}82 \\ \times\ 6 \\ \hline 58{,}92 \end{array}$$

CIENCIAS DE LA NATURALEZA 3ºA Y 3B

Lunes 23, marte 24 y miércoles 26 de marzo de 2020

Unidad 6. Los animales y las plantas en la naturaleza.

- **Pág 86 Actividad 1 y 2.**

1. **Escribe en tu cuaderno qué tipo de vegetación representa cada fotografía. Luego, escribe cuáles de las siguientes características corresponden a cada tipo.**

A. Es un matorral. **Características:** Predominan los arbustos. Suelos pobres o poca humedad.

B. se trata de un bosque. **Características:** Buen suelo y suficiente humedad. Muchos árboles.

C. Es un desierto. **Características:** Hay muy poca humedad. Casi no hay plantas. El clima es extremo.

D. se trata de una pradera. **Características:** Sin apenas árboles ni arbustos. Extensiones cubiertas de hierba.

2. **¿Qué tipo de plantas son capaces de sobrevivir en un desierto? Pon algún ejemplo.**

Las plantas que son capaces de sobrevivir con poca agua, como los cactus, que acumulan el agua en sus tallos.

CIENCIAS SOCIALES 3ºA Y 3ºB

Lunes 23, martes 24 y miércoles 25 de marzo de 2020

Unidad 5. El relieve de España

- **Leer y estudiar pág 60 y 61 "Las formas del relieve". Hacer actividad 3.**

3. **Observa la ilustración. Identifica las formas del relieve costero señaladas y defínelas en tu cuaderno.**

A: golfo, es un entrante muy grande del mar en la tierra.
B: península, es un terreno rodeado de mar por todas partes menos por una, llamada istmo.
C: isla, es un terreno rodeado de mar por todas partes.
D: bahía, es un entrante pequeño del mar en la tierra.
E: cabo, es una parte de tierra que se adentra en el mar.
F: archipiélago, es un conjunto de islas.

- **Leer y estudiar pág 62 y 63 "La meseta y las montañas que la rodean". Hacer actividades 2 y 3**

2. **¿Qué cadenas montañosas atraviesan la Meseta? ¿Cuáles son sus montañas más altas?**
La Meseta está atravesada por dos cadenas montañosas: el Sistema Central, cuyo pico más alto es el Almanzor; y los Montes de Toledo, cuya cima más elevada se llama Las Villuercas.

3. **¿Qué cadenas montañosas bordean la Meseta? Escríbelas en tu cuaderno.**

- Por el oeste: los Montes de León.
- Por el norte: la Cordillera Cantábrica.
- Por el este: el Sistema Ibérico.
- Por el sur: Sierra Morena.

INGLÉS 3ºA Y 3ºB

Miércoles 25

- Escribimos 5 frases con presente simple y me las enviáis al correo. (No vale copiar de los ejercicios).
El correo de la profe Elena es: elenajh2509@gmail.com