ACTIVIDADES PARA LOS DÍAS 16, 17 Y 18

ORGANIZACIÓN 4º. Como ya tenéis todas las tareas para los quince días, os ponemos a continuación, los ejercicios por donde deberíais ir y lo que debería quedaros por hacer. Recordaros que las tareas están pensadas para que cada día se hagan:

- dos o tres ejercicios de matemáticas y un par de operaciones.
- Lectura durante veinte minutos y un resumen o ejercicio por día.
- Repaso de alguno de los puntos de vocabulario de inglés.
- Un ejercicio de ciencias.

Nota: Todas las actividades salvo las especificadas en folio se realizarán en sus correspondientes cuadernos.

4ºB

MATE.

- Página 137 ejercicios 10, 11 y 12.
- Página 139 ejercicios del 1 al 12.
- Operaciones (sumas, restas y multiplicaciones con decimales y divisiones de una y dos cifras)

LENGUA.

- Lectura diaria de los libros de lectura que se han llevado.
- Página 136 y 137: Lectura “El examen”.
- Página 138 ejercicios del 1 al 8.

INGLÉS.

- Intentar ver, un rato, los dibujos o la peli favorita en inglés.
- Repasar lo ya aprendido.

EDUCACIÓN FÍSICA.

A modo de repaso, te mando un vídeo para que veas cómo se realiza una voltereta hacia delante y además se ve cómo se realiza la voltereta hacia atrás (que no nos dio tiempo a llevarla a cabo). Se trata de qué veas el vídeo y anotes en una hoja los puntos más importantes a la hora de realizarlas.

Para visualizar la voltereta hacia delante y atrás entra en el siguiente enlace: **https://www.youtube.com/watch?v=WmPaDnjUJJM**

Criterios de calificación: estas recomendaciones serán corregidas y tenidas en cuenta dentro del apartado de trabajo de clase y esfuerzo.

	CIENCIAS. - Estudiar los esquemas del cuaderno para hacer un pequeño test. - En un vaso de yogur: 1. Preparo tierra con abono. 2. Plantamos una semilla. 3. Le añado un poco de agua todos los días. 4. Hago un diario con dibujos de cómo va cambiando y creciendo la planta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todas las tareas serán revisadas y corregidas por el profesorado pasando a formar parte de la nota correspondiente al porcentaje de “trabajos” de la segunda evaluación.