**ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZACIÓN 4º.** Como ya tenéis todas las tareas para los quince días, os ponemos a continuación, los ejercicios por donde deberíais ir y lo que debería quedaros por hacer. Recordaros que las tareas están pensadas para que cada día se hagan:   * dos o tres ejercicios de matemáticas y un par de operaciones. * Lectura durante veinte minutos y un resumen o ejercicio por día. * Repaso de alguno de los puntos de vocabulario de inglés. * Un ejercicio de ciencias.   **Nota**: Todas las actividades salvo las especificadas en folio se realizarán en sus correspondientes cuadernos. | |
| **4ºA** | **MATE.**   * Página 137 ejercicio 12. * Página 138 ejercicios 1, 2 y 3. * Página 139 ejercicios del 1 al 12. * Operaciones (sumas, restas y multiplicaciones con decimales y divisiones de una y dos cifras)   **LENGUA.**   * Página 131 ejercicios del 1 al 7. * Página 133 ejercicios del 1 al 9. * Página 136 y 137: Lectura “El examen”. * Página 138 ejercicios del 1 al 5.   **INGLÉS.**  Repasar todo el vocabulario de la unidad.  **CIENCIAS NATURALES**  Hemos empezado a trabajar el tema 6: las plantas. Para continuar su estudio realizarán las siguientes tareas repartidas en los siguientes días.   * **Lunes 16 y martes 17:** los que tengáis acceso a internet os recomiendo que veáis los vídeos de Happy learning y Eduteca sobre la nutrición de las plantas y la reproducción sexual de las mismas. * Leeros atentamente las páginas 78-79, copiad el cuadro y los ejercicios 1 y 2. |
| **4ºB** | **MATE.**   * Página 137 ejercicios 10, 11 y 12. * Página 139 ejercicios del 1 al 12. * Operaciones (sumas, restas y multiplicaciones con decimales y divisiones de una y dos cifras)   **LENGUA.**   * Lectura diaria de los libros de lectura que se han llevado. * Página 136 y 137: Lectura “El examen”. * Página 138 ejercicios del 1 al 8.   **INGLÉS.**  Repasar todo el vocabulario de la unidad.  **CIENCIAS.**  - Página 81: Leer y hacer la actividad 2  - Páginas 85 y 86: todas las actividades.  - En un vaso de yogur:   1. Preparo tierra con abono. 2. Plantamos una semilla. 3. Le añado un poco de agua todos los días. |
| **ORGANIZACIÓN 5º**  A continuación, os mandamos las tareas correspondientes para realizar en los cuadernos para este lunes 16 y martes 17. El miércoles 18 os volveremos a mandar tareas para el resto de la semana. | |
| **5ºA** | **MATEMÁTICAS:**  Miércoles 11/03/2020  LEER PAG. 114 Y 115, EJERCICIOS: 1, 2, 5 Y RAZONAMIENTO  PAG. 116 EJ. 1 Y 3  Jueves 12/03/2020  PAG. 118. EJ 2 Y 4  PAG 119 EJ 14  Viernes 13/03/2020  TEMA 8  PAG 126 Y 127 EJERCICIOS 1 Y 4  PAG 128 EJERCICIO 1 Y PAGINA 129 EJERCICIO 2  Lunes 16/03/2020  PAGINA 130 Y 131: EJ: 1 Y 6  PAGINA 132 Y 133 EJ: 1 Y 4  Martes 17/03/2020  PAGINA 134 EJ: 2  PAGINA 135: EJ: 2  PAGINA 136: 4 Y 10  Miércoles 18/03/2020  TEMA 9  PAGINA 142 EJ: 2  PAGINA 143 EJ: 5  PAGINA 144 EJ: 2 Y 3  Jueves 19/03/2020  PAGINA 145 EJ: 7  PAGINA 146: EJ: 2  PAGINA 148 EJERCICIOS 1 Y 2  PAGINA 149 EJERCICIOS 1 Y 2  Viernes 20/03/2020  PAGINA 150 EJERCICIOS 2, 5 Y 8  PAGINA 153 EJERCICIOS DEL 1 AL 8, EL 10 Y EL 15    **LENGUA:**  Miércoles 11/03/2020  TEMA 8 LECTURA PAG 112 Y 113  EJERCICIOS 1, 5 Y 6  Jueves 12/03/2020  PAGINA 115, EJERCICIOS 1, 2 Y 3  Viernes 13/03/2020  LEER PAGINA 116, EJERCICIOS 1, 2 Y 3  PAGINA 118 EJERCICIO 3  Lunes 16/03/2020  PAGINA 119 EJERCICIOS 9, 10 Y 11  PAGINA 122 Y 123 LEERLAS  Martes 17/03/2020  PÁGINA 125 EJERCICIOS DEL 1 AL 9  Miércoles 18/03/2020  LEER PÁGINAS 128 Y 129  PAGINA 130 EJERCICIOS 3, 8 Y 14  Jueves 18/03/2020  Todos los ejercicios de la página 131  **NATURALES**  **(DE MOMENTO SE MANTIENE ASÍ HASTA QUE ACABEMOS EL TEMA DE HISTORIA)**  Como ya sabrán, estaba previsto que realizáramos el examen del tema 5: las relaciones en los ecosistemas hoy miércoles 11. Dicho examen se pospone al día 26, una vez que los alumnos se hayan incorporado, por lo que deben estudiar las preguntas que tienen en su cuaderno.  Hacer portada del tema 6: las personas y el medio ambiente. Lectura inicial y ejercicios, como hacemos en todos los temas.  **SOCIALES**  Los alumnos deberán trabajar el tema 6: la Edad Media: de los visigodos a al-Ándalus. Para ello realizarán las siguientes tareas repartidas en los siguientes días.   * **Lunes 16 y martes 17:** lectura y resumen de las páginas 80-81: La historia de al- Ándalus.   **PROYECTO DE INGLÉS**   * Elijo un animal. * Escribo en grande y bonito su nombre. * En la página 45 del libro de inglés hay un ejemplo. * Tengo que escribir:  1. Donde vive 2. De qué animal se trata 3. Y como se relaciona  * Además puedo poner toda la información que quiera y todas las imágenes que quiera, (al menos una) * Realizo el proyecto en una cartulina grande, la mitad en inglés, y la mitad en español, tendré que exponerlo delante de mis compañeros. |
| **5ºB** | **LENGUA**  Todos los alumnos deberán realizar las actividades correspondientes al tema 9: reparto las actividades por días para que sea más fácil vuestra organización.   * **Lunes 16:** ortografía. Palabras con cc: cuadro rosa y ejercicios 2 y 3 de la página 134. * **Martes 17:** ortografía. Palabras con cc: ejercicios 4, 5 y 6 de la página 134.   **MATEMÁTICAS**  Los alumnos realizarán las actividades del tema 9: fracciones decimales y porcentajes.   * **Lunes 16:** problemas de porcentajes. Ejercicios 2 y 3 de la página 146-147. * **Martes 17:** problemas de porcentajes. Ejercicio 4 y cálculo mental de la página 147.   **CIENCIAS NATURALES**  Se copiarán los enunciados completos y se harán los siguientes ejercicios en el cuaderno. A la vuelta serán corregidos. Se evaluará el trabajo realizado y la presentación (utilizar letra clara y legible).  Lunes, 16 de Marzo.-  - Página 83.- Ejercicios 1 y 2.  Martes, 17 de Marzo.-  - Página 83.- Ejercicio 3.  - Página 84.- Ejercicios 1, 2 y 3.  **PROYECTO DE INGLÉS**   * Elijo un animal. * Escribo en grande y bonito su nombre. * En la página 45 del libro de inglés hay un ejemplo. * Tengo que escribir:  1. Donde vive 2. De qué animal se trata 3. Y como se relaciona  * Además puedo poner toda la información que quiera y todas las imágenes que quiera, (al menos una) * Realizo el proyecto en una cartulina grande, la mitad en inglés, y la mitad en español, tendré que exponerlo delante de mis compañeros. |
| **ORGANIZACIÓN 6º**  A continuación se recogen las tareas que tendrán que realizar hasta el miércoles 18. El mismo lunes volveremos a mandar nuevas tareas. Además s conveniente que realicen una lectura durante veinte minutos al día y que repasen alguno de los puntos de vocabulario de inglés. | |
| **6ºA** | **MATEMÁTICAS:** Pág 122 el 1, 2 y 3.  **LENGUA: >** pág 152: 1, 2 y 3.  > pág. 153: el 12 de forma limpia y ordenada en un folio.  **NATURALES:** Pág 58 DEL 6 al 10**.**  **IMPORTANTE**: a la vuelta haremos el control del tema 9 de lengua y del tema 4 de naturales.  **INGLÉS: -** Continuar con el trabajo sobre “Cómo vivir en una ciudad (no puede ser Londres).  **-** Test online. Hacer desde el ordenador y copiar en el cuaderno con la respuesta correcta. Enlace: <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g85-elementary-past-simple-multiple-choice-exercise.php> Para aquellos que no tenéis fácil acceso, se os enviará por correo y adjuntará. También se publicará en el tablón de la página del centro.  **INTERESANTE:** Os dejamos un enlace para descubrir 8 aplicaciones que han puesto a su disposición, en esta situación de cierre temporal de los centros, sus contenidos de forma gratuita para que los niños jueguen y aprendan en casa (sólo hay que copiar el enlace y pegarlo en el buscador de google):  <http://www.ayudaparamaestros.com/2020/03/8-apps-espanolas-ofrecen-gratis-sus.html> |
| **P** | **MATEMÁTICAS: >** Pág 139 actividades 3 y 4.  > Pág 141 actividades 3 y 4  **LENGUA: >** pág 150 actividades 4,5,6,7,y 8B (en la 8B elabora primero un  borrador y luego pásalo al cuaderno de forma ordenada y limpia)..  **SOCIALES:** pág 94, 95, 96 y 97 elabora un esquema.  **INGLÉS: -** Continuar con el trabajo sobre “Cómo vivir en una ciudad (no puede ser Londres).  **-** Test online. Hacer desde el ordenador y copiar en el cuaderno con la respuesta correcta. Enlace: <https://www.esl-lounge.com/student/grammar/1g85-elementary-past-simple-multiple-choice-exercise.php> Para aquellos que no tenéis fácil acceso, se os enviará por correo y adjuntará. También se publicará en el tablón de la página del centro.  **TAREAS A REALIZAR POR LOS ALUMNOS DE COMPENSATORIA**  **Todos los alumnos del programa de Compensatoria realizarán las siguientes actividades:**  **· Leer diariamente.**  **· Hacer un dictado dos días a la semana.**  **· Hacer operaciones matemáticas.**  **· Estudiar las tablas de multiplicar.**  **- Los alumnos con los libros o cuadernillos de nivel de 1º o 2º de Primaria, realizarán una hoja por las dos caras todos los días, tanto de Lengua como de Matemáticas, y escribirán una frase en el cuaderno con el vocabulario correspondiente.**  **Los alumnos con dificultades de lectoescritura realizarán una copia en el cuaderno.**  **- Los alumnos con los libros o cuadernillos de nivel de 3º o 4º de Primaria, realizarán tres actividades diarias, tanto de Lengua como de Matemáticas, como se venía haciendo de forma habitual** |

**ALUMNOS CON APOYO P.T/A.L**

Deben continuar sus libros de lengua y matemáticas al menos hacer 2-3 páginas más hasta nuevo aviso

También, pueden leer cada día un poco, escribir recetas de cocina, escribir un texto de cómo se sienten, dictarles palabras…( cada uno a su nivel )

Igual con las operaciones básicas. Hacer sumas y restas (con y sin llevada) multiplicaciones y divisiones ( cada uno a su nivel)

En las siguientes direcciones ( copiar y pegar en navegador) podéis también imprimir los libros de lengua y matemáticas que os adjunto y hacer cada uno a su nivel las fichas que les dé tiempo ( no es posible hacerlo todo)

**LENGUA:** primerodecarlos.com/archivos/Saber\_Hacer\_Santillana\_1º/mejora\_ampliacion/plan\_mejora\_lengua\_nuevas\_voces\_1.pdf

**MATEMÁTICAS:**

primerodecarlos.com/archivos/Saber\_Hacer\_Santillana\_1º/mejora\_ampliacion/plan\_mejora\_matematicas\_1.pdf

Es importante que durante estos días tengan una rutina de deberes, ayudar en casa, jugar, hacer dibujos, películas en familia y mucha lectura.

**TAREAS A REALIZAR LOS ALUMNOS DE COMPENSATORIA**

Los alumnos pertenecientes al programa de Compensatoria tienen cada uno su tarea para realizar durante estos días.

- Los alumnos que tienen los libros de 3º o 4º tienen apuntadas las páginas y número de ejercicios que deben realizar en el cuaderno, tanto de Lengua como de Matemáticas.

- Los alumnos que tienen los libros de 1º o 2º y que pueden escribir en ellos, deben realizar los ejercicios de las páginas que llevan puesta la fecha en la parte superior de las hojas del libro.

- Algunos alumnos llevan operaciones matemáticas en su cuaderno y deben memorizar bien las tablas de multiplicar.

- Todos los alumnos deben estudiar o repasar los conceptos trabajados en clase, hacer un dictado y leer diariamente.

**TAREAS, ALUMNOS DEL AULA DE ENLACE,**

**PARA REALIZAR EN CASA**

Los alumnos pertenecientes al Aula de Enlace, tienen cada uno su tarea para realizar durante estos días.

Cada alumno realizará el trabajo de Lengua y de Matemáticas que le ha mandado la profesora.

Es muy importante que dediquen todos los días un tiempo a:

- La lectura.

- Repasar el vocabulario trabajado

-Repasar fichas trabajadas.

-Realizar pequeñas copias.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Todas las tareas serán revisadas y corregidas por el profesorado pasando a formar parte de la nota correspondiente al porcentaje de “trabajos” de la tercera evaluación.