Ante la prolongación de la suspensión de la actividad educativa presencial, en este tercer trimestre continuaremos trabajando telemáticamente siguiendo la misma metodología que las semanas anteriores. En este nuevo periodo, a fin de facilitar la gran labor que las familias estáis desarrollando, las tareas se programarán de manera semanal, es decir, para una semana entera. En este caso, al ser una semana incompleta, solo de planifican actividades de repaso para miércoles, jueves y viernes.

(Días 15,16 y 17 de abril)

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Día 15-04-20

Lectura del siguiente cuento. Hacerles preguntas sobre el mismo para ver si lo han entendido.

Tiempo para leer

La torre de la reina

Había una vez una reina que se llamaba Brenda cuya gran ilusión era tocar la Luna.

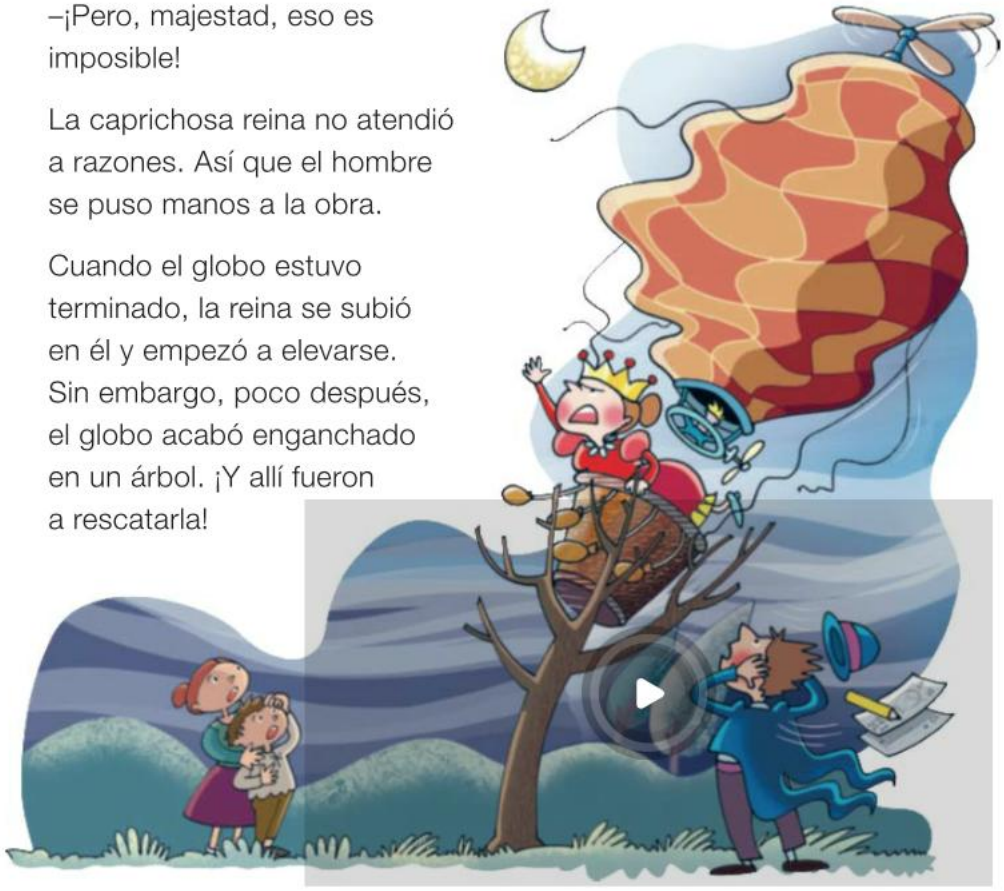
Noche y día pasaba la soberana pensando cómo hacer realidad su sueño y, en una ocasión, ordenó a un ingeniero:

–Construye un globo con el que pueda acercarme a la Luna.

–¡Pero, majestad, eso es imposible!

La caprichosa reina no atendió a razones. Así que el hombre se puso manos a la obra.

Cuando el globo estuvo terminado, la reina se subió en él y empezó a elevarse. Sin embargo, poco después, el globo acabó enganchado en un árbol. ¡Y allí fueron a rescatarla!



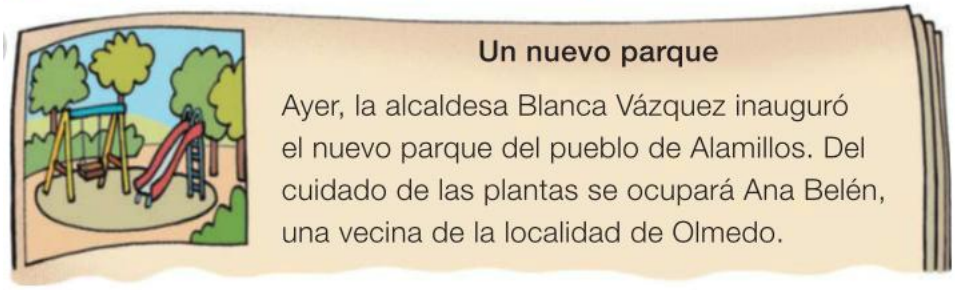
Pasado un tiempo, la soberana mandó a todos los carpinteros del reino que levantasen una torre con cajas de madera. Y así se hizo.

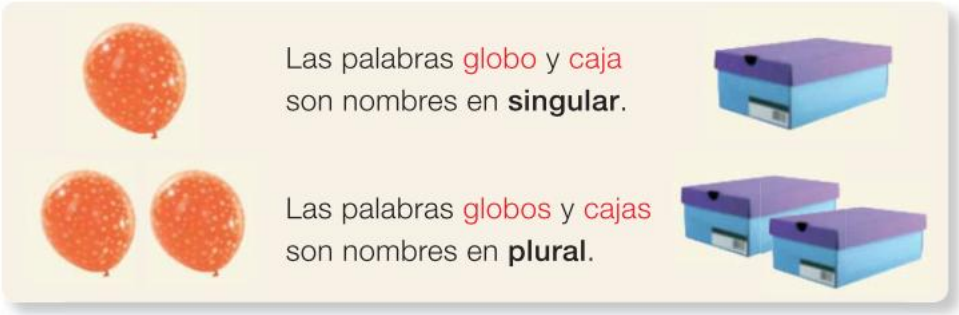
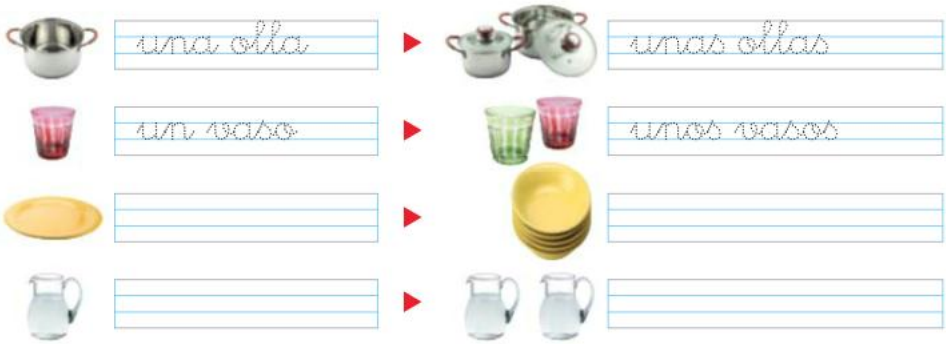
Entonces, la reina escaló hasta lo más alto y extendió su mano hacia la Luna. Pero no pudo alcanzarla.

–¡Ya falta muy poquito! –gritó–. ¡Sacad la primera caja y subídmela hasta aquí!

Como era tan cabezota, no hubo forma de convencerla de que aquello era un disparate. Cuando hicieron lo que la soberana pedía, ¡CATAPLUM!, la torre se desplomó con reina y todo.

Y así terminaron sus locuras.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	**Día 16-04-20** En la libreta, tienen que copiar los nombres de persona que aparecen en el cuadro del ejercicio 1 y los nombres de lugares. Es importante que recuerden que todos los nombres se empiezan con mayúscula, si no, están mal escritos. **1** Lee y copia los nombres que llevan mayúscula inicial.  **Un nuevo parque** Ayer, la alcaldesa Blanca Vázquez inauguró el nuevo parque del pueblo de Alamillos. Del cuidado de las plantas se ocupará Ana Belén, una vecina de la localidad de Olmedo. Nombres de persona ▶ Nombres de lugar ▶ **Un adulto tendrá que leer palabra por palabra este dictado mientras el alumno/a lo escribe en la libreta. Recordadles que hay muchos nombres y que todos empiezan con una mayúscula.** **2** Dictado. Lee con atención para escribirlo en tu cuaderno. **Una preciosa ciudad** **M**is primos **A**rturo, **L**eonor y **M**aría del **M**ar se han ido a vivir a **B**arcelona. Pronto iré a verlos.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	**<u>Día 17-04-20</u>** **Vamos a trabajar el singular y el plural de las palabras. Singular, es cuando solo hay una cosa, por ejemplo: un lápiz. Si hubiese muchos, la palabra estaría en plural y se diría: unos lápices. (El plural siempre lleva "s" al final).** **En la libreta, van a hacer el ejercicio 1 que aparece en la siguiente tabla. Tienen que copiar también los ejemplos que ya vienen hechos.**  **1** Observa y escribe nombres en singular y en plural. 

MATEMÁTICAS	**<u>Día 15-04-20</u>** **Vamos a trabajar los números del 80 al 99. En la libreta tienen que copiar las series que aparecen a continuación y continuarlas.**

MATEMÁTICAS

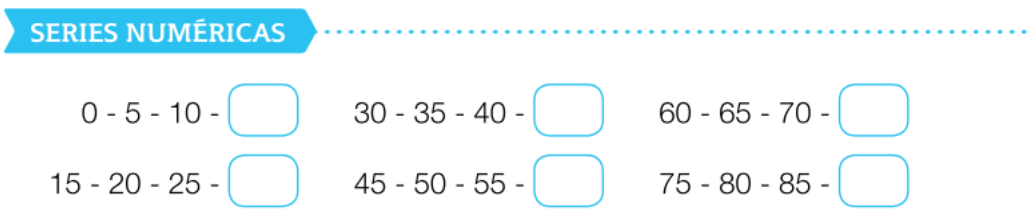
En la libreta tienen que copiar los números que aparecen abajo (van de 3 en 3). De cada grupo de 3, tienen que rodear de rosa el número mayor y de verde el número menor (el pequeño). Uno de los 3 números, quedará sin rodear.

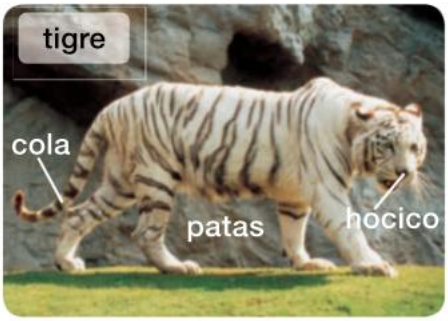
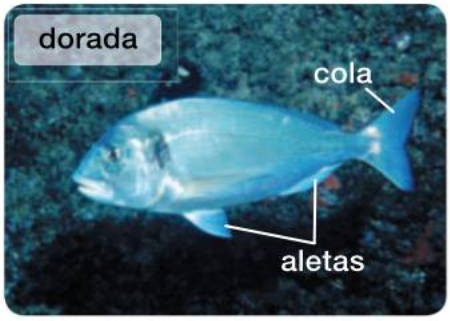
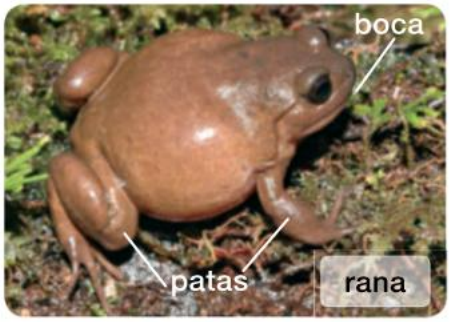
Día 16-04-20

En la libreta, escribimos con letra los siguientes números: 85, 96, 80, 99, 83, 94 y 97.
Por ejemplo: 84= ochenta y cuatro

Día 17-04-20

Tienen que copiar en la libreta estas series y escribir el número que falta



CCNN	**<u>15-04-20</u>** **Comenzamos trabajando la unidad de los animales. Tienen que leer y observar estas imágenes. Hablad entre toda la familia de las diferentes partes que tienen los animales.** Hay animales muy diferentes. Se diferencian por cómo es su cuerpo y por el lugar donde viven.  Hay animales que tienen el cuerpo cubierto de **pelo**.  Otros animales protegen su cuerpo con **escamas**. Hay animales que tienen el cuerpo cubierto de **plumas**.  También hay animales que tienen el **cuerpo desnudo**. **<u>16-04-20</u>** **Escribid en la libreta 10 animales que se muevan por la tierra y otros 10 animales que se muevan por el agua. Quien quiera, puede hacer el dibujo de su animal preferido, una vez termine este ejercicio.**

CCNN	**<u>17-04-20</u>** **Hacemos en la libreta el siguiente ejercicio escribiendo todo lo que se nos ocurra sobre en qué se parecen el caballo y la avestruz y también en qué se diferencian.** 2 TIEMPO PARA ESCRIBIR. Comparad estos animales y completad. Se parecen Se diferencian

CCSS

Día 15-04-20

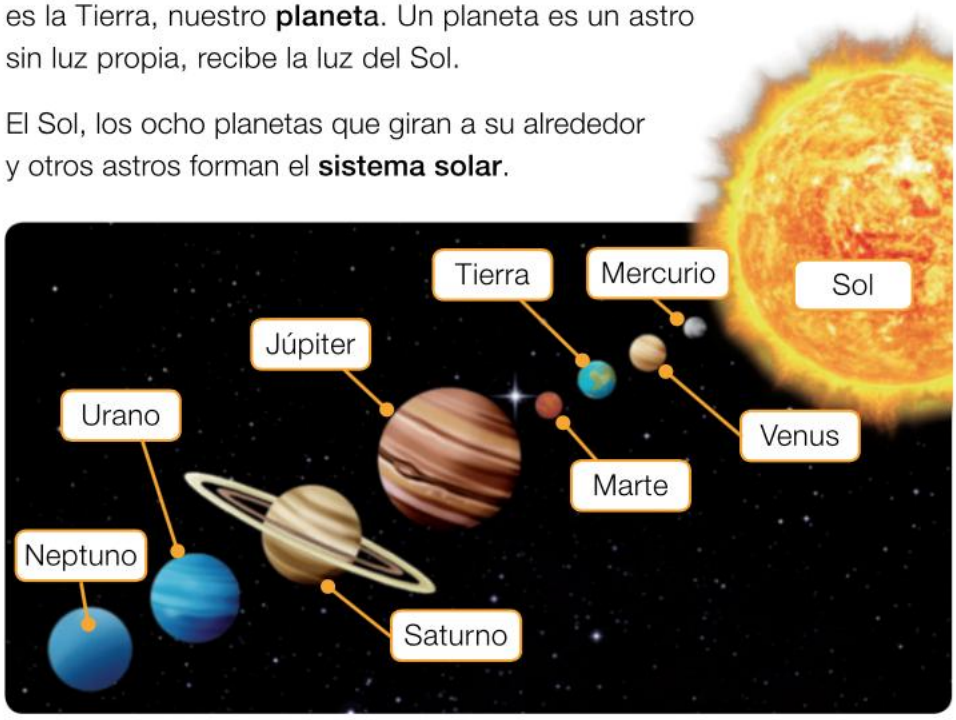
Comenzamos la unidad 5 del sistema solar. Tienen que leer el siguiente cuadro.

El Sol y el sistema solar

El **Sol** es una estrella. Las **estrellas** tienen luz propia. Por eso, brillan por la noche.

Alrededor del Sol giran ocho planetas, uno de ellos es la Tierra, nuestro **planeta**. Un planeta es un astro sin luz propia, recibe la luz del Sol.

El Sol, los ocho planetas que giran a su alrededor y otros astros forman el **sistema solar**.



Día 16-04-20

Tienen que copiar estas preguntas en la libreta y responderlas.

1 Observa los planetas del sistema solar. Contesta.

- ¿Cuál es el planeta más grande?
- ¿Y el más pequeño?
- ¿Cuál tiene varios anillos?

Día 17-04-20

En la libreta, tienen que hacer el dibujo de los planetas del sistema solar copiándolo del ejercicio de arriba. Al lado de cada planeta tienen que escribir el nombre del mismo.

INGLÉS

Días 15 al 17 de abril

Esta es mi dirección de email por si tenéis alguna duda
Elena. .elenajh2509@gmail.com

Durante estos tres días vamos a trabajar con listening, os envío las pistas para poder escuchar la correcta pronunciación. Hay que fijarse y escuchar varias veces e intentar repetirlo de forma correcta. Los archivos de listening están a parte para poder escucharlos.

VOCABULARIO. Con esta pista escucháis el vocabulario de la unidad.

Pista 2.17

CHANT

Pista 2.18

Este es el chant para poder decirlo a la vez que lo escucháis.
Después de escuchar tenéis que copiar el chant en el cuaderno y después subrayar las palabras relacionadas con el cuerpo.

I've got two arms, arms, arms
And a head, head, head
I've got two hands, hands, hands
And two legs, legs, legs

I've got two knees, knees, knees
And a nose, nose, nose
I've got two feet, feet, feet
And lots of little toes!

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
LENGUA CASTELLANA	**Miércoles 15 de abril.** **Unidad 10: repaso** ☐ **Realiza estas actividades en tu cuaderno. Copia los enunciados con buena letra y respeta los espacios.**

1 **Copia las tres palabras de la familia de *regar*.**

- regadío
- riego
- labrador
- regatear
- regadera
- labranza

_____ _____ _____

2 **Rodea la palabra que no pertenece a la misma familia.**

baño bañador bañera ducha

libro librería libre librero

deporte tenis deportista deportividad

3 **Escribe dos palabras de la familia de *comer*.**

_____

4 **Lee atentamente y relaciona.**

La, las •	• son artículos determinados en singular.
Un, unos •	• son artículos indeterminados masculinos.
Unos, unas •	• son artículos determinados femeninos.
El, la •	• son artículos indeterminados en plural.

5 **Completa este texto con artículos:**

Veranear en el campo

Este año, Paula decidió pasar _____ vacaciones en _____ campo. Allí conoció a ____ pastor que cuidaba de _____ rebaño de ovejas. Paula se lo pasó muy bien con ___ ovejas y _____ perros del pastor.

Jueves 16 de abril.
Unidad 10: repaso

- **Realiza estas actividades en tu cuaderno. Copia los enunciados con buena letra y respeta los espacios. En la actividad 10 recuerda que para describir un lugar hay que seguir un orden y utilizar conectores como: por un lado, además, también, por último…**

6 **Escribe los signos de interrogación o de exclamación que correspondan.**

- ___Menudo partido hicimos___
- ___Cómo quema el chocolate___
- ____Dónde estará Miguel___
- ____Qué libro te gustó más___

7 **Escribe una pregunta para cada respuesta.**

- _____ ► He ido con mi prima.
- _____ ► Me siento cansado.
- _____ ► Es un cuento estupendo.

8 **Escribe una exclamación para cada situación.**

- Ha caído una gran nevada. ► _____
- Hay un gran atasco en la ciudad. ► _____
- Ha venido mucha gente al concierto. ► _____

9 **Copia poniendo los signos de interrogación o de exclamación que faltan.**

–Cuánto tiempo sin verte, José. Dónde te habías metido.
–No sabías que me fui a vivir a Francia.

_____
_____
_____
_____

10 **Observa y describe la plaza de este pueblo:**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

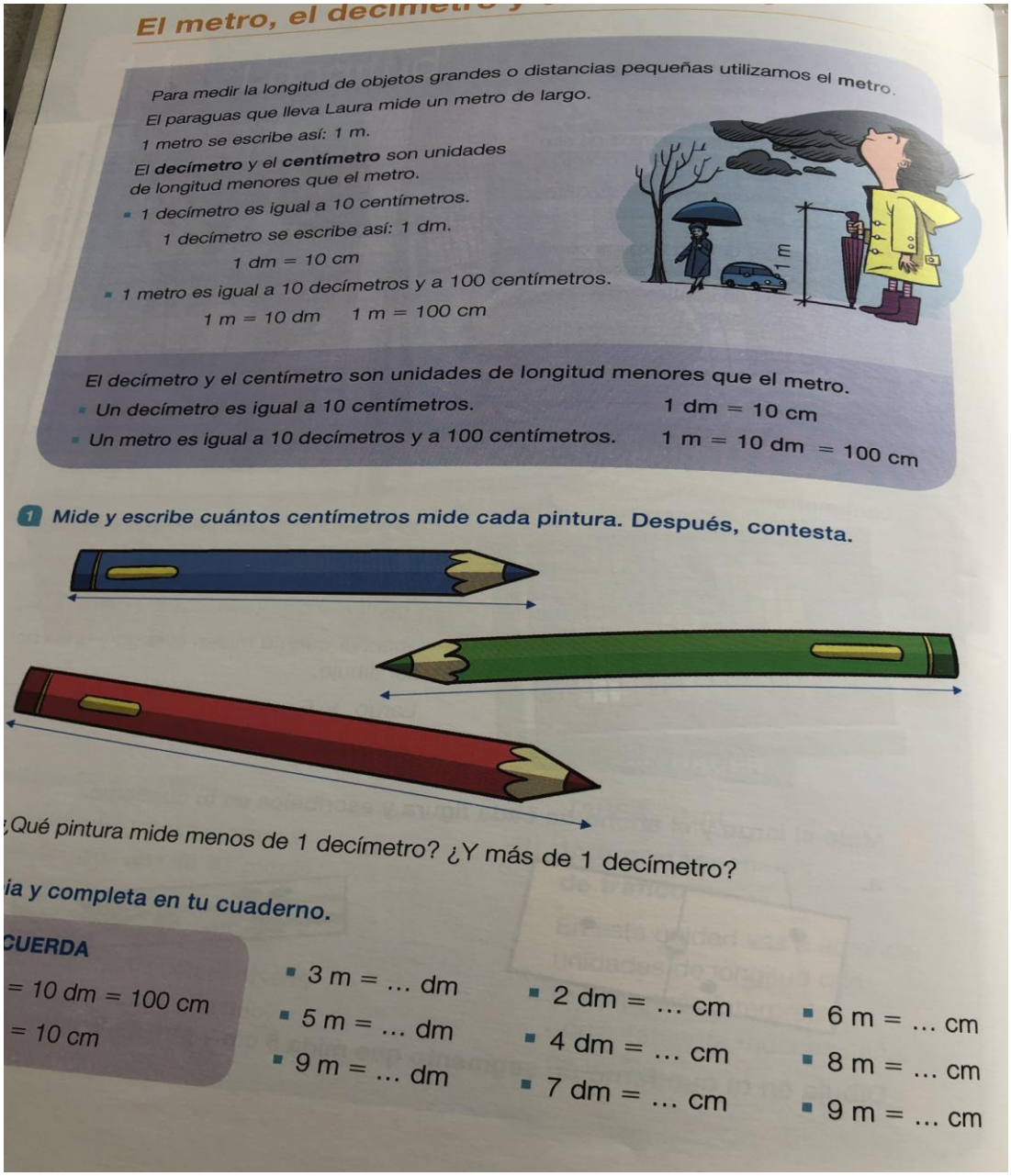
	Viernes 17 de abril • **Leer el texto que se adjunta en otro archivo y realizar en el cuaderno las actividades que aparecen a continuación. Como en todas las actividades debe indicarse la fecha y los enunciados de las actividades. Debéis mandar una imagen de las actividades para que estas formen parte de la evaluación.**
MATEMÁTICAS	**TAREAS MATEMÁTICAS 3ºA**

Miércoles 15 de abril

Vamos a empezar tema nuevo: El metro, decímetro y centímetro. Para saber hacer los ejercicios es importante que leáis con atención el cuadro azul explicativo. El orden es siempre así: metro (m)- decímetro (dm) y centímetro (cm).

Si yo quiero pasar de una medida a otra, tengo que completar el número con ceros. Por ejemplo: 5m quiero pasarlo a cm. Serían 500cm

Hacemos el ejercicio 1 y 2 en la libreta



El metro, el decímetro y

Para medir la longitud de objetos grandes o distancias pequeñas utilizamos el metro.

El paraguas que lleva Laura mide un metro de largo.

1 metro se escribe así: 1 m.

El **decímetro** y el **centímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 decímetro es igual a 10 centímetros.

  1 decímetro se escribe así: 1 dm.

  1 dm = 10 cm

- 1 metro es igual a 10 decímetros y a 100 centímetros.

  1 m = 10 dm 1 m = 100 cm

1 m

El decímetro y el centímetro son unidades de longitud menores que el metro.

- Un decímetro es igual a 10 centímetros. 1 dm = 10 cm
- Un metro es igual a 10 decímetros y a 100 centímetros. 1 m = 10 dm = 100 cm

1 Mide y escribe cuántos centímetros mide cada pintura. Después, contesta.

¿Qué pintura mide menos de 1 decímetro? ¿Y más de 1 decímetro?

ia y completa en tu cuaderno.

CUERDA

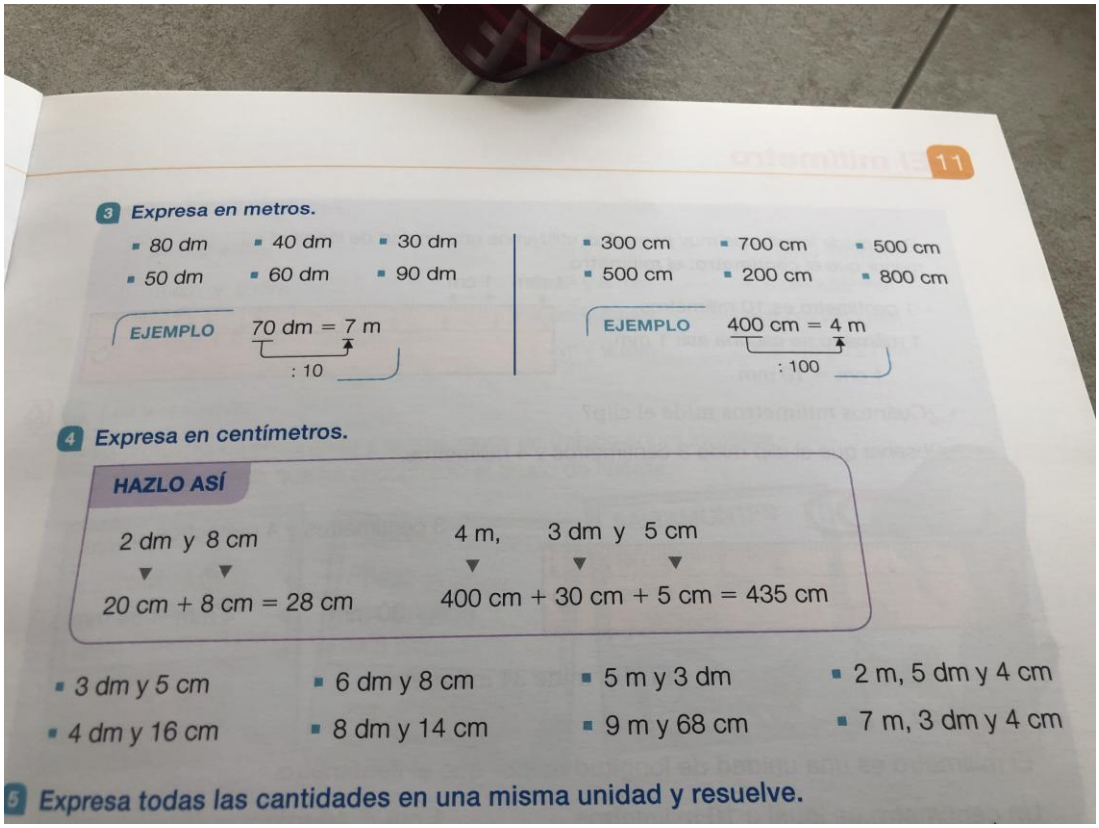
= 10 dm = 100 cm

= 10 cm

- 3 m = … dm
- 5 m = … dm
- 9 m = … dm
- 2 dm = … cm
- 4 dm = … cm
- 7 dm = … cm
- 6 m = … cm
- 8 m = … cm
- 9 m = … cm

Jueves 16 de abril

Hacemos los ejercicios 3 y 4 en la libreta
En el ejercicio 3 es al revés, en vez de poner ceros, tenemos que quitarlos.



11

3 *Expresa en metros.*

- *80 dm*
- *40 dm*
- *30 dm*
- *50 dm*
- *60 dm*
- *90 dm*

EJEMPLO 70 dm = 7 m (: 10)

- 300 cm
- 700 cm
- 500 cm
- 500 cm
- 200 cm
- 800 cm

EJEMPLO 400 cm = 4 m (: 100)

4 *Expresa en centímetros.*

HAZLO ASÍ

2 dm y 8 cm → 20 cm + 8 cm = 28 cm

4 m, 3 dm y 5 cm → 400 cm + 30 cm + 5 cm = 435 cm

- *3 dm y 5 cm*
- 6 dm y 8 cm
- 5 m y 3 dm
- 2 m, 5 dm y 4 cm
- *4 dm y 16 cm*
- 8 dm y 14 cm
- 9 m y 68 cm
- 7 m, 3 dm y 4 cm

5 *Expresa todas las cantidades en una misma unidad y resuelve.*

Viernes 17 de abril.

Hacemos estos 3 problemas en la libreta. Hay que copiar los enunciados y recordad subrayar de un color los datos y de otro la pregunta. El problema no está completo si no ponemos al lado de la solución, qué es. ¿caramelos, bolígrafos, metros, centímetros….? Recordad leer bien la pregunta.

5 **Expresa todas las cantidades en una misma unidad y resuelve.**

- Para hacer un cuadro, Andrea compra una lámina que mide 2 decímetros y 5 centímetros de largo y 19 centímetros de ancho. ¿Cuántos centímetros de largo más que de ancho mide?
- Jaime mide 1 metro y 25 centímetros. Su amiga Rocío mide 30 centímetros menos. ¿Cuántos centímetros mide Rocío?
- Un coche mide 4 m y 45 cm y lleva enganchado un remolque que mide 1 m y 25 cm. ¿Cuántos centímetros en total miden el coche y el remolque?

CÁLCULO MENTAL

Calcula la mitad de números de dos cifras (las dos cifras pares)

$46 : 2 = 23$

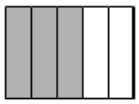
22 : 2	44 : 2	62 : 2	82 : 2
24 : 2	46 : 2	66 : 2	84 : 2
26 : 2	48 : 2	68 : 2	88 : 2

TAREAS MATEMÁTICAS 3ºB

Miércoles 15 de abril
Repaso tema 9

- ☐ **Recordar contenidos relacionados con las fracciones.**
- ☐ **Realizar las siguientes operaciones.**

1 Escribe con cifras y con letras la fracción sombreada en cada figura.

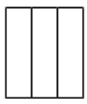


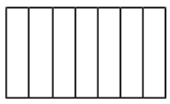
▶ ▶

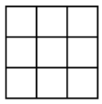
▶ ▶

2 Representa cada fracción y escribe cómo se lee.

$\frac{2}{3}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{7}{9}$







_____ _____ _____ _____

3 Compara. Escribe el signo que corresponda.

- $\frac{2}{5}$ ◯ $\frac{3}{5}$
- $\frac{2}{6}$ ◯ $\frac{5}{6}$
- $\frac{2}{4}$ ◯ $\frac{2}{9}$
- $\frac{7}{9}$ ◯ $\frac{4}{9}$
- $\frac{1}{7}$ ◯ $\frac{1}{6}$
- $\frac{3}{7}$ ◯ $\frac{3}{4}$
- $\frac{3}{8}$ ◯ $\frac{5}{8}$
- $\frac{5}{7}$ ◯ $\frac{5}{8}$

Jueves 16 de abril
Repaso tema 9

- ☐ **Recordar contenidos relacionados con las fracciones.**
- ☐ **Realizar las siguientes operaciones.**

4 Ordena de menor a mayor las fracciones de cada grupo.

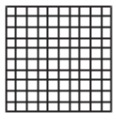
$\frac{4}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{5}$

< < < < < <

5 Representa y escribe la fracción correspondiente.

8 décimas

Fracción:



36 centésimas

Fracción:

6 Completa la tabla.

Fracción	Forma decimal	Lectura
	6 décimas	
		Ochenta y dos centésimas
$\frac{8}{10}$		
		Siete centésimas

	Viernes 17 de abril. □ Corregir las operaciones realizadas en las vacaciones utilizando para ello el documento que os enviaré por correo.
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	**Miércoles 15, jueves 16 y viernes 17.** **Repaso unidad 6.** □ **Repasar contenidos de la unidad 6 y responder a las siguientes cuestiones. Se debe copiar el enunciado de la cuestión y solo la respuesta correcta indicando la letra (a, b o c).**

6 Los animales y las plantas en la naturaleza TEST

Nombre_____ Fecha _____

1 **La unión de muchos árboles da lugar a…**

a. un bosque. **b.** un matorral. **c.** una pradera.

2 **Los lugares con muy poca vegetación son…**

a. un matorral. **b.** un desierto. **c.** una pradera.

3 **Una gran extensión cubierta de hierbas es…**

a. un desierto. **b.** un matorral. **c.** una pradera.

4 **Los mamíferos y los reptiles acuáticos…**

a. pueden estar todo el tiempo sumergidos.
b. solo nadan en superficie, no se pueden sumergir.
c. pueden sumergirse, pero tienen que salir a respirar.

5 **Muchos peces que viven a grandes profundidades…**

a. son muy grandes. **b.** emiten luz. **c.** son herbívoros.

6 **Viven en agua salada, pero no en agua dulce…**

a. los reptiles. **b.** las esponjas. **c.** los peces.

7 **Viven en agua dulce, pero no en agua salada…**

a. los invertebrados. **b.** los reptiles. **c.** los anfibios.

8 **La mayoría de los animales terrestres…**

a. tienen pulmones. **b.** viven bajo el suelo. **c.** pueden volar.

9 **El pino se encuentra sobre todo…**

a. en la sierra. **b.** en las llanuras. **c.** en los jardines.

10 **El águila imperial solo vive en…**

a. la Comunidad de Madrid. **b.** la península ibérica. **c.** los pinares.

CIENCIAS SOCIALES	**Miércoles 15, jueves 16 y viernes 17.** **Repaso unidad 5.** **Repasar contenidos de la unidad 5 y responder a las siguientes cuestiones. Se debe copiar el enunciado de la cuestión y solo la respuesta correcta indicando la letra (a, b o c).**

5 El relieve de España TEST

Nombre_____Fecha _____

1 **El conjunto de formas que tiene el terreno es el…**

a. paisaje. **b.** terreno. **c.** relieve.

2 **Un grupo de montañas alineadas forman una…**

a. sierra. **b.** cordillera. **c.** colina.

3 **Un cabo es…**

a. una porción de tierra que se adentra en el mar.
b. un entrante del mar en la tierra.
c. un terreno de poca altura situado junto al mar.

4 **El centro de la Península está ocupado por la…**

a. Meseta Central. **b.** Depresión Central. **c.** Llanura Central.

5 **Las dos cadenas montañosas interiores a la Meseta son…**

a. el Sistema Ibérico y los Montes Vascos.
b. los Montes Pirineos y los Montes de León.
c. el Sistema Central y los Montes de Toledo.

6 **La Cordillera Cantábrica rodea a la Meseta por el…**

a. sur. **b.** este. **c.** norte.

7 **El pico más alto de España, situado en las islas Canarias, es el…**

a. Mulhacén. **b.** Teide. **c.** Aneto.

8 **Al sur de la Península, entre Sierra Morena y los Sistemas Béticos, se encuentra la depresión del…**

a. Guadalquivir. **b.** Tajo. **c.** Ebro.

9 **La costa cantábrica es…**

a. alta y rocosa, con muchos acantilados, cabos y rías.
b. baja y arenosa, con amplias playas.
c. la más extensa de España, con numerosos golfos y penínsulas.

10 **Las islas Baleares se encuentran en el…**

a. mar Cantábrico. **b.** océano Atlántico. **c.** mar Mediterráneo.

INGLÉS	Días 15,16,17 de abril Durante estos tres días vamos a trabajar con listening, os envío las pistas (en un archivo a parte) para poder escuchar la correcta pronunciación. Hay que fijarse y escuchar varias veces e intentar repetirlo de forma correcta. Escuchamos y cantamos la canción de la unidad Subrayar y copiar todos los verbos que acaban en -ING Pista 2.15 El vocabulario ya se copio en el cuaderno por lo tanto revisaremos la pronunciación. Envío la pista para poder escucharlo. Pista 2.16 Con la pista 2.17 Haremos el ejercicio: LISTEN AND SAY os envío el texto para poder leer a la vez que escuchas. Pista 2.17
PLÁSTICA	**Miércoles 15, jueves 16 y viernes 17.** - Crear tres dibujos animados que sean animales siguiendo los pasos que se recogen en el documento que os mando. Podéis practicar con los modelos que aparecen o sacar de vuestras cabecitas nuevas ideas. Recordar que primero hay que hacer un boceto o borrador del dibujo y luego la versión final. Las líneas que tenéis que borrar no las tenéis que marcar mucho, para que quede el dibujo lo más limpio posible. Estos animales serán los personajes de una historia que crearemos más adelante, por ahora solo crear vuestros animales y darles color. **¡Por último, tenéis que enviarme una foto de vuestras creaciones!**

EDUCACIÓN FÍSICA	Para terminar el tema de lanzamientos y recepciones os propongo un último reto:
	- Tercer reto: Necesitas la ayuda de alguien (colocado a 3 metros de tu posición, frente a ti), que debe pasarte una bola blanda que tengas por casa (o una bola de papel):
	  - Primero se le devuelves con la mano de un golpeo y a ver si te atreves a realizar también con la otra mano.
	  - Después vamos a intentar devolvérsela con el pie que queramos.
	
	Me gustaría mucho recibir vuestros vídeos intentando el reto, como ya han hecho algunos compañeros/as. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.
	
	Un saludo y mucho ánimo.
	Isaac Leiva García.

¡IMPORTANTE! **Las actividades deben contener enunciado y debe quedar claro cuáles pertenecen a cada unidad, además de la fecha del día en que se realizan según la programación semanal.** **A partir de ahora se pedirá que algunas actividades sean enviadas a los profesores para ser evaluadas, por lo que es necesario que los alumnos trabajen periódicamente para ser entregadas dentro de los plazos establecidos.**	