**CORRECCIÓN ACTIVIDADES 3º EDUCACIÓN PRIMARIA- 30 Y 31 DE MARZO**

**LENGUA CASTELLANA 3ºA Y 3ºB**

**Lunes 30 de marzo**

**Unidad 10**

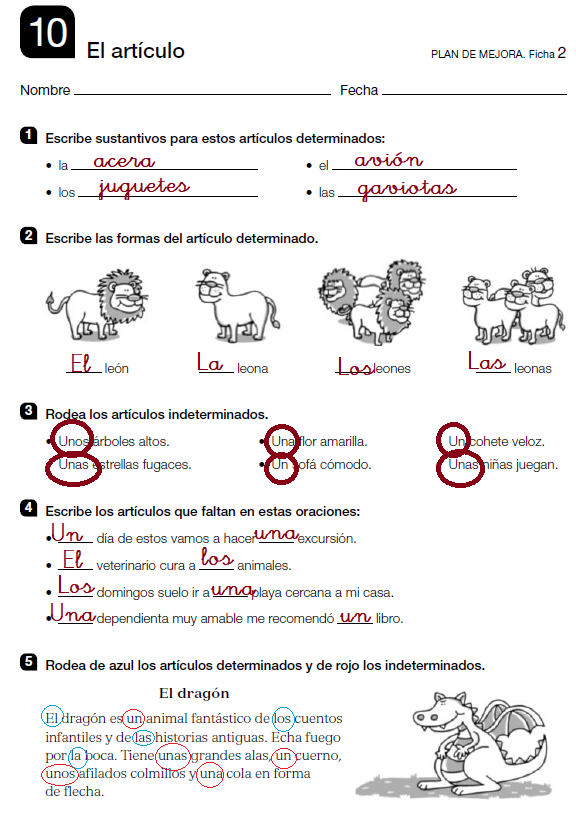
* **Realizar la siguiente ficha repaso de la unidad en el cuaderno. Esforzarse en hacerlo de forma ordenada, limpia y con buena letra. Se deben copiar solo los enunciados seguidos de la respuesta.**



**Martes 31 de marzo**

**Unidad 10**

* **Realizar la siguiente ficha repaso de la unidad en el cuaderno. Esforzarse en hacerlo de forma ordenada, limpia y con buena letra. Se deben copiar solo los enunciados seguidos de la respuesta.**



**MATEMÁTICAS 3ºB**

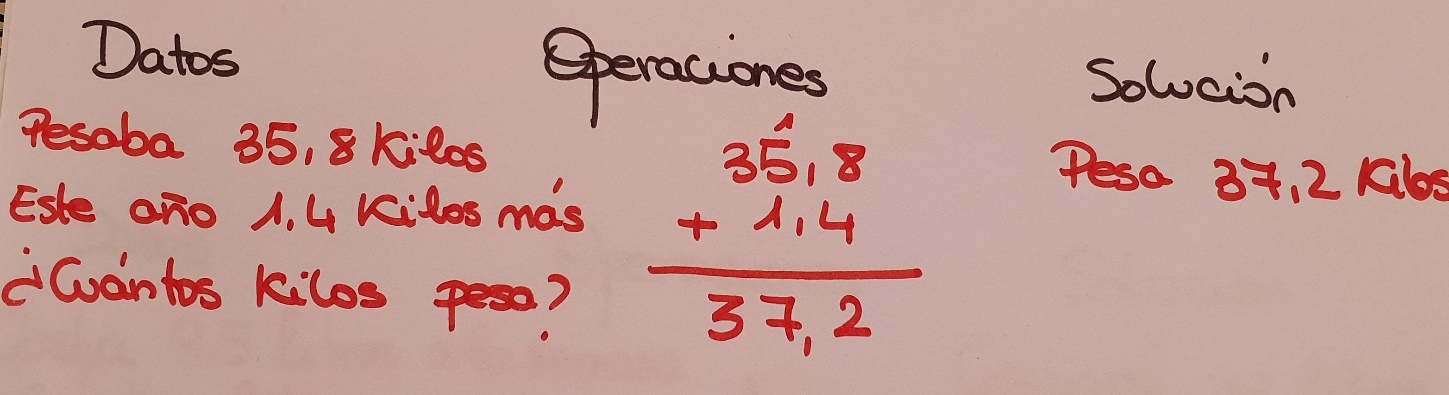
**Lunes 30 de marzo**

**Unidad 10**

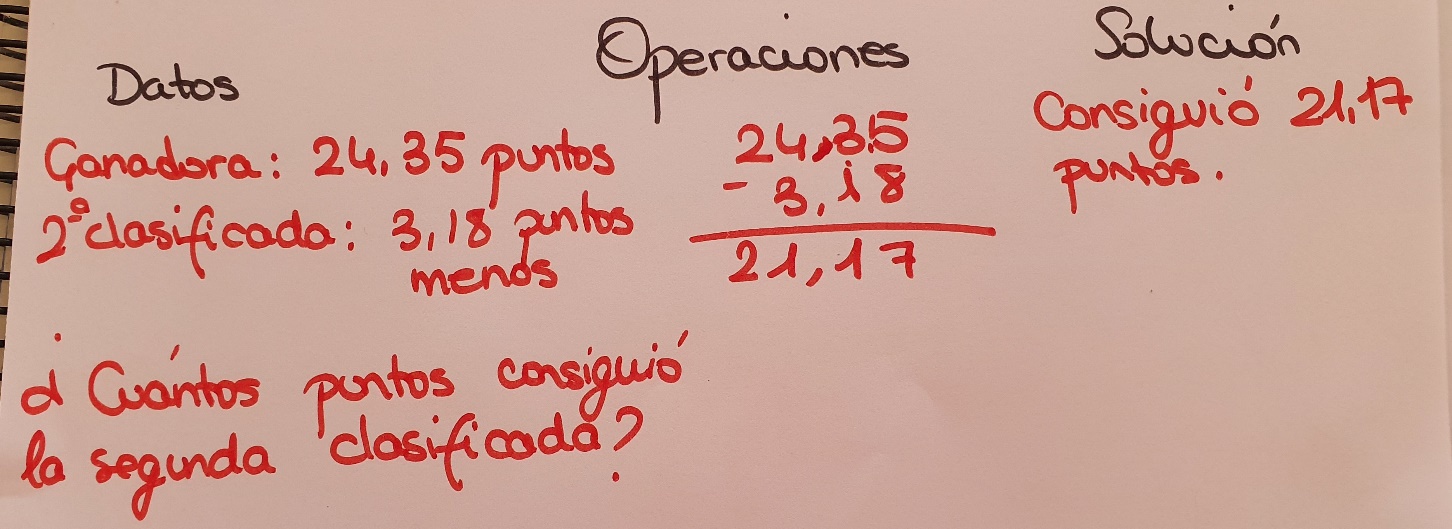
* Pág 151. **Actividad 10.** (Copiar enunciado y señalar datos, operaciones y solución)

**10) Resuelve.**

**El año pasado, Eduardo pesaba 35,8 kilos. Este año pesa 1,4 kilos más. ¿Cuántos kilos pesa Eduardo este año?**



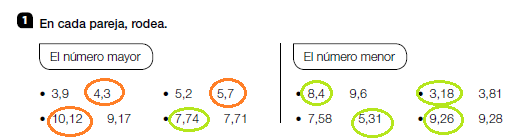
**La ganadora de una prueba de gimnasia consiguió 24,35 puntos y la segunda clasificada consiguió 3,18 puntos menos. ¿Cuántos puntos consiguió la segunda clasificada?**

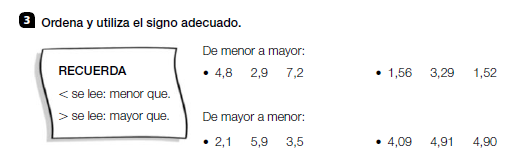


**Martes 31 de marzo**

**Unidad 10**

* Hacer las **actividades 1 y 3** en el cuaderno.





**4,91>4,90>4,09**

**5,9>3,5>2,1**

**1,52<1,56<3,29**

**2,9<4,8<7,2**

**CIENCIAS DE LA NATURALEZA 3ºA Y 3B**

**Lunes 30 y martes 31 de marzo.**

**Unidad 6. Los animales y las plantas en la naturaleza.**

* Pág 80-81. **Leer y estudiar. Hacer actividad 2.**

**2) Contesta las siguientes preguntas:**

**¿Es imprescindible que los animales terrestres posean extremidades? Pon ejemplos.**  No. Por ejemplo, las serpientes y las lombrices no tienen extremidades

**Además de las aves, ¿qué otros animales pueden volar**? Los murciélagos, las mariposas, los mosquitos, las moscas, las mariquitas, las libélulas.

**¿Qué es un animal arborícola?** Aquel que vive en los árboles.

* Pág 86. **Hacer actividad 3.**

**3) Explica las principales diferencias entre los animales acuáticos y los de tierra firme.**

Los animales acuáticos viven siempre en el agua. Muchos de ellos respiran el oxígeno que hay en el agua mediante branquias. Otros salen a respirar el oxígeno del aire. Los terrestres viven y se desplazan sobre tierra firme y respiran el oxígeno del aire, la mayoría por pulmones

**CIENCIAS SOCIALES 3ºA Y 3ºB**

**Lunes 30 y martes 31 de marzo.**

**Unidad 5. El relieve de España**

* Pág 66-67**. Leer y estudiar. Hacer actividades 1 y 2.**

1. **Copia y completa esta tabla en tu cuaderno sobre las costas de España.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÓMO SON LAS COSTAS DE ESPAÑA** | | |
| **Costa cantábrica** | **Costa atlántica** | **Costa mediterránea** |
| La costa cantábrica es alta y rocosa, con muchos acantilados, y en ella destacan gran número de cabos y rías. | La costa atlántica se divide en tres: la costa gallega, con acantilados y muchas rías; la costa andaluza, que es baja, arenosa y con playas amplias; y la costa canaria, alta y con muchos acantilados. | La costa mediterránea es la más extensa, tiene grandes playas y zonas con muchos acantilados. |

1. **¿Dónde se encuentran las islas Canarias? ¿Qué islas las forman? ¿Y las islas Baleares dónde se localizan? ¿Qué islas las forman?**

Las Canarias están en el océano Atlántico. Las forman: Lanzarote, Fuerteventura, Gran Canaria, Tenerife, La Gomera, La Palma, El Hierro, y otros islotes.

Las Baleares se localizan en el mar Mediterráneo y están formadas por: Mallorca, Menorca, Ibiza, Formentera, Cabrera, y otros islotes.

