CORRECCIÓN ACTIVIDADES 3º EDUCACIÓN PRIMARIA- 1 Y 2 DE MARZO

LENGUA CASTELLANA 3ºA Y 3ºB

Miércoles 1 de abril

Unidad 10

- **Realizar la siguiente ficha repaso de la unidad en el cuaderno. Esforzarse en hacerlo de forma ordenada, limpia y con buena letra. Se deben copiar solo los enunciados seguidos de la respuesta**

10 Palabras con *mp* y *mb*

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Antes de ***b*** o de ***p*** se escribe ***m*** y no ***n***.

Por ejemplo, se escribe con ***mb***: *sombra*, *cambio*.

Por ejemplo, se escribe con ***mp***: *lámpara*, *tiempo*.

1 **Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con *mp* o *mb*.**

- Amparo lleva a la playa la y la .

Amparo lleva a la playa la sombrilla y la tumbona.

- Me gustan mucho las y los .

Me gustan mucho las gambas y los champiñones.

2 **Escribe dos palabras con *mp* y dos con *mb*.**

Con ***mp***: Trompeta, Campo

Con ***mb***: Tambor, Bombón

3 **Completa con *m* o *n* el siguiente texto:**

De acampada

Al llegar al ca**m**pamento pla**n**tamos las tie**n**das de ca**m**paña y salimos a visitar los alrededores. Por el camino enco**n**tramos una lo**m**briz, una salama**n**dra y un cie**m**piés. Por la noche nos reunimos a co**n**tar ave**n**turas y ta**m**bién historias terroríficas de seres i**n**visibles. ¡Fue un día estupendo!

Jueves 2 de abril

Repaso trimestral

- Pág 146-147. **Hacer todas las actividades.** Conviene que las hagan volviendo atrás, y consultando todo lo que necesiten recordar en el libro del segundo trimestre. Se copian los anunciados.

1) **Escribe una oración con cada una de estas palabras: (Hay muchas respuestas posibles, esta es solo un ejemplo)**
   Sandra realizó su trabajo con ahínco.
   El domingo llegó el circo ambulante al barrio.
   El sonido en el auditorio es maravilloso.

2) **Elige y completa con la información que corresponde.**

- Añadiendo una terminación a otras palabras: graciosa.
- Uniendo dos o más palabras: salvavidas.

3) **Escribe sus nombres y forma diminutivos y aumentativos a partir de ellos.**
   Silla, sillita, sillaza.
   Coche, cochecito, cochazo.
   Oso, osito, osazo.
   Zapatos, zapatitos, zapatones.

4) **Escribe otra palabra de la misma familia que las siguientes: (Hay muchas respuestas posibles, esta es solo un ejemplo)**
   Bandera: Abanderado.
   Mano: manopla.
   Recoger: recogedor
   Bello: belleza.

5) **Escribe dos palabras que cumplan cada condición. (Hay muchas respuestas posibles, esta es solo un ejemplo)**
   Tienen tónica la última sílaba: Amistad, carnaval.
   Tienen tónica la penúltima sílaba: Viernes, cuaderno.
   Tienen tónica la antepenúltima sílaba: Máscara, número.

6) **Copia el siguiente cuadro y complétalo con ejemplos. (Hay muchas respuestas posibles, esta es solo un ejemplo)**

	Sustantivos comunes	**Sustantivos propios**
Nombran a personas	niña, papá	Elena Vicente
Nombran animales	gato, tigre	Toby, Chita
Nombran a lugares	parque, jardín	París, Teide

7) **Analiza las palabras de cada grupo.**

unas zapatillas

- Unas: artículo indeterminado, femenino, plural.
- Zapatillas: sustantivo, femenino, plural.

el ordenador

- El: artículo determinado, masculino, singular.
- Ordenador: sustantivo, masculino, singular.

las joyas

- Las: artículo determinado, femenino, plural.
- Joyas: sustantivo, femenino, plural.

un paraguas

- Un: artículo indeterminado, masculino, singular.
- Paraguas: sustantivo, masculino, singular.

8) **Inventa y escribe dos preguntas y dos exclamaciones (Hay muchas respuestas posibles, esta es solo un ejemplo)**

¿Te gusta la música clásica? ¡Me encanta la música clásica!

¿Tienes hambre ahora? ¡Están riquísimas estas rosquillas!

9) **Completa sus nombres con g o j.**

Jersey, mejillones, geranio, gimnasio

10) **Escribe dos oraciones en las que aparezcan las palabras soy y fui. (Hay muchas respuestas posibles, esta es solo un ejemplo)**

Este año soy finalista en el concurso.

El curso pasado fui el ganador.

11) **Escribe una palabra que rime con cada una de las siguientes. Después, inventa dos versos con algunas de esas palabras. (Hay muchas respuestas posibles, esta es solo un ejemplo)**

Cuna, luna.

Flor, color.

Mariposa, sedosa.

Primavera, enredadera.

Cada noche desde su cuna

se duermo admirando la luna

El rojo de esa flor

Me parece un bonito color

MATEMÁTICAS 3ºB

Miércoles 1 de abril

Unidad 10

- **Hacer la actividad 1 en el cuaderno.**

1 Calcula las sumas y las restas.

PRESTA ATENCIÓN
No olvides escribir la coma en el resultado de cada operación.

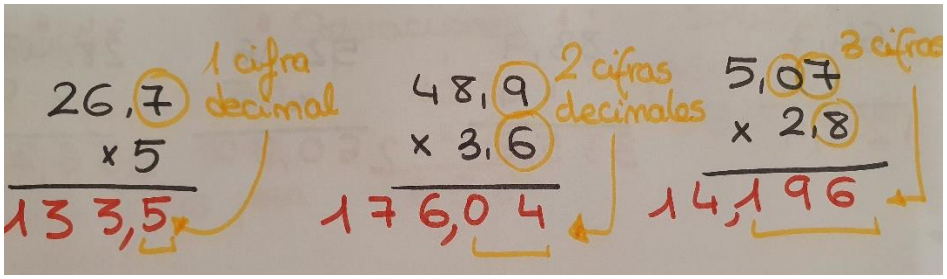
D U d	D U d	D U d c	D U d c
2 7,8	3 6,9	5 0, 2 6	7 3, 6 4
+ 5 4,5	+ 7,8	− 3 6, 7 5	− 8, 2 5
8 2, 3	4 4 ,7	1 3, 5 1	6 5, 3 9

Jueves 2 de abril

Unidad 10

- **Hacer la actividad 1 en el cuaderno.**

1) **Calcula las multiplicaciones.**



CIENCIAS DE LA NATURALEZA 3ºA Y 3B

Miércoles 1 y jueves 2 de abril.

Unidad 6. Los animales y las plantas en la naturaleza.

- Pág 82-83. **"Las plantas y los animales de Madrid". Leer y estudiar. Hacer actividad 1.**

  1) **EDUCACIÓN EN VALORES. ¿Por qué es importante proteger los animales y la vegetación de nuestra Comunidad? Da varias razones.**
  La protección y conservación del medio ambiente es esencial para el futuro de nuestro planeta. Así, por ejemplo, los árboles y las plantas se encargan de transformar el dióxido de carbono en el oxígeno que los seres vivos respiramos. Por su parte, cada uno de los animales tiene una función en la naturaleza que hace que se mantenga el equilibrio de la cadena trófica.

- Pág 85. **Actividades 1 y 2.** En estas actividades es importante escribir con buena letra, respetando los espacios y la presentación.

  1) **RESUMEN. Copia en tu cuaderno el resumen y complétalo con las siguientes palabras:**

  La vegetación es el conjunto de las plantas que habitan en un lugar y depende de factores como el clima, la humedad y el tipo de suelo.

  Según el tipo de vegetación podemos distinguir entre bosques, desiertos, praderas y matorrales.

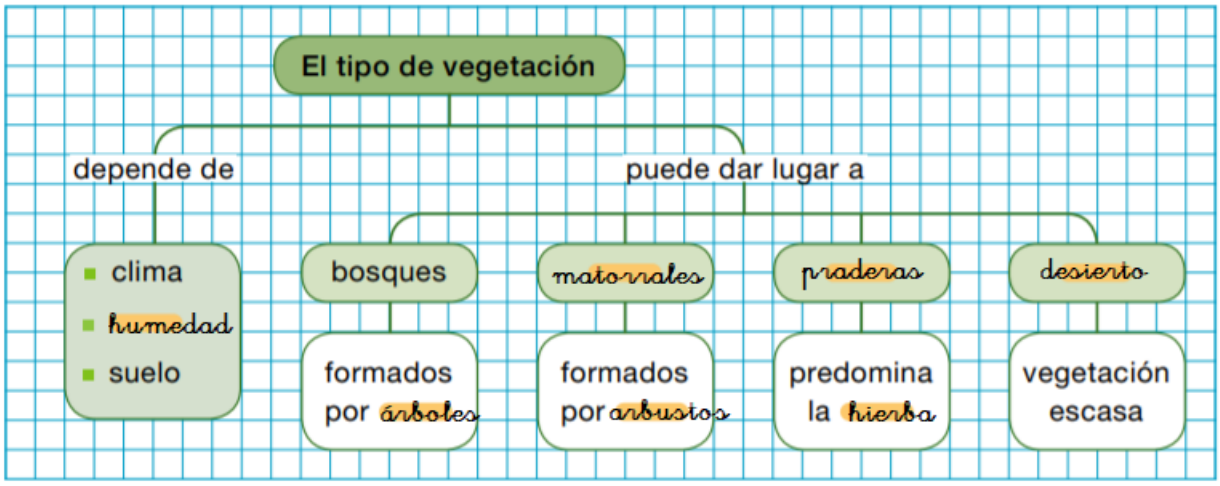
Los bosques están formados por muchos árboles mientras que en los matorrales predominan los arbustos.

En las praderas hay grandes extensiones cubiertas por hierba y en los desiertos casi no hay plantas, debido a la falta de agua y la aridez del suelo.

Los animales acuáticos viven en el agua todo el tiempo o la mayor parte de él. Los que viven y se desplazan sobre tierra firme se llaman animales terrestres.

Los animales que respiran el oxígeno que hay en el agua lo hacen mediante branquias. La mayoría de los que respiran el oxígeno del aire lo hacen por los pulmones.

2) ESQUEMA. Copia el esquema en tu cuaderno y completa con las palabras que faltan.



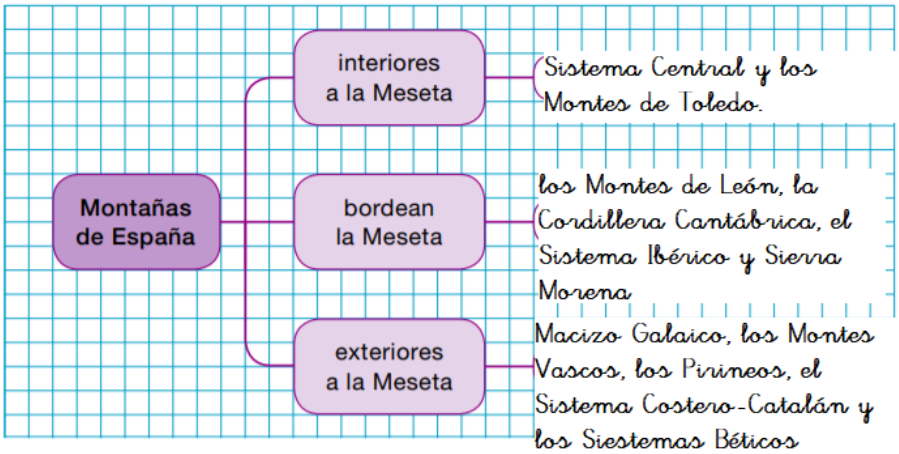
CIENCIAS SOCIALES 3ºA Y 3ºB

Miércoles 1, jueves 2 y viernes 3 de abril.

Unidad 5. El relieve de España

- Pág 69. **Hacer actividades 1, 2 y 3.**

1) ESQUEMA. Copia y completa en tu cuaderno el esquema con los nombres de las principales cadenas montañosas de España.



2) **RESUMEN. Copia y completa en tu cuaderno el resumen sobre las costas de España.**

Las costas de España están bañadas por el mar Cantábrico, el océano Atlántico y el mar Mediterráneo.

- La costa cantábrica es alta y rocosa, con muchos acantilados. Destacan los cabos y las rías.
- La costa atlántica es muy variada. La costa gallega tiene muchos acantilados y rías ; la costa andaluza es baja y arenosa; y la costa canaria es alta y con muchos acantilados.
- La costa mediterránea es la más extensa. Tiene grandes playas, aunque hay algunas zonas con numerosos acantilados.

3) **Copia y completa en tu cuaderno esta tabla. Añade la información de los dos principales archipiélagos de España.**

Archipiélago	¿Dónde está?	¿Qué islas lo forman?	¿Cómo es su relieve?
Islas Canarias	Al oeste de África, en el océano Atlántico.	Lanzarote, Fuerteventura, Gran Canaria, Tenerife, La Gomera, La Palma, El Hierro, y otros islotes pequeños.	En todas las islas hay volcanes. Por eso, su relieve es bastante montañoso. En la isla de Tenerife se encuentra el Teide.
Islas Baleares	Al este de la Península, en el mar Mediterráneo.	Mallorca, Menorca, Ibiza, Formentera, Cabrera, y otros islotes menores.	El relieve es, en general, bastante llano. Mallorca es la isla más montañosa, aunque con montañas de poca altura.