|  |
| --- |
| **RECOPILACIÓN DE TAREAS MANDADAS DESDE EL 11 DE MARZO HASTA EL 2 DE ABRIL**  **5ºB** |
| **ORGANIZACIÓN**  ¡Hola chicos!¡Espero que sigáis todos bien! Con buen ánimo y con paciencia todo se puede.  Tal y como establece el calendario escolar, mañana viernes 3 de abril, comenzaríamos las vacaciones de Semana Santa, hasta el lunes 13 de abril. Por este motivo, me gustaría deciros que:   * No se van a mandar deberes en estos días de vacaciones. * No sabemos qué pasará el martes 14, pero os mantendremos informados con las novedades que vayan surgiendo. * Es importante que, las familias que no lo hayan hecho todavía, aceptéis la invitación para participar en el blog de nuestra clase, facilitaría mucho la comunicación entre nosotros, así como la entrega de tareas y noticias. * En este documento os mando una recopilación de todas las tareas que se os han mandado en lengua, matemáticas, ciencias, inglés y educación física desde el 11 de marzo hasta el 2 de abril.   El objetivo es que durante los días de Semana Santa, en los cuales no se van a mandar nuevas tareas, podáis revisar y repasar lo trabajado en estas semanas.   * Para cualquier duda que tengáis ya sabéis que me podéis mandar un correo a la dirección que os facilité. [isabelceprian.primaria@gmail.com](mailto:isabelceprian.primaria@gmail.com)   Os recuerdo que los ejercicios se hacen TODOS en el cuaderno y se copian TODOS LOS ENUNCIADOS COMPLETOS. No olvidéis dedicar un rato al día a:   * Leer libros, revistas, cómics, periódicos, etc. * Hacer algunas operaciones de cálculo mental. * HACER UNA DIVISIÓN DE DOS CIFRAS AL DÍA. No lo dejéis en el olvido…   MUCHO ÁNIMO Y FUERZA. PRONTO VOLVEREMOS A LA NORMALIDAD |
| **TAREAS MANDADAS EL MIÉRCOLES 11, JUEVES 12 Y VIERNES 13 DE MARZO** |
| **LENGUA**  Todos los alumnos deberán realizar las actividades correspondientes al tema 9: reparto las actividades por días para que sea más fácil vuestra organización.  **- Miércoles 11:** Comprensión lectora: la lectura del tema son carteles publicitarios, mirarlos bien, cada dibujo y cada detalle. De la página 130, hacéis los ejercicios 4, 8, 11 y 13.  **- Jueves 12:** Vocabulario: familia de palabras. Copiamos cuadro y hacemos los ejercicios 1, 2, 5 y 6.  **- Viernes 13:** Gramática: pronombre personal. Copiamos los dos cuadros: el azul, con la clasificación de los pronombres y el rosa. Hacemos los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 8.  **MATEMÁTICAS**  Los alumnos realizarán las actividades del tema 9: fracciones decimales y porcentajes.  - **Miércoles 11:** Fracciones decimales. Copiad el cuadro azul y hacemos los ejercicios 2, 4, 5 y 6.  - **Jueves 12:** Porcentajes. Copiad el cuadro azul entero que viene muy bien explicado y hacemos los ejercicios 1, 3, 5 y 6.  - **Viernes 13:** Problemas de porcentajes. Hacemos el ejercicio 1.  **CIENCIAS NATURALES**   * Miércoles 11. Libro, páginas 74 y 75.- El medio ambiente.   - Leer detenidamente y varias veces ambas páginas.  - Copiar recuadro página 74.  - Hacer ejercicios 1 y 2 de la página 74 en el cuaderno.  - Elabora un pequeño trabajo o proyecto sobre el lobo y explica los elementos que forman parte de su medio ambiente.  - Jueves 12.- Libro, páginas 76 y 77.- Efectos de las personas sobre el medio ambiente.  - Leer detenidamente y varias veces ambas páginas.  - Hacer ejercicios 1,2,3 y 4 de la página 77 en el cuaderno.  - Elabora un pequeño trabajo sobre alguna especie que esté en peligro de extinción en nuestro país y explica que se está haciendo para que no se extinga.  - Viernes, 13.- Libro, páginas 78 y 79.- La conservación del medio ambiente.  - Leer detenidamente y varias veces ambas páginas.  - Copiar recuadros página 78.  - Hacer ejercicios 1, 2 y 3 de la página 79 en el cuaderno.  **PROYECTO DE INGLÉS**   * Elijo un animal. * Escribo en grande y bonito su nombre. * En la página 45 del libro de inglés hay un ejemplo. * Tengo que escribir:  1. Donde vive 2. De qué animal se trata 3. Y como se relaciona  * Además puedo poner toda la información que quiera y todas las imágenes que quiera, (al menos una) * Realizo el proyecto en una cartulina grande, la mitad en inglés, y la mitad en español, tendré que exponerlo delante de mis compañeros. |
| **TAREAS MANDADAS EL LUNES 16 Y MARTES 17 DE MARZO** |
| **LENGUA**  Todos los alumnos deberán realizar las actividades correspondientes al tema 9: reparto las actividades por días para que sea más fácil vuestra organización.   * **Lunes 16:** ortografía. Palabras con cc: cuadro rosa y ejercicios 2 y 3 de la página 134. * **Martes 17:** ortografía. Palabras con cc: ejercicios 4, 5 y 6 de la página 134.   **MATEMÁTICAS**  Los alumnos realizarán las actividades del tema 9: fracciones decimales y porcentajes.   * **Lunes 16:** problemas de porcentajes. Ejercicios 2 y 3 de la página 146-147. * **Martes 17:** problemas de porcentajes. Ejercicio 4 y cálculo mental de la página 147.   **CIENCIAS NATURALES**  Se copiarán los enunciados completos y se harán los siguientes ejercicios en el cuaderno. A la vuelta serán corregidos. Se evaluará el trabajo realizado y la presentación (utilizar letra clara y legible).  Lunes, 16 de Marzo.-  - Página 83.- Ejercicios 1 y 2.  Martes, 17 de Marzo.-  - Página 83.- Ejercicio 3.  - Página 84.- Ejercicios 1, 2 y 3. |
| **TAREAS MANDADAS EL MIÉRCOLES 18, JUEVES 19 Y VIERNES 20 DE MARZO** |
| **LENGUA**   * **Miércoles 18:** ortografía. Palabras con cc. Página 135. Ejercicios 7 y 8. * **Jueves 19:** ortografía. Palabras con cc. Página 135. Ejercicios 9 y 10. * **Viernes 20:** ortografía. Palabras con cc. Página 135. Ejercicios 11 y 12.   **MATEMÁTICAS**   * **Miércoles 18, jueves 19 y viernes 20:** solución de problemas. Detectar datos sobrantes.   LEEROS MUY ATENTAMENTE el cuadro azul donde os explica, mediante un ejemplo, que a la hora de resolver un problema no siempre necesitamos todos los datos que aparece en el enunciado. Por eso, tenemos que tener muy claro lo que nos piden, las operaciones que tengo que hacer y los datos que necesito para ello.  En estos días, intentad resolver estos cuatro problemas. Ya veréis que no son tan difíciles. Incluso os podéis inventar problemas de este tipo y resolverlos como si fueran retos.  **CIENCIAS NATURALES**  Se copiarán los enunciados completos y se harán los siguientes ejercicios en el cuaderno. A la vuelta serán corregidos. Se evaluará el trabajo realizado y la presentación (utilizar letra clara y legible).   * **Miércoles 18**: Página 84.- Ejercicios 5, 6, 7 y 8. * **Jueves 19:** Página 84.- Ejercicios 9, 10. Página 85.- Ejercicios 12 y 13.- * **Viernes 20:** Página 87.- Comprueba lo que sabes. Ejercicios 1 al 10 en el cuaderno. |
| **TAREAS MANDADAS EL LUNES 23 Y MARTES 24 DE MARZO** |
| **LENGUA**   * **Lunes 23**: Actividades finales. Página 138. Ejercicios 1, 2, 3 y 4. * **Martes 24:** Actividades finales. Página 138. Ejercicios 5, 6, 7 y 8.   **MATEMÁTICAS**   * **Lunes 23:** Actividades finales. Página 150. Ejercicios 1, 2 y 3. * **Martes 24:** Actividades finales. Página 150. Ejercicios 4, 5 y 7.   **CIENCIAS SOCIALES**   * **Lunes 23:** Inicio U.D.7 C. Sociales. La Edad Media: Los reinos cristianos. Libro, páginas 94 y 95. La Reconquista y los Reyes Cristianos: * Leer detenidamente y varias veces ambas páginas. * Copiar recuadro página 94. * Hacer ejercicios 1 y 2 de la página 95 en el cuaderno. * **Martes 24:** Libro, páginas 96 y 97. La vida en los reinos cristianos: el campo. * Leer detenidamente y varias veces ambas páginas. * Copiar recuadro página 96. * Hacer ejercicios 1 y 2 de la página 97 en el cuaderno. |
| **TAREAS MANDADAS EL MIÉRCOLES 25, JUEVES 26 Y VIERNES 27 DE MARZO** |
| **LENGUA**   * **Miércoles 25:** Repaso acumulativo. Página 139. Ejercicios 3 y 4. * **Jueves 26:** Repaso acumulativo. Página 139. Ejercicios 5 y 6. * **Viernes 27:** Repaso acumulativo. Página 139. Ejercicios 7 y 8.   **MATEMÁTICAS**   * **Miércoles 25:** Actividades finales. Página 150. Ejercicios 8 y 9. Página 151. Ejercicio 10. * **Jueves 26:** Actividades finales. Página 151. Ejercicio 11. * **Viernes 27:** Actividades finales. Página 151. Ejercicio 12.   **CIENCIAS SOCIALES**   * **Miércoles 25:** Libro, páginas 98 y 99. La vida en las ciudades cristianas. * Leer detenidamente y varias veces ambas páginas. * Copiar recuadros página 98. * Hacer ejercicios 1 y 2 de la página 99 en el cuaderno. * **Jueves 26:** Libro, páginas 100 y 101. El arte en los reinos cristianos. * Leer detenidamente y varias veces ambas páginas. * Copiar recuadros página 100 y 101. * Hacer ejercicios 1 y 2 de la página 101 en el cuaderno. * **Viernes 27:** Prepara un pequeño trabajo o proyecto sobre la Universidad de Salamanca:   . Cuando se fundó.  . Qué estudios se impartían en la Edad Media.  . Cómo eran las clases en aquella época. |
| **TAREAS MANDADAS EL LUNES 30, MARTES 31 DE MARZO, MIÉRCOLES 1 Y JUEVES 2 DE ABRIL** |
| **LENGUA**   * **Lunes 30:** empezamos tema nuevo! Tema 10: La sociedad. Como ya sabéis, cada vez que empezamos un tema lo primero que tenemos que hacer es la portada para separar el tema 9 del 10 (ahora que tenéis más tiempo, no tenéis excusa para no hacerla…) y comenzamos con la lectura que en esta unidad se titula “Gustos son gustos”. * Competencia lectora: página 144. Ejercicios 1 y 2. * **Martes 31:** Competencia lectora. Página 144. Ejercicios 3 y 4. * **Jueves 2:** En el texto aparecen muchos animales que no son propios de nuestro ecosistema y otros que sí: mono, coatí, oso hormiguero, tapir, iguana, ñandú, piojo, cotorra verde, yacaré, quirquincho, sapo…   Quiero que elijáis uno de estos animales y busquéis información sobre él: descripción, hábitat, alimentación, forma de vida y dibujo. Hacerlo en el cuaderno. Tiene que ocupar, mínimo, una cara de vuestro cuaderno. Esta tarea forma parte de la expresión escrita y se evaluará como las anteriores.  **MATEMÁTICAS**   * **Lunes 30:** Repaso acumulativo. Página 153. Ejercicios 3, 4 y 9. * **Martes 31:** Repaso acumulativo. Página 153. Ejercicios 5, 6 y 10. * **Miércoles 1:** Repaso acumulativo. Página 153. Ejercicios 7, 11 y 12. * **Jueves 2:** Repaso acumulativo. Página 153. Ejercicios 8 y 13.   **CIENCIAS SOCIALES**   * **Lunes 30:** Página 103. Ejercicios 1 y 2. * **Martes 31:** Página 104. Ejercicios 1, 2 y 3. * **Miércoles 1:** Página 104. Ejercicios 4, 5 y 6. * **Jueves 2:** Página 105. Ejercicio 7.   Haz un pequeño trabajo de investigación y escribe la biografía de uno de estos reyes: Alfonso VIII, Jaime I el Conquistador o Sancho III el Mayor.  INGLES  Leer y traducir todas las lecturas de la página 76. |
| **RECOPILACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA 5º NIVEL**  Me gustaría mandaros mucho ánimo a todos, el confinamiento se alarga y hay que llevarlo de la mejor manera posible. Por eso, todo lo que os envío es para hacerlo sin agobios y cuando la organización familiar lo permita.  A modo de recopilación os adjunto las distintas recomendaciones que os he mandado a lo largo de estos días:   * **Palas**:   + Visualización de un fragmento de un partido de pádel profesional masculino y femenino (pincha en el enlace).   <https://www.worldpadeltour.com/en-directo/>   * Aspectos comunes y principales diferencias de los distintos deportes de pala y raqueta. * **Voleibol** (pincha en el enlace):   + Reglas del voleibol.     - <https://www.youtube.com/watch?v=v_zYuFeA79M>   + Realización del toque de dedos     - <https://www.youtube.com/watch?v=uNFRwBGu-Rg&list=PLIhejWZY1vQUd7stjPJb_vXR963zwYuhY&index=16>   + Realización del pase de antebrazos:     - <https://www.youtube.com/watch?v=dVAv-bo6PV4&list=PLIhejWZY1vQUd7stjPJb_vXR963zwYuhY&index=17>   **Criterios de calificación**: Estas recomendaciones serán corregidas y tenidas en cuenta dentro del apartado de trabajo de clase y esfuerzo.  Para evaluar el tema de **palas**, me podéis mandar una foto de la hoja dónde habéis anotado los aspectos comunes y las diferencias existentes entre los distintos deportes de pala y raqueta; y sí podéis y os animáis me mandáis un vídeo realizando toques con una pala (también os sirve un libro o una superficie dura) y una pelota (en caso de no ser una pala, podéis utilizar una pelota de papel).  Para evaluar el tema de **voleibol** puedes anotar en una hoja los aspectos más importantes del reglamento, el toque de dedos y el pase de antebrazos y enviármelo mediante una foto y sí podéis y os animáis me mandáis un vídeo realizando de manera segura el toque de dedos y el pase de antebrazos.  Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: [tutoria.isaacleiva@gmail.com](mailto:tutoria.isaacleiva@gmail.com).  Un saludo y mucho ánimo.  Isaac Leiva García. |

**Criterios de calificación:** todas las tareas serán revisadas y evaluadas a la vuelta, pasando a formar parte de las notas correspondientes al trabajo de clase.