**CORRECCIÓN ACTIVIDADES ENVIADAS EL 22 DE ABRIL**

**LENGUA**

**1.- Localiza en las líneas 26 a 29 del texto los términos marineros que designan los lados de un barco. Luego, explica lo que significa cada uno.**

Babor: lado izquierdo de una embarcación, según se mira desde atrás hacia delante. Estribor: lado derecho de una embarcación, según se mira desde atrás hacia delante.

**2.- ¿Cómo era el Vasa? Describe el barco del que trata la historia.**

Un imponente navío de guerra de prodigiosas dimensiones, con sesenta y cuatro cañones.

**3.- Sobre la prueba que se hizo antes de la botadura.**

- ¿En qué consistió? Treinta miembros de la tripulación habían corrido varias veces por la cubierta, de babor a estribor.

- ¿Qué ocurrió mientras se realizaba? El resultado del experimento había sido inquietante: el barco se escoraba demasiado y era poco manejable.

**4.- Explica.**

- ¿Por qué estaba preocupado el capitán antes de zarpar? Porque la prueba que habían realizado para comprobar la estabilidad del buque no había salido bien.

- ¿Por qué decidió zarpar? Por obedecer las órdenes del rey

- ¿Por qué se hundió el Vasa? Por un error de cálculo

**NUEVOS CONTENIDOS**

**Las oraciones y la intención del hablante**

Al comunicarnos, usamos oraciones con distintas intenciones: afirmar o negar algo, preguntar, dar una orden, …

**CLASES DE ORACIONES** según la intención del hablante:

* **Oraciones enunciativas.** Se utilizan para informar sobre hechos o ideas.

P.e: El Vasa se balanceó.

-Las oraciones enunciativas pueden ser afirmativas (El Vasa se balanceó) o negativas (El Vasa no se balanceó)

* **Oraciones interrogativas.** Se utilizan para formular preguntas. P.e:¿Le ocurre algo, señor?
* **Oraciones exclamativas.** Se utilizan para expresar alegría, sorpresa, miedo… ante un hecho.

P.e: ¡Nos hundimos!

* **Oraciones exhortativas.** Se utilizan para dar consejos u órdenes o formular prohibiciones.

P.e: Comprobad la estabilidad de la nave.

* **Oraciones optativas.** Se utilizan para expresar deseos. P.e: ¡Ojalá no se hunda!
* **Oraciones dubitativas.** Se utilizan para expresar duda. P.e: Quizás esté arreglado mañana.
* **Oraciones de posibilidad.** Expresan suposiciones o hechos probables. P.e: El barco ya se habrá hundido.

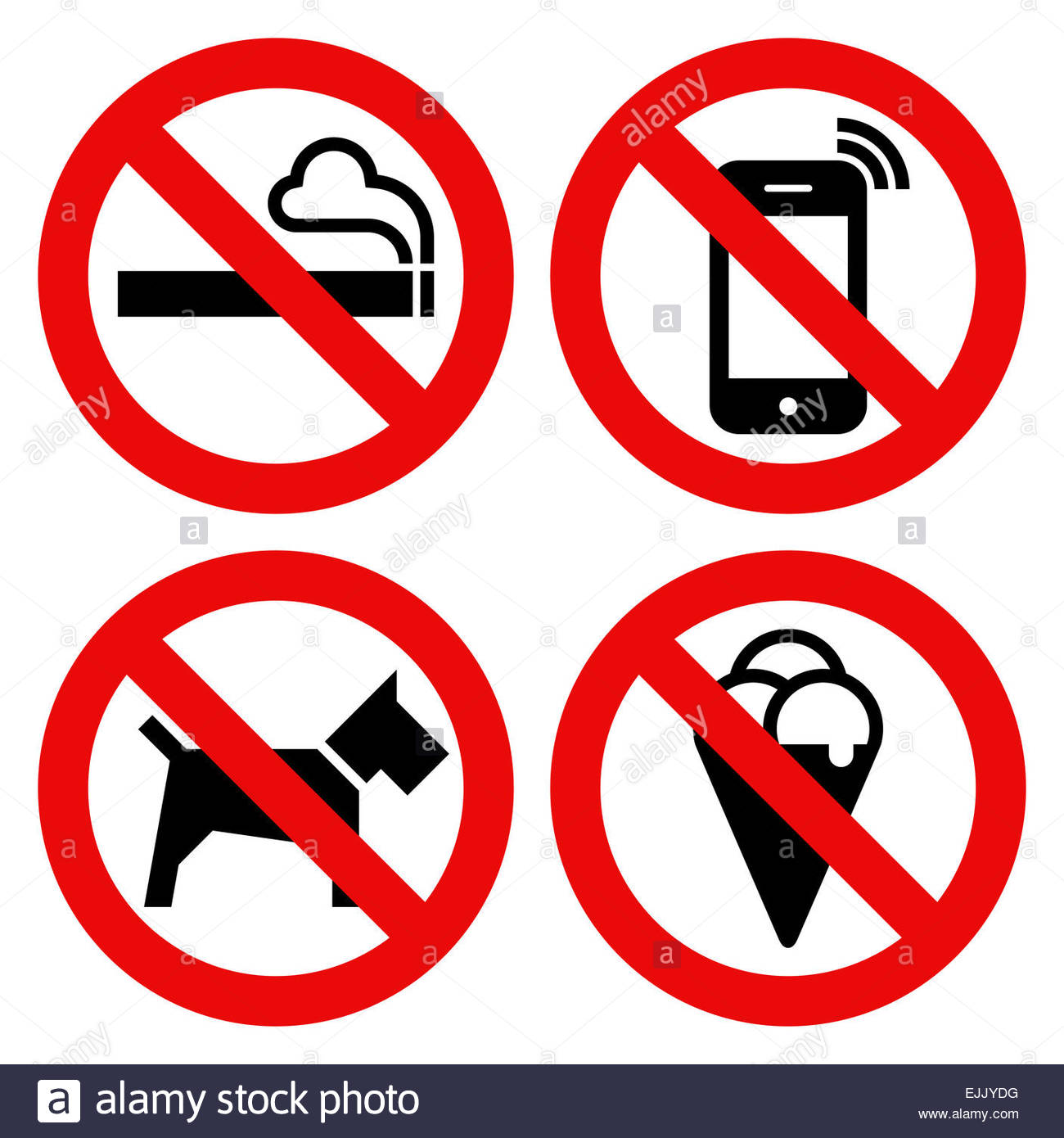
**ACTIVIDADES**

**1 Escribe dos oraciones enunciativas: una afirmativa y otra negativa.**

**2 Escribe tres oraciones exclamativas que empiecen por estas palabras: Cómo Cuánto Qué**

**3 Di de qué clase es cada oración según la intención del hablante.**

* Cierra la puerta al salir.
* Tal vez tengan el cuaderno en esa papelería.
* Hoy no hay clase de Matemáticas.



* ¿Adónde quieres ir?
* Tendrá unos diez años.
* ¡Ojalá esté aún en casa!

**4 Escribe oraciones exhortativas que correspondan a estas señales de**

**prohibición. Luego escribe tú una orden sobre ellas.**

P.e.: Prohibido comer chuches = ¡No comas chuches!