

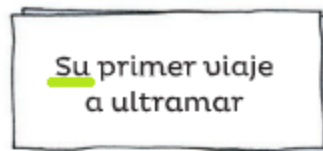
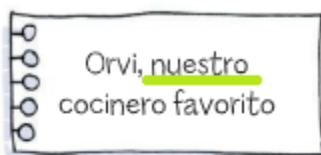
MARTES 12 DE MAYO

- Revisar posesivos y hacer las siguientes actividades. **ESTAS ACTIVIDADES SE DEBÍAN ENVIAR A LA PROFESORA.**

GRAMÁTICA

Los posesivos

- 1 Subraya los posesivos que contienen estos títulos:



- 2 Copia los posesivos de estas oraciones y rodea los sustantivos a los que acompañan.

Sergio me prestó su raqueta nueva. ▶ su

Vuestro turno es el siguiente. ▶ vuestro

Colgaron un dibujo suyo en la clase. ▶ suyo

No olvidéis traer nuestros libros. ▶ nuestros

- 3 Completa el texto con estos posesivos:

nuestros

mías

mi

sus

Los hermanos

Mi hermano Diego se parece mucho a mí. Físicamente somos como dos gotas de agua. Además, sus aficiones y las mías son muy similares. ¡A veces nuestros amigos nos confunden!



- 4 Escribe sustantivos diferentes para estos posesivos: Estas respuestas son solo un ejemplo

• Nuestras amigas

• Tu mochila

• Mis calcetines

• Vuestro regalo

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

- Continuar trabajando con los posesivos haciendo las siguientes actividades. **ESTAS ACTIVIDADES SE DEBÍAN ENVIAR A LA PROFESORA.**

5 Escribe grupos de palabras que contengan posesivos. **Respuesta ejemplo**



Mis zapatos rojos

Tus ricos bocadillos

Su juguete nuevo

6 Copia poniendo en plural los posesivos de estos grupos de palabras.

Deberás cambiar también otras palabras.

Mi mejor amigo. ▶ **Mis mejores amigos.**

Tu mochila nueva. ▶ **Tus mochilas nuevas.**

Su cuento favorito. ▶ **Sus cuentos favoritos.**

7 Completa con posesivos. **Respuesta ejemplo**

• **Tus** juguetes

• **Mi** estuche

• **Su** muñeca

• **Nuestras** mesas

8 Copia los posesivos del texto y analízalos según el ejemplo.

El mejor sitio

Nuestra gata Perla es muy tímida. Cuando vienen mis amigos a casa, ella corre a esconderse. Pero siempre sabemos dónde encontrarla: debajo de mi cama, que es su lugar favorito. ¡Muchas veces se queda dormida allí!



Nuestra: posesivo, femenino, singular.

Mis: posesivo, masculino, plural.

Mi: posesivo, femenino, singular.

Su: posesivo, masculino, singular.

9 Escribe una oración que contenga dos posesivos. **Respuesta ejemplo.**

Mi amigo Juan me regaló sus pinturas.

JUEVES 14 DE MAYO

- La coma, pág 156-157. **Copiar recuadro y hacer actividades 1,2,3 y 4.**

1) Lee el texto y contesta con enumeraciones.

¿Cuáles eran los animales más pequeños?

Los animales más pequeños eran ranas, sapos, pulgas, moscas, mosquitos, abejas y libélulas.

¿Cuáles eran los animales de mayor tamaño?

Los animales más grandes eran monos, tigres, elefantes y avestruces.

2) Observa y completa la enumeración con sustantivos en plural.

En la feria vendían molinillos, globos, helados y piruletas.

3) Copia las oraciones escribiendo las comas que faltan.

En la fiesta de Laura estaban María, Miguel, Elvira, Juan y Daniel.

Victoria y yo tenemos clase de inglés los lunes, miércoles, jueves y viernes.

Visitaremos las islas Baleares: Mallorca, Menorca, Ibiza, Formentera y Cabrera.

4) ¿Qué venden en cada tienda? Escribe enumeraciones

En la pescadería venden sardinas, bogavante, pescadilla y almejas.

En la frutería venden naranjas, plátanos, manzanas, cerezas, fresas, peras y melones.

En la papelería venden libros, cuadernos, bolígrafos, rotuladores, folios, gomas sacapuntas.

VIERNES 15 DE MAYO

- Dictado pág 157. **ESTA ACTIVIDAD DEBÍA SER ENVIADA A LA PROFESORA.**

6 DICTADO. Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:

HAZLO ASÍ

Copia las oraciones del dictado que comienzan con estas palabras:

- En la caja.
- Pronto.

El mejor trabajo del mundo

Antes de salir al escenario, el mago comprueba que todo está preparado. En la caja están la varita, el sombrero, el pañuelo blanco, el conejo y las cartas. No falta nada. El público aguarda su salida. Pronto escuchará las risas, las expresiones de asombro y los aplausos. Niños, jóvenes y adultos disfrutaban con su magia y eso le hace feliz.

MARTES 12 DE MAYO

- Revisar esta explicación trabajada la semana anterior y hacer actividades 4 y 5 de la página 161. Debes copiar los enunciados.

4) Expresa en milímetros.

- 1 cm y 5 mm = $10\text{mm} + 5\text{mm} = 15\text{ mm}$
- 8 cm y 8 mm = $80\text{mm} + 8\text{mm} = 88\text{ mm}$
- 4 cm y 5 mm = $40\text{mm} + 5\text{mm} = 45\text{mm}$
- 5 cm y 9 mm = $50\text{mm} + 9\text{mm} = 59\text{mm}$
- 2 cm y 38 mm = $20\text{mm} + 38\text{mm} = 58\text{mm}$
- 5 cm y 59 mm = $50\text{mm} + 59\text{mm} = 109\text{mm}$
- 6 cm y 63 mm = $60\text{mm} + 63\text{mm} = 123\text{mm}$
- 9 cm y 72 mm = $90\text{mm} + 72\text{mm} = 162\text{mm}$

5) Lee y resuelve.

La profesora ha encargado a sus alumnos un trabajo sobre insectos. Observa los datos que ha encontrado el grupo de Natalia.

- Una mariquita mide 6 mm de largo y un saltamontes mide 2 cm de largo. ¿Cuántos milímetros de largo mide la mariquita menos que el saltamontes?

DATOS	OPERACIONES	SOLUCIÓN
Mariquita 6mm Saltamontes 2cm ¿Cuántos milímetros de largo mide la mariquita menos que el saltamontes?	Expresa todos los datos en mm $2\text{cm} = 20\text{mm}$ $\begin{array}{r} 20\text{ mm} \\ - 6\text{ mm} \\ \hline 14\text{ mm} \end{array}$	La mariquita mide 14 mm menos.

- Un gusano de seda mide 7 cm y un saltamontes mide 1 cm y 7 mm. ¿Cuántos milímetros mide el gusano de seda más que el saltamontes?

DATOS	OPERACIONES	SOLUCIÓN
Gusano 7cm Saltamontes 1cm y 7mm ¿Cuántos milímetros mide el gusano de seda más que el saltamontes?	Expresa todos los datos en mm $7\text{cm} = 70\text{mm}$ $1\text{cm y } 7\text{mm} = 10\text{mm} + 7\text{mm} = 17\text{mm}$ $\begin{array}{r} 70\text{ mm} \\ - 17\text{ mm} \\ \hline 53\text{ mm} \end{array}$	El gusano de seda mide 53 mm más.

- Una mariquita mide 7 mm de largo, un gusano de seda mide 6 cm y 9 mm, y un saltamontes mide 1 cm y 6 mm. ¿Cuántos milímetros medirán en total si pones uno a continuación de otro?

DATOS	OPERACIONES	SOLUCIÓN
Mariquita 7mm Gusano 6cm y 9mm Saltamontes 1cm y 6mm ¿Cuántos milímetros medirán en total si pones uno a continuación de otro?	Expresa todos los datos en mm 6cm y 9mm= 60mm+9mm=69mm 1cm=10mm+6mm=16mm $ \begin{array}{r} 69\text{mm} \\ +16\text{mm} \\ \hline 7\text{mm} \\ \hline 92\text{mm} \end{array} $	Medirán 92mm en total

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

- Hacer actividades 1 y 2 de la página 162. **ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.**

1) Copia y completa en tu cuaderno.

- 2 dam=20m
- 4 dam= 40m
- 15 dam= 150m
- 37 dam= 370m
- 235 dam= 2.350 m

- 3 hm= 300m
- 6 hm=600m
- 28 hm= 2.800m
- 49 hm=4.900m
- 418 hm= 41.800m

- 4 km=4.000 m
- 5 km=5.000 m
- 65 km=65.000m
- 73 km= 73.000m
- 94 km= 94.000 m

2) Ordena las longitudes de cada grupo de menor a mayor.

- 2 km 42 hm 98 dam
2.000m 4.200m 980m
 $980m < 2.000m < 4.200m$
- 3 km 35 hm 450 dam
3.000m 3.500m 4.500m
 $3.000m < 3.500m < 4.500m$
- 4 km 36 hm 125 dam
4.000m 3.600m 1.250m
 $1.250m < 3.600m < 4.000m$
- 6 km 267 hm 516 dam
6.000m 26.700m 5.160m
 $5.160m < 6.000m < 26.700m$

JUEVES 14 DE MAYO

- Hacer las actividades 3,4 y 5 de la página 163 relacionadas con la explicación de ayer.

3) Expresa en metros

$$3 \text{ dam y } 4 \text{ m} = 30\text{m} + 4\text{m} = 34\text{m}$$

$$4 \text{ dam y } 8 \text{ m} = 40\text{m} + 8\text{m} = 48\text{m}$$

$$6 \text{ dam y } 85 \text{ m} = 60\text{m} + 85\text{m} = 145\text{m}$$

$$7 \text{ dam y } 97 \text{ m} = 70\text{m} + 97\text{m} = 167\text{m}$$

$$2 \text{ hm y } 5 \text{ m} = 200\text{m} + 5\text{m} = 205\text{m}$$

$$3 \text{ hm y } 49 \text{ m} = 300\text{m} + 49\text{m} = 349\text{m}$$

$$5 \text{ hm y } 73 \text{ m} = 500\text{m} + 73\text{m} = 573\text{m}$$

$$8 \text{ hm y } 82 \text{ m} = 800\text{m} + 82\text{m} = 882\text{m}$$

$$3 \text{ km y } 5 \text{ m} = 3.000\text{m} + 5\text{m} = 3.005\text{m}$$

$$5 \text{ km y } 46 \text{ m} = 5.000\text{m} + 46\text{m} = 5.046\text{m}$$

$$7 \text{ km y } 59 \text{ m} = 7.000\text{m} + 59\text{m} = 7.059\text{m}$$

$$9 \text{ km y } 186 \text{ m} = 9.000\text{m} + 186\text{m} = 9.186\text{m}$$

4) ¿En qué unidad expresarías cada longitud? Escribe metro o kilómetro.

El largo de un autobús. **METRO**

La longitud de un río. **KILÓMETRO**

La distancia entre dos pueblos. **KILÓMETRO**

La distancia que recorre un avión en un viaje. **KILÓMETRO**

La altura de un árbol. **METRO**

El ancho de un campo de fútbol. **METRO**

5) Observa el dibujo y resuelve en tu cuaderno

¿A cuántos metros vive cada pareja de amigos?

Eva y Lucía: 2.125 m.

Luis y Pablo: 1.250 m.

Luis y Eva: 975 m.

Pablo y Lucía: 95 m

Hoy, Luis ha ido desde su casa a la casa de Pablo. Desde allí han ido juntos a la casa de Lucía.

¿Cuántos metros ha recorrido Luis?

$$\begin{array}{r} 1.250 \\ + \quad 95 \\ \hline 1.345 \end{array}$$

Ha recorrido 1.345 metros

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

MARTES 12 DE MAYO

- Visualizar los siguientes vídeos complementarios

<https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0>

<https://www.youtube.com/watch?v=o70BaEsayY8>

- Leer y estudiar pág 100-101 “SUSTANCIAS PURAS Y MEZCLAS”. Realizar actividades 1 y 2. (Se deben copiar los enunciados)

1) Responde las preguntas.

- ¿Es el aire una sustancia pura? Explica por qué.

No es una sustancia pura, puesto que el aire está formado por una mezcla de varias sustancias diferentes, principalmente gases como el dióxido de carbono, oxígeno, helio, etc.

- ¿Es el agua de mar una sustancia pura? ¿Por qué?

No, porque es una mezcla de agua y sales minerales disueltas en ella.

- Algunos globos se llenan de helio, un gas que se extrae del aire. ¿Crees que el helio es una mezcla o una sustancia pura?

El helio es una sustancia pura que forma parte de la mezcla de sustancias que constituyen el aire

2) Indica cuáles de las siguientes mezclas son disoluciones y explica tu respuesta.



Son disoluciones el perfume y el refresco, pues en ellos no se distinguen los componentes de la mezcla. En cambio, en los otros dos ejemplos sí que se distinguen los componentes ya que se han separado.

JUEVES 14 DE MAYO

- Haz el experimento de la pág 102 y hacer actividades 1, 2 y 3. (Se deben copiar los enunciados)

1) Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones:

- Cuando introducimos el vaso verticalmente en el barreño no entra agua porque está lleno de papel y aire.
- Cuando inclinamos el vaso dentro del agua sale aire de él y entra agua.

2) ¿Qué demuestra este experimento? Completa la oración:

No puede entrar agua en el vaso hasta que no salga el aire, puesto que el aire ocupa un espacio.

3) Piensa en otro experimento diferente para demostrar que el aire tiene volumen.

Inflar un globo. Una vez inflado el globo ocupa más

CIENCIAS SOCIALES

LUNES 11 DE MAYO

- Leer pág 80. “LAS NOTICIAS DIGITALES”. Realizar actividades 1, 2 Y 3.

1) Lee y responde.

- ¿Qué ha sucedido? ¿Qué daños se han producido?

Se han desbordado el río Azul y la rambla Nabla. Se han producido daños en el asfalto de la carretera N-430 y en el patio del colegio; se ha inundado el parque de la ribera del río Azul, y las viviendas del cauce de la rambla han sido arrasadas.

- Escribe en tu cuaderno las recomendaciones que ha hecho el Ayuntamiento a los ciudadanos en caso de inundación.

Antes de la inundación: reunir un kit de supervivencia con objetos básicos y alimentos enlatados, disponer de los teléfonos de emergencia y convenir un punto de reunión familiar. Durante la inundación: apagar la luz, el gas y el agua; subir al lugar más alto y seguir los consejos de las autoridades; si se está en un vehículo, salir de él para ir a un lugar alto y evitar caminar por aguas en movimiento

2) Copia y completa esta tabla en tu cuaderno:

Problema	Afecta a ...	Solución
Inundación del patio del colegio.	Alumnos, profesores...	Construir un muro de contención en las orillas del río
Corte de la carretera al tráfico de vehículos.	Toda la población de un municipio.	Evacuar el agua y reparar el asfalto dañado.

3) El Ayuntamiento no tiene dinero para repararlo todo. Ordena las soluciones, empezando por las que consideres más urgentes.

- 1) Abrir la carretera.**
- 2) Reparar el patio del colegio.**
- 3) Reparar el parque.**

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

- Leer, estudiar y/o repasar toda la unidad.
- Hacer actividades 1 y 2 página 81.

1) Copia el resumen en tu cuaderno y complétalo con estas palabras.

Las partes de un río son: el **cauce**, que es el terreno hundido por el que discurre; el **caudal**, que es la cantidad de agua que lleva; y el **curso**, que es el recorrido que hace desde el nacimiento hasta la desembocadura.

El **relieve** influye en la longitud del río. Así, los ríos son **cortos** cuando nacen en montañas que están cerca del mar y son **largos** cuando nacen lejos del mar donde desembocan.

El **clima** influye en el caudal de los ríos. Los ríos que atraviesan zonas donde llueve mucho tienen caudal abundante.

Los ríos de España desembocan en el mar **Cantábrico**, el **océano Atlántico** y el **mar Mediterráneo**.

2) Completa en tu cuaderno el esquema sobre los ríos de España.



INGLÉS

MARTES 12 DE MAYO

- I am / I'm
- You are / You're
- We are / we're
- They are / they're
- He is / he's
- She is / she's
- It is / it's

MIÉRCOLES 13 DE MAYO

1. is
2. are
3. is
4. are
5. are
6. is
7. are
8. am
9. is
10. are

JUEVES 14 DE MAYO

- I am not a teacher.
- She is my mother
- The boys are playful
- The girl is in the room.
- We are not at home
- My mother is a housewife.
- She is not my sister.
- The teacher is angry.
- The dog is in the kennel.

VIERNES 15 DE MAYO

2. YES, IT IS
3. YES, IT IS
4. NO, THEY ARE NOT
5. NO, HE IS NOT
6. YES, HE IS
7. NO, HE IS NOT
8. YES, SHE IS
9. NO, HE IS NOT
10. NO, THEY ARE NOT
11. NO I AM NOT
12. NO, IT IS NOT

