SEMANA 25-29 DE MAYO

LENGUA CASTELLANA

Lunes 25 de mayo

- Corregir actividades de la semana anterior (18-22 de mayo) con el documento de correcciones.
- Hacer ficha online de la unidad 11.

https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BAEP&s=LENGUA&t=jytxfztuas&l=vu&i=fnnccc&r=lg

Martes 26 de mayo

- INICIO UNIDAD 12. Observar la imagen y comentar de forma oral con algún miembro de tu familia las cuestiones que aparecen debajo.
- Ordenar alfabéticamente las palabras sobre los animales. Cuando las hayas ordenado busca sus definiciones en el diccionario. Recuerda elegir la definición que más se ajuste. ENVIAR TAREA

12 El mejor amigo

Observa con atención esta escena y contesta.

- ¿Quiénes serán las personas del dibujo? ¿En qué acto estarán?
- ¿Por qué aplaude la gente?
- ¿Qué habrá hecho el perro?
- ¿Conoces alguna historia sobre un animal que haya hecho algo importante? Cuéntala.

PALABRAS SOBRE LOS ANIMALES

hocico	doméstico
pelaje	salvaje
pezuña	manso
veterinario	amaestrar
ganadero	domesticar
pastor	enjaular

- **Escuchar el audio "Track 08. Unidad 12" y responder a las siguientes cuestiones en tu cuaderno. ENVIAR TAREA**

Escuchar

4 Escucha atentamente y contesta.

- ¿Cómo se llama el veterinario?
- ¿Qué dos consultas le hacen?
- ¿Qué le responde a Julio?
- ¿Qué le responde a Claudia?

Miércoles 27 de mayo

- **Lectura pág 164-165. Hacer el apartado de habilidades de escritura. Hacer actividades de comprensión 1,2,3,4,5 y 8.**

Eulato

Era un huevito muy extraño. Dos lados rojos, dos azules, dos verdes: un huevito cúbico. Lo encontraron las hormigas al amanecer.

Enseguida el huevito cúbico estuvo rodeado de curiosos: la Chinche Verde, el Avispón Mobuto, Tiito Nicolás Ciempiés, los Grillos, la Araña Francisca, todo el mundo. Y, por supuesto, las trescientas mil noventa y ocho hormigas. De pronto, el huevito empezó a romperse.

–¡Mammma mía! –gritó entusiasmado el Avispón Mobuto.

–¿Qué sale? –preguntó nervioso Ciempiés.

–Es un pájaro de la Patagonia –opinó un gusano.

–No. Es una ranita distinta a todas las ranitas –dijo una pulga.

–Eso es un pichón de ovni –gritó Ciempiés.

La señora Abeja interrumpió:

–Yo no sé qué es –dijo–, pero seguro que tiene hambre. Enseguida vuelvo.

Al ratito vino con un dedal de miel. El bicho la devoró. Luego le trajeron otro dedal de gaseosa. Finalmente dijo:

–¡Oink, oink!

Todos rieron.

Por la noche, le habían conseguido una casita en el gajo 14 de la planta de Limón, y un nombre difícil pero simpático: Eulato.

Al día siguiente, Eulato comió siete dedales de miel y tres tapitas. Al tercer día comió el doble. El quinto hubo que añadir

a su alimento granos de girasol y trocitos de ciruela. Era mucho trabajo el que daba, pero lo olvidaban cuando le oían reír satisfecho: «oink, oink».

A la semana siguiente, Eulato había crecido varios centímetros. Lulo Grillo anunció que le enseñaría a cantar. Se sentó ante su atril y entonó:

–Grrrlll…

–¡Oinnnnk…! –repitió Eulato, poniéndose colorado.

Después de varias horas, Lulo Grillo se marchó furioso.

Al día siguiente, enterada del fracaso del Grillo, la Araña Francisca quiso enseñar a tejer a Eulato. Francisca iba y venía con los hilos, los subía y bajaba, los entrecruzaba y anudaba. Cuando Eulato tuvo que repetir el ejercicio, no hizo más que enredarse y cortar hilos. Francisca lo sacó del enredo y se alejó protestando.

Eulato seguía creciendo. En la planta de Limón estaban preocupados. Después de un mes, Eulato había crecido tanto que a cada paso suyo el barrio se sacudía; si quería jugar, las ramas se doblaban y todo el mundo temblaba de miedo.

Un día organizaron una reunión para ver qué se hacía con Eulato. Las opiniones coincidían en que debía irse. Claro que a nadie le gustaba tener que echarlo de la planta.

De pronto, en la reunión, alguien gritó:

–¡Mirad eso!

Un bicho igual a Eulato se había parado sobre una tapia vecina y gritaba:

–Hoink… hoink… –como Eulato pero con «h».

–Oink… oink –le contestaba Eulato.

Enseguida Eulato salió volando. Dio tres vueltas alrededor del bicho igual a él, y juntos se fueron volando hasta que parecían dos pequeñísimas manchas del cielo.

Ricardo Mariño
Eulato. Colihue (Adaptación).

cúbico: con forma de cubo, la figura geométrica que tiene las caras cuadradas.

entrecruzaba: cruzaba entre sí.

HABILIDADES DE ESCRITURA

- Inventa oraciones para expresar lo que pensarían los animales sobre Eulato. Puedes empezar con estas palabras:
  - Quizá _____
  - A lo mejor _____
  - Puede que _____

Comprensión

1 **¿Cuál de estas escenas corresponde al cuento? ¿Por qué lo sabes?**

2 **Contesta.**

- ¿Qué significan las palabras *pichón* y *ovni*?
- ¿Qué quería decir Ciempiés con esa afirmación?

3 **Copia en orden y di cuándo sucedió cada hecho.**

- Eulato hace temblar el barrio a su paso.
- Eulato empieza a comer granos de girasol y trocitos de ciruela.
- Los animales alojan a Eulato en el gajo 14 de la planta de Limón.
- La araña intenta que Eulato aprenda a tejer.
- Eulato recibe una clase de canto de Lulo Grillo.

4 **Contesta.**

- ¿Para qué organizaron una reunión los animales?
- ¿Qué opinaba la mayoría?
- ¿Por qué no les gustaba la idea de hacerlo?

5 **Imagina y contesta a estas preguntas:**

- ¿Quién sería el animal que apareció en la tapia?
- ¿Qué crees que se dirían él y Eulato?
- ¿Qué crees que le había pasado al huevo de Eulato?

8 **Imagina y escribe otro final para el cuento.**

Jueves 28 de mayo

- **Realiza en tu cuaderno las actividades de ponte a prueba de la pág 167. ENVIAR TAREA.**

PONTE A PRUEBA

Resuelve estas actividades a partir del texto que has leído:

a) Escribe la lista de los animales que vieron salir a Eulato del huevo.

b) Escribe dos oraciones relacionadas con el cuento en las que uses estas palabras:
- simpático
- preocupados

c) Escribe otras palabras que rimen con estas:
- grillo
- araña

d) Contesta sobre estas palabras. ¿Cuántas letras tienen? ¿Cuántos sonidos?
- huevito
- hormiga
- bicho
- girasol

e) ¿Cuándo hay que escribir con mayúscula una palabra? Pon ejemplos del texto.

-

Viernes 22 de mayo

- **Leer recuadro y hacer actividades.**

VOCABULARIO

Las **palabras colectivas** son las que en singular nombran a un grupo de personas, animales o cosas.

9 **Copia cada palabra colectiva del primer recuadr junto a la que le corresponde del segundo.**

pandilla	bosque	manada
árbol	lobo	amigo

10 **Copia y completa con palabras colectivas.**

- Una _____ de perros perseguían a la liebre.
- Sus nietos le regalaron un _____ de rosas.
- Junto al río pastaba un _____ de ovejas.

11 **Localiza los tres sustantivos colectivos que hay entre las palabras destacadas del siguiente texto y explica su significado.**

En su ausencia

Desde que se fue Eulato, nada es igual en la **planta** de Limón. Hasta los **enjambres** de abejas le echan de menos. A veces, los **animales** ven pasa una **bandada** de pájaros raros por encima de la **arboleda** y piensan que Eulato puede ir con ellos. Y por si acaso, gritan fuerte: «¡Oink, oink!».

-

MATEMÁTICAS

SERÁ ENVIADO POR LA PROFE CASANDRA POR EMAIL

CIENCIAS DE LA NATURALEZA isabelmarqsanc@gmail.com

TENÉIS UN CORREO CON LA TAREA DE NATURALES
Estudiar el tema

CIENCIAS SOCIALES isabelmarqsanc@gmail.com

TENÉIS UN CORREO CON LA TAREA DE SOCIALES.
Estudiar el tema.

INGLÉS elenajh2509@gmail.com

Lunes 25 de may

- **Corregir actividades semana anterior.**

Martes 26 de mayo

Debéis mirar las notas

que
tiene hechas la niña y después completar el testo de debajo con esa información. Pág 55.
MANDAR FOTO A LA PROFE

Miércoles 27 de mayo

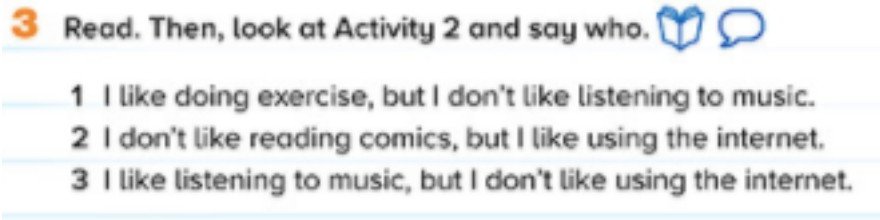
Escuchamos tres veces leyendo a la vez y porúltimo intentamos leer sin el audio.
Pág 56. Pista 2.26

Jueves 28 de mayo

Escuchamos y decimos si es verdadero o falso. Pág 57 Pista 2.27

Viernes 29 de mayo

Lee las siguientes frases y mirando en la actividad del jueves, di quien dice cada afirmación. Pág 57



PLÁSTICA isabelmarqsanc@gmail.com Tarea para toda la semana

Observa con atención estas dos composiciones hechas con figuras geométricas.

Ahora busca papeles de distintos colores en revistas, periódicos, folletos de supermercado y otras tiendas, restos de cartulinas que tengas por casa, envases de productos de alimentación…deja volar tu imaginación. Luego recorta las formas geométricas que necesites y haz tus composiciones fijándote en el ejemplo. **ENVIAR TAREA**

EDUCACIÓN FÍSICA

Tarea para toda la semana

Hola a todos, os saludo una semana más y os mando mucho ánimo, que yanos queda poco para terminar el curso, espero que todos sigáis bien.

Nos tocaría continuar con el tema de juegos populares y tradicionales. Como os dije la semana pasada son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan con el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, etc.).

Para trabajar este tema vais a necesitar la ayuda de vuestros familiares para continuar el CUADERNO DE JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES. Después de haber explicado la semana pasada la rayuela, esta semana tendréis que añadir otro juego tradicional, podéis elegir el que más os guste.

Me gustaría mucho recibir una foto de una hoja en la que expliques cómo se juega al juego elegido para esta semana o si quieres y puedes, mándame un vídeo jugando a ese juego. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog https://elcuartitodematerial.blogspot.com/. Donde podréis tener acceso a toda la información enviada durante este periodo o a otra información que puede resultar de interés.

Un saludo y mucho ánimo.

Isaac Leiva García

MÚSICA

Lunes 25 de mayo¡BUENOS DÍAS FAMILIA!

Sé que puede que alguno se sienta cansado, es normal que a veces no estés lleno de energía; pero es entonces cuando puedes enseñar a los demás lo fuerte y lo valiente que eres; es el momento de hacer las cosas aún mejor; para que todo salga bien, MUY BIEN.

Te animo desde aquí a no rendirte y a esforzarte siempre al máximo. ¡ÁNIMO CRACKS!

Hoy para relajarnos y dejar un poco de tiempo a aquellos que no las habéis entregado las fichas de otros días…, haremos algo diferente. Pinchamos en estos enlaces y jugamos a estos juegos:

- https://aprendomusica.com/const2/44instrumsuena/game.html
- https://aprendomusica.com/const2/18memoryInstrumentosBasico/memoryInstrumentosBasico.html

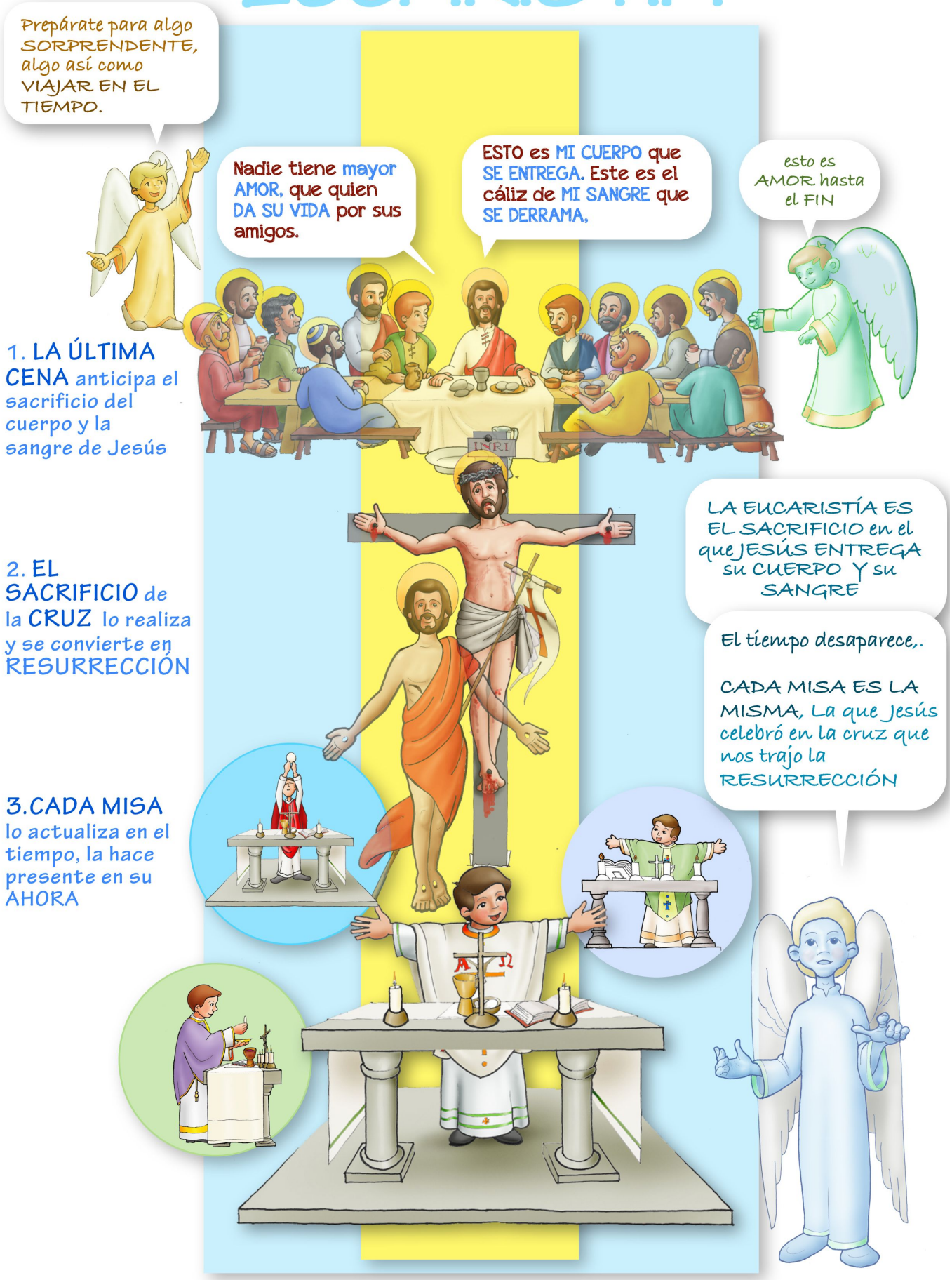
No tenéis que enviar ninguna ficha, solo disfrutar… la semana que viene, mandaré trabajo, pero no olvidéis entregar las fichas de los días anteriores.

UN SALUDO

LAURA

RELIGIÓN

EUCARISTIA



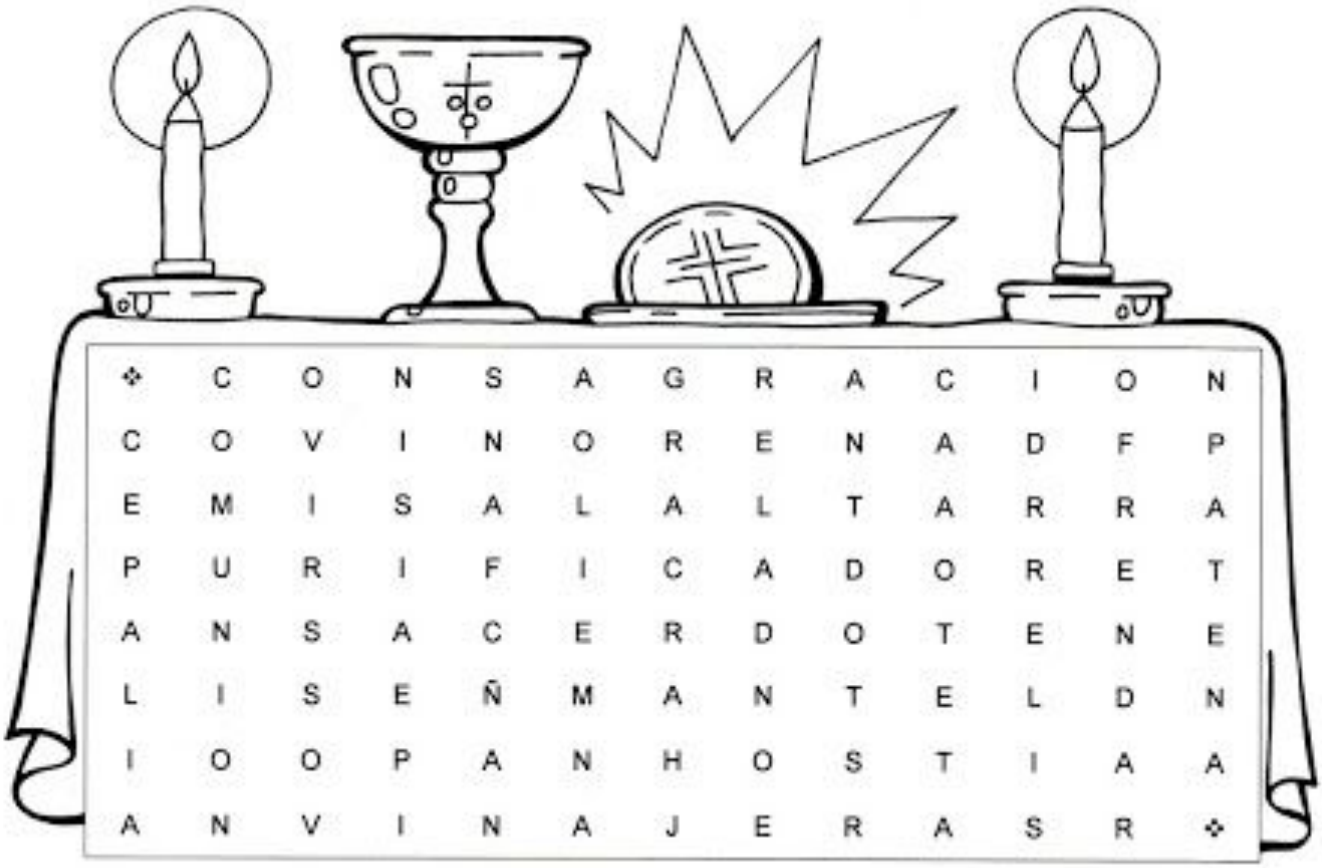
Actividad 1: **Sopa de letras.**

Sopa del sacramento de la Eucaristía

Busca en la sopa las palabras de la lista. Con las letras que sobren leerás una de las maneras de llamar a la Misa y a la Eucaristía.

Palabras

ALTAR - COMUNION - CONSAGRACION - HOSTIA – MANTEL – MISA - PALIA - PAN - PATENA - PURIFICADOR - SACERDOTE - VINO - VINAJERAS



✤	C	O	N	S	A	G	R	A	C	I	O	N
C	O	V	I	N	O	R	E	N	A	D	F	P
E	M	I	S	A	L	A	L	T	A	R	R	A
P	U	R	I	F	I	C	A	D	O	R	E	T
A	N	S	A	C	E	R	D	O	T	E	N	E
L	I	S	E	Ñ	M	A	N	T	E	L	D	N
I	O	O	P	A	N	H	O	S	T	I	A	A
A	N	V	I	N	A	J	E	R	A	S	R	✤

"La Eucaristía es la comida de Jesús, el banquete en el cual Él mismo se nos da como alimento espiritual."
(Didascalia)

Solución: Cena del Señor

Actividad 2: **Adivinanzas.**

ADIVINANZA LITÚRGICA

Cambia los números por las palabras que faltan:
1.A - 2.B - 3.C - 4.E - 5.G - 6.I - 7.J - 8.L - 9.M - 10.N - 11.P - 12.R - 13.U

L__ F__ M__ __IA D__ __ES__S
1 1 6 8 4 7 13

__A __EL__ __RA __E__N__D__
8 3 4 2 12 13 6 1

CO__P__ __TE__ SU C__ER__O Y SU S__N__RE
9 1 12 10 13 11 1 5

L__ L__A__A__ E__C__R__ST__ __
1 8 9 10 13 1 6 6 1

Respuesta: .....

Escribe las palabras del sacerdote al dar la comunión

.....

Nuestra respuesta es...

.....

Día de la semana en que generalmente celebramos esta reunión...

.....

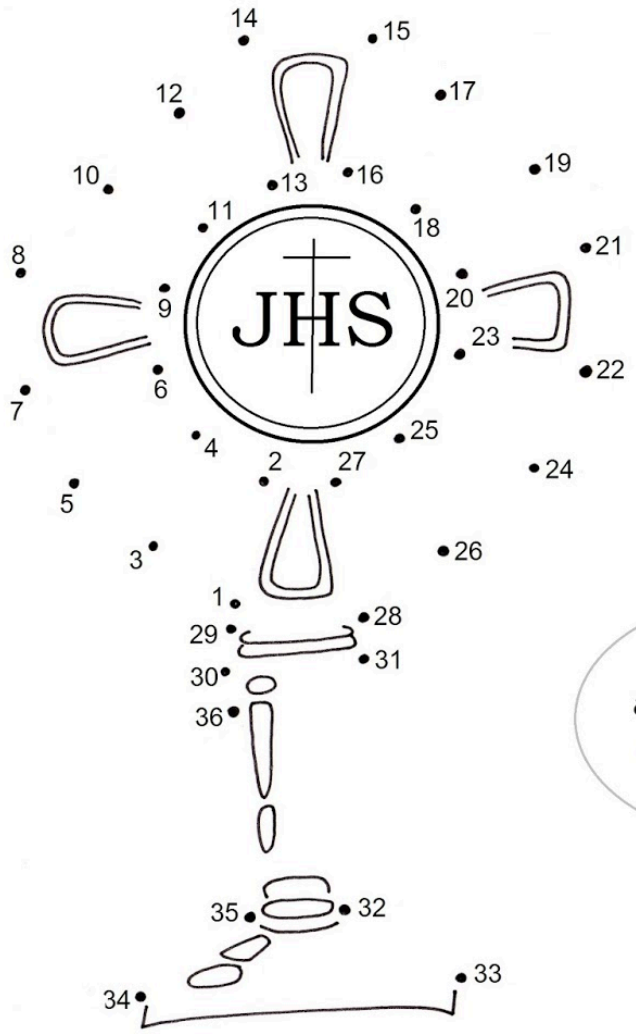
Solución: la familia de Jesús/la celebra reunida/comparten su Cuerpo y su Sangre/la llaman Eucaristía/La Misa//El cuerpo de Cristo-Amén-domingo

- Adivinanza litúrgica -

Completa la adivinanza con estas palabras y escribe la respuesta:
DENTRO - ALTAR - JESÚS - PAN

Sobre el ..... puedes verme
guardando un ..... de Vida,
llevando ..... de mí
a ..... Eucaristía.

RESPUESTA: .....



Une los puntos a partir del nº 1 para descubrir el dibujo

Actividad 3: **Juegos interactivos.**

- **Relaciona las columnas.**

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5693188-eucaristia.html

- **Descifra el mosaico.**

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5603827-sacramento_de_la_eucaristia.html

- **Completa el texto con las palabras dadas.**

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5790808-religion_cuarto_egb.html

- **Preguntas.**

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5559940-t_5_4_sacramento_eucaristia.html

Actividad 4: **Video explicativo sobre la eucaristía.**

- https://www.youtube.com/watch?v=NIvM-tblZH0

¡¡ÁNIMO CHIC@S LO ESTÁIS HACIENDO FENOMENAL!!