SEMANA 18-22 DE MAYO

LENGUA CASTELLANA

Lunes 18 de mayo

- **Corregir actividades de la semana anterior (11-15 de mayo) con el documento de correcciones.**

Martes 19 de mayo

- **Amplío mi competencia lectora, pág 158-159. Leer y hacer actividades 1, 2,5,6,7,8 y 9.**

Una noticia

Una cafetería muy especial

Se inaugura en la localidad el primer café para amantes de los perros

14/12/2014 Valmojado

Ayer se inauguró el Fulldog Café, una coqueta cafetería en la plaza de la Alameda. Javier Fernández, su propietario, corría de un lado a otro, desviviéndose por atender a los primeros clientes.

Hasta aquí, una más de las muchas historias de jóvenes emprendedores que, en tiempos de crisis, deciden abrir su propio negocio. Lo extraordinario viene al echar un vistazo al local: seis preciosos ejemplares de perros de diferentes razas, tamaños y edades pasean entre las mesas. Todos proceden del Albergue Caricias, el centro de acogida de animales abandonados de Valmojado. Los seis han sido elegidos por su carácter sociable. Y es que el Fulldog Café es especial porque ofrece la posibilidad de saborear cualquier refresco, café o infusión al tiempo que se acaricia o se juega con los animales.

«Hice un viaje a Japón y conocí los Neko (*gato* en japonés) Cafés», explica Javier. «Me llamaron la atención y pensé hacer algo parecido, pero con perros».

El ambiente del café es acogedor e invita a relajarse. «Dar afecto a un animal es un hecho en sí muy relajante», afirma el dueño convencido.

El propio Javier, un gran amante de los perros, ha cuidado al máximo todos los detalles para que los animales se sientan a gusto. Disponen de una habitación de descanso con seis casetas y abundantes juguetes; hay mantas distribuidas por el local para que los perros puedan tumbarse y un espacioso jardín en la parte posterior para correr a sus anchas.

El dueño del Fulldog Café con Lupo, uno de los perros.

Un detalle curioso: ¡las pajaritas de los camareros tienen forma de hueso!

Si le gustan los animales y quiere pasar un rato tranquilo, en un lugar original, dese una vuelta por el Fulldog Café. ¡Seguro que vuelve!

1 **Lee y sustituye la palabra destacada por un sinónimo.**

Luego, inventa otra oración con el verbo *inaugurar*.

Ayer se **inauguró** el Fulldog Café.

158

2 **Explica con tus palabras qué es una persona emprendedora.**

Puedes consultar el diccionario si no estás muy seguro.

5 **Localiza y copia el subtítulo.**

Luego, explica para qué crees que sirve.

6 **Responde a estas preguntas sobre el Fulldog Café:**

- ¿Cuándo se inauguró?
- ¿En qué localidad está? ¿Dónde?

7 **Explica qué tiene de especial el Fulldog Café.**

8 **Busca en el texto algunas afirmaciones que te hagan pensar que el Fulldog Café es un sitio agradable.**

9 **Escribe brevemente sobre el dueño del café.**

Miércoles 20 de mayo

- **La entrevista. Os ha llegado al correo un documento para trabajar la entrevista. En él podréis encontrar toda la información para conocer de qué se trata y cómo realizar una buena entrevista. Cuando sepáis cómo hacerlo debéis hacer una entrevista a un miembro de tu familia. Para ello debéis utilizar la ficha online que aparece al final del documento.**

Jueves 21 de mayo

- **Realizar las siguientes fichas online para repasar la unidad 11.**
  - **Comprensión lectora:**

    https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20E.P&s=LENGUA&t=y1m7ivfk1i&mn=uf&l=le&i=xxnzd&r=ud

    https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20E.P&s=LENGUA&t=y1m7ivfk1i&mn=uf&m=n&is=y&ia=y&l=jf&i=cxdcuu&r=io

  - **Gentilicios:**

    https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20EP&s=LENGUA&t=y1m7ivfk1i&m=n&is=y&ia=y&l=bc&i=tzxxxn&r=be

Viernes 22 de mayo

- **Realizar las siguientes fichas online para repasar la unidad 11.**
  - **Posesivos.**

    https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20EP&s=LENGUA&t=y1m7ivfk1i&m=n&is=y&ia=y&l=nn&i=uxsscu&r=yy

  - **La coma**

    https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=y1m7ivfk1i&mn=xz&m=n&is=y&ia=y&l=rd&i=duftcz&r=vv

MATEMÁTICAS

Lunes 18 de mayo

- **Corregir actividades de la semana anterior (11-15 de mayo) con el documento de correcciones**

Martes 19 de mayo

- **Repasar operaciones con las siguientes fichas.**
  https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20EP&s=MATEM%C3%81TICAS&t=y1m7ivfk1i&m=n&is=y&ia=y&l=gz&i=dzfxux&r=xm

  https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20EP&s=MATEM%C3%81TICAS&t=y1m7ivfk1i&m=n&is=y&ia=y&l=jq&i=xuouz&r=ty

Miércoles 20 de mayo

- **Repasar operaciones con la siguiente ficha.**
  https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20EP&s=MATEM%C3%81TICAS&t=y1m7ivfk1i&m=n&is=y&ia=y&l=fr&i=dufcuz&r=zi

Jueves 21 de mayo

- **Solución de problemas, pág 164-165. Leer explicación y hacer actividades 1,2,3,4,5 y 6. ESTA TAREA SE DEBE ENTREGAR A LA PROFESORA**

Elegir la pregunta que se responde con unos cálculos

Vamos a leer el enunciado del problema y el cálculo dado. Después, elegimos la pregunta que se responde con ese cálculo y escribimos la solución.

En un vivero hay 45 palmeras y 19 helechos.

Cálculo

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\,19 \\ \hline 64 \end{array}$$

Preguntas

A. ¿Cuántos helechos menos que palmeras hay?

B. ¿Cuántas palmeras más que helechos hay?

C. ¿Cuántos helechos y palmeras hay en total?

▶ La pregunta que se responde con la suma dada es la C.
Solución: En total hay 64 helechos y palmeras.

¿Qué pregunta se responde con el cálculo dado? Elígela y escribe la solución.

1 Marcos tiene 80 botes de pintura. Laura tiene 23.

Cálculo

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\,23 \\ \hline 57 \end{array}$$

Preguntas

A. ¿Cuántos botes tiene Marcos menos que Laura?

B. ¿Cuántos botes tiene Laura menos que Marcos?

C. ¿Cuántos botes tienen entre los dos?

2 Marta tenía 86 flores. Las puso en jarrones colocando 8 flores en cada uno.

Cálculo

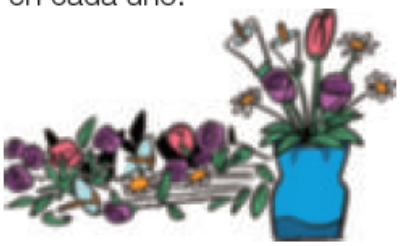
$$\begin{array}{r|l} 86 & 8 \\ \hline 06 & 10 \end{array}$$

Preguntas

A. ¿Cuántos jarrones utilizó?

B. ¿Cuántas flores colocó?

C. ¿Cuántas flores eran claveles?



3 Un aparcamiento tiene 5 plantas. En cada una hay 97 coches y 16 motos.

Cálculo

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times\,5 \\ \hline 80 \end{array}$$

Preguntas

A. ¿Cuántos vehículos hay en el aparcamiento?

B. ¿Cuántos coches más que motos hay?

C. ¿Cuántas motos hay en el aparcamiento?

Elige las preguntas que se responden con uno o con los dos cálculos dados, y escribe su solución en tu cuaderno.

4 Un juego tiene 90 piezas. Gerardo ha hecho un barco con 28 piezas rojas y 37 azules.

Cálculos

$$\begin{array}{r} 28 \\ +\,37 \\ \hline 65 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\,65 \\ \hline 25 \end{array}$$

Preguntas

A. ¿Cuántas piezas rojas menos que azules ha utilizado?

B. ¿Cuántas piezas ha utilizado en total?

C. ¿Cuántas piezas le han sobrado?

5 Juan recogió 7 cajas de manzanas de 25 kg cada una.
Retiró 9 kg de manzanas que estaban estropeadas y el resto lo vendió.

Cálculos

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\,7 \\ \hline 175 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 175 \\ -\,\;9 \\ \hline 166 \end{array}$$

Preguntas

A. ¿Cuántos kilos recogió en total?

B. ¿Cuántos kilos del primer árbol estaban estropeados?

C. ¿Cuántos kilos puso a la venta?

6 Marta recogió 145 kg de naranjas y retiró 7 kg que estaban estropeados.
El resto lo envasó en bolsas de 5 kg cada una.

Cálculos

$$\begin{array}{r} 145 \\ -\;\;7 \\ \hline 138 \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 138 & 5 \\ \cline{2-2} 38 & 27 \\ 3 & \end{array}$$

Preguntas

A. ¿Cuántos kilos envasó?

B. ¿Cuántas bolsas obtuvo?

C. ¿Cuántos kilos le sobraron?

Viernes 22 de mayo

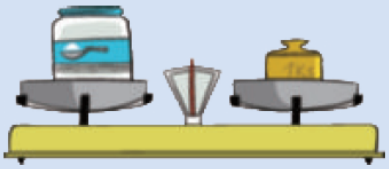
- **Inicio UNIDAD 11. "CAPACIDAD Y MASA" pág 170-171. Leer explicación y hacer actividades 1 y 2.**
- **Buscar tres productos de alimentación que se midan en masa y que pesen 1 kg (ejemplo: un paquete de azúcar) y hacer una foto. ENVIAR FOTO A LA PROFESORA**
- **Buscar tres productos de alimentación que se midan en capacidad y que contengan 1 l (ejemplo: un brick de leche) y hacer una foto. ENVIAR FOTO A LA PROFESORA**

¿Qué sabes ya?

El kilo

Para expresar la masa de las cosas utilizamos el kilo o kilogramo.

1 kilo se escribe así: 1 kg.



El paquete de azúcar pesa 1 kg.

1 **¿Pesa más o menos de un kilo? Escribe en tu cuaderno.**

- manzana
- mesa
- lápiz
- bicicleta

El litro

Para expresar el líquido que hay en un recipiente utilizamos el litro.

1 litro se escribe así: 1 ℓ.

Cada recipiente contiene 1 ℓ.

2 **¿En qué recipientes cabe más de un litro? ¿Y menos? Escribe en tu cuaderno.**

- taza
- bidón
- biberón
- cubo

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Lunes 18 de mayo

- **Corregir actividades de la semana anterior (11-15 de mayo) con el documento de correcciones**

Martes 19 de mayo

- **Repasar Unidad 7 y hacer actividades 1, 2 y 3 de la página 103.**

Jueves 21 de mayo

- **Repasar Unidad 7 y hacer actividades 1,2,3 y 4 de la pág 104. ENVAR TAREAS A LA PROFESORA**

CIENCIAS SOCIALES

Lunes 18 de mayo

- **Corregir actividades de la semana anterior (11-15 de mayo) con el documento de correcciones**
- **Repasar Unidad 6 y hacer actividad 3, pág 81.**

Miércoles 20 de mayo

- **Repasar unidad 6 y hacer actividades 1,2,3 y 5 de las páginas 82-83. ENVAR TAREAS A LA PROFESORA**

INGLÉS elenajh2509@gmail.com

Lunes 18 de mayo

- **Corregir actividades semana anterior.**

Martes 19 de mayo

- **Escuchamos la historia prestando atención a la pronunciación y luego leemos solos. PISTA 2.22**

Miércoles 20 de mayo

- **Volvemos a leer la historia, numeramos las viñetas y relacionamos cada frase con la viñeta.**

Jueves 21 de mayo

- **Copiamos las frases en cuaderno y corregimos las que son falsas. Las frases están relacionadas con la historia.ENVIAR A LA PROFE**

2 Copy the true sentences and correct the false sentences.

1 Mum wants to make a cake. _____

2 Rosie thinks TV is boring. _____

3 Dad finds information on the internet. _____

4 Rosie and Fred don't tidy up. _____

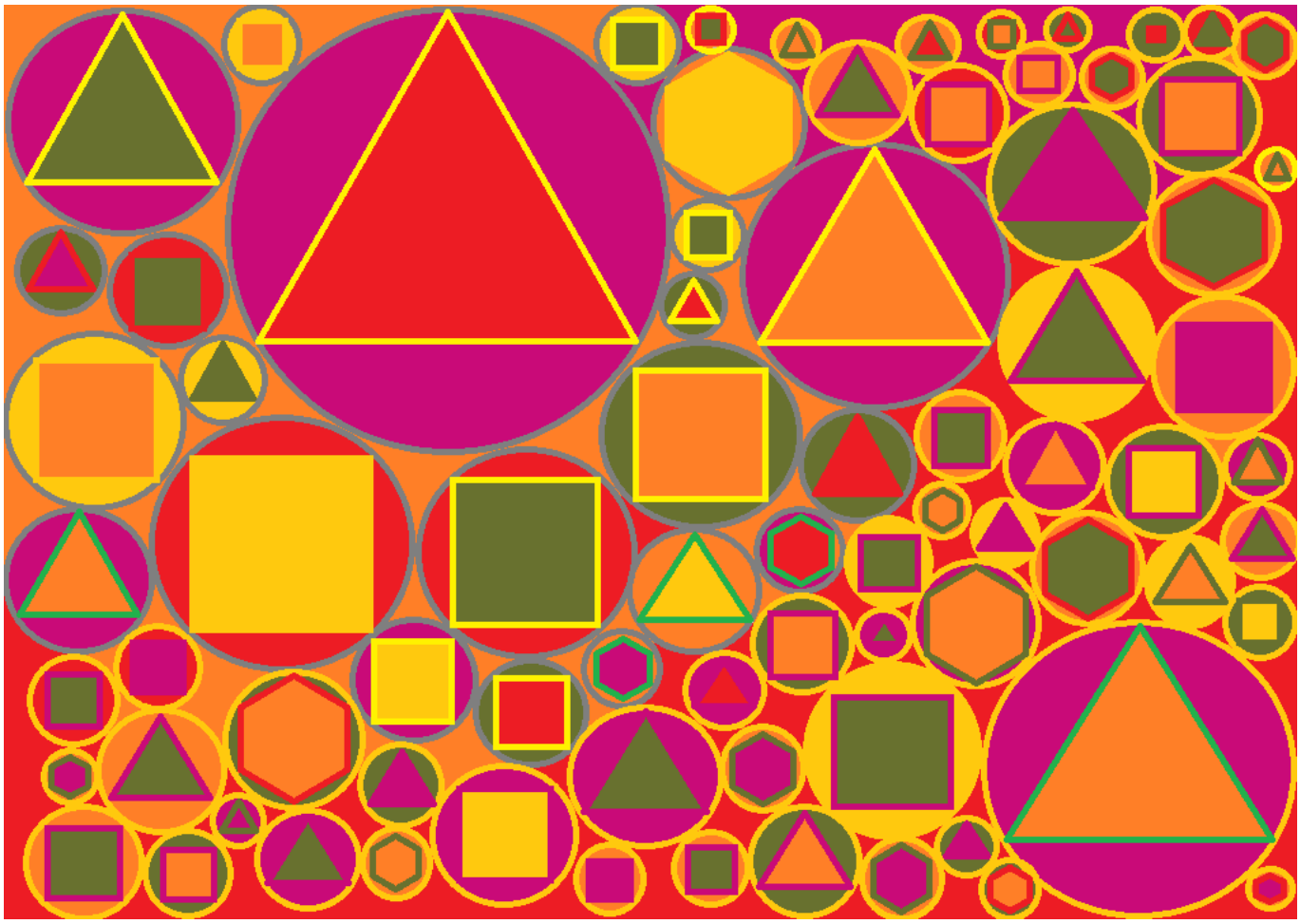
5 Rosie likes playing games. _____

6 Grandad likes the cake. _____

PLÁSTICA

Tarea para toda la semana

Dejamos las simetrías para trabajar con las formas geométricas. Todos sabéis lo que es un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo, un rombo… ¿verdad?. Se trata de realizar una composición parecida a las de los ejemplos utilizando las formas geométricas que conocéis y las que no, también. Os invito a investigar qué es un pentágono, un hexágono o un octógono. Haréis cosas maravillosas. Pero recordad, no quiero que copiéis una de estas imágenes, sino que creéis la vuestra propia.



EDUCACIÓN FÍSICA

Tarea para toda la semana

Hola a todos, mucho ánimo que ya nos queda poco para terminar el curso, espero que todos sigáis bien.

Nos tocaría comenzar un tema nuevo, juegos populares y tradicionales.

Los juegos tradicionales son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan con el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, etc.). De hecho, nuestro cole, tiene nombre de juego tradicional (RAYUELA).

Para trabajar este tema vais a necesitar la ayuda de vuestros familiares para realizar un CUADERNO DE JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES. Cada semana tendréis que explicar cómo se juega a un juego tradicional, para la primera semana tendréis que explicar cómo se juega a la rayuela.

Me gustaría mucho recibir una foto de una hoja en la que expliques cómo se juega a la rayuela o si quieres y puedes, mándame un vídeo jugando a ese juego. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog https://elcuartitodematerial.blogspot.com/. Donde podréis tener acceso a toda la información enviada durante este periodo o a otra información que puede resultar de interés.

Un saludo y mucho ánimo.

Isaac Leiva García.

MÚSICA

Lunes 18 de mayo

¡¡BUENOS DÍAS FAMILIA!!

¿Con ganas? Vamos arriba ese ánimo, espero que estéis todos bien y pensad que hay que seguir luchando. Ánimo CRACKS.

Hoy como todas las semanas tenemos una ficha super chula que seguro que os va a gustar.

https://es.liveworksheets.com/yr216069po

Debéis de completar, después, pulsar en terminado, enviar las respuestas a mi profesora y poner tu nombre curso y mi correo electrónico rayuela4a@gmail.com y enviar. Espero vuestras respuestas.

Un saludo

Laura