

Buenos días familias,

¿Cómo estáis? Vamos con las tareas de esta semana. Os recordamos que tenéis que mandar las tareas a cada profesor para facilitar nuestra labor.

Recordad que trabajar en casa no significa trabajar de cualquier manera, debéis dedicarle tiempo y esfuerzo; utilizad los códigos de color acordados a principio de curso, no olvidéis poner la fecha, página y copiad los enunciados, sino, no sabemos qué nos mandáis. Sed limpios y ordenados y esmeraos en la letra para que podamos leerlo bien a través de la foto. **RECORDAD:**

- Todas las palabras en [azul y subrayadas](#) son enlaces que os llevarán a videos u otras páginas si pulsáis encima de ellas (menos la que aparece en este punto ;)).
- Hay que poner la fecha, número de ejercicio en rojo, enunciado en azul o negro y la respuesta en lápiz. **¡IMPORTANTÍSIMO!**
- Intentad entregar los deberes al finalizar ese mismo día o como muy tarde al día siguiente. De esta forma no se os acumulará el trabajo de todas las asignaturas.
- Tanto los deberes de Plástica como Música también debéis de hacerlos. ¡No os dejéis lo más divertido!

Una vez recibamos las tareas de todos, os mandaremos las respuestas para que os lo podáis corregir vosotros mismos como hacemos en clase. Si no nos mandáis la tarea, no mandaremos las respuestas.

IMPORTANTE. Sigo dejando el libro de inglés digital. [Go.Ritchmond](#). Pulsando sobre las letras en azul, encontraréis una carpeta. Debéis descargarla y pulsar en Exe.Win. Se os abrirá el libro digital desde el que los chicos/as podrán escuchar las canciones, ver los vídeos, hacer las actividades y corregírselas. Si no podéis, no hay problema porque siempre pediré tareas que no requiera el uso de este libro.

Os recordamos los correos a los profes que tenéis que mandar los deberes

- Ana (lengua, mate, plástica e Inglés) ana.izquierdo@educa.madrid.org
- Laura (Música) rayuela4a@gmail.com
- Isabel Ceprián (Ciencias Sociales y Naturales de 4º A) isabelceprian.primaria@gmail.com
- Isaac (Educación Física y valores 4ºB) tutoria.isaacleiva@gmail.com.
- Antonio (Religión): arauox@gmail.com
- Juan (Ciencias de 4ºB): juanglezgarcia25@gmail.com

¡Abrazos
al aire!



Ana I.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	FIN DE SEMANA
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>OPERACIONES</p> <p>Estudiar para EXAMEN</p> <p>CIENCIAS</p> <p>Ficha</p>	<p>LENGUA</p> <p>Lectura comprensiva con preguntas.</p> <p>EXAMEN DE LENGUA</p> <p>https://quizizz.com/join?gc=1973521</p>	<p>MÚSICA</p> <p>DOCUMENTO ADJUNTO</p> <p>EXAMEN DE MATEMÁTICAS</p> <p>https://quizizz.com/join?gc=1899665</p>	<p>ENGLISH</p> <p>Seguimos con UNIT 5.</p> <p>Pg 55, exercise 3. Completa el texto sustituyendo los dibujos por las palabras correspondientes. Utiliza el diccionario físico o de internet si lo necesitas: https://dictionary.cambridge.org/es/</p> <p>Después deberás completar otro texto y hacer el tuyo propio. Mira debajo y verás el ejercicio completo paso a paso.</p>	<p>E.F.</p> <p>Documento adjunto.</p> <p>PLÁSTICA</p> <p>Esta semana, vamos a trabajar la motricidad de nuestros dedos. Y aprovechando que estamos en primavera pero no podemos verlo demasiado, vamos a decorar nuestras casas con flores. Para hacerlas. Solo necesitáis servilletas de papel y un poco de concentración. Mira este vídeo y manda las fotos del resultado.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gk4qY61AzvE&feature=youtu.be</p> <p>RELIGIÓN/VALORES</p> <p>Ficha</p>	<p>Corrección de tareas lengua y mate.</p>

LECTURA:

El puente los lobos

Érase una vez un niño muy mentiroso. Una mañana, cuando caminaba con su abuelo hacia un pueblo cercano, el niño dijo:

- ¿Sabes, abuelo? ¡Un día vi un montón de lobos!

- ¿Sí? ¿Cuántos eran? ¿Cuatro o cinco? – preguntó el abuelo.

- ¡Más de cinco, abuelo! ¡Muchos más!

- ¿Podrían ser diez? – dijo el abuelo extrañado.

- ¡Muchos más, abuelo! – respondió el muchacho.

- Entonces, ¿serían veinte?

- Más, abuelo, más ... ¡Serían más de cien lobos!

- Muchos lobos me parecen esos. Pero, en fin, si tú lo dices, será verdad – añadió el abuelo dando por terminada la conversación.

Entonces, siguieron su camino hablando de otras cosas. De pronto, comenzó a oírse a lo lejos un fuerte rumor.

- Ya se oye el río – dijo el abuelo. Al otro lado está el pueblo al que vamos.

- ¿Y cómo cruzaremos el río? – preguntó el chiquillo.

- Por el puente, hijo – respondió el abuelo. ¡Es muy resistente! Aunque creo que se hundió una vez, hace años. Cuentan que se derrumbó cuando intentó cruzarlo un hombre que tenía fama de mentiroso.

El niño se quedó de piedra al oír aquello. ¿Y si el puente se hundía a causa de sus mentiras?

Por eso, a medida que se acercaban al río, el muchacho se iba poniendo más y más nervioso.

- ¿Sabes, abuelo? Creo que aquella vez no vi tantos lobos.

- ¡Ya me parecía a mí! Serían menos de cien, ¿verdad, hijo?

- ¡Sí, seguro! Iban muchos, pero no llegaban a cien.

- Entonces, ¿cuántos serían? ¿cuarenta?
- ¡Menos! ¡Muchísimos menos!

Y así, poco a poco, el niño fue rebajando el número de lobos. Cuando por fin llegaron al puente, el niño se quedó quieto.

- Espera, abuelo, espera. Creo que iban ... ¡dos lobos! ¡No! Mejor dicho: uno. ¡Uno sólo!
- ¡Pues sí que me tenías engañado! ¡Al principio eran más de cien y ahora, uno! ¡Vamos, crucemos el puente!
- No – dijo el niño. Todavía puede que el puente se hunda.
- ¿Por qué, hijo?
- Pues, porque, la verdad ..., abuelo, es que no sé si lo que vi era un lobo o era ... ¡El tronco de un árbol caído!

1. ¿Crees que el puente se hubiera hundido a causa de las mentiras del niño?

2. ¿Qué quiere decir “*El niño se quedó de piedra*”?

- a) Estaba muy contento. b) Estaba muy preocupado y sorprendido. c) Estaba muy triste.

3. ¿Por qué el niño cada vez que se acercaba al puente decía que había visto menos lobos?

4. ¿Qué pretendía el abuelo cuando le contó que el puente se hundía con las mentiras?

- a) Que el niño dejara de mentir. b) Que el niño reconociera sus mentiras.
c) Que el niño se cayera en el puente. d) Que mintiera mucho más.

5. ¿Crees que el niño aprendió bien la lección? ¿Por qué?

OPERACIONES

Calcula.

$• 21.780 + 5.679$

$• 40.415 - 9.854$

$• 2.765 - 20.250$

$• 4.238 - 3.653$

Calcula las divisiones.

$• 2.365 : 3$

$• 6.890 : 5$

$• 5.648 : 82$

$• 7.112 : 93$

Coloca los números y calcula estas operaciones con decimales.

$• 45,8 + 146,9$

$• 672,5 - 85,7$

$• 145,7 + 6,$

$• 38,9 - 2,4$

Calcula.

$• 21.780 + 5.679$

$• 40.415 - 9.854$

$• 2.765 \cdot 20$

$• 4.238 \cdot 37$

Calcula las divisiones.

$• 2.365 : 3$

$• 6.890 : 5$

$• 5.648 : 82$

$• 7.112 : 93$

Coloca los números y calcula estas operaciones con decimales.

$• 45,8 + 146,9$

$• 672,5 - 85,7$

$• 145,7 \cdot 6$

$• 38,9 \cdot 2,4$

MÚSICA CUARTO CURSO

LUNES 18 DE MAYO

¡¡BUENOS DÍAS FAMILIA!!

¿Con ganas? Vamos arriba ese ánimo, espero que estéis todos bien y pensad que hay que seguir luchando.

Ánimo CRACKS.

Hoy como todas las semanas tenemos una ficha super chula que seguro que os va a gustar.

<https://es.liveworksheets.com/yr216069po>

DEBÉIS DE COMPLETAR, DESPUÉS, PULSAR EN TERMINADO, ENVIAR LAS RESPUESTAS A MI PROFESORA Y PONER TU NOMBRE, CURSO Y MI CORREO ELECTRÓNICO

rayuela4a@gmail.com

Y ENVIAR. ESPERO VUESTRAS RESPUESTAS.

UN SALUDO

LAURA

¿Qué quieres hacer ahora?

Comprobar mis respuestas Enviar mis respuestas a mi profesor/a

Introduce tu nombre completo:

Curso/nivel:

Asignatura:

Introduce el email o código clave de tu profesor/a:

[Cancelar](#)

RECOMENDACIONES EDUCACIÓN FÍSICA 4º

Hola a todos, mucho ánimo que ya nos queda poco para terminar el curso, espero que todos sigáis bien.

Nos tocaría comenzar un tema nuevo, **juegos populares y tradicionales**. Los **juegos tradicionales** son aquellos **juegos** típicos de una región o país, que se realizan con el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, etc.). De hecho, nuestro cole, tiene nombre de juego tradicional (**RAYUELA**).

Para trabajar este tema vais a necesitar la ayuda de vuestros familiares para realizar un **CUADERNO DE JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES**. Cada semana tendréis que explicar cómo se juega a un juego tradicional, para la primera semana tendréis que explicar cómo se juega a la **rayuela**.

Me gustaría mucho recibir una foto de una hoja en la que expliques cómo se juega a la rayuela o si quieres y puedes, mándame un vídeo jugando a ese juego. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog <https://elcuartitodematerial.blogspot.com/>. Donde podréis tener acceso a toda la información enviada durante este periodo o a otra información que puede resultar de interés.

Un saludo y mucho ánimo. Isaac Leiva García.

ENGLISH!

Esta semana nos centramos en la comprensión lectora. Podrás leer y escuchar el cómic con el audio adjunto. Luego, realiza las actividades para comprobar que te has enterado de la historia. Recuerda que si tienes el libro puedes utilizarlo. Sino, aquí verás toda la historia igualmente.

Page 52. Listen and read the comic. Then, complete the activities.

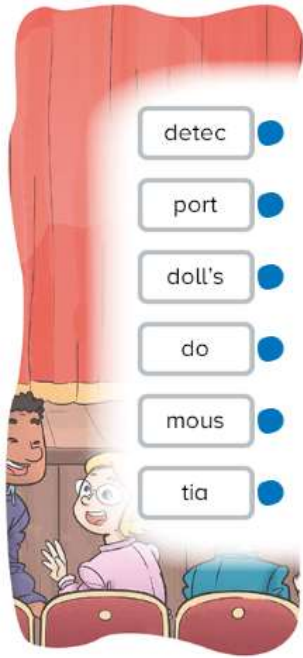
THE DETECTIVE

PRE-READING
Do you like detective stories? Why?





1. Look and match.



2. Circle true or false. Then, correct the false sentences.

- 1 Fred says sorry for shouting. True False _____
- 2 The portrait is by Van Gogh. True False _____
- 3 Rosie's portrait is missing. True False _____
- 4 Jake is a gardener. True False _____
- 5 Alice stands on Rosie's dress. True False _____
- 6 Alice says sorry for taking the tiara. True False _____

3. Read and write the names.

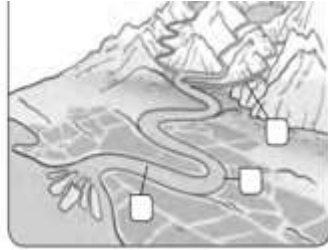


- She's got a daughter.
- He can't remember his lines.
- She wears a long dress.
- She's got lots of dolls.
- He's got a moustache.
- She tells Fred to keep calm.
- She sees Jake behind the curtain.
- He's a gardener.

1.- Escribe cada letra donde corresponda

2.- Di si las siguientes Comunidades Autónomas son de Interior o de costa.

- A. curso alto
- B. curso medio
- C. curso bajo



- Comunidad de Madrid: _____
- Extremadura: _____
- Andalucía: _____
- Galicia: _____
- Cantabria: _____
- La Rioja: _____

3.- Escribe tres elementos que sean naturales y tres humanizados (que hayan hecho las personas).

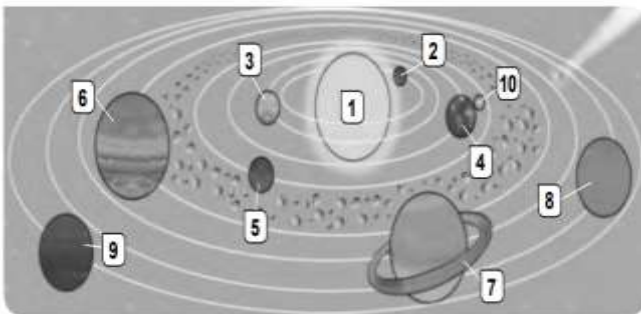


Elementos naturales
Elementos hechos por las personas

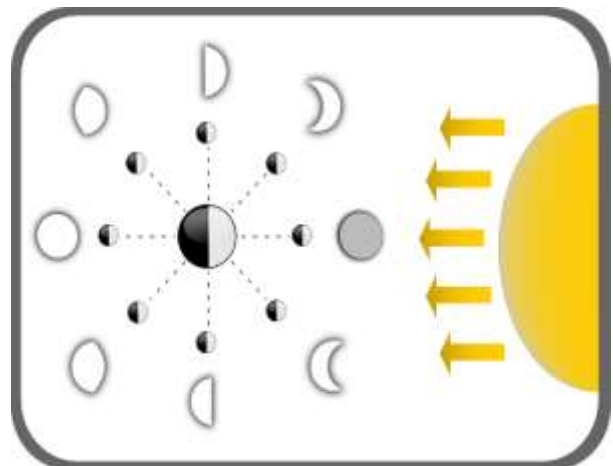
3.- Completa la tabla

MONTAÑAS DE ESPAÑA		
Montañas interiores a la Meseta	Montañas que rodean la Meseta	Montañas exteriores a la Meseta

4.- Escribe a qué astro corresponde cada número en el dibujo. 5.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

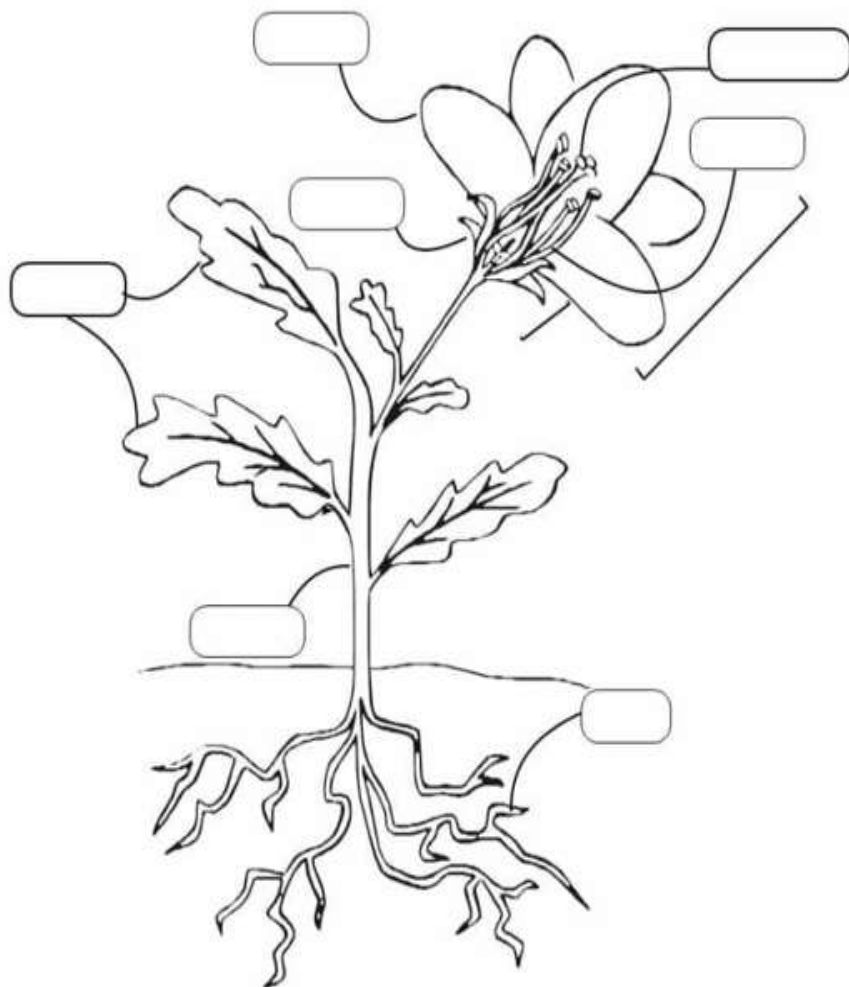


- (1) CUARTO MENGUANTE - (3) CUARTO CRECIENTE
- (2) LUNA NUEVA - (4) LUNA LLENA
- CUARTO CRECIENTE- LUNA LLENA

NOMBRE _____ 4ºB

DIVIÉRTETE: Juego sobre las plantas: <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2015/01/15/juego-sobre-las-plantas/>

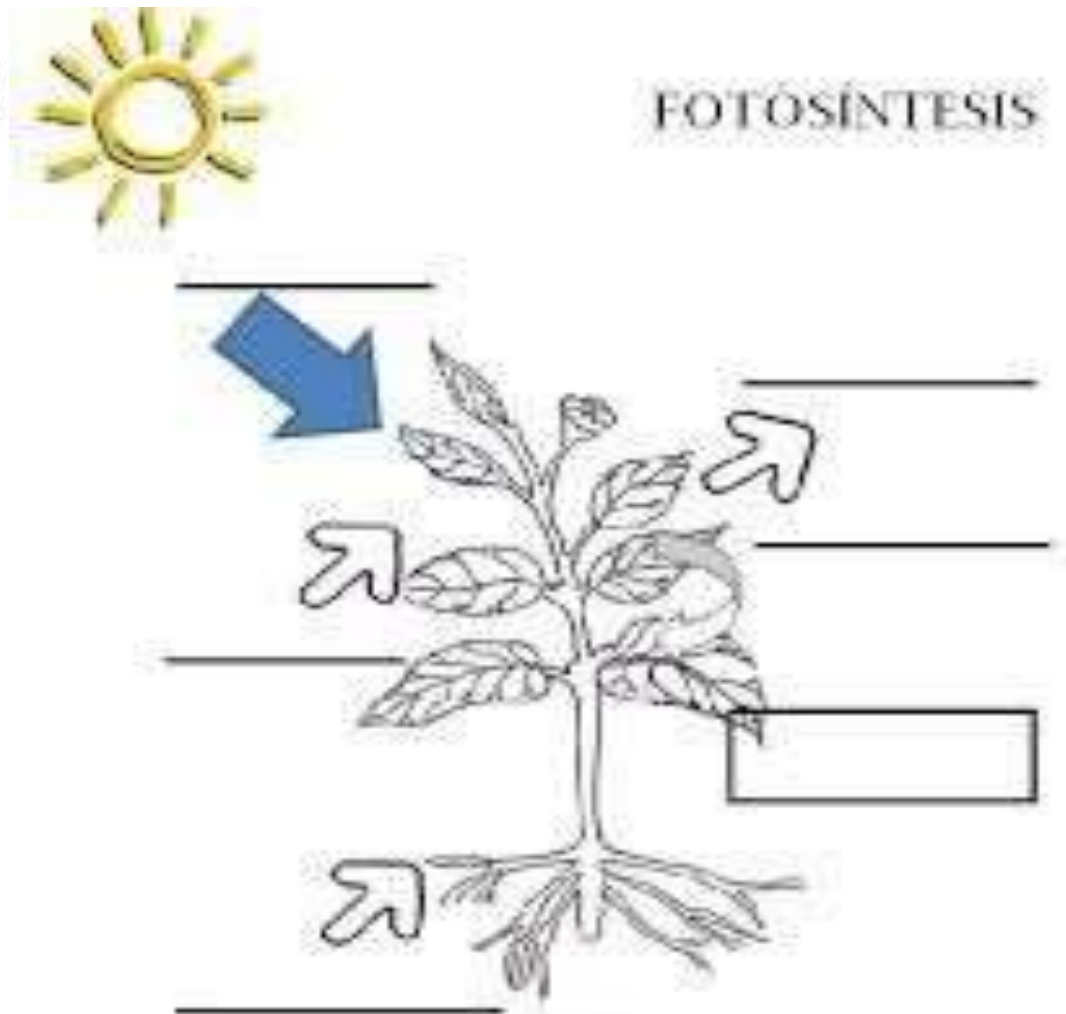
PARTES DE LA PLANTA Y DE LA FLOR



PÉTALO-RAÍZ-PISTILO-TALLO-SÉPALO-HOJA-ESTAMBRE

LA MATERIA: Todos los objetos que nos rodean están formados por materia

LA FOTOSÍNTESIS



ALIMENTO-LUZ SOLAR-OXÍGENO-MINERALES Y AGUA-
CLOROFILA-

La materia tiene unas propiedades que pueden ser:

➤ PROPIEDADES GENERALES:

- La masa = cantidad de materia que tiene un cuerpo y se puede medir = con balanzas y básculas.

P.E: una manzana tiene masa porque se puede pesar y medir lo que pesa.

- El volumen = es el espacio que ocupa un cuerpo y se mide con probetas

P.E: una caja ocupa un sitio en el espacio que no puede ocupar otro objeto si está la caja.

➤ PROPIEDADES CARACTERÍSTICAS:

- COLOR: **la cereza es roja**
- SABOR: **el azúcar es dulce**
- DUREZA: **la plastilina es blanda**
- DENSIDAD: **es la relación que existe entre la masa de un cuerpo y el volumen de ese cuerpo** pero nosotros vamos a ver la densidad a través de ejemplos. **P.E:** si añadimos aceite a un poco de agua observamos que el aceite se queda arriba y el agua está debajo.
Eso quiere decir que el aceite es menos denso que el agua.



ACTIVIDADES

Los materiales tienen diversas propiedades que les hacen útiles para algunos usos y no para otros.

OBJETO	COLOR	SABOR	DUREZA	DENSIDAD (en relación con el agua SI FLOTA O SE HUNDE) SE HUNDE EN EL AGUA
VIDRIO (vaso, jarra)		NO TIENE	DURO	
TEXTILES (telas)	MUCHOS			
CERÁMICA (arcilla, barro)				
METALES (hierro,...)				
MADERA				
PLÁSTICO				