

## RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR EN CASA E.I. 5 AÑOS:

Tareas semanales: 25/05/2020

Seguir trabajando las recomendaciones dadas anteriormente y además:

- Continuamos con la letra g, pero con su sonido fuerte ge, gi que es igual al sonido je, ji. Importante ver el vídeo explicativo de este sonido fuerte de la g. Estos sonidos son difíciles para ellos pero con la práctica lo conseguirán. Aporto material para imprimir.  
<https://www.youtube.com/watch?v=KIQ1kJOiO9c> Cuento  
<https://www.youtube.com/watch?v=cO4VV5jrBRs> Canción
- Comenzamos con la letra X, x. Ver los siguientes vídeos de Letrilandia como presentación a esta letra.  
<https://www.youtube.com/watch?v=DAkjonU9nek> Cuento  
<https://www.youtube.com/watch?v=yuNLvhARcug> Canción

Realizar el trazo en mayúscula y minúscula de la letra X, x.

Adjunto hojas para imprimir.

- Realizar las siguientes sumas y restas. Se puede imprimir.
- Cuidamos nuestra higiene y nuestra salud. Vemos los vídeos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=MOL2qE3EqC4> Importancia de ducharnos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ> Importancia del lavado de manos.
- La vida de animales debajo de la tierra, ver los videos sobre algunos de estos animales.  
<https://www.youtube.com/watch?v=43jW2pmJpo0> Los Gusanos  
<https://www.youtube.com/watch?v=Thl6R-DJ7m0> Las Hormigas  
<https://www.youtube.com/watch?v=WGhGsVwp-SY> Los Topos  
Actividad: dibujar en una hoja gusanos, hormigas y topos debajo de la tierra.

**NOTAS IMPORTANTES:** Algunos materiales se pueden imprimir (seis hojas de Lectoescritura, una de sumas y otra de restas, pero quien no

tenga impresora puede fijarse en las hojas que añado en este documento y realizar los ejercicios en un folio o cuaderno.

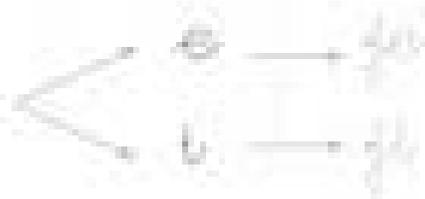
Ver los vídeos que se adjuntan.

Seguir con la lectura diaria en las hojas que di en clase.

Sería conveniente que cuando reciban los correos con las tareas, me contesten con un OK para que yo sepa con certeza que les ha llegado.

Por favor mándenme los trabajos que realizan los niños/as a mi correo mediante fotografías.

Muchas gracias y un saludo.



woman  
 doctor  
 man  
 doctor  
 picture  
 girl  
 flower  
 sunflower  
 bird

woman doctor man doctor picture girl flower sunflower bird

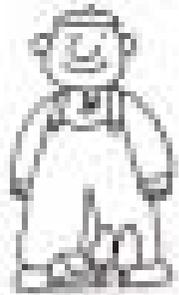
woman doctor man doctor picture girl flower sunflower bird

Nombre \_\_\_\_\_

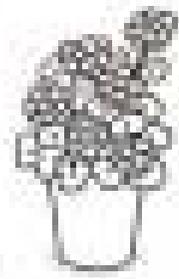
je ge ji qi



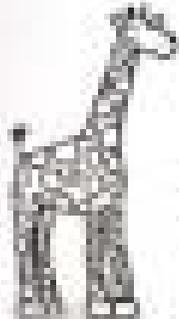
gato



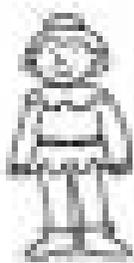
gigante



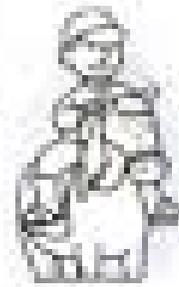
geranio



girafa



gigante



gigante

### actividades

1. Con la letra g y sus combinaciones, dibuja una escena en el dibujo correspondiente. Escríbelo en las líneas de escritura de los dibujos. Recorta y pega los dibujos.

2. Escríbelos de la letra g observando primero los dibujos que te presentamos, así y después los palabras. Colorea.



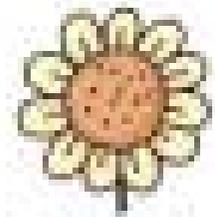
gacenda  
gamelon



guitarra  
gizunha



gizunhas  
gizunho





Nombre



### El círculo

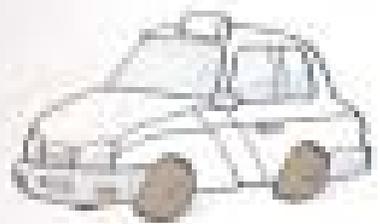
El círculo es una forma redonda que no tiene ni principio ni fin. Se puede dibujar con un lápiz o un rotulador. El círculo es una forma que se repite en la naturaleza y en el arte.



El círculo es una forma que se repite en la naturaleza y en el arte. El círculo es una forma que se repite en la naturaleza y en el arte.



asa aba aca ada aea  
aba aca ada aea aea



carro



telefone



calendario

Realiza las siguientes RESTAS

$$\begin{array}{r} - 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

Sum:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

