**CORRECCIONES DE LAS TAREAS DE MATEMÁTICAS DEL LUNES 4 AL VIERNES 8 DE MAYO**

**ACTIVIDADES FINALES**

**Página 166. Ejercicios 3, 4, 5 y 7.**

**Ejercicio 3**

* 375 cm a dam: tengo que subir tres escalones, divido entre 1.000 375 cm : 1.000 = **0,375 dam**
* 1,9 hm a dm: tengo que bajar tres escalones, multiplico por 1.000 1,9 hm x 1.000 = **1.900 dm**
* 9.852 cm a dam: tengo que subir tres escalones, divido ente 1.000 9.852 cm: 1.000=**9,852dam**
* 18,3 dm a mm: tengo que bajar dos escalones, multiplico por 100 18,3dm x 100= **1.830 mm**
* 0,005 hm a dm: tengo que bajar tres escalones, multiplico por 1.000 0,005hmx1.000= **5 dm**
* 9,27 dam a dm: tengo que bajar dos escalones, multiplico por 100 9,27 dam x 100 = **927 dm**
* 2.714 dm a hm: tengo que subir tres escalones, divido entre 1.000 2.714dm:1.000=**2,714hm**
* 7,4 mm a cm: tengo que subir un escalón, divido entre 10 7,4 mm : 10 = **0,74 cm**
* 99,5 dam a km: tengo que subir dos escalones, divido entre 100 99,5dam:100 = **0,995 km**
* 0,84 km a dam: tengo que bajar dos escalones, multiplico por 100 0,84kmx100 = **84 dam**

**Ejercicio 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **km** | **hm** | **dam** | **m** | **dm** | **cm** | **mm** |
| **A** | 4 | 2 | 9 |  |  |  |  |
| **B** |  | 9 | 8 | 6 |  |  |  |
| **C** |  | 1 | 7 | 3 | 5 |  |  |

**Sendero A**

* **4,29 km**
* **42,9 hm**
* **429 dam**
* **4.290 m**

**Sendero B**

* **9,86 hm**
* **0,986 km**
* **986 m**
* **98,6 dam**

**Sendero C**

* **173,5 m**
* **17,35 dam**
* **1.735 dm**
* **1,735 hm**

**Ejercicio 5**

En este ejercicio, en vez de resolverlo con la escalera, os lo voy a poner con la tabla para que así os acostumbréis a hacerlo de las dos maneras. En ambos casos los resultados tienen que ser los mismos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KL** | **HL** | **DAL** | **L** | **DL** | **CL** | **ML** | **RESULTADO** |
| **0,09 kl a dal** | 0 | 0 | 9 |  |  |  |  | **9 dal** |
| **19,37 dal a kl** |  | 1 | 9 | 3 | 7 |  |  | **0,1937 kl** |
| **3,25 dl a ml** |  |  |  |  | 3 | 2 | 5 | **325 ml** |
| **99 cl a dal** |  |  |  |  | 9 | 9 |  | **0,099 dal** |
| **0,005 hl a dl** |  | 0 | 0 | 0 | 5 |  |  | **5 dl** |
| **2.345 cl a dal** |  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  | **2,345 dal** |
| **1,4 hl a dl** |  | 1 | 4 |  |  |  |  | **1400 dl** |
| **678 dl a hl** |  |  | 6 | 7 | 8 |  |  | **0,678 hl** |
| **41,5 ml a cl** |  |  |  |  |  | 4 | 1 | **4,15 cl** |
| **7,29 dal a dl** |  |  | 7 | 2 | 9 |  |  | **729 dl** |

**Ejercicio 7**

En este ejercicio, la mitad lo voy a resolver con la escalera y la otra mitad con la tabla.

0,06 kg a dag: bajo dos escalones, multiplico por 100 0,06 kg x 100 = **6 dag**

14 mg a cg: subo un escalón, divido entre 10 14 mg : 10 = **1,4 cg**

0,013 hg a dg: bajo tres escalones, multiplico por 1.000 0,013 hg x 1.000 = **13 dg**

1,35 q a kg: bajo dos escalones, multiplico por 100 1,35 q x 100 = **135 kg**

8,4 t a kg: bajo tres escalones, multiplico por 1.000 8,4 t x 1.000 = **8.400 kg**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KG** | **HG** | **DAG** | **G** | **DG** | **CG** | **MG** | **RESULTADO** |
| **62,3 dag a kg** |  | 6 | 2 | 3 |  |  |  | **0,623 kg** |
| **39,1 dg a mg** |  |  |  | 3 | 9 | 1 |  | **3.910 mg** |
| **729 cg a dag** |  |  |  | 7 | 2 | 9 |  | **0,729 dag** |
| **705 cg a dag** |  |  |  | 7 | 0 | 5 |  | **0,705 dag** |
| **8.027 dg a hg** |  | 8 | 0 | 2 | 7 |  |  | **8,027 hg** |

**Página 167. Ejercicio 9. Segundo y tercer problema.**

* Lo primero que tengo que hacer, para poder realizar operaciones, es pasar todas las unidades a la misma unidad. Como el resultado nos lo pide en km, pasaremos todas las unidades a km.

15 hm nadando = 1,5 km nadando

14 km corriendo, como ya está en km, lo dejamos igual

15.500 m en bicicleta = 15,5 km en bicicleta.

Tenemos que calcular cuántos km tiene la prueba en total, por lo que tengo que sumar las tres distancias

¡OJO! CUIDADO CON LAS COMAS A LA HORA DE SUMAR escribo las comas debajo de las comas para que todas las unidades se queden bien colocadas (decenas con decenas, unidades con unidades, décimas con décimas…)

**31 km tiene la prueba en total.**

* Lo primero que tengo que hacer es pasar todas las unidades a la misma, en este caso nos lo pasaremos todo a cl.

3 hl = 30.000 cl

5 dal = 5.000 cl

30.000 cl + 5.000 cl = 35.000 cl

Nos dicen que todos estos centilitros se han envasado en bricks de 75 cl. Para saber cuántos bricks obtendré tengo que dividir.

 35.000 : 75 = **466 bricks y sobran 50 cl**

**REPASO TRIMESTRAL**

**Página 170. Ejercicios 2 y 3**

**Ejercicio 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚMERO** | **LECTURA** | **PARTE ENTERA** | **PARTE DECIMAL** | **DESCOMPOSICIÓN** |
| 4,6 | **Cuatro unidades y seis décimas**  | **4** | **6** | 4U+6d = 4 + 0,6 |
| **8,037** | **Ocho unidades y treinta y siete milésimas** | 8 | 037 | **8U+0d+3c+7m = 8 + 0,37**  |
| 7,85 | **Siete unidades y ochenta y cinco centésimas** | **7** | **85** | **7U+8d+5c = 7 + 0,85** |
| **6,09** | **Seis unidades y nueve centésimas** | **6** | **09** | 6U + 9 c = 6 + 0,09 |
| **6,015** | Seis unidades y quince milésimas | **6** | **015** | **6U+0d+1c+5m = 6 + 0,015** |

**Ejercicio 3**

De **mayor** a **menor**

**9,91 〉 9,8 〉 8,988 〉 8,98 〉 8,889**

De **menor** a **mayor**

Para poder resolverlo, tenemos que pasar las fracciones a números decimales, acordaros que eso se hacía dividiendo el numerador entre el denominador. En este caso, como los denominadores están formados por la unidad seguida de ceros, las divisiones son más fáciles de hacer. Quedando así:

13/10 → 13 : 10 = 1,3

129/100 → 129 : 100 = 1,29

131/100 → 131 : 100 = 1,31

Añadimos los otros dos números decimales del ejercicio: 1,34 y 1,339 y ya podemos ordenarlos de menor a mayor.

**1,29 〈 1,3 〈 1,31 〈 1,339 〈 1,34**

**Página 171. Ejercicio 7. Primer, tercer, quinto y sexto problema.**

* Los 3/5 de 120 alumnos son menores de 15 años. Vamos a calcular cuántos niños son menores de 15 años y cuántos son mayores de 15 años.

3/5 de 120 Acordaros que esto es la fracción de un número, se resolvía multiplicando el número por el numerador y el resultado lo dividimos entre el denominador.

120 x 3 = 360

360 : 5 = 72 72 alumnos son menores de 15 años

Para saber los que son mayores de 15 años, resto el total de alumnos (120) a los que son menores (72)

120 – 72 = 48 alumnos son mayores de 15 años

El problema nos dice que los alumnos menores de 15 años pagan 30 euros al mes, como hay 72 menores…

 72 x 30 = 2.160 euros pagan todos los menores

Los mayores de 15 años pagan 4,75 euros MÁS que los menores, para saber lo que pagan los mayores le tengo que sumar 4,75 a los 30 euros que ya pagan los menores…..30+4,75= 34,75 euros paga cada alumno mayor de 15 años. Como hay 48 alumnos…

 48 x 34,75 = 1.668 euros pagan los mayores

Para saber lo que pagan en total todos los alumnos, sumo…

 2.160 + 1.668 = **3.828 euros pagan en total**

* Lo primero que tengo que hacer es pasar todas las unidades a la misma, como el problema nos pide la solución en kg, lo pasamos a esta unidad.

3 t = 3.000 kg

6 q = 600 kg

3.000 kg + 600 kg = 3.600 kg de naranjas

Nos dicen que 2/3 se envasan en cajas de 5 kg y el resto en cajas de 10 kg. Primero vamos a calcular los kg de naranjas que se van a envasar en las cajas de 5 kg. Para ello, volvemos a tener una fracción de un número…

2/3 de 3.600 → 3.600 x 2 = 7.200

 7.200 : 3 = 2.400 kg de naranjas se van a envasar en cajas de 5 kg

Para saber cuántas cajas salen, divido…

 2.400 : 5 = 480 cajas de 5 kg

Para calcular los kg que se envasan en cajas de 10 kg, tengo que retar el total de kg (3.600) a los kg que se envasaron en cajas de 5 kg (2.400)

 3.600 – 2.400 = 1.200 kg se van a envasar en cajas de 10 kg

Para saber cuántas cajas salen, divido…

 1.200 : 10 = 120 cajas de 10 kg

Como me pide calcular el total de cajas, sumo las cajas que me salieron de 5 kg y las de 10 kg.

 480 + 120 = **600 cajas en total**

* Primero, tenemos que calcular el 10% de 50…

10/100 de 50 = 50 x 10 = 500

 500 : 100 = 5 euros le descuentan

El jersey le costaría 45 euros con el descuento aplicado, pero, además, le rebajan 4 euros por pagar en metálico…

 45 – 4 = 41 euros paga por el jersey

Como paga con un billete de 50 euros, **le devuelven 9 euros.**

* Pedro se gastó en total, para celebrar su cumpleaños, 93 euros (merienda y entradas de cine).

La merienda le costó 28 euros, entonces para saber lo que pagó por las 10 entradas de cine, tenemos que restar…

 93 – 28 = 65 euros pagó por las 10 entradas de cine

Para saber lo que costó cada entrada, tengo que dividir los 63 euros entre 10…

 63 : 10 = **6,3 euros pagó por cada entrada de cine.**