**TAREAS SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO**

|  |
| --- |
| LUNES 27 |
| LENGUA: Pág. 177: leer cuadro sobre las palabras coloquiales. Hacer ejercicios: 1,2,3,4 y 5 |
| MATEMÁTICAS: Pág. 140. Leemos el cuadro azul. Hacemos el 1, 2 y 3. Leemos bien los problemas (ojo, ya están resueltos). Tenemos que pensar, con esos enunciados y esas operaciones, qué pregunta debería de tener cada uno de ellos para que se resuelva en esos tres pasos que me indica. |
| SOCIALES: Leemos pág. 68 y 69. Ejercicios 1 y 2 |
| EDUCACIÓN FÍSICA: HACER CUESTIONARIO SOBRE EL TAG RUGBY. OS PASÉ LAS REGLAS HACE DOS SEMANAS:<https://b.socrative.com/login/student/>TENÉIS TODA LA SEMANA PARA HACERLO (ANTES DEL VIERNES). |

|  |
| --- |
| MARTES 28 |
| LENGUA: Pág.178 y 179.EXPLICACIÓN VOZ ACTIVA Y VOZ PASIVA:Vamos a comenzar esta lección con un ejemplo:Yo como una manzanaUna manzana es comida por mí El significado de las dos frases es idéntico: en el ****primer caso**** el verbo está en ****voz activa**** mientras que en el ****segundo**** está en ****voz pasiva****.Hemos señalado en azul el verbo de cada oración. Se puede observar que en la segunda oración (verbo en voz pasiva) el verbo está formado por 2 palabras: “es comida”La primera de ellas “es” es el verbo auxiliar. Se trata de una forma verbal del verbo “ser”.La segunda de ellas “comida” es el verbo principal. Por tanto, una forma que ****diferencia**** a un verbo en ****voz activa y**** en ****voz pasiva**** es que en este ****segundo caso siempre va acompañado por el verbo auxiliar “ser”**** (EN EL EJEMPLO DEL LIBRO, EN LA ORACIÓN “EL CAPITÁN FUE DESPERTADO POR UN MARINERO”, PODÉIS VER EL VERBO PASIVO QUE ES “FUE DESPERTADO” . ES DECIR, EL VERBO PASIVO ESTÁ FORMADO POR EL VERBO “SER” EN PASADO (FUE) + EL PARTICIPIO DEL VERBO DESPERTAR (DESPERTADO). Vamos a ver ahora la diferencia entre la oración en voz activa y en voz pasiva:En la primera oración (voz activa) el sujeto “Yo” es quien realiza la acción (yo soy quien se come la manzana).En la segunda oración (voz pasiva) el sujeto “Una manzana” no es quien realiza la acción, sino quien recibe el efecto de la acción (¿cuál es la cosa comida? La manzana).Hacer ejercicios pág. 179: 1, 2, 3 |
| MATEMÁTICAS: Pág, 142: 7, 9 Pág. 146: 2 y 3 |

|  |
| --- |
| MIÉRCOLES 29 |
| LENGUA: Pág.179: 4, 5,6 |
| MATEMÁTICAS: Pág.144: 1 |
| SOCIALES: SOCIALES: Leemos pág. 70 y 71. Hacemos el 1 y 2.  |

|  |
| --- |
| JUEVES 30 |
| LENGUA: Pag. 179: 7,8,9 |
| MATEMÁTICAS: Pág. 146: 4,5,7, 8,9 |

|  |
| --- |
| VIERNES 1 |
| LENGUA: Pág. 179: 10, 11 y 12 |
| MATEMÁTICAS: Pág. 146: 10,11,12,13 |
| SOCIALES: Comenzamos tema 5. Hacer portada en el cuaderno. Leer pág. 72 y 73. Hacer en el cuaderno el lee y comprende de la página 72. |