LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COPIA EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE TEXTO, LEELO CON ATENCIÓN Y COPIA Y COMPLETA LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO. MANDA FOTO DEL TRABAJO.

Más tiempo para leer

El señor Ciempiés

El señor Ciempiés
busca zapatero.
Se le estropearon
sus zapatos nuevos
y pisa descalzo
vereda y sendero.

Cincuenta tacones
se le desprendieron,
más de treinta suelas
lucen agujeros
y su andar no tiene
orden ni concierto.

El señor Ciempiés,
que es un caballero,
de los de levita,
bastón y sombrero,
en el *ABC*
un anuncio ha puesto:

«Se busca oficial
en el desempleo.
Trabajo seguro
para mucho tiempo».

CARLOS MURCIANO

Fíjate en el poema y contesta.

- ¿Cuántos pies tiene el señor Ciempiés? ▶ _____
- ¿Cuántos tacones se le han perdido al señor Ciempiés? ▶ _____
- ¿Cuántas suelas de zapato se le han agujereado? ▶ _____

¿Cuál era el problema del señor Ciempiés? Explica con detalle.

_____

_____

_____

Busca y copia del poema.

- El verso que tiene dos palabras con significado parecido a *camino*.

- Dos palabras para nombrar partes de un zapato.

- Dos prendas de vestir o complementos.

Rodea las palabras que riman.

raro invento contento años

Ahora, completa estos versos con las palabras que has rodeado:

El señor Ciempiés
está muy _____.
¡Vivan los zapatos!
Son un gran _____.

COPIA Y COMPLETA EN TU CUADERNO. MANDA FOTO DEL TRABAJO REALIZADO.

SABER HACER Escritura

Confecciono un cartel

1 Lee y completa cada cartel con la expresión que te parezca adecuada.

¡No te lo pierdas!

¡Estáis todos invitados!

GRAN FUNCIÓN DE TEATRO INFANTIL

Se representará la obra

No es tan fiero el león

- El viernes a las 5 de la tarde.
- En el salón de actos del colegio Los Geranios.

EXCURSIÓN A LA LAGUNA ESPEJO

– Ruta de senderismo por los alrededores.

– Visita al pueblo de Fuentecillas.

– Salida del Polideportivo Municipal.

– Sábado 3 de mayo a las 9 de la mañana.

– Precio: 6 €.

2 ¿Qué expresión utilizarías en cada caso? Elige y une.

Para animar a tus vecinos a visitar la exposición de dibujos del colegio.

Para animar a la clase a participar en un campeonato de baloncesto.

- ¡Será emocionante!
- ¡Os encantará!
- ¡Os esperamos!
- ¡Extraordinarios premios!

3 **Elige un acontecimiento y haz un cartel para anunciarlo.**

- ☐ Concurso de poesías
- ☐ El día de la magia
- ☐ Fiesta de la música
- ☐ Campeonato de ajedrez

No olvides incluir estos elementos o detalles:

Un título | La fecha y la hora | El lugar

Algún dibujo | Expresiones que animen a participar

COPIA Y COMPLETA EN TU CUADERNO. MANDA FOTO DEL TRABAJO REALIZADO.

COMPRUEBO MI PROGRESO

1 Recuerda y completa.

sustantivos
verbos

Las palabras que sirven para expresar lo que hacemos son los _____

2 Copia solo los verbos.

- escribir
- romper
- lápiz
- dar
- vaso
- beber
- fruta
- saltar

_____

Escribe una oración con uno de los verbos anteriores.

_____

3 Completa la regla. Después, escribe una palabra en cada caso.

Delante de **r** y delante de **l** se escribe _____, no **v**.

Con **br** ▶ _____

Con **bl** ▶ _____

MATEMÁTICAS

COPIA Y REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO. MANDA UNA FOTO DEL TRABAJO HECHO.

La tabla del 8

Pilar ha hecho 6 tartas y ha puesto en cada una 8 cerezas.
¿Cuántas cerezas ha puesto en total?

8 + 8 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = 48

8 × 6 = ☐

Ha puesto _____

1 Consulta la tabla del 8 y completa.

8 × 1 = ☐	8 × 4 = ☐	8 × 3 = ☐	8 × 7 = ☐
8 × 0 = ☐	8 × 8 = ☐	8 × 6 = ☐	8 × 9 = ☐

2 Observa y calcula cuántos céntimos son.

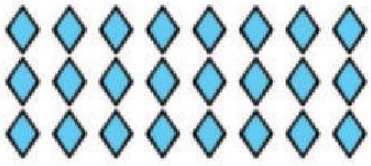
☐ × ☐ = ☐

Son _____ céntimos.

☐ × ☐ = ☐

Son _____ céntimos.

3 ¿Cuántos rombos hay en total? Calcula.



☐ ○ ☐ = ☐

4 Lee y resuelve.

- Borja ha hecho 8 tortillas de 2 huevos cada una.
  ¿Cuántos huevos ha utilizado?

DATOS ☐ y ☐

OPERACIÓN ☐ ○ ☐ = ☐

SOLUCIÓN ☐

- En una carrera de relevos participan 8 equipos de 4 corredores cada uno.
  ¿Cuántos corredores participan en total?

DATOS ☐ y ☐

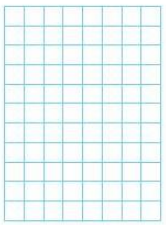
OPERACIÓN ☐ ○ ☐ = ☐

SOLUCIÓN ☐

- En un campamento hay 21 cabañas con 8 niños en cada cabaña.
  ¿Cuántos niños hay en el campamento?

DATOS ☐ y ☐

OPERACIÓN



SOLUCIÓN ☐

PRACTICA Y APRENDE LA TABLA DEL 8 CON LA SIGUIENTE CANCIÓN
https://www.youtube.com/watch?v=8-LAaCJ8pMY

COPIA Y COMPLETA EL SIGUIENTE PROBLEMA EN TU CUADERNO. MANDA UNA FOTO DEL TRABAJO HECHO.

RESUELVO PROBLEMAS

Problemas de dos operaciones

Un grupo de amigos ha ido a merendar.
Han pedido 7 menús de 5 € cada uno y 1 menú de 8 €.
¿Cuánto han pagado en total?

1. Comprende el problema. Lee y contesta.

- ¿Cuántos menús han pedido? ☐
  ¿Son todos del mismo precio? ☐
- ¿Qué hay que calcular? ☐

☐

2. Escribe los datos que conoces.

Sé la cantidad y el precio de los menús que han pedido.

- ☐ menús de ☐ €
- ☐ menú de ☐ €

3. Calcula y escribe la solución.

Fíjate: es necesario calcular dos operaciones.

1.° Calcula lo que cuestan los 7 menús de 5 €.

☐ × ☐ = ☐ → ☐ + ☐ = ☐

2.° Calcula lo que cuestan todos los menús.

En total han pagado ☐

4. Revisa todo lo que has hecho.

COPIA Y RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS EN TU CUADERNO. MANDA UNA FOTO DEL TRABAJO HECHO.

1 Lee y resuelve.

- El grupo Muñecos ha representado una función de marionetas. Raquel ha anotado las entradas que vendieron.

	Sábado	Domingo
Infantil	35	47
Adulto	16	18

Cada entrada infantil costaba 4 €. ¿Cuánto dinero obtuvieron con todas las entradas infantiles que vendieron?

DATOS

Entradas infantiles ▶ ☐ y ☐

Precio de la entrada ▶ ☐ €

OPERACIONES

1.º

2.º

SOLUCIÓN Obtuvieron

- Laura compra 2 camisetas a 13 € cada una y un pantalón de 18 €. ¿Cuánto dinero se ha gastado en las camisetas más que en el pantalón?

DATOS

Camisetas ▶ ☐ a ☐ € cada una

Pantalón ▶ ☐ €

OPERACIONES

1.º

2.º

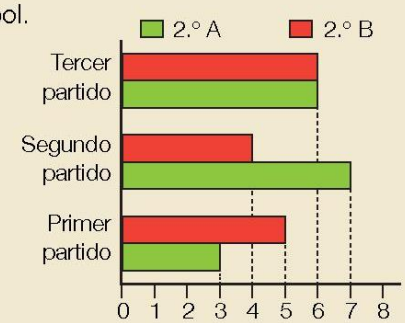
SOLUCIÓN

COPIA Y REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO. MANDA UNA FOTO DEL TRABAJOREALIZADO.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACION

Interpretación de gráficos de barras

Las clases de 2.º han jugado un torneo de fútbol. Carlos ha representado los goles que metió cada clase en los tres partidos.



- ¿Qué clase ganó el primer partido? ☐
- ¿Qué partido empataron? ☐
- ¿Cuántos goles metió 2.º A en el segundo partido? ☐ ¿Y 2.º B? ☐

1 Busca los datos en el gráfico anterior y calcula.

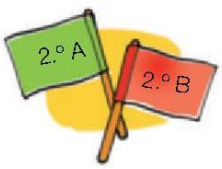
- ¿Cuántos goles han metido en cada partido?

  1.er partido ▶ ☐ ○ ☐ = ☐

  2.º partido ▶ ☐ ○ ☐ = ☐

  3.er partido ▶ ☐ ○ ☐ = ☐

- ¿Cuántos goles ha metido cada clase?



2.º A ▶ ☐ ○ ☐ ○ ☐ = ☐

2.º B ▶ ☐ ○ ☐ ○ ☐ = ☐

- ¿Qué clase ha ganado el torneo? ☐

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

CORREGIR, REPASAR Y ESTUDIAR EL TRABAJO REALIZADO EN EL LIBRO DEL TEMA 5 CON LAS SIGUIENTES RESPUESTAS.

SOLUCIONES NATURALES TEMA 5

PÁGINA 76

1. Escribe el nombre de dos objetos que se fabriquen con los siguientes materiales:

Cuero: cinturón, zapatos.
Madera:silla, guitarra.
Mármol: pavimento, escultura.

PÁGINA 77

2. ¿De dónde proceden? Une.

De losanimales - seda
De la tierra - cobre
De las plantas - corcho

3. ¿Qué material usarías?

Para fabricarunarmario: madera.
Para fabricarun jersey: lana.
Para fabricarunacamiseta: algodón.
Para fabricarunareja:hierro.

4. TIEMPO PARA ESCRIBIR. Escribe una oración que contenga las siguientes palabras:
   lana – ovejas – prendas – gorros – calcetines

Las ovejasproducenlana, que se emplea para confeccionarprendas, como gorros ycalcetines.

PÁGINA 78

1. Algunos materiales no existen en la naturaleza y se fabrican a partir de otros. Son los materiales artificiales. Existen muchos ejemplos:

Libros, cuadernos, tarjetas, embalajes, papel de empapelar…

PÁGINA 79

2. Completa las siguientes oraciones:

Muchosplásticos se fabrican a partirdel petróleo.
El vidrio se fabrica con arena.
El papelse fabrica con madera.
El cementose fabrica con rocas y minerales.

3. Explica para qué se emplea el cemento.
   Se emplea como material de construcción.
4. ¿De qué material están hechos? Colorea siguiendo el código.
   Verde de plástico: cubilete y dados, botella, parte de arriba de las tijeras, armadura de las gafas.
   Azul de vidrio: cristales de las gafas.
   Marrón de madera: mango del martillo.
   Gris de metal: martillo, parte de debajo de las tijeras.

PÁGINA 81

1. Une las columnas.
   Elástico → recupera su forma después de estirarse.
   Flexible → se puede doblar.
   Resistente ~~soporta~~ grandes pesos.
2. Piensa y completa.
   Un material que no es transparente es opaco .
   Un material que no es flexible es rígido.

Un material que no es resistente es frágil.

3. ¿Qué propiedades tiene la lana? Marca.

Es flexible.
Esopaca.

PÁGINA 83

1. Une cada material con su contenedor.
   Papel y cartónazul.
   Botellas y envases de vidrio verde.
   Tetrabriks, latas y envases de plásticoamarillo.
2. Colorea cada objeto con el color del contenedor que le corresponde.
   Lata de refresco – amarillo.
   Caja – azul.
   Botellas – verde.
   Tetrabrik – amarillo.
   Libro – azul.
   Yogurt – amarillo.
   Botella – amarillo.
   Periódicos – azul.
3. Responde las preguntas.

¿Quédebemoshaceren casa para que se puedanreciclarlosmateriales que tiramos?
Separar la basura.
¿Porquécuidamos la naturaleza al reciclarlosmateriales?
Porque se acumulanmenosresiduos.

PÁGINA 84

1. Explica por qué la torre Eiffel es «un gigantesco mecano».
   Porque está hecha con muchas piezas.
2. Marca tres propiedades del hierro.

Resistencia – Opacidad - Rigidez

3. VALORES. ¿Por qué crees que debemos conservar los monumentos antiguos?

Respuestalibre.

PÁGINA 85

1. Explica por qué reciclar el papel ayuda a proteger los bosques.
   Porque hay que talar menos árboles para fabricar papel.
2. VALORES. Tu amiga Alba no separa la basura en casa. Escribe qué le dirías para convencerla de que debe hacerlo.
   Respuesta libre.

PÁGINA 86

1. Rodea las acciones que ayudan a reducir los residuos y marca con una X las acciones que los producen.
   Rodear: pesar sin papel el pescado, utilizar el carro de la compra
   Marcar con una cruz: bolsa de plástico, envase de pescado.

PÁGINA 87

2. Inventa cómo podrías reutilizar algún objeto usado y haz un dibujo.
   Respuesta libre.
3. ¿Qué crees que es mejor: reducir, reciclar o reutilizar? Explica por qué.
   Creo que es mejor reducir porque es la forma de que haya menos residuos.

PÁGINA 88

1. Completa el esquema de los materiales.

Los materiales
pueden ser

Naturales			Artificiales
Los animales	plantas	la tierra	papel
Por ejemplo	por ejemplo	por ejemplo	cristal
Lana	algodón	hierro	
Cuero	madera	mármol	

2. ¿Con qué material distinto de la madera fabricarías una silla? ¿Por qué lo has elegido?
   Con un metal como el hierro. Porque es muy resistente.

DESPUÉS DE CORREGIR, REPASAR Y ESTUDIAR EL TEMA, COPIA Y COMPLETA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.
MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

1. Piensa cómo obtenemos estos materiales y escribe.
   Lana – cristal – madera . barro - papel - plástico

Materiales naturales:

Materiales artificiales:

2. Lee y tacha en cada caso las opciones incorrectas.

- Un material que se dobla con facilidad es un material…

rígido –flexible – frágil

- Un material que recupera su forma es un material…

opaco – resistente - elástico

- Un material que se rompe con facilidad es un material…

frágil – resistente - rígido

3. ¿Qué propiedades tiene el acero? Piensa y marca.

transparente – flexible – opaco – elástico - frágil – resistente

4. Completa con las palabras correctas.
   natural/artificial petróleo/arena opaco/transparente
   El vidrio es un material ..... que se fabrica a partir de ..... .
   Una de las propiedades del vidrio es que es un material .....
5. Rodea los residuos que depositarías en el contenedor de los envases de plástico, latas y tetrabriks.
   Caja de pizza – botella de leche –periódico – lata de refresco – cuaderno – caja de leche
6. Une cada una de las tres erres con su definición.
   ReciclarVolver a utilizar las cosas que ya no sirven.
   ReutilizarProducir menos residuos.
   ReducirUtilizar los materiales de un objeto que ya
   no es útil para fabricar otros objetos.
7. Completa.
   Para reciclar es necesario ..... los residuos y depositarlos en su contenedor, así cuidamos la .....

CIENCIAS SOCIALES

CORREGIR EL COMPRUEBO MI PROGRESO DE LA PÁGINA 86 EN EL LIBRO CON LAS SIGUIENTES RESPUESTAS.

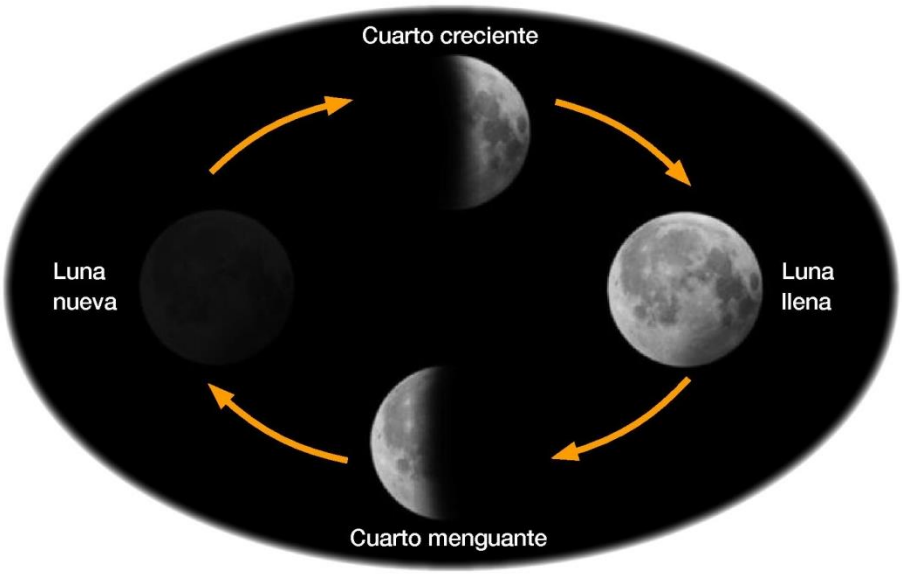
1. ESQUEMA. Completa el esquema.
   sobre sí misma. Tarda 24 horas.
   La Tierra
   gira ….
   alrededor del Sol. Tarda 365 días.
2. Observa, piensa y explica qué tipos de astros son y en qué se diferencian.
   Las estrellas emiten luz y calor. Los planetas no tienen luz propia y giran alrededor de una estrella. Los satélites no tienen luz propia y giran alrededor de un planeta.
3. Escribe los nombres de estos planetas.

El planeta más cercano al Sol.Mercurio.
El planeta más grande. Júpiter.
El planeta en el que vivimos. Tierra.
El planeta rojo. Marte.

CORREGIR LA FICHA DE LA SEMANA ANTERIOR CON LAS SIGUIENTES RESPUESTAS

1. Copia y contestalas siguientes preguntas en tu cuaderno:
   - ¿Qué es un satélite? Pon un ejemplo.
     Un satélite es un astro sin luz propia que gira alrededor de un planeta. Por ejemplo la Luna.
   - ¿Qué es una estrella? Pon un ejemplo.
     Una estrella es un astro que emite luz propia. Por ejemplo el Sol.
   - ¿Qué es un planeta? Pon un ejemplo.
     Un planeta es un astro que no tiene luz propia y gira alrededor de una estrella. Por ejemplo la Tierra.
2. Copia y completa en tu cuaderno:
   Durante el giro de la Tierra sobre sí misma se suceden losdías y las noches.
   Durante el giro de la Tierra alrededor del Sol se producen lasestaciones.
3. Copia y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:
   - ¿Cuánto tiempo tarda la Tierra en dar un giro sobre sí misma?
     La Tierra tarda en dar un giro sobre sí misma 24 horas.
   - ¿Cuánto tiempo tarda la Tierra en dar una vuelta alrededor del Sol?
     La Tierra tarda en dar una vuelta alrededor del Sol 365 días, es decir, un año.
4. Copia y contesta las siguientes preguntasen tu cuaderno:
   - ¿Qué movimiento de la Tierra da lugar a las estaciones del año?
     El movimiento de la Tierra que da lugar a las estaciones del año es el giro alrededor del Sol.
   - ¿Qué movimiento de la Tierra da lugar a los días y las noches?
     El movimiento de la Tierra que da lugar a los días y las nocheses el giro sobre sí misma.

5. Copia y ordena en tu cuaderno los satélites empezando por el que está más cerca del Sol y terminando por el que está más alejado de él.
   Venus – Mercurio – Tierra – Neptuno – Júpiter – Marte – Urano – Saturno
   Mercurio – Venus – Tierra – Marte – Júpiter – Saturno – Urano – Neptuno
6. Dibuja, en tu cuaderno las distintas fases de la Luna:
   Luna llena - Luna nueva - Cuarto creciente - Cuarto menguante



7. Copia y completa en tu cuaderno según corresponda con las siguientes palabras:
   - El Sol esuna estrella (un planeta – una estrella)
   - El Soltiene luz propia. (tiene luz propia. necesita la luz de las estrellas.)
   - La Tierra esun planeta. (un planeta. una estrella.)
   - La Tierranecesita la luz de las estrellas.(tiene luz propia. necesita la luz de las estrellas.)
8. Copia en tu cuaderno y contesta

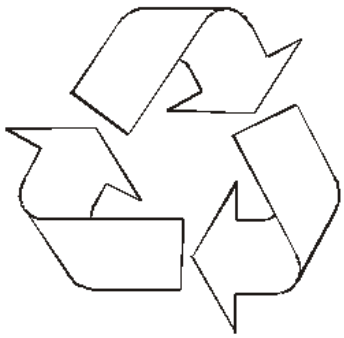
- Es el planeta más pequeño del sistema solar. Mercurio.
- Tiene a su alrededor varios anillos de polvo y hielo.Saturno.
- Es un planeta cubierto de arena.Marte.
- Es el planeta más grande del sistema solar.Júpiter.
- Es el planeta más alejado del Sol.Neptuno.
- Es el único planeta del sistema solar en el que hay seres vivos. La Tierra.
- Tiene anillos a su alrededor, pero son poco visibles. Urano.
- Es el planeta más cercano a la Tierra. Venus.

HAZ TU PROPIO SISTEMA SOLAR. PUEDES HACER UN DIBUJO, UTILIZAR MATERIALES COMO PLASTILINA, PALILLOS, BOLITAS, ETC Y HACERLO TRIDIMENSIONAL. UTILIZA TU IMAGINACIÓN. MANDA UNA FOTO DE TU TRABAJO.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

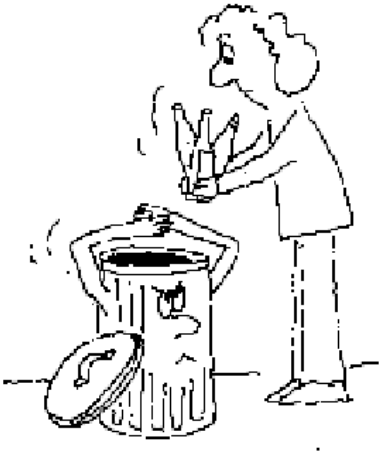
HAZ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN EL CUADERNO Y MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

Reciclaje



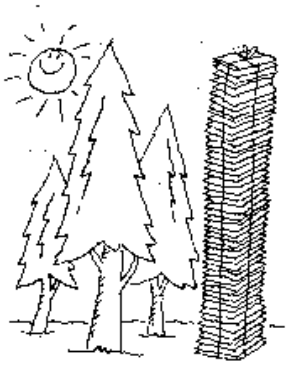
Consiste en usar los materiales una y otra vez para hacer nuevos productos.

Observa los dibujos y escribe lo que sucede.

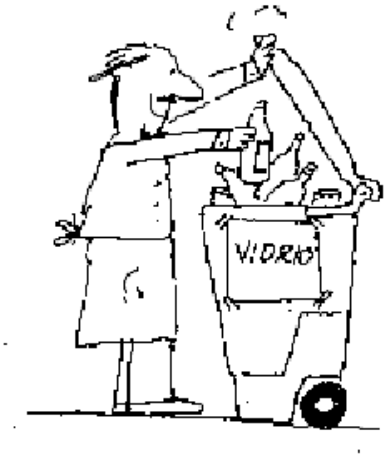


Participemos en el reciclaje

Sabíasque...
Al reciclarpapel, muchosárboles se salvarían de sercortados.



Escribe qué acciones podemos realizar para colaborar con el reciclaje.


VIDRIO

PLÁSTICA

Manualidades recicladas, marionetas

Con estasmarionetaslospequespuedenponerenjuegotodasucreatividad. Necesitamosunrolloentero para el cuerpo y medio para la cabeza. Lo primero serádecorarlos a gusto, porejemplohaciendoun collage con papeles de colores como se veenlos de la imagen. Luegodebemoshacer 4 agujeritosen la parte inferior delcuerpo y pasar un cordón de un agujero a otro, en la parte delantera y trasera. Podemosenhebrarabalorios y cerrar con unnudo. Hacemostambiénunagujeroen lo que sería la parte superior de la cola, y otroen la cabeza, para pasarluegoloscordones. Solo nosquedahacer dos agujerosgrandesen la parte de abajo de la cabeza y en el cuello, clavarenellosuntrozo de pajita para hacer el cuello del animal (aseguramos con unagota de cola), y luegoatarlos dos cordones para manejar la marioneta con un nudopordentro. Los otrosextremoslosataremos a unacruzhecha con dos palitos.

AHORA HAZ TÚ TU PROPIA MARIONETA. **MANDA FOTO DEL TRABAJO REALIZADO**.

INGLÉS elenajh2509@gmail.com

6 ARCHIVOS ADJUNTOS

EDUCACIÓN FÍSICAtutoria.isaacleiva@gmail.com

RECOMENDACIONES EDUCACIÓN FÍSICA 2º

Hola a todos, os saludo una semana más y os mando mucho ánimo, que ya empezamos el mes de junio, espero que todos sigáis bien.

Nos tocaría terminarcon el tema de **coordinación dinámica general**, para ello os voy a mandar un últimoreto semanal:

- **Cuarto reto**: ¡VAMOS A SALTAR UN RÍO! (tranquilidad que no he perdido la cabeza). Solo necesitas dos objetos (pueden ser cualquier cosa que tengas por casa y no se vaya a romper o te pueda hacer daño). El reto consiste en dar una pequeña carrera y saltar el espacio que queda entre estos dos objetos, cada vez los puedes ir separando un poquito más, pero ten cuidado y no te pases con la separación.

Me gustaría mucho recibir vuestros vídeos realizando este reto, que aún sois muchos los que no me habéis enviado ninguno. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog https://elcuartitodematerial.blogspot.com/. Donde podréis tener acceso a todas las recomendaciones enviadas en este periodohttps://elcuartitodematerial.blogspot.com/search/label/RECOMENDACIONES%202%C2%BA.

Un saludo y mucho ánimo.
Isaac Leiva García.

LA VIRGEN MARÍA

Hola chicos/as, para esta semana todas las actividades son interactivas, podéis elegir las que más os gusten, son las siguientes:

- Ordena la frase.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5885578-ordena_la_frase.html

- Sopa de letras.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5865931-virgen_maria_1_y_2.html

- Mosaico diferentes Vírgenes.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5805795-maria.html

- Pintar a María online.

http://es.hellokids.com/c_19061/dibujos-para-colorear/fiestas/navidad/navidad-nacimiento/virgen-maria/la-virgen-maria

- Mosaico (imágenes y letras)

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5810667-maria.html

- Con flores a María.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5734175-flores_a_maria.html

- Canción “Gabriel el Ángel”.

https://www.youtube.com/watch?v=sZPA2ZWDDYM

¡¡FUERTE ABRAZO A TODOS, LOS ESTÁIS HACIENDO GENIAL!!

MÚSICA SEGUNDO CURSO

LUNES 1 DE JUNIO

¡Hola a todos, esta semana! Vamos a empezar aprendiendo la canción acumulativa «Estaba la rana», muy divertida y en la cual nos tendremos que aprender una serie de animales que van saliendo en orden ¡y se van acumulando!

Estaba la rana

1 Interpreta cambiando la velocidad.

3.20 y 3.21

Estaba la **rana** sentada
cantando debajo del agua.
Cuando la rana se puso a cantar,
vino la **mosca** y la hizo callar.
La mosca a la rana,
la rana que estaba sentada
cantando debajo del agua.
Cuando la mosca se puso
a cantar, vino la **araña**
y la hizo callar.

La araña a la mosca,
la mosca a la rana,
la rana que estaba sentada
cantando debajo del agua.
Cuando la araña se puso a cantar,
vino el **ratón** y la hizo callar.
El ratón a la araña, la araña a la mosca,
la mosca a la rana, la rana que estaba
sentada cantando debajo del agua. (...)

‹58›

Pinchad en este enlace y os aparecerá el audio de la canción…
http://blogs.smbosque.es/carloscollado/files/2020/05/c2t3pista20.mp3
Esta semana solo hay que escuchar y aprenderla, no hay ficha. Disfrutad…
Laura