3, 2, 1...

RAYUELA

Curso: 2017 – 2018

1ª entrega digital

Nº7

SUMARIO

1. El otoño: …… pág 4-6

- Llega el otoño a infantil.

2. Fiestas: …… pág 7-10

- Halloween.

- Navidad.

3. Rincón literario: …… pág 11-14

- Pequeños escritores.

4. Sección musical: …… pág 15

- Nuestros compositores.

5. Deportes: …… pág 16

- Juegos populares.

6. Pasatiempos: …… pág 17

- Crucigramas: vertebrados e invertebrados.

7. Curiosidades: …… pág 18-19

- Trenes de Lego en Fuenlabrada.

- ¿Por qué el hielo y la sal enfrían más rápido?

8. Excursiones: …… pág 20-23

- Salida al parque.

- Arroyosur.

- Aula de Astronomía.

- Museo del Aire.

- Fundación ONCE: Perro Guía.

9. Solución al crucigrama…… pág 24

EDITORIAL

El trimestre llega a su fin y con él un montón de historias, anécdotas, recuerdos y vivencias que cada uno y una de los que construimos este colegio nos llevamos en nuestro corazón.

Ahora llegan momentos alegres, bonitos y de valorar solo lo positivo, pero el trimestre ha tenido de todo, problemas, cosas buenas y no tanto.

Aún tenemos en la retina el primer día de cole, ese que tiene una luz especial por venir con la mochila cargada de ilusión aunque también es un día de expectación, nervios y alegría por encontrarnos con los amigos.

Pero lejos ya de aquel primer día, pronto nos metimos en materia y empezamos con los deberes y rutinas, exámenes, excursiones y alguna que otra discusión de patio que con sabios consejos y buena predisposición hemos sabido solucionar de forma civilizada, como personas educadas que somos todos los que convivimos en *el Rayuela.*

Como hemos dicho al principio, las cosas buenas pesan más que las que no lo son tanto y muestra de algunas de ellas podéis verlas en las páginas de esta revista o en las fotos de la web de nuestro cole. Aunque no se puedan poner todas, lo que ahí se muestra es un ejemplo importante de lo que es nuestra vida en el colegio.

Ahora toca el primer descanso, llegan las vacaciones y es tiempo para estar en familia, con los amigos y "recargar las pilas"… Aprovecha bien el tiempo (que es largo y "da" para todo). Lee un buen libro, juega con tus amigos y también, como no, ¡repasa un poco lo que has estudiado este trimestre!

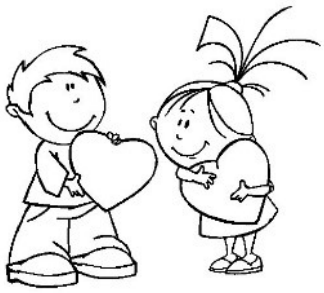
Que os divirtáis y os traigan muchas cosas los "Reyes"… Hasta la vuelta!!

MERRY

CHRISTMAS

AND HAPPY

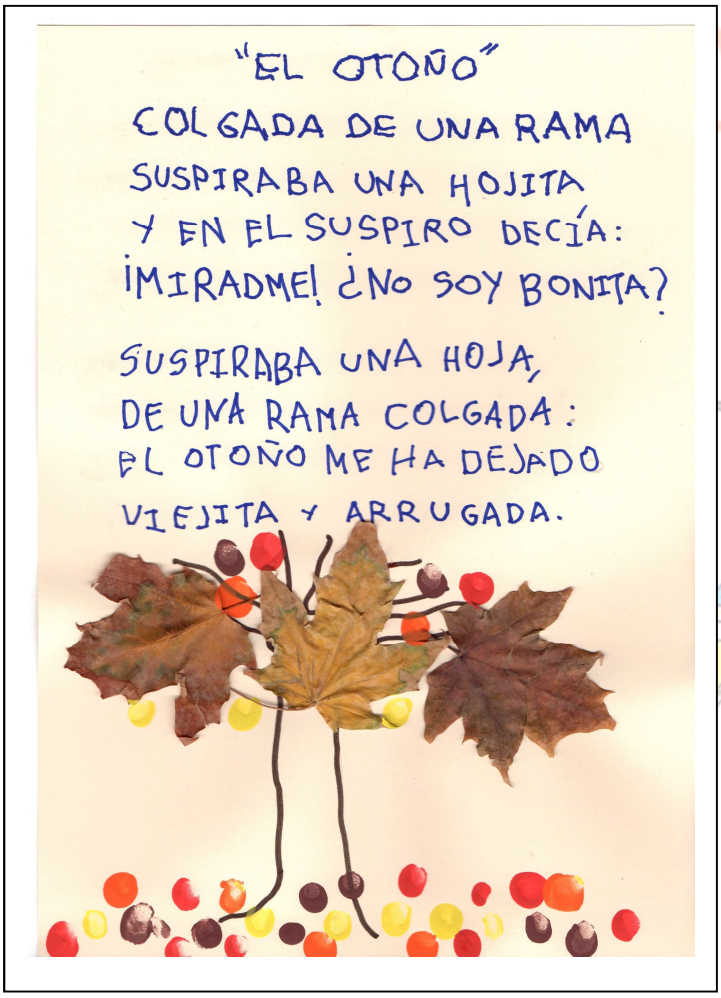
NEW YEAR



POESÍA DE OTOÑO

Educación Infantil 3 Años

Los niños y niñas de 3 años nos hemos aprendido esta poesía



También hemos decorado hojas que cogimos del parque poniéndoles ojos, nariz y boca. Estampando huellas con el dedo para que sean hojas volando.

EL OTOÑO

Los niñ@s de la clase de Infantil 4 años hemos aprendido muchas cosas sobre el otoño, entre ellas algunas poesías y queremos compartir una con vosotr@s.

"EL OTOÑO VISTE"

EL OTOÑO VISTE
HOJAS AMARILLAS,
UN IMPERMEABLE
Y BOTAS CALENTITAS.
EL OTOÑO VIENE
CARGADO DE VIENTO
CON UN GRAN PARAGUAS
PARA EL AGUACERO.
EL OTOÑO PINTA
TODO DE MARRONES
Y REGALA NUECES,
PIÑAS Y PIÑONES.

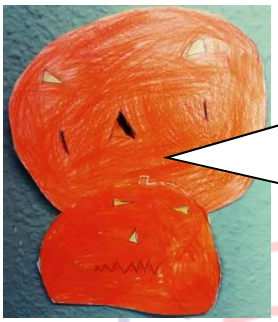
EL OTOÑO

LOS NIÑOS DE 5 AÑOS HEMOS TRABAJADO EL OTOÑO

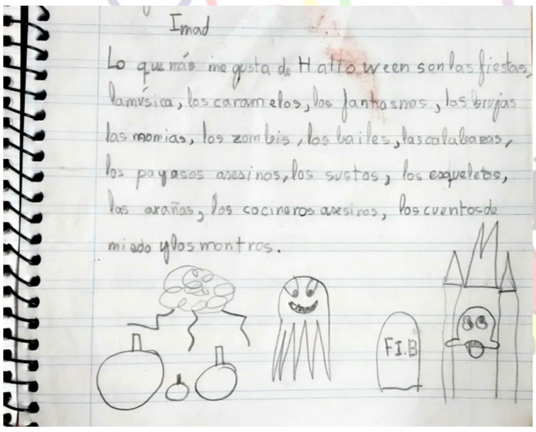
ESTAS SON ALGUNAS DE NUESTRAS OBRAS:

Halloween

LOS ALUMNOS DE 2ºA HEMOS DISFRUTADO DE LA FIESTA DE HALLOWEEN



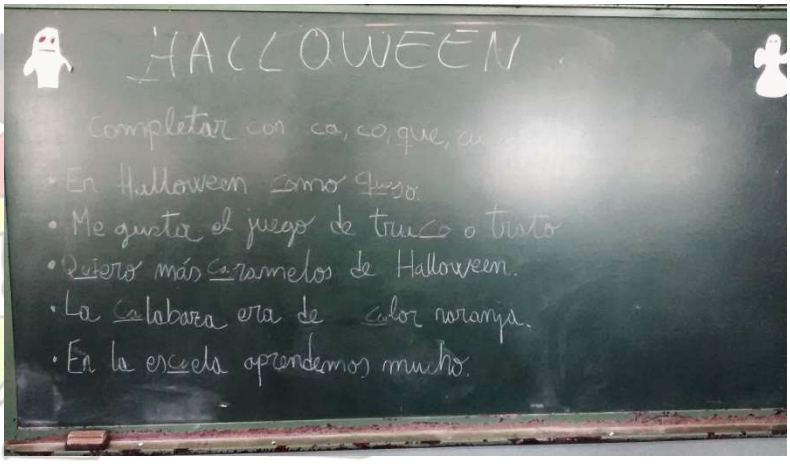
Durante la semana de Halloween, hemos estudiado y disfrutado en clase. En Lengua, se ha trabajado con textos tenebrosos las palabras con ca, co, que y cu; y con dictados llenos de misterio. También nos han relatado el origen pagano de la fiesta. De igual forma, en Matemáticas, ha habido muchos cálculos mentales sorpresivos y serpientes matemáticas; y del mismo modo, en las áreas de Plástica e Inglés se han diseñado figuras de plastilina, casas del terror, calabazas y fantasmas, que se han utilizado para adornar el aula.



Imad

Lo que más me gusta de Hallowen son las fiestas, la música, los caramelos, los fantasmas, las brujas, las momias, los zombis, los bailes, las calabazas, los payasos asesinos, los sustos, los esqueletos, los arañas, los cocineros asesinos, los cuentos de miedo y los montros.

F.I.B



El último día lo pasamos en grande: primero hicimos el truco o trato con los alumnos de 5ºA, y al final en el patio del colegio bailamos juntos la música del cazafantasmas.

¡Hemos aprendido mucho!

HALLOWEEN

LOS NIÑOS DE 2º B HEMOS REALIZADO ESCRITOS SOBRE HALLOWEEN.

En Halloween nos disfrazamos
Me gusta de Halloween es que nos disfrazamos
En Halloween yo me voy a disfrazar de vampiro
En Halloween nos disfrazamos por diversión
En Halloween nos pintamos la cara de terror
Lo que más me gusta de Halloween son los disfraces, las decoraciones, y los murciélagos, y las arañas.

En Halloween se cortan calabazas y todos se disfrazan.
Me gusta de Halloween cuando cortan las calabazas se disfrazan y tambien el truco o trato.
En Halloween yo me disfrazare de vampiro en Halloween asustare a mi hermana

LA NAVIDAD EN 1º

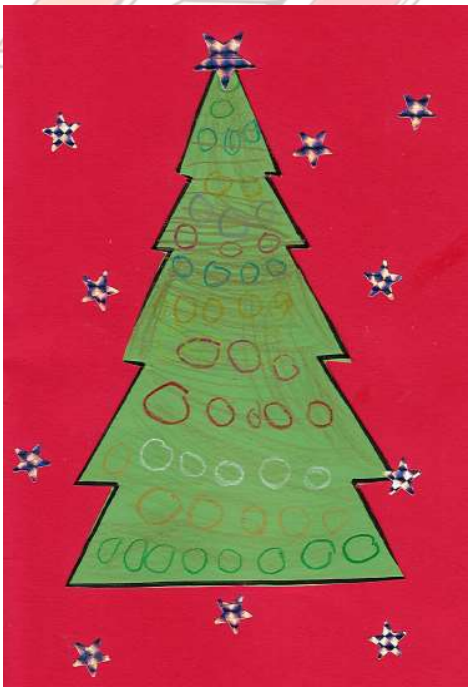
Los niños de 1º A hemos hecho christmas para felicitar la Navidad.

POSTALES NAVIDEÑAS DE 1ºB

Los alumnos y alumnas de 1ºB hemos hecho unas postales navideñas para regalarles a nuestras familias.

Para la portada hemos recortado cuatro estrellas, dos grandes y dos pequeñas, y las hemos pegado en una bola de navidad del color que más nos gustaba.

Dentro de la postal hemos pegado un árbol de navidad que hemos decorado con pinturas y con gomets de estrellas. ¡Nos ha quedado genial!



PEQUEÑOS ESCRITORES

Los niños de 3ºA hemos leído y escrito poesías tan bonitas como éstas que os presentamos a continuación:

Poemar

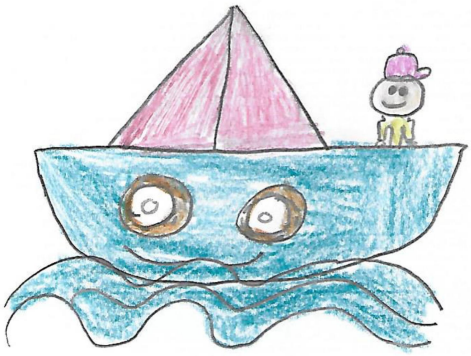
Mar agitada,
la marejada,
la mar picada...
¡Qué mareada!
La mar rizada,
la mar salada...
¡Qué mar tan rara!

En primavera

De azul pastel es el cielo,
el Sol, de limones dulces,
las nubes, de caramelo.
Los campos, de verde
intenso, las flores, de mil
colores, los arroyos, saltarines
Los árboles, muy frondosos,
con el viento, susurrantes,
de sonidos melodiosos.

Poemar

Mar agitada
la marejada
la mar picada...
¡Qué mareada!
La mar rizada
la mar calmada
la mar salada...
¡Qué mar tan rara!



Bosque

¡Que verde trino!
A canto de pájaros
huele el camino

PEQUEÑOS ESCRITORES

LOS NIÑOS DE 3º B

El día de Halloween inspiró historias como esta:

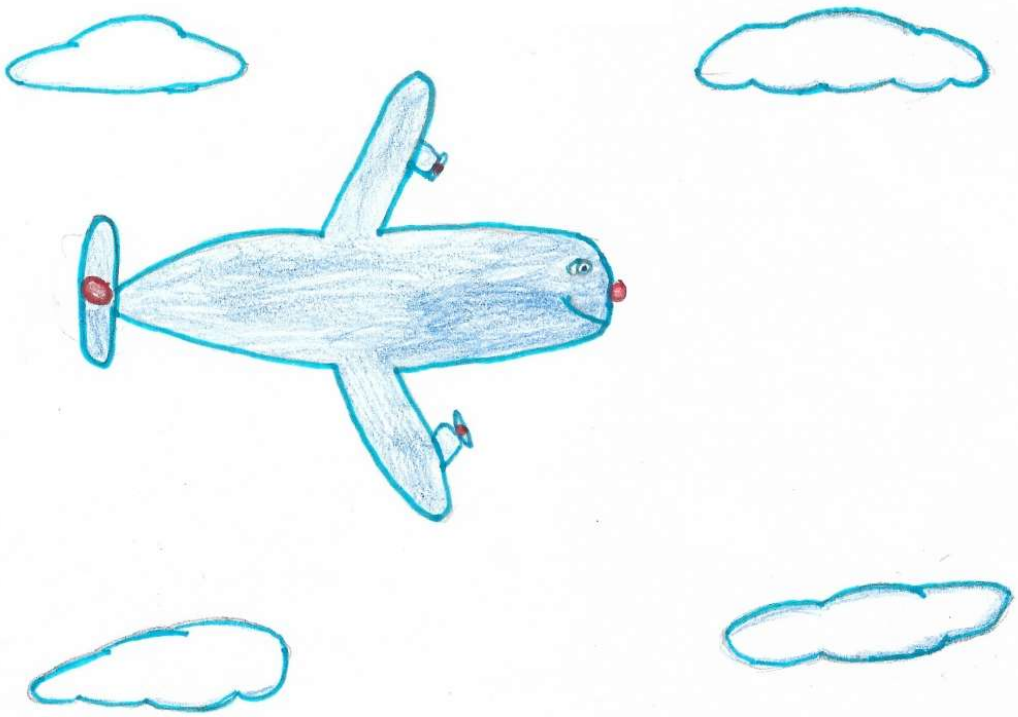
El monstruo sin amigos.

Érase una vez un monstruo que quería tener amigos. Pero la gente se asustaba porque era grande y se escondía. Un día el monstruo vio a un niño sentado y le dijo sin que se asustara ¿Qué te pasa? El niño le respondió: No tengo con quien jugar. El monstruo le dijo: Yo tampoco. Y entonces el niño pensó que podrían ser amigos y lo fueron.

También visitamos el Museo del Aire. Los guías, pilotos jubilados, sorprendieron a los niños explicando curiosidades sobre los aviones.

La excursión al Museo del Aire

El día jueves 16 de noviembre, fui con mis compañeros al Museo del Aire.
Primero nos enseñaron tres aviones. Luego montamos en un avión y nos enseñaron como se tiraban. A continuación fuimos por un pasillo muy oscuro. De repente sonaron unas luces y todos nos asustamos. Después nos dimos cuenta que eran aviones y nos fuimos a comer. Me lo pase genial lo que más me gusto fue cuando pasamos por el pasillo oscuro.



SECCIÓN MUSICAL

NUESTROS COMPOSITORES

W.A.MOZART

Fue un compositor y pianista austriaco del siglo XVIII conocido por su prodigioso y temprano talento para la música y por la compasión de más 600 obras es unos de los músicos mas importantes de la historia. Nació en el seno de una familia de músicos en Salzburgo su padre, Leopold Mozart abandonó la mayoria de sus tareas profesionales para dedicarse exclusivamente ala formación musical de su hijo. Mozart y su hermana con tan solo 5 años el pequeño Mozart y mostraba un dominio prodigioso violin y el teclado, e incluso y habia compuesto sus primera obras musicales la mayor parte de la vida adult ia dedicó a componer en sus ultimos años de v compuso dos de sus mejor obras la Flauta magica y Requiem finalmente fallecio en venia el 5 de Dici de 1791 a la edad de 35 años.

Este trimestre hemos trabajado con dos compositores muy importantes de la historia de la música. Os dejamos un breve resumen de sus vidas.

¡Esperamos que os guste!

Beethoven

Beethoven nació el 16 de diciembre de 1770 en la ciudad de Bonn, al oeste de Alemania. Allí, durante sus primeros años de vida, estuvo expuesto a una exigente formación musical por parte de un padre obsesionado en convertirle en «el nuevo Mozart».
Tal cuestionable ambición, unida a un no menos peligroso carácter ligado al alcoholismo, repercutió directamente en la vida personal, académica y social del joven Beethoven, no solo haciendo de él un niño introvertido y miedoso, sino un mal estudiante demasiado cansado para atender las lecciones de la escuela después de pasar las noches ensayando ante el piano.
En cualquier caso, sin justificar los medios que pulieron su talento, la realidad es que con tan solo siete años, Beethoven ya era capaz de dar recitales de piano que dejaban al público boquiabierto.

JUEGOS POPULARES EN EL COLE

En las clases de Educación Física, entre otros contenidos, realizamos diversos juegos populares para que no se pierdan con el paso del tiempo. Aquí os enseñamos uno de ellos para que lo practiquéis en el patio del colegio, en el parque, etc. y lo paséis estupendamente

JUEGO POPULAR

"LO QUE HACE LA MADRE LO HACEN LOS HIJOS"

Descripción:

Se designa a uno de los jugadores como "Madre". Tras colocarse en fila uno tras otro, la madre, desplazándose por el espacio de Juego realiza habilidades variadas (saltar, pata coja, etc).

Los demás deben imitar estos ejercicios que la madre realiza. Cambios de madre.

4º de Primaria

CRUCIGRAMA

Nombre del alumno: Grupo:

Tema: **Reino de los animales**

HORIZONTALES

2 Vertebrado, vivíparo, pulmones y con la piel cubierta de pelo.

4 Vertebrado, ovíparo, pulmones y con la piel cubierta de plumas.

6 Vertebrado, ovíparo, branquias, aletas y con la piel cubierta de escamas.

8 Invertebrado, esqueleto interno de placas, y muchos cubiertas de púas.

13 Invertebrado, cuerpo blando y a menudo cubierto por una concha.

VERTICALES

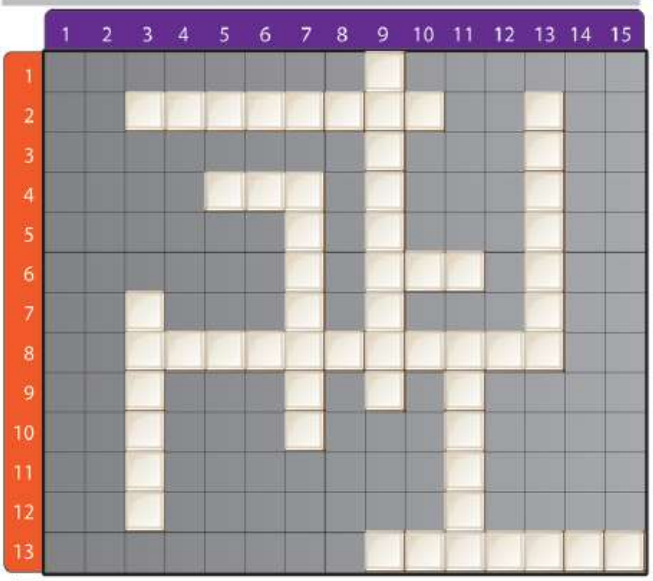
3 Invertebrado, cuerpo gelatinoso y tentáculos.

7 Invertebrado, acuático y fijo al fondo marino.

9 Invertebrado, esqueleto externo y patas articuladas.

11 Vertebrado, ovíparo, pulmones y con la piel cubierta de escamas.

13 Vertebrado, ovíparo, con la piel desnuda y respira por branquias de cría y por pulmones de adulto.



Escuela: **CEIP Rayuela**

Profesor: 5ºB

MONTENEGRO® TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

CRUCIGRAMA

Nombre del alumno: Grupo:

Tema: **Reino de los animales**

HORIZONTALES

2 Vertebrado, ovíparo, pulmones y con la piel cubierta de plumas.

5 Vertebrado, ovíparo, branquias, aletas y con la piel cubierta de escamas.

8 Invertebrado, esqueleto interno de placas, y muchos cubiertas de púas.

11 Invertebrado, acuático y fijo al fondo marino.

13 Invertebrado, esqueleto externo y patas articuladas.

VERTICALES

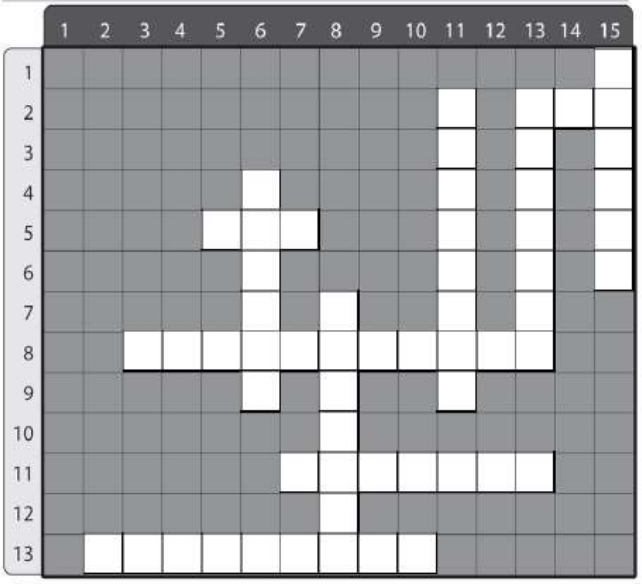
6 Vertebrado, ovíparo, pulmones y con la piel cubierta de escamas.

8 Invertebrado, cuerpo blando y a menudo cubierto por una concha.

11 Vertebrado, vivíparo, pulmones y con la piel cubierta de pelo.

13 Vertebrado, ovíparo, con la piel desnuda y respira por branquias de cría y por pulmones de adulto.

15 Invertebrado, cuerpo gelatinoso y tentáculos.



Escuela: **CEIP Rayuela**

Profesor: 5ºB

MONTENEGRO® TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

SOLUCIÓN EN LA PÁGINA 24

SECCIÓN CURIOSIDADES.6ºB.

Los trenes de LEGO® llegan a Fuenlabrada

Los fuenlabreños, tanto adultos como niños, que se acerquen por TRENbrick 2.017 podrán admirar y disfrutar de sorprendentes reproducciones de locomotoras, vagones de viajeros o de mercancías y de trenes históricos o de alta velocidad, todos circulando por distintos escenarios, algunos de ellos sorprendentes. La exposición, organizada por la Asociación Cultural de Aficionados a las Construcciones LEGO® de España ALE! en la colaboración del Ayuntamiento, contará también con rincones dedicados a los más pequeños donde podrán construir sus propios modelos. Asimismo, los "creadores" de los dioramas estarán presentes durante todo el evento para intercambiar opiniones, información o ideas con los visitantes, animando a los aficionados a mejorar sus técnicas de construcción.

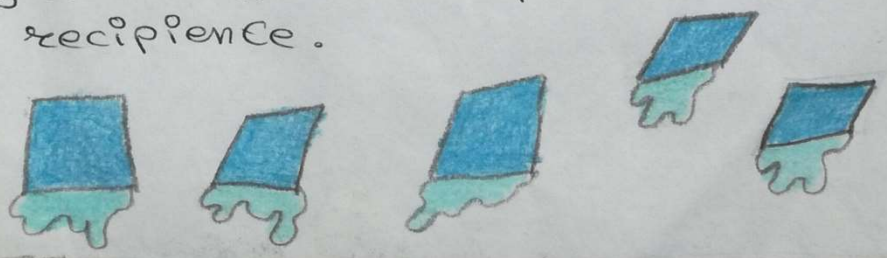
CURIOSIDADES 6º A

¿PORQUE EL HIELO Y LA SAL ENFRÍAN MÁS RÁPIDO?

Si ponemos en un recipiente la lata o botella que queremos enfriar y le agregamos agua, hielo, sal y lo removemos todo, en pocos minutos o segundos conseguimos que la bebida esté fría y lista.

¿A qué se debe? ¡Química pura!

Al mezclar agua y sal se produce una reacción endotérmica, es decir, se absorbe la energía. Para que la sal se pueda disolver, necesita calor, que la toman de la lata o la botella, de forma que el frío de los hielos pasará más rápido al recipiente.



EXCURSIONES EN INFANTIL

LOS NIÑOS DE INFANTIL HEMOS SALIDO AL PARQUE A RECOGER HOJAS Y AL CENTRO COMERCIAL ARROYOSUR

En estas salidas hemos disfrutado y aprendido un montón de cosas.

SALIDA: 9 DE NOVIEMBRE DE 2017

AULA DE ASTRONOMÍA

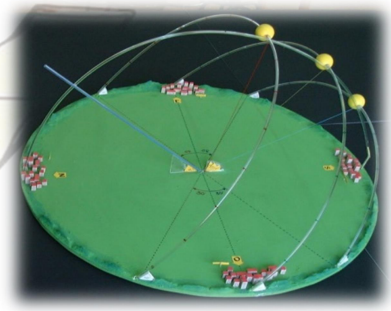
LOS ALUMN@S DE 5º HEMOS IDO AL AULA DE ASTRONOMÍA

El jueves 9 de noviembre 5ºA y 5ºB, en compañía de nuestras tutoras Silvia y Almudena, fuimos al Aula de Astronomía de Fuenlabrada.

Fuimos andando porque está bastante cerca del colegio y solo tardamos quince minutos…

Allí nos contaron muchas cosas interesantes:

- Planetario: una sala de cine con forma de cúpula donde pudimos ver el firmamento mucho más de cerca, conocimos algunas historias sobre varias constelaciones y aprendimos como localizar siempre la Estrella Polar a partir de la Osa Mayor para no perdernos nunca…



- Horóscopos: con una mesa nos enseñaron en qué constelación se encontraba el Sol el día que nacimos, es decir, nuestro horóscopo. Hubo sorpresas porque después de miles de años, las constelaciones ya no están en la misma posición que cuando las descubrieron… ¿Sabéis que hay trece signos del zodiaco y no doce? Pues sí, entre Escorpio y Sagitario está Ofiuco.

-Sala Kepler: repasamos con maquetas los movimientos de la Tierra y lo más chulo… pudimos ver las fases de la Luna con la ayuda de unas esferas de corcho y luz negra.

Una visita bien aprovechada.
¡Ojalá volvamos pronto!

Los alumnos de 1º, 2º y 3º de primaria realizamos una excursión al Museo del Aire en Cuatro Vientos. Allí, los guías nos mostraron distintos tipos de aviones históricos: los primeros aviones que se hicieron, aviones de combate, de pasajeros, los primeros helicópteros y avionetas, etc.

Al final de la excursión nos dejaron montar en un avión de combate, que fue lo que más gustó a nuestros alumnos.

"FUNDACIÓN ONCE: PERRO GUÍA" 4º A Y B

El pasado 29 de noviembre de 2017, los alumnos de 4º A y B, visitamos la "Fundación ONCE: Perro guía".

Nos recibió Pedro, una de las personas encargadas del centro sobre las 11:30 de la mañana y nos acompañó hasta una sala en la que visualizamos un vídeo explicativo de la labor tan importante que desempeñan los especialistas que trabajan allí.

Es el único centro de adiestramiento de perros que existe en nuestro país con esas características. Los perros guía, son animales educados para ayudar al ser humano invidente. Con ellos, las personas ciegas tienen la posibilidad de conseguir una asistencia y ayuda personalizadas. Los perros se encargan de acompañarlos en sus trayectos y en las acciones de su vida cotidiana, posibilitando la autonomía de estas personas y la normalización de sus vidas.

Estos perros, son muy sociables y cariñosos. Las razas que mejor responden a los adiestramientos son los Golden, los Pastores alemanes, y los Labradores entre otros. Por este motivo son los más utilizados para este trabajo.

Después de la magnífica explicación, tuvimos la suerte de dar una vuelta por las instalaciones y recorrimos los pabellones de la Fundación conociendo a diferentes perros ya adiestrados como recién nacidos. ¡Los cachorritos eran adorables!

Finalmente, nos ofrecieron la posibilidad de realizar un ejercicio con los ojos vendados y con la ayuda de un perro guía. La experiencia fue fabulosa. Sentir la confianza que proporcionan estos animales y sentirnos como invidentes nos hicieron conscientes del valioso trabajo que hacen estas personas y estos animales. Sin ellos y sin su ayuda la vida de las personas ciegas sería mucho más complicada. Definitivamente, son muy importantes para la sociedad.

SOLUCIONES DEL CRUCIGRAMA

CRUCIGRAMA

HORIZONTALES

2 Vertebrado, vivíparo, pulmones y con la piel cubierta de pelo.

4 Vertebrado, ovíparo, pulmones y con la piel cubierta de plumas.

6 Vertebrado, ovíparo, branquias, aletas y con la piel cubierta de escamas.

8 Invertebrado, esqueleto interno de placas, y muchos cubiertas de púas.

13 Invertebrado, cuerpo blando y a menudo cubierto por una concha.

VERTICALES

3 Invertebrado, cuerpo gelatinoso y tentáculos.

7 Invertebrado, acuático y fijo al fondo marino.

9 Invertebrado, esqueleto externo y patas articuladas.

11 Vertebrado, ovíparo, pulmones y con la piel cubierta de escamas.

13 Vertebrado, ovíparo, con la piel desnuda y respira por branquias de cria y por pulmones de adulto.

MONTENEGRO® TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Nombre del alumno: Grupo:

Tema: **Reino de los animales**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1									A						
2			M	A	M	I	F	E	R	O			A		
3									T				N		
4					A	V	E		R				F		
5							S		O				I		
6							P		P	E	Z		B		
7			M				O		O				I		
8			E	Q	U	I	N	O	D	E	R	M	O		
9			D				J		O		E				
10			U				A				P				
11			S								T				
12			A								I				
13									M	O	L	U	S	C	O

Escuela: **CEIP Rayuela**

Profesor:

CRUCIGRAMA

HORIZONTALES

2 Vertebrado, ovíparo, pulmones y con la piel cubierta de plumas.

5 Vertebrado, ovíparo, branquias, aletas y con la piel cubierta de escamas.

8 Invertebrado, esqueleto interno de placas, y muchos cubiertas de púas.

11 Invertebrado, acuático y fijo al fondo marino.

13 Invertebrado, esqueleto externo y patas articuladas.

VERTICALES

6 Vertebrado, ovíparo, pulmones y con la piel cubierta de escamas.

8 Invertebrado, cuerpo blando y a menudo cubierto por una concha.

11 Vertebrado, vivíparo, pulmones y con la piel cubierta de pelo.

13 Vertebrado, ovíparo, con la piel desnuda y respira por branquias de cria y por pulmones de adulto.

15 Invertebrado, cuerpo gelatinoso y tentáculos.

MONTENEGRO® TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN

Nombre del alumno: Grupo:

Tema: **Reino de los animales**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1															M
2											M		A	V	E
3											A		N		D
4						R					M		F		U
5					P	E	Z				I		I		S
6						P					F		B		A
7						T		M			E		I		
8			E	Q	U	I	N	O	D	E	R	M	O		
9						L		L			O				
10								U							
11							E	S	P	O	N	J	A		
12								C							
13		A	R	T	R	O	P	O	D	O					

Escuela: **CEIP Rayuela**

Profesor: