**ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO 4ºB**

|  |
| --- |
| **ORGANIZACIÓN 4º.** Como ya tenéis todas las tareas para los quince días, os ponemos a continuación, los ejercicios por donde deberíais ir y lo que debería quedaros por hacer. Recordaros que las tareas están pensadas para que cada día se hagan:   * dos o tres ejercicios de matemáticas y un par de operaciones. * Lectura durante veinte minutos y un resumen o ejercicio por día. * Repaso de alguno de los puntos de vocabulario de inglés. * Un ejercicio de ciencias.   **NOTA:** Todas las actividades salvo las especificadas en folio se realizarán en sus correspondientes cuadernos. |
| **MATE.**   * Empezamos el tema 10. Para que no te pierdas, en [este blog](https://www.educa2.madrid.org/web/ana.izquierdo/mar-de-numeros) puedes encontrar un vídeo que te ayudará a entenderlo. Mira el video tantas veces como necesites y toma notas en tu cuaderno de las unidades de medida y las equivalencias. * Cuando ya lo hayas entendido, haz los ejercicios 1 y 2 de la página 141.   **LENGUA.**   * Página 139 ejercicios del 1 al 3. * Lectura diaria de los libros de lectura que se han llevado.   **INGLÉS.**  Repasar todo el vocabulario de la unidad.   * <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/games>. Recordad que ya hemos visto esta página y podéis jugar, leer y ver videos. Utilizad la lista de la derecha para practicar los topics que hemos trabajado y conocéis. * <https://es.lyricstraining.com/>. Para jugar escuchando música, cantando y escribiendo. Fijáos en los colores de las canciones, las verdes son las más fáciles. ¡Ánimo!   **CIENCIAS.**   * Ficha |

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Todas las tareas serán revisadas y corregidas por el profesorado pasando a formar parte de la nota correspondiente al porcentaje de “trabajos” de la segunda evaluación.

**Explica qué es un paisaje.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Enumera tres formas de deteriorar los paisajes.**



**Completa la tabla.**

|  |  |
| --- | --- |
| **LOS PAISAJES MEDITERRÁNEOS** | |
| **Elementos naturales** | **Actividades humanas** |
| * Relieve: * Clima: |  |

**Di qué son.**

* + - Corriente continua de agua

que se desplaza hacia el mar.

* + - Río que desemboca en otro río.

**¿En qué lugares del planeta podemos encontrar agua salada? ¿Y agua dulce?**

* + - Agua salada:
    - Agua dulce:

**Enumera las vertientes españolas.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿A qué vertiente pertenecen estos ríos? Después, escribe un afluente de cada río.**

* + Tajo:
  + Ebro:
  + Nalón:
  + Duero:
  + Júcar:
  + Guadiana:

**Define estos conceptos.**

* + Cuenca:
  + Vertiente:

**¿Qué es el ciclo del agua? Explícalo con un dibujo**

**¿Qué son las aguas subterráneas? Y ¿Cómo se forman? Puedes explicarlo con un dibujo.**