#### **ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO**

**ORGANIZACIÓN 4º.** Como ya tenéis todas las tareas para los quince días, os ponemos a continuación, los ejercicios por donde deberíais ir y lo que debería quedaros por hacer. Recordaros que las tareas están pensadas para que cada día se hagan:

- dos o tres ejercicios de matemáticas y un par de operaciones.
- Lectura durante veinte minutos y un resumen o ejercicio por día.
- Repaso de alguno de los puntos de vocabulario de inglés.
- Un ejercicio de ciencias.

**NOTA:** Todas las actividades salvo las especificadas en folio se realizarán en sus correspondientes cuadernos.

# 4ºB

# MATE.

- Página 153 ejercicios del 1 al 6.
- Operaciones (sumas, restas y multiplicaciones con decimales y divisiones de una y dos cifras)

#### LENGUA.

- Lectura diaria de los libros de lectura que se han llevado.
- Página 132. Hacer una entrevista de 4 preguntas sobre los dos temas que más os gusten.
   Por ejemplo: juegos y música. Hacer en un folio a parte apuntando a quién entrevistáis, las preguntas y respuestas.

## INGLÉS.

Repasar todo el vocabulario de la unidad.

- <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/games">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/games</a>. Recordad que ya hemos visto esta página y podéis jugar, leer y ver videos. Utilizad la lista de la derecha para practicar los topics que hemos trabajado y conocéis.
- <a href="https://es.lyricstraining.com/">https://es.lyricstraining.com/</a>. Para jugar escuchando música, cantando y escribiendo. Fijáos en los colores de las canciones, las verdes son las más fáciles. ¡Ánimo!

### CIENCIAS NATURALES.

- Fichas que aparecen a continuación.
- Ejercicios de las páginas 88 y 89.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todas las tareas serán revisadas y corregidas por el profesorado pasando a formar parte de la nota correspondiente al porcentaje de "trabajos" de la segunda evaluación.

Nombre	Fecha				
1 Las plantas, a diferenci	a de los animales				
<ul><li>a. no toman alimentos, s</li><li>b. toman los alimentos o</li></ul>	<ul> <li>a. no toman alimentos, sino que los fabrican ellas mismas.</li> <li>b. toman los alimentos que necesitan a través de las raíces.</li> <li>c. se alimentan de otros seres vivos.</li> <li>¿A través de qué estructura toman las plantas el agua del suelo?</li> </ul>				
2 ¿A través de qué estru					
a. Los vasos leñosos.	<b>b.</b> Los estomas.	c. Los pelos absorbentes.			
<del>-</del> :	Para que la mezcla de savia bruta y dióxido de carbono se transforme en savia elaborada se necesita la ayuda de				
<ul><li>a. la luz de la luna.</li><li>b. la luz del sol.</li><li>c. la acción de los anima</li></ul>	ales.				
4 ¿Cómo se denomina e	¿Cómo se denomina el proceso descrito en la actividad anterior?				
<b>a.</b> Respiración.	<b>b.</b> Fotosíntesis.	c. Nutrición.			
5 ¿Qué es la corola de u	¿Qué es la corola de una flor?				
a. El conjunto de pétalos	s. <b>b.</b> El conjunto de sépalos	s. <b>c.</b> El conjunto de estambres.			
<ul> <li>6 Las flores que son poli</li> <li>a. muy olorosas.</li> <li>b. grandes y vistosas.</li> <li>c. pequeñas y poco visto</li> </ul>	inizadas por el viento suelen s	ser			
7 La pequeña planta que	ueña planta que hay dentro de cada semilla se denomina				
a. bebé vegetal.	<b>b.</b> feto.	<b>c.</b> embrión.			
Para que se produzca suficiente	<b>1</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
a. humedad.	<b>b.</b> sequedad.	c. luz subterránea.			
9 La reproducción por es	stolones es un tipo de reprod	ucción			
a. asexual.	<b>b.</b> sexual.	c. por raíces.			
10 La agricultura consiste en cultivar la tierra para obtener					
a. jardines y flores.	<b>b.</b> parques con plantas.	c. productos agrícolas.			

Escribe números del 1 al 7 para ordenar los procesos que se dan durante la fabricación de alimentos en las plantas.						
Captación de dióxido de carbono. Fotosíntesis.						
Formación de la sa	avia bruta.	<ul><li>Absorción de agua y sales minerales.</li><li>a. Formación de la savia elaborada.</li></ul>				
Distribución de la s	avia elaborada.					
Expulsión de oxígeno.						
Escribe los nombres de las partes de la flor señaladas en el dibujo.						
Observa la imagen. ¿ que aparece en la foto de la condiciones se	ografía? Razona tu r	espuesta.				
Nombra los tipos de reproducción asexual representados en los dibujos.						
			THE THINK IN THE REAL PROPERTY OF THE PARTY			
A E	3	C	D			