**Ante la suspensión temporal de la actividad educativa presencial, desde el Centro se ha programado una serie de tareas para que los alumnos puedan continuar con su formación desde su domicilio a fin de reducir el impacto que esta situación pueda producir en su proceso de formación.**

**Así, las tareas se detallan a continuación:**

|  |
| --- |
| **3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (16 y 17 de marzo)** |
| **LENGUA CASTELLANA** | **Lunes 16 de marzo****Unidad 10:*** Explicación de los artículos. <https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDPc> (teclear en youtube La Eduteca - El artículo)
* Pág 138-139. **El artículo. Copiar cuadro explicativo** y realizar actividades 1, 2 y 4.
 |
| **Martes 17 de marzo****Unidad 10:*** Copiar con buena caligrafía y ortografía el siguiente texto y clasificar los artículos que encuentren en artículos determinados e indeterminados en una tabla como esta.

**Vuelven los terrícolas****Ayer una niña marciana se llevó un susto tremendo, cuando una nave terrícola sobrevolaba el norte de Marte. Un ser peludo, muy raro, miraba por la ventanilla. Parece ser que los terrícolas les llaman perros. Esperamos establecer comunicación con la nave para invitarle a visitarnos. ¿Quiénes serán más cariñosos, los perros o nuestras mascotas, los martónicos?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Artículos determinados** | **Artículos indeterminados** |
|  |  |

* Ahora, subraya los sustantivos a los que acompañan los artículos que has encontrado y clasifícalos como en este ejemplo:

Niña: sustantivo, femenino, singular.  |
| **MATEMÁTICAS**  | **Lunes 16 de marzo****Unidad 10** * Pág 141. ¿Qué sabes ya? Actividades 1 y 2.
 |
| **Martes 17de marzo****Unidad 10** * Pág 142-143. **Comparación de números decimales”** Actividades 2,4 y 5.
 |
| **CIENCIAS DE LA NATURALEZA** | **Tema 5. Las plantas. Continuar con el trabajo y estudio de esta unidad.** * Leer y estudiar el tema completo.
* Pág 71. Actividades 1 y 2.
* Pág 72-73. Actividades de repaso.

**Recursos complementarios.**<https://www.youtube.com/watch?v=3PP50FAMIzU> (Las plantas)<https://www.youtube.com/watch?v=npNCzchvXTQ> (La nutrición de las plantas)<https://www.youtube.com/watch?v=LLlTJRd4EyQ> (La relación y reproducción de las plantas)<https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNlRz0o&t=197s> (tipos de plantas) |
| **CIENCIAS SOCIALES** | **Tema 4. El territorio de España. Continuar con el trabajo y estudio de esta unidad.*** Leer y estudiar tema completo.
* Acabar mapa de España.
* Pág 55. 1 y 2.
* Pág 56-57. Actividades de repaso
 |
| **INGLÉS** Con este enlace se puede jugar y repasar vocabulario y estructuras:<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary> | Esta semana, del 16 al 20 de marzo, en el área de Inglés celebraremos la semana de Saint Patrick. Con el enlace que os mando vais a conocer toda la historia de Saint Patrick “**Aprende en Inglés La celebración de San Patricio (Saint Patrick´s Day)”.** Este video lo veréis el lunes 16 y prestaréis atención a todo el vocabulario nuevo que aparece, porque el martes 17 trabajaréis con ese vocabulario. En este enlace encontraréis el vocabulario que tenéis que copiar en el cuaderno de inglés con los dibujos de cada palabra.[**St. Patrick's Day Word Search #1 | Worksheet | Education.com**](http://www.education.com/worksheet/article/st-patricks-day-word-search-1/)**Celebrate St. Pat's and work on your vocab at the same time with these St. Patrick's Day word searches.** A continuación, tenéis otro enlace con una canción y coreografía relacionada con el tema. SHAMROCK BEAT : Irish Dance for Kids by FunikiJam World Music |
| **¡IMPORTANTE!****Las actividades deben contener enunciado y debe quedar claro cuáles pertenecen a cada unidad. Todas las actividades serán evaluadas cuando las clases se reanuden, realizándose también los controles correspondientes tras ser todo el contenido explicado y/o reforzado por los maestros.**  |