**Ante la suspensión temporal de la actividad educativa presencial, desde el Centro se ha programado una serie de tareas para que los alumnos puedan continuar con su formación desde su domicilio a fin de reducir el impacto que esta situación pueda producir en su proceso de formación.**

**Así, las tareas se detallan a continuación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (23,24 y 25 de marzo)** | |
| **LENGUA CASTELLANA** | **Lunes 23 de marzo**  **Unidad 10**   * **Completa con artículos determinado o indeterminados según se indica al final de la oración.**   1)\_\_\_\_coche es gris (art. determinado)  2) \_\_\_\_casa es preciosa (art. determinado)  3)\_\_\_\_\_amigos fueron a bailar (art. indeterminado)  4)\_\_\_\_\_niña ha salido corriendo (art. indeterminado)    5)Estuvimos viendo \_\_\_\_terrenos para comrpar (art. indeterminado)    6)Estuvimos viendo \_\_\_\_televisión (art. determinado)    7)\_\_\_\_\_hijos quieren a sus padres (art. determinado)    8)Hay\_\_\_\_\_ muchacho montando ruido por la calle (art. indeterminado)  9)Estuve viendo como \_\_\_\_gacela escapaba de un león (art. indeterminado)    10)Ahora vienen\_\_\_\_\_niñas que quedan por actuar (art. determinado) |
| **Martes 24 de marzo**  **Unidad 10:**   * **Dictado ortografía mb y mp.**   Los niños necesitarán la ayuda de sus padres para realizar esta actividad. En primer lugar, se les deja visualizar el dictado durante unos minutos. Posteriormente, se les dicta poco a poco sin que ellos vean el texto, para, por último, corregirlo con un lápiz de color rojo.  Recordad que con esta actividad de escritura se pretende que los niños mejoren la caligrafía, así que deben esforzarse en ello. El dictado será el siguiente:  **Alberto toca la trompeta en una banda. Antes tocaba el tambor, pero un día se aburrió y cambió de instrumento. Su hermana Sandra, en cambio, sigue tocando el tambor. El otro día casi me rompe el tímpano mientras acompañaba una canción. Lo que más le gusta a Sandra es la samba y por eso pasa la mayor parte del tiempo practicando con su tambor.**   * Copiar tres veces cada una de las palabras en las que el alumno cometió falta en el dictado anterior y realizar una oración con cada una de ellas. |
| **Miércoles 25 de marzo**  **Unidad 10:**   * **Dictado ortografía mb y mp.**   Los niños necesitarán la ayuda de sus padres para realizar esta actividad. En primer lugar, se les deja visualizar el dictado durante unos minutos. Posteriormente, se les dicta poco a poco sin que ellos vean el texto, para, por último, corregirlo con un lápiz de color rojo.  Recordad que con esta actividad de escritura se pretende que los niños mejoren la caligrafía, así que deben esforzarse en ello. El dictado será el siguiente:  **El otro día un hombre tocó al timbre de mi casa. Llevaba un sombrero negro y una mochila colgada de un hombro. En la mano tenía un cubo lleno de gambas y me dijo que eran para mi abuela Amparo. Ella las había comprado en el mercado por la mañana temprano y las había olvidado.**   * Copiar tres veces cada una de las palabras en las que el alumno cometió falta en el dictado anterior y realizar una oración con cada una de ellas. |
| **MATEMÁTICAS** | **Lunes 23 de marzo**   * **Realizar estas operaciones:**   84,26+35,18=  63,74-26,55=  14327x16=  70638x243=  2435:5= |
| **Martes 24 de marzo**   * **Repasar con este vídeo** [https://www.youtube.com/watch?v=BO1NeHW8AeI](about:blank) (Matemáticas-comparación de números decimales-Ed.Primaria) * Pág 150. Actividades 1 y 2. |
| **Miércoles 25 de marzo**  **Unidad 10**   * **Repaso suma y resta de números decimales** [https://www.youtube.com/watch?v=A5yXjDNkBYI](about:blank) (La eduteca-suma y resta de números decimales) * Pág 150. Actividad 3. * **Multiplicación de un número natural por un número decimal.** [https://www.youtube.com/watch?v=QlMARbtoUTs](about:blank) (Matemáticas- Multiplicación de un número decimal por un número natural-Ed.Primaria). * **Pág 146.**Actividad 1. |
| **CIENCIAS DE LA NATURALEZA** | **Lunes 23, marte 24 y miércoles 26 de marzo de 2020**  **Unidad 6. Los animales y las plantas en la naturaleza.**   * **Leer pág 74 y responder de forma oral a las preguntas de la pág 75.** * **Leer y estudiar páginas 76 y 77.** * **Pág 86 Actividad 1 y 2.** |
| **CIENCIAS SOCIALES** | **Lunes 23, martes 24 y miércoles 25 de marzo de 2020**  **Unidad 5. El relieve de España**   * **Leer pág 58 y responder de forma oral a las preguntas de la pág. 59.** * **Leer y estudiar pág 60 y 61 “Las formas del relieve”. Hacer actividad 3.** * **Leer y estudiar pág 62 y 63 “La meseta y las montañas que la rodean”. Hacer actividades 2 y 3.** |
| **INGLÉS**  Con este enlace se puede jugar y repasar vocabulario y estructuras:[https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary](about:blank) | **SEGUIMOS CON PRESENT SIMPLE**  **Lunes 23**  Hacemos online la ficha que viene en el siguiente enlace  [https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Present\_Simple/Present\_Simple\_Tense\_qe1735hg](about:blank)  **Martes 24**  Copiamos las frases del ejercicio 1 de ayer en el cuaderno y subrayamos la forma verbal.  **Miércoles 25**  Escribimos 5 frases con presente simple y me las enviáis al correo.( No vale copiar de los ejercicios). |
| **¡IMPORTANTE!**  **Las actividades deben contener enunciado y debe quedar claro cuáles pertenecen a cada unidad. Todas las actividades serán evaluadas cuando las clases se reanuden, realizándose también los controles correspondientes tras ser todo el contenido explicado y/o reforzado por los maestros.** | |