**Ante la suspensión temporal de la actividad educativa presencial, desde el Centro se ha programado una serie de tareas para que los alumnos puedan continuar con su formación desde su domicilio a fin de reducir el impacto que esta situación pueda producir en su proceso de formación.**
**Así, las tareas se detallan a continuación:**

| 3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (26 y 27 de marzo) | |
|---|---|
| **LENGUA CASTELLANA** | **Jueves 26 de marzo**<br>**Unidad 10**<br>• Pág 142. Rincón de poesía. Leer las poesías y copiar el cuadro marrón en el cuaderno.<br>• Pág 142-143. Hacer actividades 1,2,3 y 4 |
| | **Viernes 27 de marzo**<br>**Unidad 10**<br>• Inventar una poesía de la primavera con dos estrofas. ¡Tiene que rimar!<br>• Aprenderse uno de los poemas y recitárselo a vuestra familia. Seguro que les encantará. |
| **MATEMÁTICAS** | **Jueves 26 de marzo**<br>**Unidad 10**<br>• **Explicación multiplicación de un numero decimal por un decimal** https://www.youtube.com/watch?v=MzzKzYYVJhI<br>• Pág 147. **Hacer actividad 2.** |
| | **Viernes 27 de marzo**<br>**Unidad 10**<br>• Pág 146. **Actividad 3. (Copinado el enunciad)**<br>• Pág 150. **Actividades 6 y 7.** |
| **CIENCIAS DE LA NATURALEZA** | **Jueves 26 y viernes 27 de marzo**<br>**Unidad 6. Los animales y las plantas en la naturaleza.**<br>• Pág 78-79. ” Los animales acuáticos” **Leer y estudiar. Hacer actividades 1, 2 y 3.**<br>• **Visionado de videos complementarios.** https://www.youtube.com/watch?v=9SM7u36xNJw https://www.youtube.com/watch?v=f5EjWa6GjnA |
| **CIENCIAS SOCIALES** | **Jueves 26 y viernes 27 de marzo**<br>**Unidad 5. El relieve de España**<br>• Pág 64-65. **Leer y estudiar “Las montañas exteriores y las depresiones”. Hacer actividades 1 y 2.** |
| **INGLÉS**<br>Con este enlace se puede jugar y repasar vocabulario y estructuras:https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary | **Jueves 26 de marzo**<br>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Action_verbs/Action_verbs_mg40194dh<br>• Practicamos los action verb<br>• Hacemos la ficha online y después copiamos los verbos en el cuaderno. |
| | **Viernes 27 de marzo**<br>• Con los verbos que habéis copiado ayer, hacemos una frase. ejemplo: The boy drinks water. |

| | |
|---|---|
| **PLÁSTICA** | **Viernes 27 de marzo**<br>• **Crear una composición sobre la primavera utilizando la técnica del collage. Esta técnica ya la conocemos porque hemos trabajado con ella en clase. Recordad que primero tenéis que hacer trozos de papel utilizando revistas.** |

**¡IMPORTANTE!**
**Las actividades deben contener enunciado y debe quedar claro cuáles pertenecen a cada unidad. Todas las actividades serán evaluadas cuando las clases se reanuden, realizándose también los controles correspondientes tras ser todo el contenido explicado y/o reforzado por los maestros.**