LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

LEE Y CONTESTA A LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO. MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

Tiempo para leer 🕮



El perro del vecino

En la puerta del jardín del vecino hay un letrero que dice «Cuidado con el perro». Cada vez que se abre el portón se oyen unos ladridos tan terribles que se te hiela la sangre. Es una mezcla de rugidos de león y tos bronca de lobo, que conocemos por las películas de la tele. Por eso, nadie se atreve a acercarse a la puerta de la casa de nuestro vecino: hasta el cartero tira el correo por encima de la verja y se va.

Hace poco, a un niño que jugaba en la calle se le coló la pelota en ese jardín. Y como aquella pelota era su juguete favorito, se armó de valor y saltó la verja para buscarla. Se sorprendió al no oír los terribles ladridos y, al llegar a la caseta del perro, donde había ido a parar su pelota, vio salir a un pequeño perro salchicha meneando muy contento la cola.

-¿Cómo? -se extrañó el chico-. ¿Eres tú el que ladra de esa manera tan terrorífica?

-Sí -dijo el perro salchicha.

-No me lo creo -respondió el niño.

Entonces, el perro salchicha se metió en su caseta, apretó con una pata el botón de una grabadora y sonó el tremendo ladrido. El chico se echó a reír y el perrito ladró.

Pero el aparato lo había grabado todo y, cuando el dueño de la casa regresó, el salchicha apretó la tecla y sonó la risa de un niño mezclada con el ladrido del pequeño perro salchicha.

-¡Qué! -exclamó el dueño indignado-. ¿Dónde está el ladrido terrorífico?

-Se ha borrado -dijo el perro-. A partir de ahora ya solo sonará esto.

El animal volvió a apretar la tecla y de nuevo se oyó la mezcla de risas de niño y ladridos de perro salchicha.

El dueño se enfadó mucho y, sin perder un minuto, encargó a un estudio de sonido que le grabasen un nuevo ladrido terrorífico. Estaba impaciente por recibir la grabación, pero entretanto notó que los vecinos se volvían más amables, que el cartero entraba en el jardín, que los niños empezaban a jugar con su perro y que él, algunas veces, se ponía a silbar.

El estudio sigue sin mandar la grabación del terrorífico ladrido, mezcla de rugido de león y tos bronca de lobo, que conocemos de las películas de la tele. Estas cosas llevan su tiempo, pero tengo que decir que no sé si nuestro vecino seguirá necesitándola cuando llegue.

FRANZ HOHLER (adaptación)

Tiempo para leer



0	¿Por qué hacía eso el cartero? Explica.		
2	Observa y escribe qué hizo el niño a continuación.		
4			
	¿Qué encontró el niño en el jardín?		
3	¿Qué sonidos reproducía la grabadora al principio? ¿Y después?		
	Al principio reproducía		
	Después		
4	¿Crees que el dueño del perro volverá a poner la grabación del terrorífico ladrido alguna vez? ¿Por qué? Opina.		
5	VOCABULARIO. Escribe nombres de profesiones terminados en ero o era.		
	carta ▶ jardín ▶		
	reloj 🕨 📉 cocina 🕨		



Los pronombres personales

Los **pronombres personales** son palabras con las que nombramos a las personas o a los animales, sin decir su nombre.

Las palabras yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos y ellas son pronombres personales.

1	Relaciona y	escribe	oraciones.
	i ioidoioila y	COOLING	or acronico.

Yo •

Ilegamos antes que Juan.

Nosotras •

• está esperando a sus primos.

ÉI •

estoy preparada para la excursión.



2 Rodea y copia el pronombre personal que aparece en cada oración.

EII.

Ellas son las hermanas de Jaime.

Iremos al cine con vosotras. ▶ □

Nosotros leeremos un rato.

Coloca tú los libros en la estantería.

Escribe una oración con el pronombre personal yo.

MATEMÁTICAS

LEE EL PROBLEMA RESUELTO, LUEGO COPIA EN TU CUADERNO EL PROBLEMA 1 Y RESUÉLVELO. MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

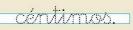
Problemas con dinero

Olga compra un cuaderno y un rotulador. ¿Cuánto tiene que pagar?

Expresa todos los precios en céntimos y, después, suma.







1 Expresa en céntimos y calcula.

Jorge compra una pelota que cuesta 3,40 €. Paga con un billete de 5 €.

¿Cuánto le devuelven?



céntimos

céntimos





céntimos



céntimos

SOLUCIÓN

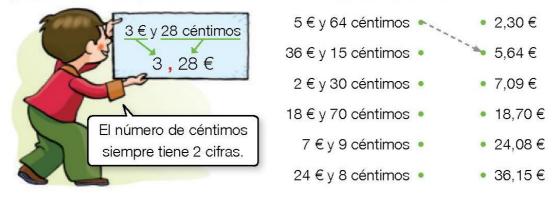
Le devuelven

COPIA Y COMPLETA EN TU CUADERNO LOS SIGUIENTES EJERCICIOS. MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

2 CON LAS MANOS. Utiliza los euros y céntimos de tu material para completar.

1 € y 47 céntimos
 1 € y 60 céntimos
 2 € y 39 céntimos
 3 € y 5 céntimos
 1 € y 60 céntimos
 2 € y 39 céntimos
 2 € y 5 céntimos

3 ¿Cómo se escriben los precios? Observa el ejemplo y relaciona.



4 ¿Qué dinero hay en cada monedero? Rodea.



LEE EL PROBLEMA RESUELTO, LUEGO COPIA EN TU CUADERNO LOS PROBLEMAS 1. 2 Y 3 Y RESUÉLVELOS. MANDA FOTO DE TU TRABAJO

Problemas con dinero

Olga compra un cuaderno y un rotulador. ¿Cuánto tiene que pagar?

Expresa todos los precios en céntimos y, después, suma.







Expresa en céntimos y calcula.

Jorge compra una pelota que cuesta 3,40 €.

Paga con un billete de 5 €. ¿Cuánto le devuelven?



céntimos

céntimos

OPERACIÓN



céntimos



céntimos

SOLUCIÓN

2 Completa y resuelve. Iván quiere comprar unas gafas de bucear. Tiene 6,85 €. ¿Cuánto dinero le falta?	7,35 €
DATOS 7,35 € = céntimos céntimos	OPERACIÓN
SOLUCIÓN LE PORTO CAR	; VA/(1149/5).
3 ¿Cuánto dinero es? Calcula.	
3 monedas de 10 céntimos	4 billetes de 5 euros
San céntimos.	Son eutos.
6 monedas de 20 c	éntimos
céntimos =	€ y céntimos

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

LEER LA PÁGINA 78 Y HAZ LOS EJERCICIOS 1, 2, 3 Y 4 EN EL LIBRO. MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

CIENCIAS SOCIALES

HAZ LOS EJERCICIOS 1 Y 2 DE LA PÁGINA 75 EN EL LIBRO. LEE LA PÁGINA 76 Y COPIA EN TU CUADERNO LOS CUADRADITOS DEL 1 AL 8 DE LOS PLANETAS.

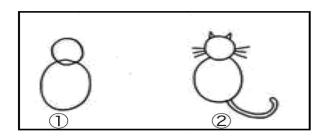
MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

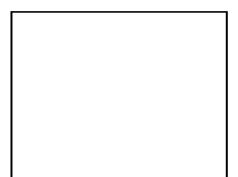
PLÁSTICA

APRENDO A DIBUJAR

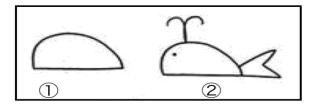
Sigue los pasos y haz el dibujo. Luego lo coloreas.

UN GATO



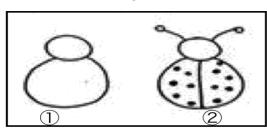


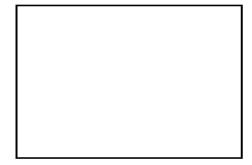
UNA BALLENA





UNA MARIQUITA





VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

OBJETIVO:

Aprender a vivir la solidaridad a través del ejemplo de personas que dedican su esfuerzo a ayudar a otros.

DINÁMICA:

Leer el siguiente texto:

Todos para uno

Todos para uno, se decían los mosqueteros, porque lo que no alcance uno lo lograrán sus compañeros.

También uno para todos prometían los mosqueteros, ya que todos somos amigos y compañeros.

Lo que solo no consigas lo lograrás con tus amigas.

Lo que uno ve complicado con otros está chupado.

Todos a una lograremos, seguro, lo que queremos.

Sonia Cáliz

HACER UNA COMPOSICIÓN sobre la cooperación, con dibujos, fotografías de revistas, mensajes que encuentren o que escribas.

MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

INGLÉS

Pág 52,







tenéis que escuchar el listening y luego numerar los dibujos. Pista 2.18

 $\frac{https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2\&ik=03ddba0fc9\&attid=0.2\&permmsgid=msg-f:1665017199879986376\&th=171b545257c31cc8\&view=att\&disp=safe}{}$

Copiamos la canción en el cuaderno, y después de escucharla varias veces la cantamos las veces que queráis. Pista 2.19

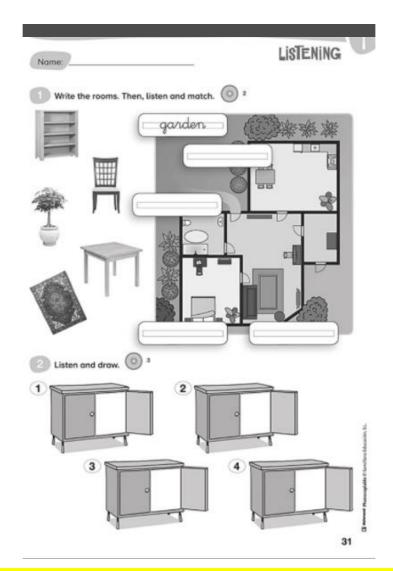
https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=03ddba0fc9&attid=0.3&permmsgid=msg-f:1665017199879986376&th=171b545257c31cc8&view=att&disp=safe





Esta semana repasaremos la unidad 1. Debéis completar la ficha. Primero escuchamos atentamente y luego completamos. Pista 2-3

https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=03ddba0fc9&attid=0.4&permmsgid= msg-f:1665017199879986376&th=171b545257c31cc8&view=att&disp=safe



https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=03ddba0fc9&attid=0.5&permmsgid=msg-f:1665017199879986376&th=171b545257c31cc8&view=att&disp=safe

EDUCACIÓN FÍSICA

RECOMENDACIONES EDUCACIÓN FÍSICA 2º

Hola a todos, espero que sigáis todos bien, ya nos queda menos para vernos.

Nos tocaría seguir con el tema de **coordinación óculo** - **manual**, para ello os voy a mandar un nuevo reto semanal:

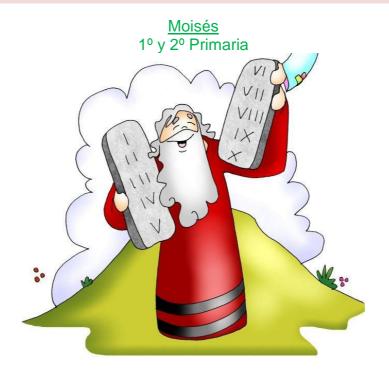
• Segundo reto: Lanza 10 veces cualquier pelota que tengas por casa contra la pared y recepción sin bote.

Me gustaría mucho recibir vuestros vídeos realizando este reto. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog https://elcuartitodematerial.blogspot.com/. Donde podréis tener acceso a toda la información enviada durante este periodo o a otra información que puede resultar de interés.

Un saludo y mucho ánimo. Isaac Leiva García.

RELIGIÓN



Actividad 1: Lee la historia de Moisés.





Esta es la historia de un rey malo, un bebé y un gran Dios.

La orden de Faraón

El rey malo era Faraón, gobernador de Egipto. Él odiaba a los israelitas y dió una orden terrible. Ordenó que las familias israelitas a las que les naciera un hijo varón lo mataran. ¡Que lo echen al río Nilo! Los bebés recién nacidos tenían que morir ahogados en el río, ahogados o comidos por los cocodrilos que hay en el Nilo.

Un bebé especial

Había una familia que amaba a Dios que tuvo un hermoso bebé, pero decidieron que no iban a obedecer la orden del Faraón y se quedaron con el bebé. Pero para que nadie lo descubriera lo escondieron. Pasaron tres meses y no podían esconderlo mas, el bebé hacía ruiditos y lloraba cuando tenía hambre o estaba sucio. Pero esa familia amaba tanto a su bebé que no podían permitir que muriera. Por eso trazaron un plan.

La mamá, Jocabed, buscó una cesta grande y la cubrió de brea, una especie de alquitrán, para que el agua no entrara en la cesta. Envolvió al niño en pañales y lo colocó dentro de la cesta.

La cesta en el río

Jocabed llevó al niño al río Nilo. Se debió de sentir muy triste cuando dejó a su bebé entre los juncos del río. ¿Qué será de mi pequeñín? se preguntaba y le pidió a Dios que lo cuidara. Alguien más estaba cuidando del bebé. Su hermana María iba acompañándola por la orilla del río para protegerlo.

Una princesa en el río

La hija del Faraón había ido al río a bañarse junto con sus sirvientas. La princesa estaba bañándose cuando vió la cesta. ¿Qué es eso? Le preguntó a una de sus sirvientas, traédmelo. Cuando la princesa abrió la canasta se encontró a un bebé que lloraba. Enseguida se dió cuenta que el bebé era israelita, pero ¡era tan hermoso que tuvo lástima de él!

Aunque la princesa conocía la orden dada por Faraón decidió proteger al bebé. Y le llamó Moisés que significa "Salvado de las aguas"

María tiene un plan

María, que había estado observando la escena, se acercó a la princesa y le preguntó: ¿Quiere que le busque a una mujer para que cuide al bebé? A la princesa le pareció bien la idea, así que María fue a buscar a la mejor nodriza, ¡la propia madre de Moisés! Cuida al bebé, le dijo la princesa, yo te pagaré.

Te imaginas la felicidad de la madre de Moisés. Dios había protegido a su bebé en el río y ahora Dios permitía que ella misma pudiera cuidar de su hijo.

Dios nos protege

Dios protegió a Moisés, le dió una familia que lo amaba, lo cuidó en la cesta en el río, después Dios envió a la propia hija del Faraón a rescatarlo. Dios protegió al bebé Moisés de muchas maneras. De mismo modo Dios nos protege a nosotros. Debemos dar las gracias a Dios por protegernos.

Actividad 2: COPIA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

- 1. ¿Qué orden dio Faraón?
- 2. ¿Qué fue lo primero que hizo la familia de Moisés para protegerlo?
- 3. ¿Durante cuánto tiempo lo escondió?
- 4. ¿Dónde colocó la mamá a Moisés?
- 5. ¿Qué le puso a la cesta y para qué?
- 6. ¿Quién era la hermana de Moisés?
- 7. ¿Quién encontró al bebé en el río?
- 8. ¿A quién contrató la princesa para cuidar al bebé?
- 9. ¿Qué significa el nombre de Moisés?
- 10. Dios protegió a Moisés. ¿Quién te protege a ti?

MANDA FOTO DE TU TRABAJO AL CORRETO DEL PROFESOR ANTONIO arauxox@gmail.com

Actividad 3: Colorea el dibujo.



Actividad 3: Videos y películas de Moisés.

- Video explicativo Moisés <u>https://www.youtube.com/watch?v=0YRwJyamspY</u>
- EL PRÍNCIPE DE EGIPTO (https://www.youtube.com/watch?v=QGZX4ZJlr5k
- Moisés, película animada, biblia para niños https://www.youtube.com/watch?v=U1IUNIcTUpl

MÚSICA

Música para alumn@s de segundo

Lunes 27 de abril de 2020

Hola chicos y chicas, esta semana vamos a trabajar los Sonidos largos y sonidos cortos. Para ello podéis de visitar esta página donde os explicará de forma sencilla cuales son.

https://www.youtube.com/watch?v=Gxf9jLMQkto

Después tenéis que completar esta ficha y enviarme una foto con ella terminada. Espero vuestros trabajos. También, podéis hacer por detrás un dibujo de otros objetos o animales que produzcan sonidos cortos y largos.

Mi dirección de correo electrónico es

rayuela4a@gmail.com

No olvidéis poner vuestro nombre, apellidos y curso.

Un saludo muy fuerte

Laura M. (Profesora de Música)