**RECOMENDACIONES EN EDUCACIÓN INFANTIL PARA TRABAJAR EN CASA DESDE EL DÍA 1 AL 2 DE ABRIL**

**Seguir trabajando las recomendaciones dadas anteriormente y además:**

**3 años**

* **Dibujar y colorear muchos árboles y pocas flores.**
* **Aprender y recitar la poesía “Mariposas azules”**

**Mariposas azules**

**¿Qué están diciendo?**

**Que doña primavera ya está viniendo…**

**Pajaritos del campo**

**¿Qué están cantando?**

**Que doña primavera ya está llegando…**

**Amiguitos felices,**

**¿Qué es lo que pasa?**

**Llegó la primavera**

**¡Y está en la plaza!**

**4 años**

* **Repasar el abecedario en mayúsculas: reconocer las letras en diferentes textos (cuentos, revistas…), realizar el trazo de las diferentes letras libremente, copiándolas o con ayuda del adulto.**
* **Realizar con plastilina los números del 1 al 6. Os animo a realizar la plastilina en casa con los niños, les suele gustar mucho. A continuación os digo los ingredientes y os pongo un link de un video donde dice como hacerlo.**

*\*Cómo hacer plastilina casera sin cocción ni agua caliente*

*Ingredientes*

* *3 tazas de harina*
* *1 taza sal fina(cuanto más fina, mejor)*
* *1 taza de agua*
* *2-5 cucharadas de aceite, yo uso de girasol pero vale cualquiera (empieza añadiendo  por dos cucharadas)*
* *colorante alimentario (opcional)*

*Elaboración*

*Pon todo junto en un molde y mezcla bien.*

*¡Listo!*

*¡A jugar!*

*Si crees que la textura es demasiado dura, añade un poco de aceite. No te preocupes demasiado por que en cualquier momento puedes añadir más. Ante la duda, no añadas más. Al día siguiente la masa suele estar más maleable.*

*Opcionalmente puedes dividir en trozos y ponerles colorante. Mezcla lo suficiente para que el colorante deje de manchar y listo. Según jugáis, la masa irá cogiendo el color****.***

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=GTXXq9_v-xQ&feature=emb_logo>

**5 años**

* **Localizar objetos según su direccionalidad, es decir, según estén a la derecha o a la izquierda del niño/a.**
* **Asociar los números del 0 al 8 a la cantidad de elementos correspondientes. Escribiendo adecuadamente los números del 0 al 8.**