Ante la prolongación de la suspensión de la actividad educativa presencial, en este tercer trimestre continuaremos trabajando telemáticamente siguiendo la misma metodología que las semanas anteriores. En este nuevo periodo, a fin de facilitar la gran labor que las familias estáis desarrollando, las tareas se programarán de manera semanal, es decir, para una semana entera. En este caso, al ser una semana incompleta, solo de planifican actividades de repaso para miércoles, jueves y viernes.

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA

Lunes 20 de abril.

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno. No olvides copiar el enunciado, hacerlo con buena letra y respetar los espacios.**

2 Completa el abecedario omitiendo las vocales:

			f					l			ñ					t				

3 Rodea la primera sílaba de cada palabra y ordénalas alfabéticamente:

mirador transporte verano arboleda burbuja

4 Escribe dos ejemplos de cada caso:

Nombre propio	Ciudades
.....	.....
.....	.....

5 En este texto faltan las mayúsculas. Rodea las letras que deberían ir en mayúscula:

me gusta mi colegio. allí tengo muchos amigos. este año ha venido un niño nuevo, se llama álvaro. juega en mi equipo de baloncesto.

6 Completa el cuadro con palabras:

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Martes 21 de abril.

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno. No olvides copiar el enunciado, hacerlo con buena letra y respetar los espacios.**

4 Con estas letras forma las palabras que correspondan a las definiciones y escríbelas en tu cuaderno: **a - p - r - o - t - s**

- Persona que guarda, guía y apacienta el ganado: .....
- Anfibio parecido a la rana: .....
- Flor: .....
- Caldo al que se añade pan, pasta o verduras: .....
- Espacio de tiempo, especialmente cuando es corto: .....

5 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:

lo mejor del verano ha sido el campamento allí hice muchos amigos, lara y juan el mes que viene mi familia y yo iremos a verlos a su casa en segovia

6 Escribe a qué animales crees que se refieren estas adivinanzas.

Adivina, adivinanza,
de celda en celda voy
pero presa no estoy.
Soy …

Adivina, adivinanza,
cien damas en un camino
no hacen polvo ni remolino.
Soy …

Miércoles 22 y jueves 23 de abril.

Lectura: La palabra descontenta.

–Siempre me usan para desanimar a la gente –decía–. Siempre dicen «Es una niña muy linda PERO...» y luego ponen lo feo. ¡Siempre le ponen PEROS a todo! ¡Estoy harta!

La palabra PERO estaba muy descontenta de sí misma.

–Ve a ver a la Ortografía –le aconsejaron–. Ella suele cambiar las palabras.

La palabra PERO fue a ver a la Ortografía.

La encontró muy atareada resolviendo una discusión entre la B y la V, que querían ocupar el mismo lugar de la palabra.

–Se queda la B grande, y se acabó –sentenció la Ortografía–. ¡Ya no quiero más pleitos entre ustedes dos! –les gritó mientras la B y la V se alejaban cabizbajas.

Rocío Sanz, M. Medero, J. A. Zambrano y M. Matus.
La pulga aventurera y otros cuentos. Ed. S. E. P. Salvat.

Comprensión lectora: piensa y responde sobre el texto.

1 ¿Cuál es la principal queja de la palabra PERO?

.....

.....

.....

2 ¿A quién le recomiendan que vaya a ver? ¿Por qué?

.....

.....

.....

3 Completa estas oraciones con los datos de la lectura:

– La palabra PERO estaba.....

– La Ortografía suele.....

– La palabra PERO fue a ver.....

– Las letras B y V querían.....

XPLICA LO QUE SABES

4 Infórmate y explica a qué se dedica la Ortografía.

.....

.....

5 Copia este texto y coloca las mayúsculas y los puntos donde sea necesario:

> la palabra PERO estaba muy descontenta siempre la utilizaban para desanimar a la gente alguien le aconsejó que fuera a ver a la Ortografía la encontró muy atareada.

.....

.....

6 Ordena alfabéticamente las siguientes palabras de la lectura: *pero, ortografía, palabra,* y escribe una oración con cada una de ellas.

.....

.....

7 Busca en la lectura palabras:

- Monosílabas: .....
- Bisílabas: .....
- Trisílabas: .....
- Polosílabas: .....

8 A partir de PERO y cambiando una letra, completa las definiciones:

- Fruto del peral: PER____
- Cada una de las manchas de color amarillo rojizo, que suelen salir en la cara: PE____A
- Sentimiento grande de tristeza: PE____A

Viernes 24 de abril.

- **Para este día os enviaré una ficha con actividades relacionadas con unidades anteriores, por lo que podréis ir repasando. Esta ficha se realizará de forma online, es decir, no es necesario hacer las actividades en el cuaderno. La ficha me llegará a mí y yo corregiré las actividades. La ficha os la enviaré al correo el jueves 23 de abril.**

MATEMÁTICAS

Lunes 20 de abril.

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno. No olvides copiar el enunciado, hacerlo con buena letra y respetar los espacios.**

1 **Completa la tabla y contesta.**

Número decimal	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
7,9				
5,36				
16,85				
73,04				

2 **Observa los números y rodea.**

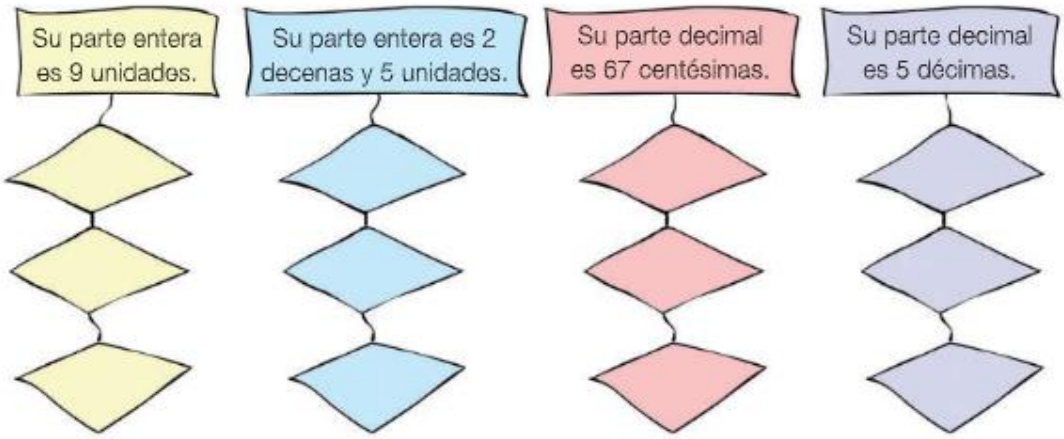
La parte entera La parte decimal

5,7 36,8 2,56 31,81 8,05

- ¿Qué número tiene mayor parte entera? ¿Y menor?

- ¿Qué número tiene mayor parte decimal? ¿Y menor?

3 **En cada caso, piensa y escribe tres números decimales.**



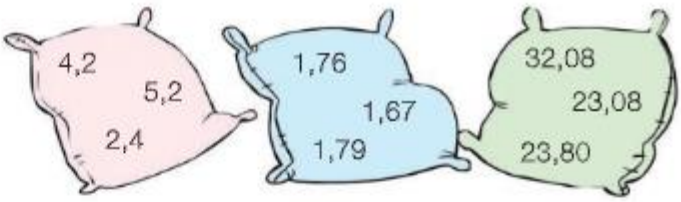
Martes 21 de abril.

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno. No olvides copiar el enunciado, hacerlo con buena letra y respetar los espacios.**

1 En cada caso, rodea.

El número mayor

El número menor



2 Compara los números decimales y escribe el signo.

RECUERDA
< Menor que
> Mayor que

▪ 4,5 ◯ 6,9	▪ 3,15 ◯ 1,35	▪ 5,8 ◯ 5,4
▪ 7,8 ◯ 5,2	▪ 6,76 ◯ 5,67	▪ 7,4 ◯ 7,9
▪ 3,9 ◯ 3,6	▪ 8,04 ◯ 5,42	▪ 3,18 ◯ 3,81
▪ 6,1 ◯ 6,3	▪ 7,23 ◯ 8,32	▪ 8,56 ◯ 8,52

3 Ordena y utiliza el signo.

De menor a mayor	De mayor a menor
▪ 3,98 9,83 8,39	▪ 1,76 1,72 1,74
▪ 7,56 7,54 7,55	▪ 8,07 8,06 8,08

4 Resuelve.

En la clase de 3.º de Primaria han elegido a los 5 alumnos de mayor altura para formar un equipo de baloncesto.

	Ana	Javier	Mario	Lucía	Juan
Altura en metros	1,35	1,65	1,58	1,60	1,69

- ¿Qué alumno es el más alto? ¿Cuánto mide?
- ¿Qué alumno es el más bajo? ¿Cuánto mide?
- Ordena la altura de los cinco alumnos de menor a mayor.

Miércoles 22 de abril.

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno. No olvides copiar el enunciado, hacerlo con buena letra y respetar los espacios.**

1 Suma.

DU d	DU d	DU dc	DU dc
47,3	65,8	53,79	85,27
+25,8	+ 9,8	+46,25	+ 8,46

3 Resuelve.

- Carolina consiguió en la primera prueba de gimnasia 12,45 puntos, y en la segunda prueba, 9,60 puntos. ¿Cuántos puntos en total consiguió entre las dos pruebas?

SOLUCIÓN _____

- Gustavo compra una camiseta por 24,95 € y un pantalón por 8,50 € más que la camiseta. ¿Cuánto paga por el pantalón?

SOLUCIÓN _____

Jueves 23 de abril.

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno. No olvides copiar el enunciado, hacerlo con buena letra y respetar los espacios.**

1 Resta.

DU d	DU d	DU dc	DU dc
53,6	73,5	40,52	71,26
−18,4	− 8,7	−23,46	− 9,57

3 Observa el dibujo y resuelve.

- ¿Cuánto cuesta una camiseta menos que un pantalón?

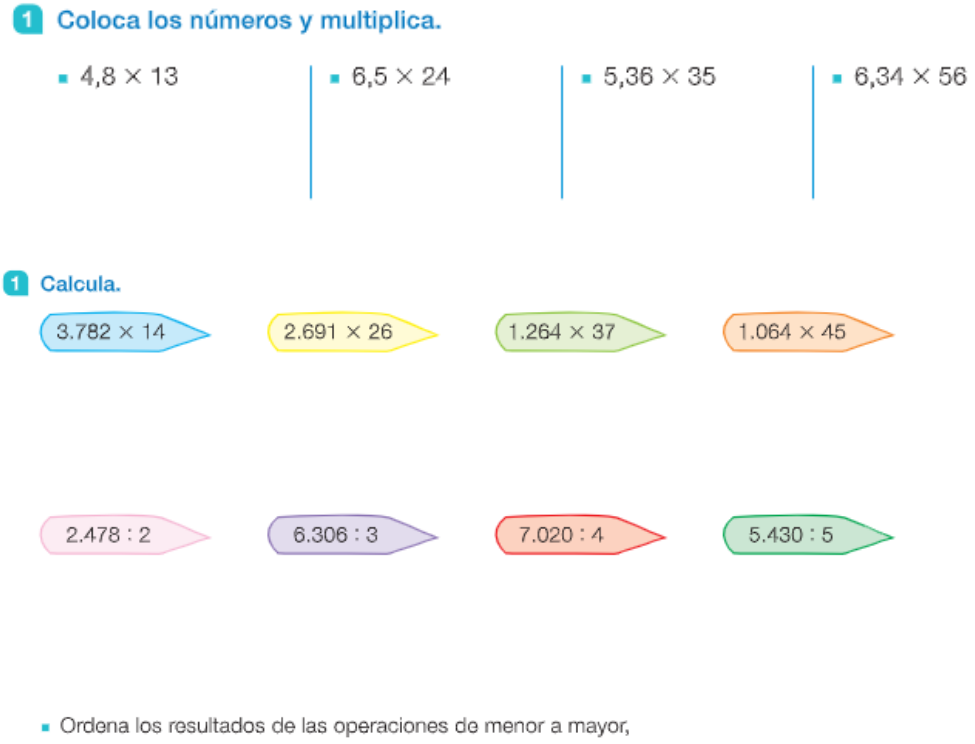
SOLUCIÓN _____

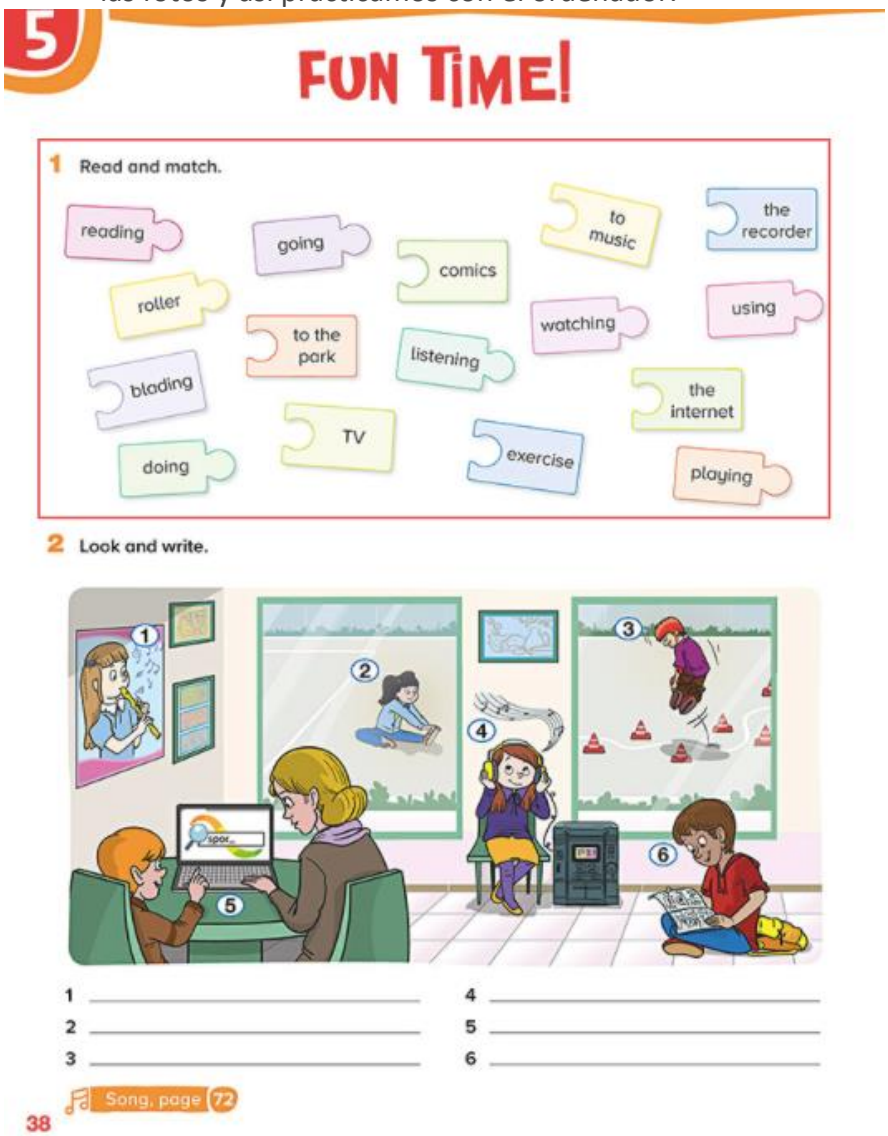
- ¿Cuánto cuestan unas zapatillas más que una sudadera?

SOLUCIÓN _____

- Raquel compra una camiseta y unas zapatillas. Entrega para pagar estos billetes y monedas. ¿Cuánto le devolverán?

SOLUCIÓN _____

	Viernes 24 de abril. • **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno. No olvides copiar el enunciado, hacerlo con buena letra y respetar los espacios. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN ENVIARSE PARA CORREGIR.**  1 Coloca los números y multiplica. ▪ 4,8 × 13 ▪ 6,5 × 24 ▪ 5,36 × 35 ▪ 6,34 × 56 1 Calcula. 3.782 × 14 2.691 × 26 1.264 × 37 1.064 × 45 2.478 : 2 6.306 : 3 7.020 : 4 5.430 : 5 ▪ Ordena los resultados de las operaciones de menor a mayor,
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	**Lunes 20 de abril** • **Repasar unidad 5 "Las plantas" porque el viernes 24 de abril tendréis que realizar una ficha con actividades de esta unidad. Estas actividades se realizarán de forma online y yo las corregiré. Esta ficha os la enviaré el jueves al correo.**
	Martes 21 de abril. • **Continuar estudiando y repasando la unidad 5 "Las plantas".**
	Miércoles 22 de abril. • **Continuar estudiando y repasando la unidad 5 "Las plantas".** • **Inicio Unidad 7 "La materia". Leer página 93 y responder en el cuaderno estas cuestiones:** ¿Cuántos depósitos tienen las pistolas de agua? ¿Para qué hay que bombear el aire con fuerza? ¿Qué hace que el agua salga disparada? ¿Qué es un martillo neumático? Observa los chorros que salen del suelo en la foto. ¿Podrías explicar el mecanismo que lo hace posible?
	Jueves 23 de abril. • **Continuar estudiando y repasando la unidad 5 "Las plantas"** • **Visualizar los siguientes videos.** **Para verlos pincha en los enlaces** https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 o teclea en Google: **Materia y sus propiedades. Videos educativos para niños.** https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E o teclea en Google: **Los estados de la materia y sus cambios. Sólido, líquido y gaseosos.** • **Leer y estudiar páginas 94 y 95. Hacer actividades 1, 2 y 3.**
	Viernes 20 de abril. • **Hacer ficha repaso online del tema 5 "Las plantas".** **Esta ficha la enviaré por correo el jueves.**
CIENCIAS SOCIALES	**Lunes 20 de abril.** • **Repasar unidad 4 "El territorio de España" porque el viernes 24 de abril tendréis que realizar una ficha con actividades de esta unidad. Estas actividades se realizarán de forma online y yo las corregiré. Esta ficha os la enviaré el jueves al correo.**

	Martes 21 de abril. • **Continuar estudiando y repasando la unidad 4. "El territorio de España"**
	Miércoles 22 de abril • **Continuar estudiando y repasando la unidad 4. "El territorio de España"** • **Inicio Unidad 6 "Los ríos de España". Leer pág 72 y contestar en el cuaderno a las siguientes cuestiones:** - ¿En qué parte del curso del río se echaban los troncos - al agua? ¿Por qué? - ¿En qué época del año se transportaban los troncos? - ¿Por qué crees que se hacía en ese momento? - ¿Crees que era un oficio peligroso? Razona tu respuesta.
	Jueves 23 de abril. • **Continuar estudiando y repasando la unidad 4. "El territorio de España"** • Visualizar el siguiente video pinchando en el enlace o tecleando **La Eduteca-Los ríos** https://www.youtube.com/watch?v=5UjuCMxT_NY • **Leer y estudiar pág 74 y 75. Hacer actividades 1 y 2.**
	Viernes 24 de abril. • **Hacer ficha repaso online del tema 4 "El territorio de España".** **Esta ficha la enviaré por correo el jueves.**
INGLÉS	**Del lunes 20 al 24 de abril** • Debéis escribir las respuestas en el cuaderno y se envían a mi correo(elenajh2509@gmail.com). Prefiero que escribáis las respuestas, se ven mejor que las fotos y así practicamos con el ordenador.  5 FUN TIME! 1 Read and match. reading going comics to music the recorder roller watching using to the park listening blading the internet TV exercise doing playing 2 Look and write. 1 _____ 4 _____ 2 _____ 5 _____ 3 _____ 6 _____ Song, page 72 38

- Copiamos el cuadro en el cuaderno. Hacemos 7 preguntas como la del ejemplo y contestamos (Yes, I do / No, I don´t)

like + gerund questions		Short answers
Do you like	reading comics?	Yes, I do. No, I don't.

- Realizar las siguientes actividades. Debemos anotar las respuestas en el cuaderno y enviarlas a mi correo. No foto por favor.

1 Read and choose.

Chris: Do you like **going / playing** to the park?

Kate: No, I don't. The park is boring.

Chris: Do you like **doing / playing** the recorder?

Kate: No, I don't. I don't like **playing / listening** an instrument, but I like **watching / listening** to music.

Chris: Do you like **using / going** the internet?

Kate: Yes, I do. It's my favourite hobby!

2 Look and match.

1 Listen and tick ✓ or cross ✗. 12

✓ = Yes, I do. ✗ = No, I don't.

2 Complete and write *Yes, I do* or *No, I don't*.

1. Do you like list__nin__ t__ mu__i__?

_____

2. Do you like r__ll__rbl__ding?

_____

3. Do you like do__ng ex__ __ci__e?

_____

4. Do you like re__di__ __ c__mi__s?

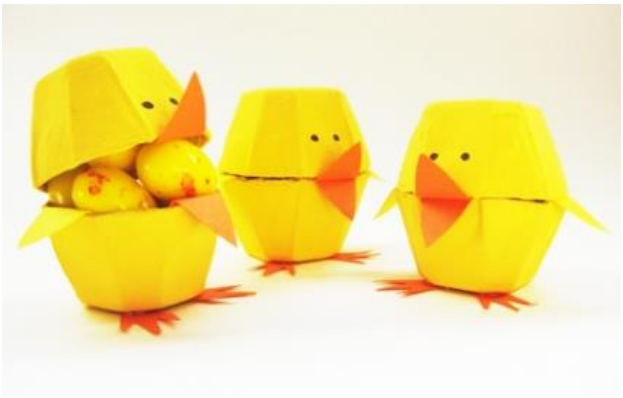
_____

5. Do you like w__t__hin__ TV?

_____

6. Do you like g__in__ to the p__ __k?

_____

PLÁSTICA	**Del lunes 20 al 24 de abril.** • **¿Os acordáis de los animales tan geniales que dibujasteis la semana anterior? Ahora es momento de representarlos en tres dimensiones. Para ello debéis utilizar materiales reciclados (telas, papel, rollos de papel higiénico, plásticos, lana, envases… y todo aquello que se os ocurra). Es suficiente con elegir y elaborar un animal, pero si os ha gustado la actividad y os atrevéis con los tres ¡Adelante! ¡Quiero ver vuestros muñecos, enviarme una foto!** 
EDUCACIÓN FÍSICA	Hola a todos, espero que sigáis todos bien, ya nos queda menos para vernos. • **Nos tocaría comenzar el tema de expresión corporal, para ello te voy a pedir que realices en primer lugar una serie de ejercicios a nivel individual. Como simular que estáis metidos en una burbuja, saltar la comba, trepar por una cuerda, andar agarrados a una cuerda, arrastrar algo muy pesado con el pie, echarse una carga muy pesada al hombro, etc.** Me gustaría mucho recibir vuestros vídeos realizando alguno de estos ejercicios (son acciones de corta duración, así que los vídeos no deben ser muy largos). Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: **tutoria.isaacleiva@gmail.com.** Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog **https://elcuartitodematerial.blogspot.com/**. Donde podréis tener acceso a toda la información enviada durante este periodo o a otra información que puede resultar de interés. Un saludo y mucho ánimo. Isaac Leiva García.

¡IMPORTANTE!

Las actividades deben contener enunciado y debe quedar claro cuáles pertenecen a cada unidad, además de la fecha del día en que se realizan según la programación semanal.

A partir de ahora se pedirá que algunas actividades sean enviadas a los profesores para ser evaluadas, por lo que es necesario que los alumnos trabajen periódicamente para ser entregadas dentro de los plazos establecidos. LAS ACTIVIDADES QUE DEBEN ENVIARSE APARECERÁN SUBRAYADAS EN AMARILLO.