

## LA POBLACIÓN Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Esquema completo de la unidad 6. Tareas del 3 de abril al 13 de abril.

### 1.- LA POBLACIÓN

> La **población absoluta de un lugar**: son las personas que viven en ese territorio.

\* España tiene más de 47 millones de habitantes.

> La **población de un territorio** se estudia con el padrón y el censo:

- **El padrón municipal**: documento del Ayuntamiento que registra la población que vive en el municipio.
  - Se publica cada año.
- **El censo de población**: es un documento que contiene:
  - \* Los datos del padrón.
  - Contiene datos de personas, tipos de vivienda, etc.
  - Se actualiza cada diez años.

### ACTIVIDADES

1.- ¿Qué organismo se encarga de elaborar el padrón? \_\_\_\_\_

2.- Une según corresponda



3. ¿Cuántos habitantes tiene España? \_\_\_\_\_

### 2.- LOS GRUPOS O CLASES DE POBLACIÓN

- **Población por sexo**: se cuentan el número de mujeres y el número de hombres.
- **Población por edad**: se distinguen tres grupos de edad:
  - Los jóvenes menores de 15 años.
  - Los adultos tienen entre 15 y 65 años.
  - Los ancianos tienen más de 65 años.
- **Población por actividad** (si trabaja o no):
  - Población activa es la que trabaja:
    - los que trabajan.
    - los parados = pueden trabajar pero no tienen trabajo.
  - Población no activa es la que no puede trabajar o no trabajan.
    - los menores de 16 años = no pueden trabajar.
    - las personas adultas que están enfermas = no pueden trabajar.
    - los jubilados = no pueden trabajar.

### 3.- LA POBLACIÓN CAMBIA POR:

- La natalidad son los que nacen.
- La mortalidad son los que mueren.
- La emigración es la gente que se va de un lugar para vivir en otro.
- La inmigración es la gente que llega de otros lugares para vivir.

\* La población de un lugar:

- Aumenta con los nacimientos y los inmigrantes
- Disminuye con los emigrantes y la muerte de sus habitantes.

ACTIVIDADES página 77 la 1 y 2.

**LA DENSIDAD DE POBLACIÓN** Es la relación entre el número de habitantes y la superficie del territorio.

Se calcula con una división.

$$\text{Densidad de población} = \frac{\text{Número de habitantes}}{\text{Superficie en km}^2}$$

### ACTIVIDADES

1.- Enumera alguna causa que propicie las emigraciones: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ .

2.- Fíjate en la figura 2 de la página 78 y calcula utilizando la fórmula de la densidad de población.

> El pueblo de Carrizo tiene una población de 480 habitantes en una superficie de 4 km<sup>2</sup>

¿Cuál es la densidad de su población?

### CÓMO SE DISTRIBUYE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA

#### Las zonas muy pobladas:

- Están en las costas.
- Tienen agricultura de regadío
- Son ciudades grandes con industrias y centros comerciales.
- Son lugares a los que llegan inmigrantes.

#### Las zonas poco pobladas:

- Son las interiores, excepto Madrid y otras ciudades.
- Tienen extensas áreas rurales (mucho campo)

Las zonas con más densidad de población son las costeras y las menos, las de interior.

### ACTIVIDADES

1.- Dibuja el mapa de España y colorea las zonas más pobladas y menos pobladas como en el libro.



#### Ejemplo:

- SECTOR PRIMARIO: un agricultor recoge manzanas y fresas.
- SECTOR SECUNDARIO: en las fábricas se hace mermelada de fresa y de manzana.
- SECTOR TERCIARIO: los botes de mermelada se venden en tiendas y supermercados
- OTROS SERVICIOS: el transporte y el turismo.

La **importación** es comprar productos de otros países. La **exportación** es vender productos a otros países.

**ACTIVIDADES: 1, 2 Y 3 DE LA PÁGINA 85**

## RECOMENDACIONES EDUCACIÓN FÍSICA 4º

Hola a todos, espero que sigáis todos bien después del descanso de semana santa. Para terminar el tema de **lanzamientos y recepciones** os propongo un último reto:

- **Tercer reto:** Necesitas la ayuda de alguien (colocado a 3 metros de tu posición, frente a ti), que debe pasarte una bola blanda que tengas por casa (o una bola de papel):
  - Primero se le devuelves con la mano de un golpeo y a ver si te atreves a realizar también con la otra mano.
  - Después vamos a intentar devolvérsela con el pie que queramos.
  - Y el **súper reto**, debes devolver la pelota dando un toque con la mano y el pie (por el orden que quieras) a tu ayudante.

Me gustaría mucho recibir vuestros vídeos intentando el reto, como ya han hecho algunos compañeros/as. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: [tutoria.isaacleiva@gmail.com](mailto:tutoria.isaacleiva@gmail.com).

Un saludo y mucho ánimo.  
Isaac Leiva García.

### ORIENTACIONES DE APOYO PARA 3º y 4º DE EDUCACION PRIMARIA

- El tren de palabras: jugar con el niño/a diciendo “llevo un vagón de...(frutas, animales, ropa, objetos del cuarto de baño, objetos de la cocina, profesiones, etc..)”. Se tiene que ir nombrándolos siendo el adulto el que diga los menos usuales.
- Que lean un cuento que tengan, que hagan un dibujo y que escriba o diga los personajes, qué hacen, dónde están, etc.
- Después de leer el cuento, que se inventen otro título y que lo cuenten a su manera.
- Jugar al veo-veo.
- Escribir juntos la lista de la compra o las tareas que hay que hacer en casa.
- Jugar con el niño/a a que diga objetos que empiecen por las distintas letras, tanto vocales como consonantes.
- Realizar dictados de frases.
- Hablar con el niño/a sobre una película o serie que haya visto.

- Decirle una palabra, y que haga una frase con ella, contando el número de palabras que tiene la frase. Puede hacerlo por escrito.

- Darle por escrito una frase desordenada y que la escriba correctamente. Ejemplo: “juega-en-parque-María-el (María juega en el parque).



ordenamos-palabras.

pdf

(Pinchad en el icono y se abrirá el documento; no hace falta imprimirlo, se puede hacer en un cuaderno).

- Aprender y recitar trabalenguas

[www.mundoprimaria.com/trabalenguas/trabalenguas-faciles](http://www.mundoprimaria.com/trabalenguas/trabalenguas-faciles)

- Jugar al ahorcado.

- Jugar a deletrear palabras.

- Inventar rimas. Ejemplo: “palabras que rimen con... camión” (corazón, melón, sillón..)

- Decirle palabras, y que las descomponga en sílabas, dando palmadas, y diciendo el número de palmadas que ha dado. También lo puede hacer por escrito.

- Escribir o decir palabras de distintos campos semánticos: ropas, animales, frutas, objetos del cuarto de baño, de la cocina, profesiones, juguetes, etc.

- Ejercicios de memoria y atención

<http://youtu.be/8xE2Id6LQic>

<https://www.youtube.com/watch?v=IeaEzUuzFqQ>


- Trabajar las adivinanzas. En el enlace siguiente podéis encontrar muchas adivinanzas.

<https://www.mundoprimaria.com/adivinanzas-infantiles-cortos/adivinanzas-cosas-casa>

- En el siguiente enlace tenéis juegos interactivos para desarrollar el lenguaje. Para entrar, pincháis donde pone primer ciclo.

<https://www.view.genial.ly/5e73527766abcc0f683c46b>

## ACTIVIDADES DE RELIGIÓN



**¡Jesucristo ha  
resucitado! ¡El amor  
ha derrotado al odio,  
la vida ha vencido a la  
muerte, la luz ha  
desterrado a las  
tinieblas!**



## Actividad 1: Leer la primera Pascua de Resurrección.

# La primera Pascua de Resurrección



amigos



sepulcro



piedra





guardias



ángel

Quando Jesús murió, Sus  estaban muy tristes. Ellos pusieron el cuerpo de Jesús en un . También pusieron una  para cubrir la entrada del . Cerca del lugar había  para que nadie quitara la  de allí.

El cuerpo de Jesús estuvo en el  durante tres días. A la mañana del tercer día, vino un  y quitó la  que estaba en la entrada del . Cuando los  vieron al  se asustaron.

Ese mismo día, los  de Jesús fueron al  y vieron que la  se había quitado. En el  había un . El  dijo: "No está aquí, pues ha resucitado".

Jesús murió para que todos pudiéramos vivir otra vez después de morir.

Celebramos la Pascua de Resurrección para recordar a todos el día en que

Jesús se levantó de entre los muertos.

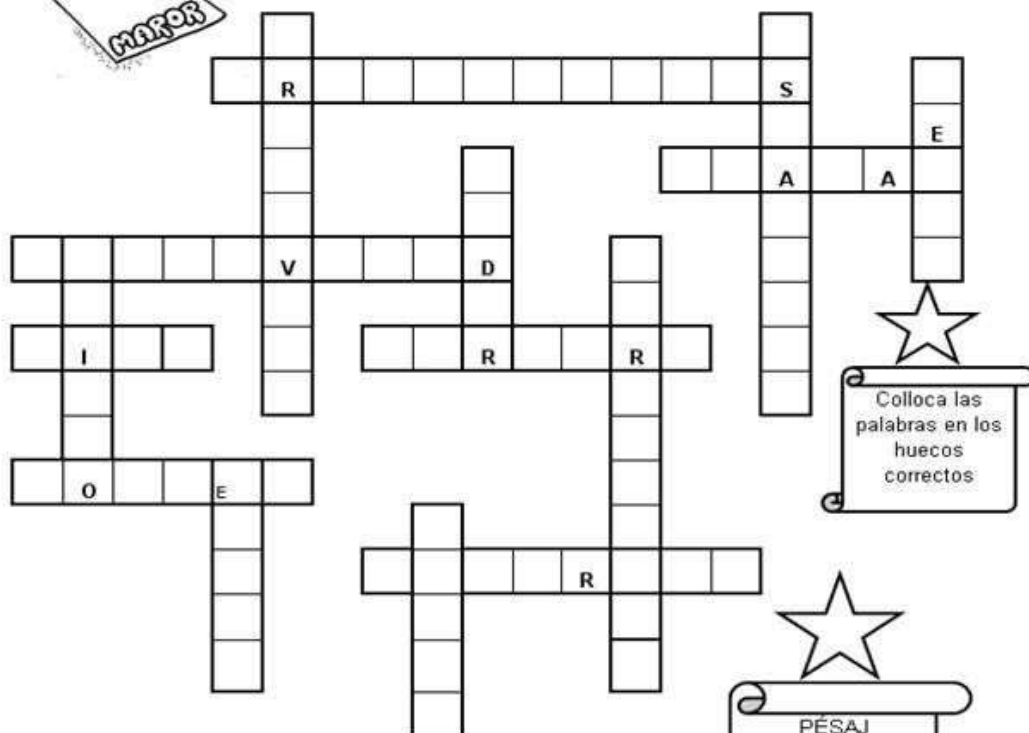
## Actividad 2: Película "La Pascua el nuevo principio"

<https://www.youtube.com/watch?v=dozIHKihcjs>

**Actividad 3:** Crucigrama sobre la Pascua judía.

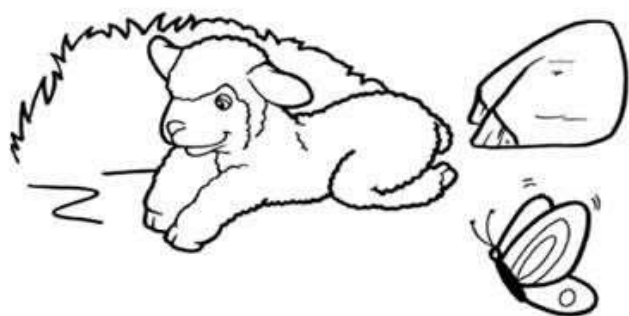


La Pascua  
judía



Colloca las palabras en los huecos correctos

- PÉSAJ
- FESTIVIDAD
- EGIPTO
- ÉXODO
- SÉDER
- PRIMAVERA
- NISÁN
- PRIMOGÉNITOS
- CORDERO
- DIOS
- ESLAVITUD
- LIBERTAD
- PLAGAS
- MOISÉS
- ISRAELITAS



www.religiocando.it

**Actividad 4:** Puzzle de Jesús resucitado.



**Actividad 5: Juegos de Pascua.**

- Juego para poner pareja a los huevos de pascua

<https://www.isladejuegos.es/ninos/easter-eggs-link-puzzle>

- Encuentra pareja de cartas

<https://www.isladejuegos.es/ninos/easter-matching-game>

**Actividad 6: Colorea y entiende las viñetas.**





**Actividad 7:** Elige una de las dos manualidades.

## “Huevo estampado”



Te proponemos una manualidad de huevos de Pascua muy sencilla.

### **Materiales**

- Cartulina
- Un rotulador negro para hacer la silueta del huevo
- Tapones de corcho u otro material
- Témperas de colores o pinturas de dedos

### **Pasos**

1. Dibuja la forma de los huevos con el rotulador negro sobre la cartulina.
2. Meter el extremo del corcho de vino en la tapa de la pintura y empujarlo contra el papel. ¡Puedes hacer rayas o diseños en zig-zag! Podéis hacer diferentes patrones y alternar distintas modalidades.
3. Déjalos secar y tendrás unos bonitos huevos de Pascua que puedes usar como postales para felicitar la Semana Santa a vuestros amigos o familiares.

## “Conejitos de calcetín”



Recicla tus viejos calcetines con esta propuesta de manualidades para hacer en Pascua.

### **Materiales**

- Calcetines viejos
- Arroz
- Goma elástica
- Cuerda
- Fielto de distintos colores
- Otros materiales

### **Pasos**

1. Llena un calcetín viejo de arroz (hasta un poco más de la mitad)
2. Átalo con una cuerda para que no se salga nada y corta en dos partes el trozo sobrante (a modo de orejas)
3. Coloca una goma elástica o una cuerda en la parte superior para distinguir la cabeza.
4. Diseña los ojos, la nariz y la boca con materiales que tengas por casa.