

Las tutoras de Educación Infantil consideramos que se sigan trabajando las recomendaciones dadas anteriormente y además:

4 años

-**Conocemos la letra “r”** mediante el cuento de letrilandia y la canción que podéis ver en los siguientes links:

https://www.youtube.com/watch?v=EEIm-iTnB_w

<https://www.youtube.com/watch?v=ee1hVVHOj6k>

Reconocimiento visual de la letra “r” : En un folio en blanco la familia escribe muchas letras diferentes y entre ellas varias “r”, el niño debe encontrar las letras “r” y rodearlas con un lápiz o pintura.

Realizamos el trazo de la letra “r” , para ello se la realizamos en un folio en grande y la repasarán con el dedo, también en una tapa de una caja, o tupper no muy alto echaremos sal y realizaran el trazo de la letra con el dedo (este tupper o recipiente con sal nos servirá para realizar los diferentes trazos de letras aprendidas, números, etc.). Aquí os mando unos ejemplos de caja de sal:

https://www.google.com/search?q=caja+de+sal+para+trazos&rlz=1C1WPZA_enES674ES674&xsrf=ALeKk02MOMkPBUVzDAVezQPqwWbWo_mSvQ:1586896604874&tbm=isch&source=iu&ctx=1&fir=1wVG6Zf38_L06M%253A%252CmR2LoA-4C-wX6M%252C_&vet=1&usg=AI4_kSVPnT6rzTPVePTSZfyZgEpQUal2Q&sa=X&ved=2ahUKEwigwrbD4ujoAhVKKBoKHTU-Bs4Q9QEwAnoECAkQIQ



- **Trabajamos el concepto “igual cantidad”**: Le damos al niño un número de garbanzos o judías (del 1 al 6) y le pedimos que nos traiga la cantidad de garbanzos o judías igual que la dada. Esto se realizará varias veces con diferentes cantidades. Se pueden utilizar otro tipo de materiales: judías, garbanzos, pinturas, cochecitos, piezas de construcción...