**5º B.- CIENCIAS CORRECCIONES TELETRABAJO.-**

**SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO**

**LUNES, 16 DE MARZO**

* **Ejercicio 1 Página 83.**

El medio ambiente de un ser vivo está formado por los elementos del **ecosistema** en el que vive y por otros que no son **naturales**. Las personas, con nuestras acciones, podemos **modificar** el medio ambiente.

La ciudad es un ecosistema **alterado** por la acción humana.

La contaminación es la acumulación de **basuras** y sustancias perjudiciales, tanto en el aire como en el agua o en el suelo.

 La deforestación consiste en la desaparición de los **bosques**. En la **desertificación** se produce la pérdida del suelo por no tener la protección de las **plantas.**

La **extinción e**s la desaparición completa de una especie.

Las autoridades y los ciudadanos tenemos la obligación de conservar el **medio ambiente** en buen estado. Para ello debemos **reducir** los residuos, ahorrar **energía** y **agua**, y **proteger** y respetar la **naturaleza** y a los seres vivos.

En España tenemos diversos tipos de espacios naturales **protegidos**, como los parques o las reservas.

En la Comunidad de Madrid existen diferentes espacios protegidos: un parque **Nacional,** como el de la Sierra de Guadarrama, varios parques **Regionales**, como el del Sureste o el del Curso Medio del río Guadarrama, y otros espacios.

* **Ejercicio 2 Página 83**

Esquema. El medio ambiente está formado por elementos **no naturales** y **naturales (medio físico y seres vivos.)**

**MARTES, 17 DE MARZO**

* **Ejercicio 3 Página 83.**

Contaminación del aire: gases contaminantes y cenizas.

Contaminación del agua: detergentes y otros productos químicos

Contaminación del suelo: basuras urbanas y residuos industriales.

* **Ejercicio 1 Página 84.**

B- A- C. Representa las etapas de la desertificación de un lugar. En primer lugar, el fuego destruye la vegetación. Luego, la lluvia arrastra el suelo. Al final, la zona de se transforma en un desierto.

* **Ejercicio 2 Página 84.**

Se observa la deforestación de un bosque, que consiste en la desaparición de un bosque por la tala abusiva. Además de desaparecer los árboles que se talan, desaparecen también los animales que dependen de ellos.

* **Ejercicio 3 Página 84.**

Se evita la contaminación del suelo y del agua.

**MIÉRCOLES, 18 DE MARZO.**

* **Ejercicio 5 Página 84**

Organiza r la etirada de los residuos, proporcionar agua potable a los ciudadanos y apagar los incendios.

* **Ejercicio 6 Página 84**

Acciones para ahorrar agua: ducharse en lugar de bañarse, cerrar los grifos cuando no se usen, evitar usar el inodoro como una papelera.

Medidas que pueden promover las autoridades: restringir el uso de piscinas privadas, regar los jardines públicos con aguas residuales depuradas y hacerlo durante las horas del día en las que hace menos calor para minimizar la evaporación.

* **Ejercicio 7 página 84**
* Informa de que las características de la zona favorecen que haya peligro de incendio.
* Previniendo los incendios evitamos la desaparición de especies, la desertización y la deforestación.
* **Ejercicio 8 Página 84**

Al reutilizar y reciclar papel evitamos que se talen más árboles para fabricar papel nuevo y por tanto protegemos estos seres vivos y los bosques de los que forman parte.

**JUEVES, 19 DE MARZO**

* **Ejercicio 9 Página 84**

Un espacio natural protegido está amparado por leyes que sirven para proteger la flora, la fauna y el medio físico. Se hace, por ejermplo, limitando o prohibiendo la caza y la pesca, regulando las actividades que se pueden realizar en ellos y controlando la entrada de visitantes.

* **Ejercicio 10 Página 84**

Parque Nacional: Sierra de Guadarrama

Parque Regional : del Curso Medio del Río Guadarrama y su entorno, Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares. Parque Regional del Sureste.

Otros espacios naturales protegidos: Laguna de San Juán, Hayedo de Montejo de la Sierra, Soto del Henares, El Regajal. Mar de Ontígola.

* **Ejercicio 12 Página 84**

Por sus hábitos alimenticios los halcones peregrinos controlan la población de otras aves y evitan que sean demasiado numerosas y produzcan molestias los vecinos.

* **Ejercicio 13 Página 85**

La localización por satélite de los bancos de peces facilita la pesca masiva y puede diezmar algunas especies, incluso ponerlas en peligro de extinción.

El uso del automóvil aumenta mucho la contaminación del aire, y como consecuencia se incrementan en las personas las alergias y las enfermedades respiratorias.

No reciclar aumenta la cantidad de basura, la contaminación del suelo, el despilfarro y la opresión de los pueblos más desfavorecidos.

**VIERNES, 20 DE MARZO**

* **Página 87 comprueba lo que sabes.**

1.- c

2.- b

3.- b

4.- q

5.- b

6.- c

7.- a

8.- b

9.- a

10.- b

**CIENCIAS SOCIALES**

**SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO**

**LUNES 23 DE MARZO**

* **Ejercicio 1 Página 95**

Se refugiaron en las zonas montañosas del norte.

En la batalla de Covadonga que tuvo lugar en el año 722.

* **Ejercicio 2 Página 95**

Don Pelayo era un noble visigodo que se convirtió en el jefe de los cristianos que se refugiaron en el norte de la Península. Derrotó a los musulmanes en la batalla de Covadonga en el año 722.

Fernando III fue el rey castellano que conquistó Murcia y las tierras andaluzas de Jaén, Córdoba y Sevilla.

Alfonso VI fue el rey castellano que tomó Toledo y amplió el territorio de su reino (Castilla y León) hasta el río Tajo. Además, fue el rey que desterró al Cid de Castilla.

**MARTES, 24 DE MARZO**

* **Ejercicio 1 Página 97**

Un señorío era un extenso territorio que los reyes concedieron a los nobles principales y a algunos monasterios durante el proceso de repoblación.

**MIÉRCOLES, 25 DE MARZO**

* **Ejercicio 1 Página 99**

Los burgos eran los barrios en los que se dividían las ciudades. Sus habitantes se llamaban burgueses.

Las ciudades eran gobernadas por un consejo oen el que participaan representantes de los artesanos y de los mercaderes.

* **Ejercicio 2 Página 99**

Los gremios eran asociaciones de artesanos que tenían un mismo oficio. Sus miembros se dividían en tres categorías: maestros, que eran los propietarios de los talleres, oficiales y aprendices.

**JUEVES, 26 DE MARZO**

* **Ejercicio 1 Página 101**

Las construcciones góticas son más altas y luminosas, utilizan arcos apuntados en vez de arcos de medio punto y tienen grandes ventanas ciiertas con vidrieras de colores.

* **Ejercicio 2 Página 101**

El término hace referencia a que las iglesias románicas solían decorarse con esculturas y pinturas que presentaban distintos episodios bíblicos. Como la mayor parte de la población medieval era analfabeta, la iglesia utilizaba estos elementos decorativos, como una “Biblia de piedra” para enseñar la doctrina cristiana.

**CIENCIAS SOCIALES**

**SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 2 DE ABRIL**

**LUNES, 30 DE MARZO**

* **Ejercicio 1 Página 103**

Tras la inversión de los musulmanes, grupos de cristianos se refugiaron en el **Norte** de la Península. Desde allí, comenzaron la **Reconquista**, es decir, la recuperación de los territorios que habían ocupados los **musulmanes.**

En 1212 lores reyes cristianos se unieron y derrotaron a los musulmanes en la **Batalla de las Navas de Tolosa**. El avance cristiano finalizó en 1492, cuando conquistaron el reino de **Granada.**

En la Edad Media, la sociedad se dividía en tres grupos o **Estamentos**: la nobleza, el **clero** y los **campesinos.**

La mayoría de la población vivía en **aldeas.**

Las ciudades se dividían en barrios o **burgos**. La mayor parte de la población de las ciudades eran **artesanos** y mercaderes.

Se construyeron iglesias y catedrales en dos estilos: el **Románico** y el **gótico.**

* **Ejercicio 2 Página 103**

Esquema. Románico: siglos X- XII/ muros gruesos/ ventanas escasas/ arcos de medio punto.

**MARTES, 31 DE MARZO**

* **Ejercicio 1 Página 104**

. La Reconquista es el proceso llevado a cabo por los reinos y condados cristianos para recuperar los territorios en poder de al- Andalus desde el año 711. Se inició en el año 722, cuando don Pelayo venció a los musulmanes en la batalla de Covadonga.

. La repoblación es la ocupación de las tierras que los cristianos iban conquistando a los musulmanes.

. Un mudéjar era el musulmán que vivía en tierras cristianas y seguía practicando su religión. Un mozárabe era el cristiano que vivía en tierras musulmanas y seguía practicando su religión.

. Porque a partir de esa fecha el poder de al- Andalus se debilitó al dividirse en pequeños reinos de taifas.

* **Ejercicio 2 Página 104**

El mapa que corresponde al inicio de la Reconquista es el B, porque el territorio de al- Andalús ocupa prácticamente toda la Península y Baleares. El mapa A se corresponde con el final porque el territorio en poder de los musulmanes de limita al reino de Granada.

* **Ejercicio 3 Página 104**

El personaje que aparece en la ilustración es un campesino. En la Edad Media, muy pocos campesinos eran propietarios de las tierras. La mayoría eran siervos, es decir, dependían de un señor. Carecían de derechos y tenían que entregar una parte de su cosecha al señor.

**MIÉRCOLES, 1 DE ABRIL**

* **Ejercicio 4 Página 104**

De arriba abajo y de izquierda a derecha: Reino de Aragón/Condados catalanes/ Reino de Navarra/ Reino de Portugal/Corona de Castilla/ Reino de Castilla/Reino de León.

* **Ejercicio 5 Página 104**

Surgieron el románico y el gótico. Las construcciones románicas se caracterizan por tener muros gruesos de piedra, arcos de medio punto y pocas ventanas. Son poco luminosas. Por el contrario, las construcciones góticas son mucho más luminosas, con grandes ventanas cubiertas de vidrieras de colores, y usan arcos apuntados.

* **Ejercicio 6 Página 104**

. Una calle de una ciudad medieval con un mercado en el que hay diversos puestos.

. Se sitúa en una ciudad cristiana, por las vestimentas de las personas representadas y por el tipo de edificios, propios del territorio cristiano.

. La plaza del mercado o un barrio de artesanos.

. La catedral, el ayuntamiento y algún palacio.