	1- 3 DE ABRIL
6ºA	**MATEMÁTICAS:** Pág. 131: 3, 7 y los problemas 8, 9, 10, 11, 12 y 13. (Quien quiera puede hacer el resto de ejercicios de repaso, a la vuelta de semana santa comenzaremos tema nuevo). **LENGUA:** > Pág. 162 y 163: Preparar un informe. Tenéis que preparar un informe sobre los incendios forestales en España. En estas páginas os explican los pasos a seguir para ello. Acordaos de hacerlo primero a sucio, por si tenéis que borrar, reestructurar, apuntar las ideas más principales… Cuando ya esté todo organizado, lo pasáis a limpio. En cuanto al punto 4, indica que podemos incluir elementos tales como fotografías, mapas, gráficos… Si no tenéis impresora no os preocupéis, podéis hacer dibujos. Este trabajo podéis hacerlo a ordenador, mediante el programa "Microsoft Word" (el mismo que usamos para el esquema de sociales que trabajamos en la sala de ordenadores) o lo podéis escribir a mano. Si decidís hacerlo a ordenador, me gustaría que me lo enviarais al correo (si lo habéis hecho a ordenador y no sabéis enviármelo al correo decídmelo). **NATURALES:** Estudiar tema 4 y 5. Leer página 82 y hacer los ejercicios 1, 2 y 3. **INGLES**: READING PÁGINA 36 "United States National Parks". Leerlo, traducirlo y contestar las preguntas del ejercicio 2 en el cuaderno. ---------- **SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES QUE MANDAMOS EL PASADO DÍA 30 PARA QUE LAS CORRIJÁIS EN CASA. A LA VUELTA EVALUARÉ LOS CUADERNOS.** **MATEMÁTICAS (PÁGINA 129: 9, 10 y 11):** 9 • En este ejercicio primero hay que pasar todo a minutos. <u>Piezas en 50 minutos</u>: (1 hora son 60 minutos; 60 + 40=100) 200 : 100 = 2; 50 x 2 = 100 En 50 minutos 100 piezas. <u>Piezas en 100 minutos:</u> Si ya sabemos que en 50 minutos hace 100 piezas pues multiplicamos por 2 para saber las que hace en 100 (es el doble): 100 x 2 = 200 En 100 minutos 200 piezas.

Tiempo que tardará en fabricar 250 piezas: Aplicamos regla de 3: si 200 piezas tarda 100 minutos, 250 …

200 piezas ---------- > 100 minutos

250 piezas ----------> X

$$X = \frac{250 \times 100}{200} = \frac{25000}{200} = 125 \text{ minutos.}$$

O también podemos calcularlo de otra forma:

250 : 2 = 125 Fabrica 250 piezas en 125 min.

¿Y 400 piezas?

200 piezas ---------- > 100 minutos

400 piezas ----------> X

$$X = \frac{400 \times 100}{200} = \frac{40000}{200} = 200 \text{ minutos.}$$

Calculado de otra forma:

400 : 2 = 200 Fabrica 400 piezas en 200 min.

- Claveles:

250 : 25 = 10; 100 : 10 = 10 El 10% son claveles chinos.

(divido 100 que es el total entre 10 que es lo que me ha dado para saber el porcentaje de claveles)

Petunias:

250 : 50 = 5; 100 : 5 = 20 El 20% son petunias.

(divido 100 que es el total entre 10 que es lo que me ha dado para saber el porcentaje de petunias)

El resto son pensamientos:

100% - (10% + 20%) = 100%- 30%= 70%

El 70% son pensamientos.

10 **Corregido con regla de 3:**

- En 2013 la población de todos los pueblos creció un 10 %. ¿Cuántos habitantes había en cada uno?

Villares:

3.500 personas en 2012 ---------- > 100 %

X personas en 2013 ----------> 110%

$$X = \frac{3.500 \times 110}{100} = \frac{385000}{100} = 3850$$ habitantes tenía Villares.

Robledal:

5.000 personas en 2012 ---------- > 100 %

X personas en 2013 ----------> 110%

$$X = \frac{5.000 \times 110}{100} = \frac{550.000}{100} = 5.500$$ habitantes tenía Robledal.

Sauceda:

4.200 personas en 2012 ---------- > 100 %

X personas en 2013 ----------> 110%

$$X = \frac{4.200 \times 110}{100} = \frac{462.000}{100} = 4.620$$ habitantes tenía Sauceda.

- En 2014 la población se redujo con respecto a 2013 un 8 %, un 10 % y un 5 %, respectivamente. ¿Cuántos habitantes había en cada pueblo?

Villares:

3.850 personas en 2013 ---------- > 100 %

X personas en 2014 ----------> 92% Se redujo un 8%= 100%- 8%= 92%)

$$X = \frac{3.850 \times 92}{100} = \frac{354.200}{100} = 3.542$$ habitantes tenía Villares en 2014

Robledal:

5.500 personas en 2013 ---------- > 100 %

X personas en 2014 ----------> 90% Se redujo un 10%= 100% -10%=90%)

$$X = \frac{5.000 \times 90}{100} = \frac{450.000}{100} = 4.500$$ habitantes tenía Robledal en 2014

Sauceda:

4.200 personas en 2013 ----------> 100 %

X personas en 2014 ----------> 95% Se redujo un 5%= 100% -5%=95%)

$$X = \frac{4.620 \times 95}{100} = \frac{462.000}{100} = 4.389$$ habitantes tenía Sauceda en 2014

10 **Corregido de la otra forma:**

- 3.500 + 10% de 3.500 = 3.850 hab. tenía Villares.

5.000 + 10% de 5.000 = 5.500 hab. tenía Robledal.

4.200 + 10% de 4.200 = 4.620 hab. tenía Sauceda.

- 3.850 - 8% de 3.850 = 3542 hab. tenía Villares.

5.500 - 10% de 5.500 = 4.950 hab. tenía Robledal.

4.620 - 5% de 4.620 = 4.389 hab. tenía Sauceda.

11 ¿Qué cantidad de cada ingrediente necesita para preparar la tarta para 8 personas? ¿Y para 12 personas? ¿Y para 10 personas?

Para 8 personas:

Galletas:

4 personas ----------> 24

8 personas ----------> X

$$X = \frac{8 \times 24}{4} = \frac{192}{4} = 48$$ galletas.

El mismo procedimiento con todos. En resumen, para 8 personas serían:
48 galletas, 200 g de mantequilla, 600 g de queso, 500 cl de leche, 400 cl de nata y 8 guindas.

Para 12 personas:

4 personas ---------- > 24

12 personas ----------> X

$$X = \frac{12 \times 24}{4} = \frac{288}{4} = 72 \text{ galletas.}$$

Hay que seguir el mismo procedimiento para el resto de ingredientes. Los resultados serían:
72 galletas, 300 g de mantequilla, 900 g de queso, 750 cl de leche, 600 cl de nata y 12 guindas.

Para 10 personas:

4 personas ---------- > 24

10 personas ----------> X

$$X = \frac{10 \times 24}{4} = \frac{240}{4} = 60 \text{ galletas.}$$

Hay que seguir el mismo procedimiento para el resto de ingredientes. Los resultados serían:
60 galletas, 250 g de mantequilla, 750 g de queso, 625 cl de leche, 500 cl de nata y 10 guindas.

- De los 20 invitados al cumpleaños, 10 van a clase con Gustavo y el 25 % de los invitados son chicas. ¿Qué porcentaje de los invitados son compañeros de Gustavo? ¿Cuántas de las chicas invitadas son, como máximo, compañeras de clase de Gustavo?

20 : 10 = 2; 100 : 2 = 50 El 50% son compañeros. (Justo la mitad)

25% de 20 = 5 Como máximo, 5 chicas son compañeras de Gustavo (Hay que calcular el 25% del total para calcular las chicas)

LENGUA (PÁGINA 159: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11):

2 Manuel hizo un ramo precioso con varias flores: rosas, tulipanes… Se apuntó a un viaje organizado por estos países: Francia, Suiza… Para hacer el dibujo necesito estos materiales: papel, lápiz… En este hotel trabajan muchos empleados: camareros, cocineros…

3 Respuestas modelo:

Sobre la mesa hay varios objetos: dos bolígrafos, un lápiz, una goma, un sacapuntas, dos libros y un cuaderno.

En el botiquín guardamos estos artículos: una caja de tiritas, alcohol, esparadrapo, algodón, un vaso y unas tijeras.

4 Respuesta libre.

5 Respuesta libre. Por ejemplo:

En mi tiempo libre, normalmente hago mis rutinas de deporte: calentamiento, bici, cinta y estiramientos.

6 El profesor nos dijo: «Que tengáis unas buenas vacaciones».

7 Respuesta modelo:

La profesora preguntó: «¿Habéis leído el libro?».

Los alumnos respondieron: «Sí, nos ha gustado mucho».

8 Una niña le preguntó a otra: «¿Te vienes a montar en bici?».

La otra respondió: «¡Sí! Me acaban de regalar una y quiero estrenarla».

9 Después del saludo y los dos puntos, en las cartas se empieza a escribir con mayúscula→ **Te** escribo desde Londres…

10

Queridos abuelos:

Pronto iremos a pasar unos días allí con vosotros. Tengo muchas ganas de veros a todos: a vosotros dos, a los primos y a los tíos.

Un beso muy fuerte.

Almudena.

11 Lo corregiré yo luego.

NATURALES (PÁGINA 81: 1, 2, 3 y 4):

1. Un accidente es algún suceso que ocurre de repente, de forma involuntaria y que ocasiona algún daño o alguna lesión a quien lo sufre. Un ejemplo de accidente es cuando resbalamos dentro de la bañera o la ducha y nos caemos y nos golpeamos en la cabeza.

2 Quiere decir que podemos estar muy atentos y anticiparnos a las situaciones y a las consecuencias de nuestros actos para evitar los riesgos de tener un accidente.

3 Por ejemplo:caídas por las escaleras, pillarse las manos con una puerta, caídas en el patio, lesiones en la clase de gimnasia, atragantamiento.

	4 Sí, las drogas producen dependencia. Al consumidor de drogas le resulta muy difícil dejar de tomarlas.