**ORIENTACIONES A PADRES Y MADRES – 4 AÑOS**

**ASPECTOS GENERALES**

 A los 4 años deben llevar una alimentación totalmente normalizada. Si no se consiguió con anterioridad ya es fundamental eliminar por completo el uso del chupete y biberón su uso continuado causa deformación de la cavidad oral y de la posición dentaria e interrumpe el proceso madurativo de la deglución lo que en un futuro puede ocasionarle maloclusión dentaria, problemas de articulación y deglución atípica.

Hemos de enseñarle a tener una adecuada higiene nasal, cuanto antes, los niños y niñas han de aprender a sonarse los mocos correctamente, manteniendo despejada su nariz. La respiración debe ser nasal y si su nariz está obstruida adquirirá una respiración bucal que será en muchas ocasiones causa de infecciones además puede provocar deformación de la cavidad oral que le dificulte la correcta articulación de fonemas.

 Estar atentos a cualquier signo que pueda indicarnos que nuestro hijo o hija no oye bien. Por ejemplo, vigilar los procesos de otitis de repetición y comentarlo con su maestra para que tome las medidas necesarias en el centro, ya que durante estos estados inflamatorios suele haber pérdida de audición.

 Las muestras de cariño, de amor y afecto le ayudan a un mejor desarrollo del lenguaje.

**Otras pautas a seguir para el adecuado desarrollo del lenguaje:**

• Los niños y niñas aprenden mucho por imitación. Por ello cuando hable con su hijo o hija hágalo despacio, pronunciando correctamente y sin darle gritos.

• Para aumentar su vocabulario, nombraremos los objetos cotidianos para el niño o niña aprovechando cualquier situación de vuestra vida diaria (el baño, haciendo la comida, en un paseo por el parque, por el zoo, por un centro comercial…). A la vez que le explicamos para qué sirve el objeto en cuestión, qué color tiene, la forma, sus características…En definitiva, se trata de que vaya conociendo todo lo que le rodea.

• Con el apoyo visual de cuentos y fotografías, estimular la conversación a través del dibujo que aparezca repasando conceptos básicos: izquierda, derecha, arriba, abajo, dentro, fuera… descripciones de las imágenes que contempla etc.

 • Acostumbrarlos a que miren a los ojos de la persona que habla, a que acudan cuando se les llaman dejando lo que estén haciendo y atendiendo a lo que se les dice, enseñarles a no interrumpir a los demás hasta que no hayan acabado su mensaje. Que aprendan a escuchar, para lo cual, debemos escucharles también hasta el final sin interrupciones.

**JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE**

• Jueguen a buscar palabras que empiecen por la misma sílaba: casa, camión, cama.

• Hagan ejercicios orales de utilización de opuestos sencillos: frio/caliente, día/noche, alto/bajo, blando/duro…

• Hagan ejercicios de analogías del tipo: Por el día sale el sol y por la noche sale la… (luna). Un hermano es un niño y una hermana es una…. (niña). Un gigante es grande y un enano es… (pequeño). Una esponja es blanda y una piedra es… (dura).

• Leerle cuentos es una de las actividades más beneficiosas para los niños en estas edades, pregúntenles por las imágenes que ven, sus personajes y paisajes, cómo creen que acabará el cuento…

• Hay niños que tardan en comprender la utilidad de algunas palabras, sobretodo nexos, preposiciones, artículos…, por ello no permitan que los omitan y corríjanle repitiendo correctamente la frase e incluso alargándola y utilizando ese tipo de palabras. Por ejemplo si dice “Mi hermano comer dulce” será corregido por una frase más elaborada del tipo “Sí, tu hermano se va a comer un dulce ¿Tú quieres otro dulce o prefieres un bocadillo?

• Repetir versos y rimas con un nivel creciente de complejidad, que intenten aprenderlas y decirlas con buena entonación. Por ejemplo: “La lengüita mía se asoma y se esconde, lo hace muchas veces que nadie se asombre”

• Jugar a las onomatopeyas, imitando animales o acciones con sonidos similares a los que percibimos.

<https://youtube.com/watch?v=TE6Q9Fr-LQ>

Videos para trabajar praxias:

<https://youtube.com/watch?v=djKlftPkWbo>

<http://youtube.com/watch?v=JJ8pgfYCWoI>

<http://www.youtube.com/watch?v=gIs2whIw>

Videos de discriminación auditiva:

<https://youtube.com/watch?v=xnW0AfpigV>

<https://youtube.com/watch?v=zDvsffsAEYs>

<https://ZF29rHIRLZk>

Videos para trabajar el vocabulario:

<https://youtube.com/watch?v=B1I3GyLoiio>

<https://youube.com/watch?v=b_NJ6Y_uOFI>

<https://youtube.com/watch?v=v5wG-URNBRO>

<https://youtube.com/watch?v=L4QQJEmDHcE>