

CORRECCIÓN ACTIVIDADES 3º EDUCACIÓN PRIMARIA 18-22 DE MAYO

LENGUA CASTELLANA 3ºA Y 3ºB

MARTES 19 DE MAYO

- Amplió mi competencia lectora, pág 158-159. Leer y hacer actividades 1, 2,5,6,7,8 y 9.
 - 1) Lee y sustituye la palabra destacada por un sinónimo. Ayer se abrió el Fulldog Café. Luego, inventa otra oración con el verbo inaugurar. Hoy se inaugura la Feria del Libro
 - 2) Explica con tus palabras qué es una persona emprendedora.
Persona decidida, que no muestra temor a comenzar actividades pese a las dificultades o los riesgos.
 - 5) Localiza y copia el subtítulo. Luego, explica para qué crees que sirve.
Se inaugura en la localidad el primer café para amantes de los perros.
Del subtítulo desarrolla la información del titular y avanza lo que vamos a encontrar después.
 - 6) Responde a estas preguntas sobre el Fulldog Café:
¿Cuándo se inauguró? El día 13 de diciembre de 2014
¿En qué localidad está? En Valmojado ¿Dónde? En la plaza de la Alameda.
 - 7) Explica qué tiene de especial el Fulldog Café.
Que ofrece la posibilidad de tomar algo mientras se acaricia a los perros del establecimiento o se juega con ellos
 - 8) Busca en el texto algunas afirmaciones que te hagan pensar que el Fulldog Café es un sitio agradable.
El ambiente del café es acogedor e invita a relajarse.
 - 9) Escribe brevemente sobre el dueño del café.
Se llama Javier Fernández. Viajó a Japón y conoció los Neko Cafés. Es un gran amante de los perros.

MIÉRCOLES 20 DE MAYO

No podréis corregir la entrevista porque no la habéis hecho en el cuaderno, pero quiero hacer algunas anotaciones generales para todos:

- 1) Como bien pudisteis ver en la explicación, las preguntas que se deben hacer al entrevistado deben ser interesantes para que despierte el interés de los lectores. Podemos empezar entonces haciendo preguntas que nos permita conocer mejor a la persona.
- 2) Hay que procurar que las preguntas estén relacionadas intentando mantener coherencia en la conversación.
- 3) Recuerda que las oraciones interrogativas van acompañadas por signos de interrogación, colocados al principio y al final.

Ejemplo:



ENTREVISTA

NOMBRE:

David

MIEMBRO DE LA FAMILIA:

Primo

EDAD:

28 años



Pregunta 1: ¿Cuál es tu profesión?

Respuesta: Soy fotógrafo profesional desde hace 5 años, aunque siempre me ha gustado la fotografía.

Pregunta 2: Siendo así, ¿a qué años tuviste tu primera cámara de fotos?

Respuesta: Mi primera cámara fue heredada, me la dio mi tío porque él se había comprado una nueva.

Pregunta 3: ¿Qué tipo de fotografías te gusta hacer?

Respuesta: Me gusta fotografiar sobre todo elementos de la naturaleza. Los paisajes me encantan.

Pregunta 4: De todos tus reportajes de fotos relacionados con la naturaleza, ¿cuál fue el lugar donde más te gustó trabajar?

Respuesta: Me encantó viajar a la selva del Amazonas para fotografiar todos sus rincones.

Pregunta 5: ¿En qué otro lugar te gustaría hacer un reportaje?

Respuesta: Mi sueño es ir con mi cámara a la Antártida.

JUEVES 21 DE MAYO

- Solución de problemas, pág 164-165. Leer explicación y hacer actividades 1,2,3,4,5 y 6. **ESTA TAREA SE DEBÍA ENTREGAR A LA PROFESORA**

Elegir la pregunta que se responde con unos cálculos

Vámonos a leer el enunciado del problema y el cálculo dado. Después, elegimos la pregunta que se responde con ese cálculo y escribimos la solución.

En un vivero hay 45 palmeras y 19 helechos.

Cálculo

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 19 \\ \hline 64 \end{array}$$

Preguntas

- A. ¿Cuántos helechos menos que palmeras hay?
 B. ¿Cuántas palmeras más que helechos hay?
 C. ¿Cuántos helechos y palmeras hay en total?

- La pregunta que se responde con la suma dada es la C.
Solución: En total hay 64 helechos y palmeras.



¿Qué pregunta se responde con el cálculo dado? Elígela y escribe la solución.

- 1 Marcos tiene 80 botes de pintura. Laura tiene 23.



Cálculo

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 23 \\ \hline 57 \end{array}$$

Preguntas

- A. ¿Cuántos botes tiene Marcos menos que Laura?
 B. ¿Cuántos botes tiene Laura menos que Marcos?
 C. ¿Cuántos botes tienen entre los dos?

SOLUCIÓN: Laura tiene 57 botes menos que Marcos

- 2 Marta tenía 86 flores. Las puso en jarrones colocando 8 flores en cada uno.

Cálculo

$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 8} \\ 06 \quad 10 \end{array}$$

Preguntas

- A. ¿Cuántos jarrones utilizó?
 B. ¿Cuántas flores colocó?
 C. ¿Cuántas flores eran claveles?



SOLUCIÓN: María utilizó 10 jarrones.

- 3 Un aparcamiento tiene 5 plantas. En cada una hay 97 coches y 16 motos.



Cálculo

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array}$$

Preguntas

- A. ¿Cuántos vehículos hay en el aparcamiento?
 B. ¿Cuántos coches más que motos hay?
 C. ¿Cuántas motos hay en el aparcamiento?

SOLUCIÓN: Hay 80 motos en el aparcamiento.

Elige las preguntas que se responden con uno o con los dos cálculos dados, y escribe su solución en tu cuaderno.

- 4 Un juego tiene 90 piezas. Gerardo ha hecho un barco con 28 piezas rojas y 37 azules.

Cálculos

$$\begin{array}{r} 28 \quad 90 \\ + 37 \quad - 65 \\ \hline 65 \quad 25 \end{array}$$

Preguntas

- A. ¿Cuántas piezas rojas menos que azules ha utilizado?
 B. ¿Cuántas piezas ha utilizado en total?
 C. ¿Cuántas piezas le han sobrado?

SOLUCIÓN: Ha utilizado 65 piezas en total. Le han sobrado 25 piezas.

- 5 Juan recogió 7 cajas de manzanas de 25 kg cada una. Retiró 9 kg de manzanas que estaban estropeadas y el resto lo vendió.

Cálculos

$$\begin{array}{r} 25 \quad 175 \\ \times 7 \quad - 9 \\ \hline 175 \quad 166 \end{array}$$

Preguntas

- A. ¿Cuántos kilos recogió en total?
 B. ¿Cuántos kilos del primer árbol estaban estropeados?
 C. ¿Cuántos kilos puso a la venta?

SOLUCIÓN: Recogió 175 kilos en total. Puso a la venta 166 kilos.

- 6 Marta recogió 145 kg de naranjas y retiró 7 kg que estaban estropeados. El resto lo envasó en bolsas de 5 kg cada una.

Cálculos

$$\begin{array}{r} 145 \quad 138 \quad | \quad 5 \\ - 7 \quad 38 \quad 27 \\ \hline 138 \quad 3 \end{array}$$

Preguntas

- A. ¿Cuántos kilos envasó?
 B. ¿Cuántas bolsas obtuvo?
 C. ¿Cuántos kilos le sobraron?



SOLUCIÓN: Envasó 138 kilos. Obtuvo 27 bolsas. Le sobraron 3 kilos.

VIERNES 22 DE MAYO

- Inicio UNIDAD 11. "CAPACIDAD Y MASA" pág 170-171. Leer explicación y hacer actividades 1 y 2.

¿Qué sabes ya?

El kilo

Para expresar la masa de las cosas utilizamos el kilo o kilogramo.
1 kilo se escribe así: 1 kg.



El paquete de azúcar pesa 1 kg.

1 ¿Pesa más o menos de un kilo? Escribe en tu cuaderno.

- manzana
- mesa
- lápiz
- bicicleta

El litro

Para expresar el líquido que hay en un recipiente utilizamos el litro.
1 litro se escribe así: 1 ℓ.



Cada recipiente contiene 1 ℓ.

2 ¿En qué recipientes cabe más de un litro? ¿Y menos? Escribe en tu cuaderno.

- taza
- bidón
- biberón
- cubo

1) ¿Pesa más o menos de un kilo? Escribe en tu cuaderno.

Manzana: **MENOS DE 1 KILO**

mesa **MENOS DE 1 KILO**

lápiz **MÁS DE 1 KILO**

bicicleta **MÁS DE 1 KILO**

2) ¿En qué recipientes cabe más de un litro? ¿Y menos? Escribe en tu cuaderno.

Taza **MENOS DE 1 LITRO**

bidón **MENOS DE 1 LITRO**

biberón **MÁS DE 1 LITRO**

cubo **MÁS DE 1 LITRO**

- Buscar tres productos de alimentación que se midan en masa y que pesen 1 kg (ejemplo: un paquete de azúcar) y hacer una foto. **ENVIAR FOTO A LA PROFESORA**
- Buscar tres productos de alimentación que se midan en capacidad y que contengan 1 l (ejemplo: un brick de leche) y hacer una foto. **ENVIAR FOTO A LA PROFESORA**

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

MARTES 19 DE MAYO

- Repasar Unidad 7 y hacer actividades 1, 2 y 3 de la página 103.

1) Copia y completa en tu cuaderno el resumen de la unidad

Todos los objetos que nos rodean están formados por **materia**. Cada tipo diferente de materia es una **sustancia**.

Todos los objetos tienen dos propiedades: la **masa** y el **volumen**.

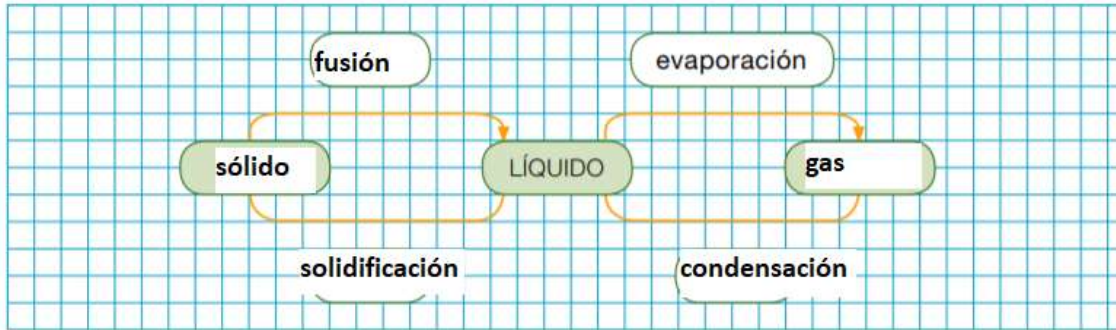
La materia se puede encontrar en tres estados: **sólido**, **líquido** y gaseoso.

El agua se encuentra en la naturaleza en los tres **estados**. El paso de uno a otro recibe el nombre de **cambio** de estado.

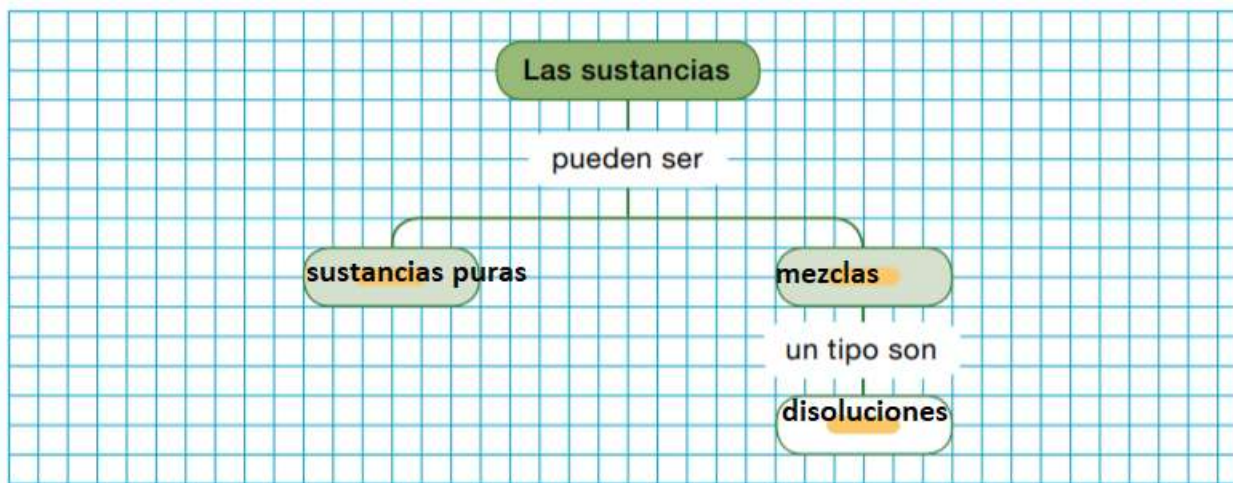
Los sólidos, los líquidos y los gases tienen diferentes **propiedades**.

Distinguimos dos tipos de sustancias: las **mezclas**, que están formadas por varias sustancias diferentes, y las sustancias **puras**, que están formadas por un solo tipo de sustancia.

2) Copia y completa en tu cuaderno el siguiente esquema sobre los cambios de estado:



3) Copia el esquema en tu cuaderno y complétalo con las palabras que aparecen en negrita en las páginas 100 y 101.



JUEVES 21 DE MAYO

- Repasar Unidad 7 y hacer actividades 1,2,3 y 4 de la pág 104. **SE DEBÍA ENVIAR TAREAS A LA PROFESORA**

1) Observa la fotografía y responde las preguntas.

¿Cuántos objetos aparecen en la fotografía? **Tres cucharas, una lámpara y una mesa.**

¿De cuántas sustancias diferentes están fabricadas las cucharas? **madera, plástico y metal**

¿Aparece en la fotografía algo que no sea materia? **La luz, que está muy presente en la imagen, no se considera materia**

2) Copia las oraciones que se forman al unir correctamente.

La materia es lo que forma todos los objetos.

Una sustancia es un tipo de materia.

La masa es la cantidad de materia de un cuerpo.

El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo.

3) Copia y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno escribiendo en cada casilla varía o no varía.

	SÓLIDOS	LÍQUIDOS	GASES
Forma	No varía	Varía	Varía
Volumen	No varía	No varía	Varía

4) Observa las fotografías y explica lo que ocurre en ellas.

- En el primer plato vemos cubitos de hielo; en este caso el agua está en estado sólido.
- En el segundo plato observamos hielo y agua líquida; en este caso el hielo se está fundiendo.
- En el tercer plato solo hay agua líquida; esto se produce porque el hielo se ha fundido completamente.

CIENCIAS SOCIALES

LUNES 18 DE MAYO

- Repasar Unidad 6 y hacer actividad 3, pág 81.

3) Repasa los ríos que desembocan en cada mar y océano de España. Después, contesta estas preguntas en tu cuaderno.

- ¿Cuál de los ríos que desembocan en el mar Cantábrico es el más largo?
El Nava es el río más largo de los que desembocan en el mar Cantábrico
- ¿Qué dos ríos nacen en el Sistema Ibérico y desembocan en el océano Atlántico?
El río Duero y el río Tago
- ¿Qué río nace en La Mancha? ¿En qué mar u océano desemboca?
El río Guadiana nace en La Mancha. Desemboca en el océano Atlántico
- ¿Cuál es el río más caudaloso de España? ¿En qué mar u océano desemboca?
El río Ebro es el más caudaloso de España. Desemboca en el mar Mediterráneo

MIÉRCOLES 20 DE MAYO

- Repasar unidad 6 y hacer actividades 1,2,3 y 5 de las páginas 82-83. **ENVAR TAREAS A LA PROFESORA**

1) Copia en tu cuaderno el dibujo.

- Colorea de verde el curso alto del río; de amarillo, el medio; y de azul, el bajo.
- Escribe los nombres siguientes en el lugar que corresponda:



- Define en tu cuaderno las palabras anteriores.

Nacimiento: lugar donde nace un río.

Desembocadura: lugar donde se juntan las aguas de un río con las de otro río o con las del mar.

Mar: masa de agua salada que limita con un continente.

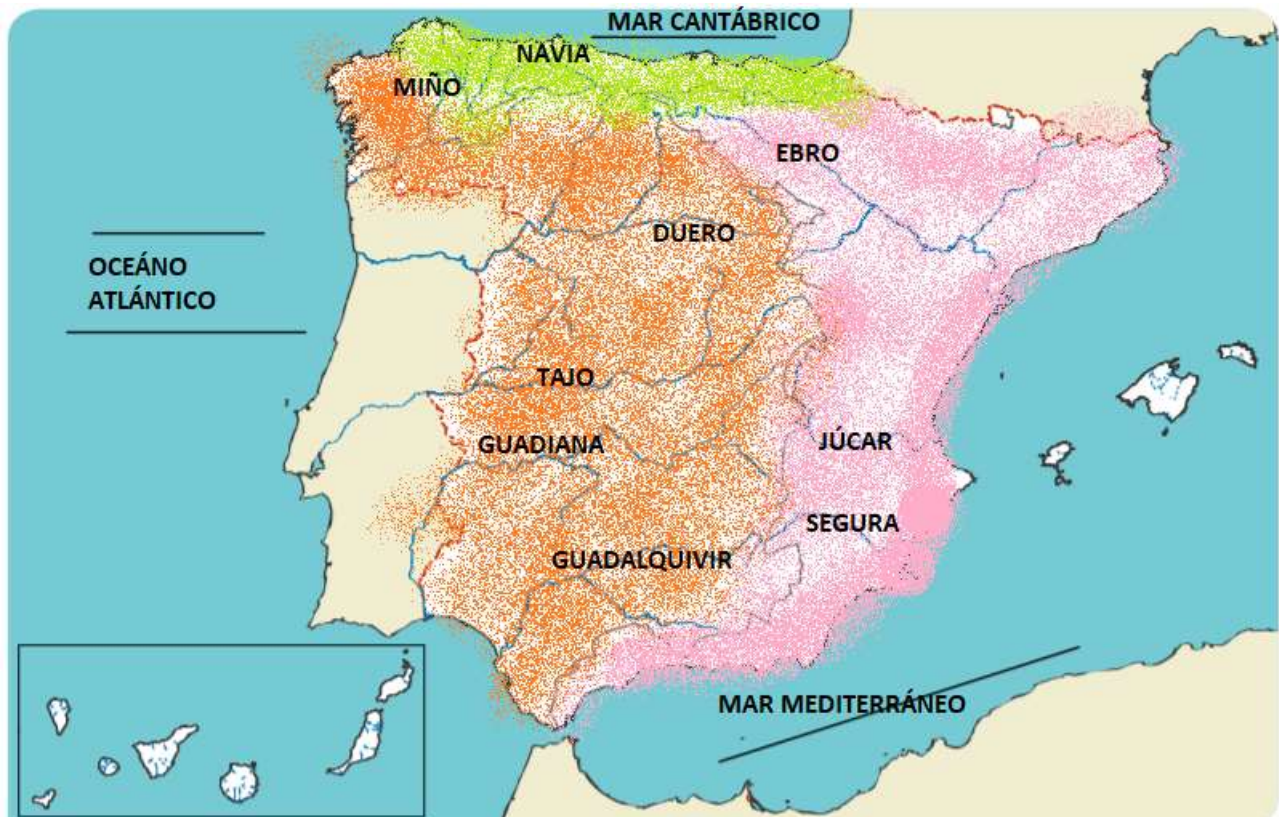
Meandro: curvatura en el cauce de un río. Los meandros suelen formarse en el curso medio de los ríos.

Presa: muro que se construye en el curso de un río para contener las aguas de este y crear un embalse.

Afluente: río que desemboca en otro río (río principal).

2) Calca en tu cuaderno este mapa de los ríos de España y complétalo.

- Colorea: de verde la zona cuyos ríos desembocan en el mar Cantábrico; de rosa la que desemboca en el mar Mediterráneo y de naranja, la que desemboca en el océano Atlántico.
- Escribe el nombre de los ríos Tajo, Miño, Ebro, Duero, Guadalquivir, Guadiana, Júcar, Navia y Segura.
- Añade el nombre de los mares y el océano que rodean España.



3) Copia esta tabla en tu cuaderno y complétala con los nombres que correspondan.

Ríos que desembocan en el mar Cantábrico	Ríos que desembocan en el océano Atlántico	Ríos que desembocan en el mar Mediterráneo
Bidasoa, Nervión, Besaya, Nalón, Navia y Eo.	Miño, Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir.	Ebro, Júcar y Segura.

5) Observa el gráfico. ¿Dónde desembocan estos ríos? Escríbelo en tu cuaderno y luego copia el nombre de los ríos.

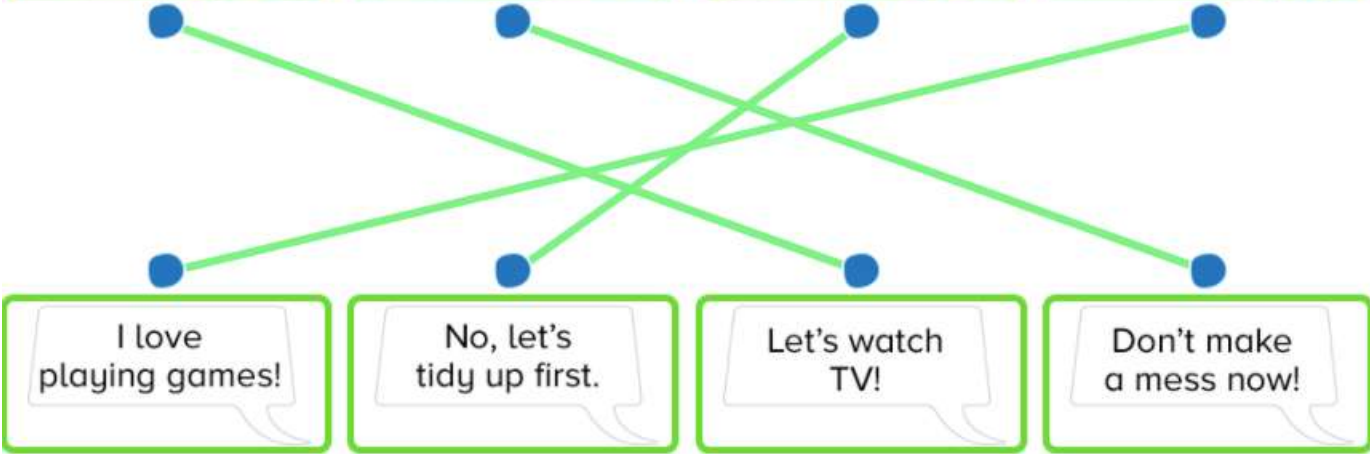
En el océano Atlántico. Ríos Tajo, Duero, Guadiana y Guadalquivir.

INGLÉS

MIÉRCOLES 20 DE MAYO



1 Match.



I love playing games!

No, let's tidy up first.

Let's watch TV!

Don't make a mess now!

JUEVES 21 DE MAYO

Copy the true sentences and correct the false sentences.

1 Mum wants to make a cake.

Dad wants to make a cake

2 Rosie thinks TV is boring.

Rosie thinks TV is boring

3 Dad finds information on the internet.

Mum finds information on the internet

4 Rosie and Fred don't tidy up.

Rosie and Fred tidy up

5 Rosie likes playing games.

Rosie likes playing games

6 Grandad likes the cake.

Grandad likes the cake

