

LENGUA CASTELLANA

Lunes 25 de mayo

- Corregir actividades de la semana anterior (18-22 de mayo) con el documento de correcciones.
- Hacer ficha online de la unidad 11.
<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20EP&s=LENGUA%20&t=y1m7ivfk1i&is=y&ia=y&l=vu&i=fnnccc&r=lg>

Martes 26 de mayo

- INICIO UNIDAD 12. Observar la imagen y comentar de forma oral con algún miembro de tu familia las cuestiones que aparecen debajo.
- Ordenar alfabéticamente las palabras sobre los animales. Cuando las hayas ordenado busca sus definiciones en el diccionario. Recuerda elegir la definición que más se ajuste. **ENVIAR**

TAREA



■ **Observa con atención esta escena y contesta.**

- ¿Quiénes serán las personas del dibujo? ¿En qué acto estarán?
- ¿Por qué aplaude la gente?
- ¿Qué habrá hecho el perro?
- ¿Conoces alguna historia sobre un animal que haya hecho algo importante? Cuéntala.

PALABRAS SOBRE LOS ANIMALES

- | | |
|-------------|------------|
| hocico | doméstico |
| pelaje | salvaje |
| pezuña | manso |
| veterinario | amaestrar |
| ganadero | domesticar |
| pastor | enjaular |

- Escuchar el audio “Track 08. Unidad 12” y responder a las siguientes cuestiones en tu cuaderno. **ENVIAR TAREA**

Escuchar

4 Escucha atentamente y contesta.

- ¿Cómo se llama el veterinario?
- ¿Qué le responde a Julio?
- ¿Qué dos consultas le hacen?
- ¿Qué le responde a Claudia?

Miércoles 27 de mayo

- Lectura pág 164-165. Hacer el apartado de habilidades de escritura. Hacer actividades de comprensión 1,2,3,4,5 y 8.

Eulato



Era un huevito muy extraño. Dos lados rojos, dos azules, dos verdes: un huevito **cúbico**. Lo encontraron las hormigas al amanecer.

Enseguida el huevito cúbico estuvo rodeado de curiosos: la Chinche Verde, el Avispón Mobuto, Tiito Nicolás Ciempiés, los Grillos, la Araña Francisca, todo el mundo. Y, por supuesto, las trescientas mil noventa y ocho hormigas. De pronto, el huevito empezó a romperse.

–¡Mamma mía! –gritó entusiasmado el Avispón Mobuto.

–¿Qué sale? –preguntó nervioso Ciempiés.

–Es un pájaro de la Patagonia –opinó un gusano.

–No. Es una ranita distinta a todas las ranitas –dijo una pulga.

–Eso es un pichón de ovni –gritó Ciempiés.

La señora Abeja interrumpió:

–Yo no sé qué es –dijo–, pero seguro que tiene hambre.

Enseguida volvió.

Al ratito vino con un dedal de miel. El bicho la devoró. Luego le trajeron otro dedal de gaseosa. Finalmente dijo:

–¡Oink, oink!

Todos rieron.

Por la noche, le habían conseguido una casita en el gajo 14 de la planta de Limón, y un nombre difícil pero simpático: Eulato.

Al día siguiente, Eulato comió siete dedales de miel y tres tapitas. Al tercer día comió el doble. El quinto hubo que añadir

a su alimento granos de girasol y trocitos de ciruela. Era mucho trabajo el que daba, pero lo olvidaban cuando le oían reír satisfecho: «oink, oink».

A la semana siguiente, Eulato había crecido varios centímetros. Lulo Grillo anunció que le enseñaría a cantar. Se sentó ante su atril y entonó:

–Grrrlll...

–¡Oinnnk...! –repitió Eulato, poniéndose colorado.

Después de varias horas, Lulo Grillo se marchó furioso.

Al día siguiente, enterada del fracaso del Grillo, la Araña Francisca quiso enseñar a tejer a Eulato. Francisca iba y venía con los hilos, los subía y bajaba, los **entrecruzaba** y anudaba. Cuando Eulato tuvo que repetir el ejercicio, no hizo más que enredarse y cortar hilos. Francisca lo sacó del enredo y se alejó protestando.

Eulato seguía creciendo. En la planta de Limón estaban preocupados. Después de un mes, Eulato había crecido tanto que a cada paso suyo el barrio se sacudía; si quería jugar, las ramas se doblaban y todo el mundo temblaba de miedo.

Un día organizaron una reunión para ver qué se hacía con Eulato. Las opiniones coincidían en que debía irse. Claro que a nadie le gustaba tener que echarlo de la planta.

De pronto, en la reunión, alguien gritó:

–¡Mirad eso!

Un bicho igual a Eulato se había parado sobre una tapia vecina y gritaba:

–Hoink... hoink... –como Eulato pero con «h».

–Oink... oink –le contestaba Eulato.

Enseguida Eulato salió volando. Dio tres vueltas alrededor del bicho igual a él, y juntos se fueron volando hasta que parecían dos pequeñísimas manchas del cielo.

RICARDO MARIÑO

Eulato. Colihue (Adaptación).



cúbico: con forma de cubo, la figura geométrica que tiene las caras cuadradas.

entrecruzaba: cruzaba entre sí.

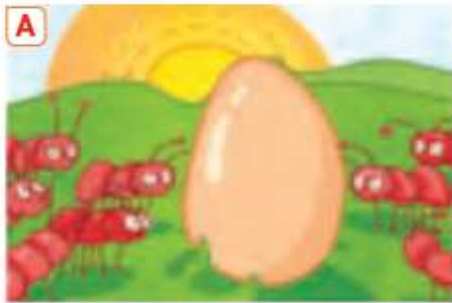
HABILIDADES DE ESCRITURA

► Inventa oraciones para expresar lo que pensarían los animales sobre Eulato. Puedes empezar con estas palabras:

- Quizá _____
- A lo mejor _____
- Puede que _____

Comprensión

1 ¿Cuál de estas escenas corresponde al cuento? ¿Por qué lo sabes?



2 Contesta.



- ¿Qué significan las palabras *pichón* y *ovni*?
- ¿Qué quería decir Ciempiés con esa afirmación?

3 Copia en orden y di cuándo sucedió cada hecho.

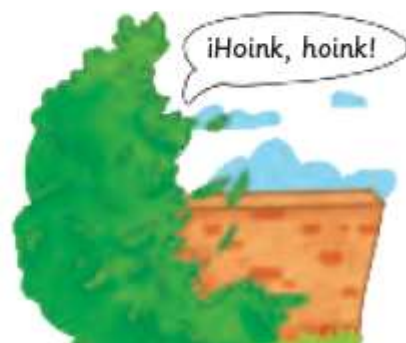
- Eulato hace temblar el barrio a su paso.
- Eulato empieza a comer granos de girasol y trocitos de ciruela.
- Los animales alojan a Eulato en el gajo 14 de la planta de Limón.
- La araña intenta que Eulato aprenda a tejer.
- Eulato recibe una clase de canto de Lulo Grillo.

4 Contesta.

- ¿Para qué organizaron una reunión los animales?
- ¿Qué opinaba la mayoría?
- ¿Por qué no les gustaba la idea de hacerlo?

5 Imagina y contesta a estas preguntas:

- ¿Quién sería el animal que apareció en la tapia?
- ¿Qué crees que se dirían él y Eulato?
- ¿Qué crees que le había pasado al huevo de Eulato?



8 Imagina y escribe otro final para el cuento.

- Realiza en tu cuaderno las actividades de ponte a prueba de la pág 167. **ENVIAR TAREA.**

PONTE A PRUEBA

Resuelve estas actividades a partir del texto que has leído:

- Escribe la lista de los animales que vieron salir a Eulato del huevo.
- Escribe dos oraciones relacionadas con el cuento en las que uses estas palabras:
 - simpático
 - preocupados
- Escribe otras palabras que rimen con estas:
 - grillo
 - araña
- Contesta sobre estas palabras. ¿Cuántas letras tienen? ¿Cuántos sonidos?
 - huevito
 - hormiga
 - bicho
 - girasol
- ¿Cuándo hay que escribir con mayúscula una palabra? Pon ejemplos del texto.

- Visualizar el siguiente video explicativo de palabras colectivas.
- Leer recuadro y hacer actividades.

VOCABULARIO

Las **palabras colectivas** son las que en singular nombran a un grupo de personas, animales o cosas.

- 9 Copia cada palabra colectiva del primer recuadro junto a la que le corresponde del segundo.

pandilla bosque manada

árbol lobo amigo

- 10 Copia y completa con palabras colectivas.
- Una de perros perseguían a la liebre.
 - Sus nietos le regalaron un de rosas.
 - Junto al río pastaba un de ovejas.
- 11 Localiza los tres sustantivos colectivos que hay entre las palabras destacadas del siguiente texto y explica su significado.

En su ausencia

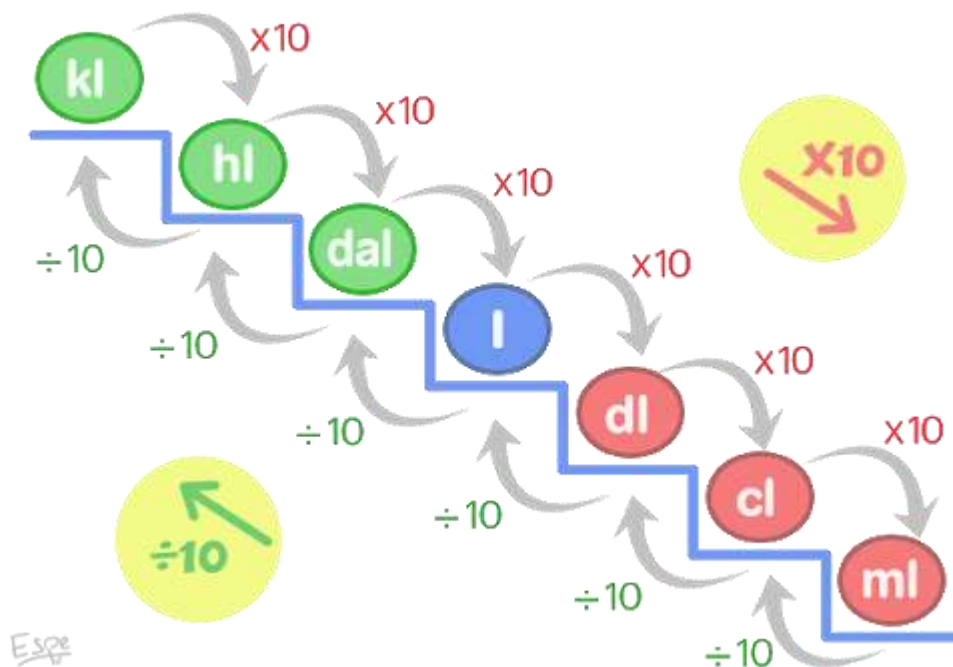
Desde que se fue Eulato, nada es igual en la **planta** de Limón. Hasta los **enjambres** de abejas le echan de menos. A veces, los **animales** ven pasar una **bandada** de pájaros raros por encima de la **arboleda** y piensan que Eulato puede ir con ellos. Y por si acaso, gritan fuerte: «¡Oink, oink!».

Lunes 25 de mayo

- Corregir actividades de la semana anterior (18-22 de mayo) con el documento de correcciones.

Martes 26 de mayo

- Consultar documento explicativo de la **UNIDAD 12** que se envía en el correo.
- Copiar en el cuaderno escalera de capacidades.



- Leer la siguiente explicación pág 172 y hacer actividades 1 y 2. **ENVIAR TAREA**

El litro, el decilitro y el centilitro

Para medir la capacidad de recipientes pequeños utilizamos unidades menores que el litro.

La botella de leche tiene una capacidad de 1 litro.

1 litro se escribe así: 1 ℓ.

El **decilitro (dl)** y el **centilitro (cl)** son unidades de capacidad menores que el litro.

- 1 litro es igual a 10 decilitros y 100 centilitros.

$$1 \ell = 10 \text{ dl} \quad 1 \ell = 100 \text{ cl}$$

- 1 decilitro es igual a 10 centilitros.

$$1 \text{ dl} = 10 \text{ cl}$$



El decilitro y el centilitro son unidades de capacidad menores que el litro.

- Un litro es igual a 10 decilitros y a 100 centilitros. $1 \ell = 10 \text{ dl} = 100 \text{ cl}$
- Un decilitro es igual a 10 centilitros. $1 \text{ dl} = 10 \text{ cl}$

1 Copia y completa en tu cuaderno. Piensa si debes multiplicar o dividir.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ■ $2 \ell = \dots \text{ dl}$ | ■ $5 \ell = \dots \text{ cl}$ | ■ $3 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$ | ■ $40 \text{ dl} = \dots \ell$ |
| ■ $3 \ell = \dots \text{ dl}$ | ■ $4 \ell = \dots \text{ cl}$ | ■ $8 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$ | ■ $60 \text{ dl} = \dots \ell$ |
| ■ $8 \ell = \dots \text{ dl}$ | ■ $6 \ell = \dots \text{ cl}$ | ■ $5 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$ | ■ $500 \text{ cl} = \dots \ell$ |
| ■ $9 \ell = \dots \text{ dl}$ | ■ $7 \ell = \dots \text{ cl}$ | ■ $9 \text{ dl} = \dots \text{ cl}$ | ■ $700 \text{ cl} = \dots \ell$ |

2 Lee y expresa en la unidad que se indica.

HAZLO ASÍ

Expresa en decilitros

3 ℓ y 9 dl

$$\begin{array}{c} \nabla \quad \nabla \\ 30 \text{ dl} + 9 \text{ dl} = 39 \text{ dl} \end{array}$$

- | | |
|--------------|---------------|
| ■ 2 ℓ y 7 dl | ■ 4 ℓ y 18 dl |
| ■ 6 ℓ y 5 dl | ■ 8 ℓ y 27 dl |

HAZLO ASÍ

Expresa en centilitros

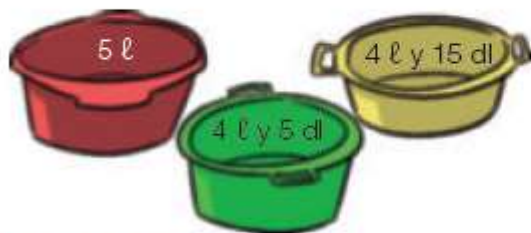
2 ℓ, 4 dl y 8 cl

$$\begin{array}{c} \nabla \quad \nabla \quad \nabla \\ 200 \text{ cl} + 40 \text{ cl} + 8 \text{ cl} = 248 \text{ cl} \end{array}$$

- | | |
|---------------|--------------------|
| ■ 3 ℓ y 5 cl | ■ 6 ℓ y 9 dl |
| ■ 4 ℓ y 39 cl | ■ 8 ℓ, 5 dl y 3 cl |

- Hacer actividades 3 y 4 pág 173.

3 Ordena las capacidades de mayor a menor. Expresa cada grupo de capacidades en una misma unidad.



4 Fíjate y calcula.

RECUERDA

- 1 litro = 2 medios litros
- 1 litro = 4 cuartos de litro
- 1 l = 10 dl = 100 cl

- ¿Cuántos decilitros son?
 - Medio litro.
 - Un cuarto de litro.
- ¿Cuántos centilitros son?
 - Medio litro.
 - Un cuarto de litro.
 - Dos litros y cuarto.

- Hacer cálculo en el cuaderno. **FÍJATE EN QUE NO HAY QUE HACER LA OPERACIÓN. LA ESTRATEGIA CONSISTE EN SUMAR LAS CENTENAS Y AÑADIR EL RESTO COMO EN EL EJEMPLO.**

CÁLCULO MENTAL

Suma centenas a números de tres cifras

$$624 + 500 = 1.124$$

$215 + 900$

$528 + 700$

$802 + 300$

$387 + 800$

$671 + 600$

$831 + 400$

$459 + 600$

$724 + 500$

$935 + 700$

- Leer explicación pág 176 y hacer actividades 1 y 2. **ENVIAR TAREA.**

El decalitro, el hectolitro y el kilolitro

Para medir la capacidad de recipientes muy grandes utilizamos unidades mayores que el litro: el **decalitro**, el **hectolitro** y el **kilolitro**.

- 1 decalitro es igual a 10 litros.
1 decalitro se escribe así: 1 dal.
 $1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$
- 1 hectolitro es igual a 100 litros.
1 hectolitro se escribe así: 1 hl.
 $1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$
- 1 kilolitro es igual a 1.000 litros.
1 kilolitro se escribe así: 1 kl.
 $1 \text{ kl} = 1.000 \text{ l}$



El decalitro, el hectolitro y el kilolitro son unidades de capacidad mayores que el litro.

- Un decalitro es igual a 10 litros. $1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$
- Un hectolitro es igual a 100 litros. $1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$
- Un kilolitro es igual a 1.000 litros. $1 \text{ kl} = 1.000 \text{ l}$

1 Copia y completa en tu cuaderno.

RECUERDA

- $1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$
- $1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$
- $1 \text{ kl} = 1.000 \text{ l}$

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ■ $2 \text{ dal} = \dots \text{ l}$ | ■ $4 \text{ hl} = \dots \text{ l}$ | ■ $6 \text{ kl} = \dots \text{ l}$ |
| ■ $3 \text{ dal} = \dots \text{ l}$ | ■ $7 \text{ hl} = \dots \text{ l}$ | ■ $9 \text{ kl} = \dots \text{ l}$ |
| ■ $15 \text{ dal} = \dots \text{ l}$ | ■ $31 \text{ hl} = \dots \text{ l}$ | ■ $73 \text{ kl} = \dots \text{ l}$ |
| ■ $46 \text{ dal} = \dots \text{ l}$ | ■ $58 \text{ hl} = \dots \text{ l}$ | ■ $84 \text{ kl} = \dots \text{ l}$ |

2 Expresa en litros.

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------------|
| ■ 1 dal y 6 l | ■ 2 hl y 5 l | ■ 3 kl y 25 l |
| ■ 3 dal y 4 l | ■ 4 hl y 63 l | ■ 5 kl y 178 l |
| ■ 5 dal y 8 l | ■ 6 hl, 5 dal y 8 l | ■ 7 kl, 9 hl y 40 l |
| ■ 7 dal y 5 l | ■ 8 hl, 3 dal y 2 l | ■ 9 kl, 8 dal y 5 l |

Viernes 29 de mayo

- Resolver problemas pág 173. Se debe copiar el enunciado.

5 Resuelve.

- Merche tiene una jarra con un litro de leche. Se ha tomado un vaso de 25 centilitros. ¿Cuántos centilitros de leche quedan en la jarra?
- En el supermercado hay oferta de zumos. Alfredo compra 3 botellas de un litro y 2 cartones de medio litro. ¿Cuántos decilitros de zumo compra Alfredo?



- Con el agua de un depósito se han llenado 3 bidones de 5 litros y 8 botellas de medio litro cada una. ¿Cuántos centilitros de agua había en el depósito?
- Maite rellena, con el aceite de un depósito, un bidón de 3 l y una botella de 8 dl. ¿Cuántos centilitros ha sacado Maite del depósito?



CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Lunes 25 de mayo

- Corregir actividades de la semana anterior (18-22 de mayo) con el documento de correcciones.
- Estudiar y/o repasar unidad 7 entera.

Martes 26 de mayo

- Repasar Unidad 7 y hacer ficha online
<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20EP&s=CIENCIAS%20DE%20LA%20NATURALEZA&t=y1m7ivfk1i&is=y&ia=y&l=tu&i=xzxcxf&r=jd>

CIENCIAS SOCIALES

Lunes 25 de mayo

- Corregir actividades de la semana anterior (18-22 de mayo) con el documento de correcciones
- Estudiar y/o repasar Unidad 6.

Miércoles 27 de mayo

- Repasar unidad 6 y hacer ficha online

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20EP&s=CIENCIAS%20SOCIALES%20&t=y1m7ivfk1i&is=y&ia=y&l=ve&i=xzfszs&r=jr>

Lunes 25 de mayo

- Corregir actividades semana anterior.

Martes 26 de mayo

- Debéis mirar las notas que tiene hechas la niña y después completar el texto de debajo con esa información. Pág 55. **MANDAR FOTO A LA PROFE**

1 Look at the notes. Then, copy and complete Maya's text. 



All about me

My name's Maya. I'm ... years old. I live with my mum ... and my brother.


I go to My English teacher's name is My favourite subjects are ... , PE and



After school, I like ... and playing the recorder. I don't like


- Escuchamos tres veces leyendo a la vez y por último intentamos leer sin el audio. Pág 56. Pista 2.26

GO AROUND THE WORLD


MUSIC AND DANCE IN IRELAND




1 Listen and read.  




Hello! I'm Shane from Ireland. My hobby is Irish dancing. I jump and hop with my legs. My arms don't move. It's difficult, but it's fun.



I'm Erin. Shane is my friend. I like singing and playing the guitar. I sing songs in English and Irish.





My name's Connor. I like playing the bodhrán. The bodhrán is a drum from Ireland. I sit in a chair and I play the bodhrán with a stick.















This is an Irish festival. There's music and dancing. The girls wear dresses and wigs.

Jueves 28 de mayo



- Escuchamos y decimos si es verdadero o falso. Pág 57 **Pista 2.27**

2 Listen and say *True or False*.  2:37 

	using the internet	doing exercise	listening to music	reading comics
ANDREA				
ELLIE				
OLIVIA				

Viernes 29 de mayo

- Lee las siguientes frases y mirando en la actividad del jueves, di quien dice cada afirmación. Pág 57

3 Read. Then, look at Activity 2 and say who.  

- I like doing exercise, but I don't like listening to music.
- I don't like reading comics, but I like using the internet.
- I like listening to music, but I don't like using the internet.

PLÁSTICA

Tarea para toda la semana

Observa con atención estas dos composiciones hechas con figuras geométricas.



Ahora busca papeles de distintos colores en revistas, periódicos, folletos de supermercado y otras tiendas, restos de cartulinas que tengas por casa, envases de productos de alimentación...deja volar tu imaginación. Luego recorta las formas geométricas que necesites y haz tus composiciones fijándote en el ejemplo. **ENVIAR TAREA**

EDUCACIÓN FÍSICA

Tarea para toda la semana

Hola a todos, os saludo una semana más y os mando mucho ánimo, que yanos queda poco para terminar el curso, espero que todos sigáis bien.

Nos tocaría continuar con el tema de juegos populares y tradicionales. Como os dije la semana pasada son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan con el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, etc.).

Para trabajar este tema vais a necesitar la ayuda de vuestros familiares para continuar el CUADERNO DE JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES. Después de haber explicado la semana pasada la rayuela, esta semana tendréis que añadir otro juego tradicional, podéis elegir el que más os guste.

Me gustaría mucho recibir una **foto de una hoja en la que expliques cómo se juega al juego** elegido para esta semana o si quieres y puedes, mándame un vídeo jugando a ese juego. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo:

tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog <https://elcuartitodematerial.blogspot.com/>. Donde podréis tener acceso a toda la información enviada durante este periodo o a otra información que puede resultar de interés.

Un saludo y mucho ánimo.

Isaac Leiva García

MÚSICA

Lunes 25 de mayo

¡BUENOS DÍAS FAMILIA!

Sé que puede que alguno se sienta cansado, es normal que a veces no estés lleno de energía; pero es entonces cuando puedes enseñar a los demás lo fuerte y lo valiente que eres; es el momento de hacer las cosas aún mejor; para que todo salga bien, MUY BIEN.

Te animo desde aquí a no rendirte y a esforzarte siempre al máximo. ¡ÁNIMO CRACKS!

Hoy para relajarnos y dejar un poco de tiempo a aquellos que no las habéis entregado las fichas de otros días..., haremos algo diferente. Pinchamos en estos enlaces y jugamos a estos juegos:

✚ <https://aprendomusica.com/const2/44instrumsuena/game.html>

✚ <https://aprendomusica.com/const2/18memoryInstrumentosBasico/memoryInstrumentosBasico.html>

No tenéis que enviar ninguna ficha, solo disfrutar... la semana que viene, mandaré trabajo, pero no olvidéis entregar las fichas de los días anteriores.

UN SALUDO

LAURA

