

### 3 AÑOS-RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR EN CASA DESDE EL DÍA 18 AL 22 DE MAYO

Seguir trabajando las recomendaciones dadas anteriormente y además:

#### 3 años

- Recordar diariamente la fecha:
  - ¿Qué día de la semana es hoy? (lunes, martes...)
  - ¿Qué número?
  - ¿En qué mes estamos?
  - ¿En qué año?
  - ¿En qué estación?
- ¿Primavera, verano, otoño o invierno?  
<https://www.youtube.com/watch?v=vf6-Gy1IQN0>
- Mira por la ventana y di qué día hace hoy: está nublado, llueve, hace sol, hace viento, graniza).  
<https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwycc>
- Vamos a decir el nombre de los niñ@s de clase, así los recordaremos: Jary, Brianny, Darlin, Ubay, Jihad, Ziyad, Mayssa, Imran, Fátima, Déborah, Adán, Hugo G., Noé, Thiago, Hugo Xu, Imran Z. Se los nombráis y ellos los repiten.
- Aprender y decir en voz alta la siguiente poesía:



Redonda es la luna,  
redondo es el sol,  
redonda la pelota,  
redondo es el tambor.

Redonda es la rueda,  
redondo es el botón,  
redonda es la cuerda,  
redondo es el reloj.

Los niñ@s elegirán dos dibujos de los que aparecen en la poesía y los dibujarán y colorearán.

- Repasar y pronunciar palabras que empiecen por la letra O: oso, ola, oro, onda, olivo, once, oveja, oreja, obrero, olla, oruga, orilla, ostra, oculista, octavo, objeto, oxígeno, otoño, oca y todas las que se os ocurran.

Si podéis, miradlas en este enlace de youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=gZiM9n1X9b0>

Después los niñ@s harán un dibujo , dos... de la palabra/as que quieran. Debéis ponerles un modelo, bien dibujado por vosotr@s, sacado de un libro, un cuento, un catálogo de propaganda...

- Recordar el trazo de la letra O mayúscula.

¿Cómo la trazamos?

-Se traza el círculo hacia la izquierda.

- La trazan en el aire cuatro o cinco veces con el dedo. Debéis ayudarles.
- Después les realizáis varias letras “ O ” con puntitos en un folio para que las repasen (primero con lapicero y luego con rotulador)
- Por último, las escriben ell@s solos en un folio.

<https://www.youtube.com/watch?v=wz8g!SRJSMo>

¡¡¡Recordadles siempre que agarren bien el lapicero con los dedos pulgar e índice (yo les digo “piquito”)!!!

- Repasar el trazo de los números 1, 2 y 3 y asociarlos a la cantidad correspondiente.

-Trazamos el 1,2 y 3 en un folio tres veces. Si todavía no saben, les debéis ayudar dibujando los números con puntitos para que ellos los repasen. Lo vemos picando en los enlaces:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_08e1L3PoSc](https://www.youtube.com/watch?v=_08e1L3PoSc)

<https://www.youtube.com/watch?v=8bgILcrH8B0>

<https://www.youtube.com/watch?v=1sbjwObFCas>

-Asociar los números 1, 2 y 3 con su cantidad correspondiente:

- Cogemos 1 pintura, 1 rotulador, 1 goma, 1 juguete, 1 cuento...y se lo damos a mamá, papá o a la persona que esté con los niñ@s.
- Cogemos 2 pinturas, 2 rotuladores, 2 gomas, 2 juguetes, 2 cuentos...y se los damos a mamá, papá o a la persona que esté con los niñ@s.
- Cogemos 3 pinturas, 3 rotuladores, 3 gomas, 3 juguetes, 3 cuentos...y se los damos a mamá, papá o a la persona que esté con los niñ@s.
- <https://www.youtube.com/watch?v=-RSKv8YfBMA>

Podemos jugar siguiendo este **ejemplo**.

**Material:**

- 3 platos pequeños de plástico
- Pasta de diversas formas (macarrones, lazos...)
- Rotulador

**Modo de aprender jugando**

- Dibujar 1, 2 y 3 puntitos con un rotulador en cada plato.
- Escribir los nº 1, 2 y 3 con un rotulador en cada plato.
- Los niños colocará 1, 2 y 3 formas de pastas iguales o diferentes encima de los puntitos.

Este modelo vale, aunque como veis son otros números. Vosotr@s empezareis con el 1,2 y 3 y cuando lo hagan bien, podéis ir añadiendo números.



- **Cuentacuentos: “¿A qué sabe la luna? ”**

Esta semana veréis este cuento y a continuación los niñ@s dibujarán lo que quieran relacionado con el cuento. Deberán colorearlo ¡por supuesto!

<https://www.youtube.com/watch?v=hyXsiGOuR24>

Ya sabéis que si no podéis verlo, no importa, siempre tendréis alguno en casa para leerles y hacer su dibujo.

¡¡¡Que no se os olvide!!!

**IMPORTANTE:**

**-TENÉIS QUE HACER FOTOS DE LAS ACTIVIDADES QUE HACEN LOS NIÑ@S EN FOLIO U OTRO SOPORTE Y MANDÁRMELAS AL CORREO PARA PODER VER SI ESTÁN MOTIVADOS.**

**-Si se os han acabado los folios, podéis utilizar otro soporte: cuaderno que no necesitéis para otra cosa, libreta, agenda, hojas en blanco...**

**-No olvidéis escribirme un OK cuando os llegue el correo. Necesito saber quién lo ha recibido y quién no para volverlo a reenviar.**

**-Os llamaré alguna vez por teléfono para preguntaros qué tal estáis y si tenéis alguna duda.**

---