SEMANA 11-15 DE MAYO

LENGUA CASTELLANA

Lunes 11 de mayo

- **Corregir actividades de la semana anterior (4-8 de mayo) con el documento de correcciones.**

Martes 12 de mayo

- **Revisar posesivos y hacer las siguientes actividades. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.**

Gramática. LOS POSESIVOS

Los posesivos

Cuando leemos *mis amigos* en el álbum de Eduardo, entendemos que son los amigos de Eduardo. La palabra *mis* es un posesivo que nos indica de quién son los amigos.

Los **posesivos** son las palabras que sirven para indicar a quién o quiénes pertenece una persona, un animal o una cosa.

Los posesivos van en el mismo género y número que el sustantivo al que se refieren.

Las formas de los posesivos

SINGULAR	Masculino	mi, tu, su, nuestro, vuestro, mío, tuyo, suyo
	Femenino	mi, tu, su, nuestra, vuestra, mía, tuya, suya
PLURAL	Masculino	mis, tus, sus, nuestros, vuestros, míos, tuyos, suyos
	Femenino	mis, tus, sus, nuestras, vuestras, mías, tuyas, suyas

GRAMÁTICA

Los posesivos

1 **Subraya los posesivos que contienen estos títulos:**

Orvi, nuestro cocinero favorito

Aventura en mi jardín

Su primer viaje a ultramar

2 **Copia los posesivos de estas oraciones y rodea los sustantivos a los que acompañan.**

Sergio me prestó su raqueta nueva. ▶ _____

Vuestro turno es el siguiente. ▶ _____

Colgaron un dibujo suyo en la clase. ▶ _____

No olvides traer nuestros libros. ▶ _____

3 **Completa el texto con estos posesivos:**

nuestros | mías | mi | sus

Los hermanos

_____ hermano Diego se parece mucho a mí. Físicamente somos como dos gotas de agua. Además, _____ aficiones y las _____ son muy similares. ¡A veces _____ amigos nos confunden!

4 **Escribe sustantivos diferentes para estos posesivos:**

- Nuestras _____
- Mis _____
- Tu _____
- Vuestro _____

Miércoles 13 de mayo

- **Continuar trabajando con los posesivos haciendo las siguientes actividades. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.**

5 **Escribe grupos de palabras que contengan posesivos.**

6 **Copia poniendo en plural los posesivos de estos grupos de palabras.**

Deberás cambiar también otras palabras.

Mi mejor amigo. ▶

Tu mochila nueva. ▶

Su cuento favorito. ▶

7 **Completa con posesivos.**

- _____ juguetes
- _____ estuche
- _____ muñeca
- _____ mesas

8 **Copia los posesivos del texto y analízalos según el ejemplo.**

El mejor sitio

Nuestra gata Perla es muy tímida. Cuando vienen mis amigos a casa, ella corre a esconderse. Pero siempre sabemos dónde encontrarla: debajo de mi cama, que es su lugar favorito. ¡Muchas veces se queda dormida allí!

Nuestra: posesivo, femenino, singular.

9 **Escribe una oración que contenga dos posesivos.**

Jueves 14 de mayo

- La coma, pág 156-157. **Copiar recuadro y hacer actividades 1,2,3 y 4.**

Ortografía. LA COMA

Se escribe **coma** , para separar los elementos de las enumeraciones. Por ejemplo: *Me gustan las fresas, las peras y las naranjas*.

1 Lee el texto y contesta con enumeraciones.

No olvides escribir las comas.

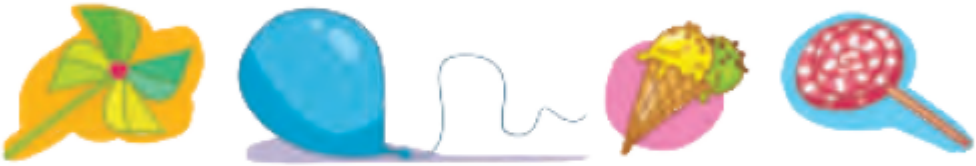
¡Qué animación!

Horas antes de comenzar la carrera, en los alrededores de la pista, el ambiente era completamente festivo.

Se habían formado dos largas colas para entrar. A un lado, los animales más pequeños: ranas, sapos, pulgas, moscas, mosquitos, abejas y libélulas. A otro, se veían animales de mayor tamaño: monos, tigres, elefantes y avestruces. Alrededor, se habían instalado puestos de bebidas, helados y golosinas. Los vendedores de molinillos de viento y globos ofrecían su mercancía entre el público. Además, por los altavoces sonaba una animada música.

- ¿Cuáles eran los animales más pequeños?
- ¿Cuáles eran los animales de mayor tamaño?

2 Observa y completa la enumeración con sustantivos en plural.



En la feria vendían _____, _____, _____ y _____

3 Copia las oraciones escribiendo las comas que faltan.

- En la fiesta de Laura estaban María Miguel Elvira Juan y Daniel.
- Victoria y yo tenemos clase de inglés los lunes miércoles jueves y viernes.
- Visitaremos las islas Baleares: Mallorca Menorca Ibiza Formentera y Cabrera.

4 ¿Qué venden en cada tienda? Escribe enumeraciones.

- En la pescadería.
- En la frutería.
- En la papelería.

Viernes 15 de mayo

- **Dictado pág 157. ESTA ACTIVIDAD DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA.**

PASOS:

1) Prepara el dictado copiando las oraciones del dictado que comienzan por las palabras:

   En la caja

   Pronto

2) Leer el texto una vez y después cerrar el libro.
3) Vuestros padres os dictarán el texto en pequeños fragmentos para que os de tiempo a copiar.
4) Cuando hayáis acabado, vuestros padres os volverán a leer el texto para revisar lo que habéis escrito. Recordad que tenéis que ir leyendo a la vez que ellos.
5) Con el libro abierto corregir el dictado.
6) Cada palabra mal escrita se copia tres veces y se forma una oración.

6 DICTADO. **Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:**

HAZLO ASÍ

Copia las oraciones del dictado que comienzan con estas palabras:

- En la caja.
- Pronto.

El mejor trabajo del mundo

Antes de salir al escenario, el mago comprueba que todo está preparado. En la caja están la varita, el sombrero, el pañuelo blanco, el conejo y las cartas. No falta nada. El público aguarda su salida. Pronto escuchará las risas, las expresiones de asombro y los aplausos. Niños, jóvenes y adultos disfrutan con su magia y eso le hace feliz.

MATEMÁTICAS(SERÁN ENVIADOS POR LA PROFE CASANDRA POR EMAIL

CIENCIAS DE LA NATURALEZA isabelmarqsanc@gmail.com

- **LEER LA PÁGINA 82. CONTESTA EN EL LIBRO LAS PREGUNTAS DE VEO-PIENSO-ME PREGUNTO. HAZ LOS EJERCICIOS 1, 2 Y 3 DE LA PÁGINA 83 EN EL LIBRO.**
- **MANDA FOTO DE TU TRABAJO**

CIENCIAS SOCIALES isabelmarqsanc@gmail.com

- LEER LA PÁGINA 80 Y HAZ LOS EJERCICIOS 1, 2 Y 3 DE LA PÁGINA 81 EN EL LIBRO.
- LEER LA LECTURA DE LA PÁGINA 82 Y HACER LOS EJERCICIOS 1 Y 2 DE LA PÁGINA 83 EN EL LIBRO.
- MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

INGLÉS elenajh2509@gmail.com

Lunes 11 de mayo

CORREGIMOS LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA

Martes 12 de mayo

ESTA SEMANA VAMOS A TRABAJAR CON EL VERBO "TO BE "

DEBEMOS COPIAR EL CUADRO EN EL CUADERNO Y DESPUÉS COMPLETAR EL EJERCICIO EN EL CUADERNO, PRIMERO ESCRIBIMOS LA FORMA COMPLETA Y LUEGO LA CORTA.

EJEMPLO: I am / I´m

Verb to be

Affirmative / short form		Negative / short form		Interrogative
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it?

Write the Verb to be and change to short form.

1. I _____/_____
2. you _____/_____
3. We _____/_____
4. They _____/_____
5. He _____/_____
6. She _____/_____
7. It _____/_____

Miércoles 13 de mayo

DEBEMOS COPIAR LAS FRASES EN EL CUADERNO Y COMPLETARLAS CON LA FORMA DEL VERBO "TO BE" CORRESPONDIENTE. ENVIAR A LA PROFE

EJEMPLO Cindy is my best friend.

Write in the correct Verb to be

1. Cindy _____ my best friend.
2. Peter and Kate _____ classmates.
3. Johnny _____ my brother.
4. You _____ a good student.
5. They _____ in the classroom.
6. It _____ an apple.
7. Felicia and I _____ sisters.
8. I _____ her teacher.
9. It _____ a book bag.
10. You _____ a doctor.

Jueves 14 mayo

COPIAMOS LAS FRASES ORDENADAS EN EL CUADERNO.ENVIAR A LA PROFE

EJEMPLO: I am not a teacher.

Re-arrange the sentence.

1. I / not / a teacher. / am _____
2. She / my mother. / is _____
3. The boys / playful. / are _____
4. The girl / in the room. / is _____
5. We / not / are / at home. _____
5. My dad / smart. / is _____
6. My mother / a housewife. / is _____
7. She / not / my sister. / is _____
8. The teacher / angry. / is _____
9. The dog / in the kennel. / is _____

Viernes 15 de mayo

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES CONTESTAMOS COMO EN EL EJEMPLO.

Look at the pictures and answer the question

1. Is he a teacher? No, he is not. _____
2. Is it an elephant? _____
3. Is it a pencil? _____
4. Are they twins? _____
5. Is he in the park? _____
6. Is he a painter? _____
7. Is Ricky in the living room? _____
8. Is mom in the kitchen? _____
9. Is your dad a postman? _____
10. Are the books on desk? _____
11. Are you Mrs. Perkins? _____
12. Is the broom behind the door? _____

PLÁSTICA

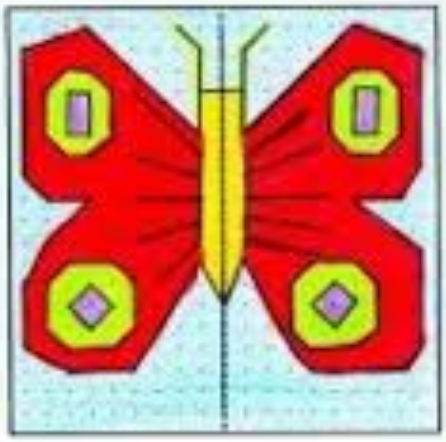
Tarea para toda la semana isabelmarqsanc@gmail.com

Continuaremos trabajando con la simetría, pero esta vez el eje de simetría debe dividir el dibujo en dos. De este modo, medio dibujo queda a un lado del eje y el otro medio al otra. Aquí os dejo algunos ejemplos. Tenéis que elegir una simetría de los ejemplos que os proporciono y después crear una distinta vosotros. Poner en marcha vuestra imaginación. Podéis presentar algo sencillo o crear paisajes. En total tenéis que entregar dos simetrías (Una de las que os proporciono y otra inventada).

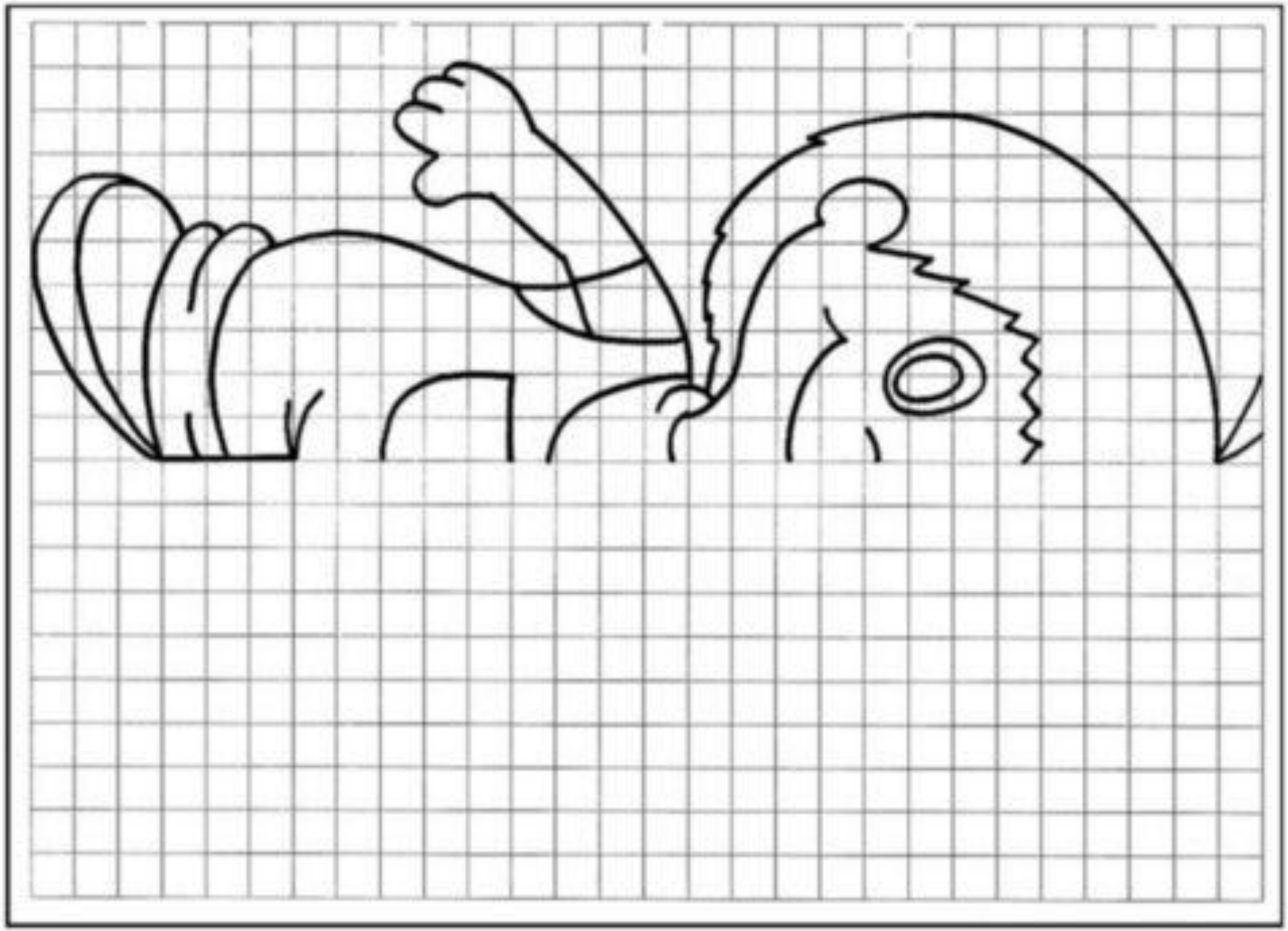
¡Ánimo! Sé que podéis hacer cosas maravillosas. SE DEBE ENVIAR EL TRABAJO A LA PROFESORA

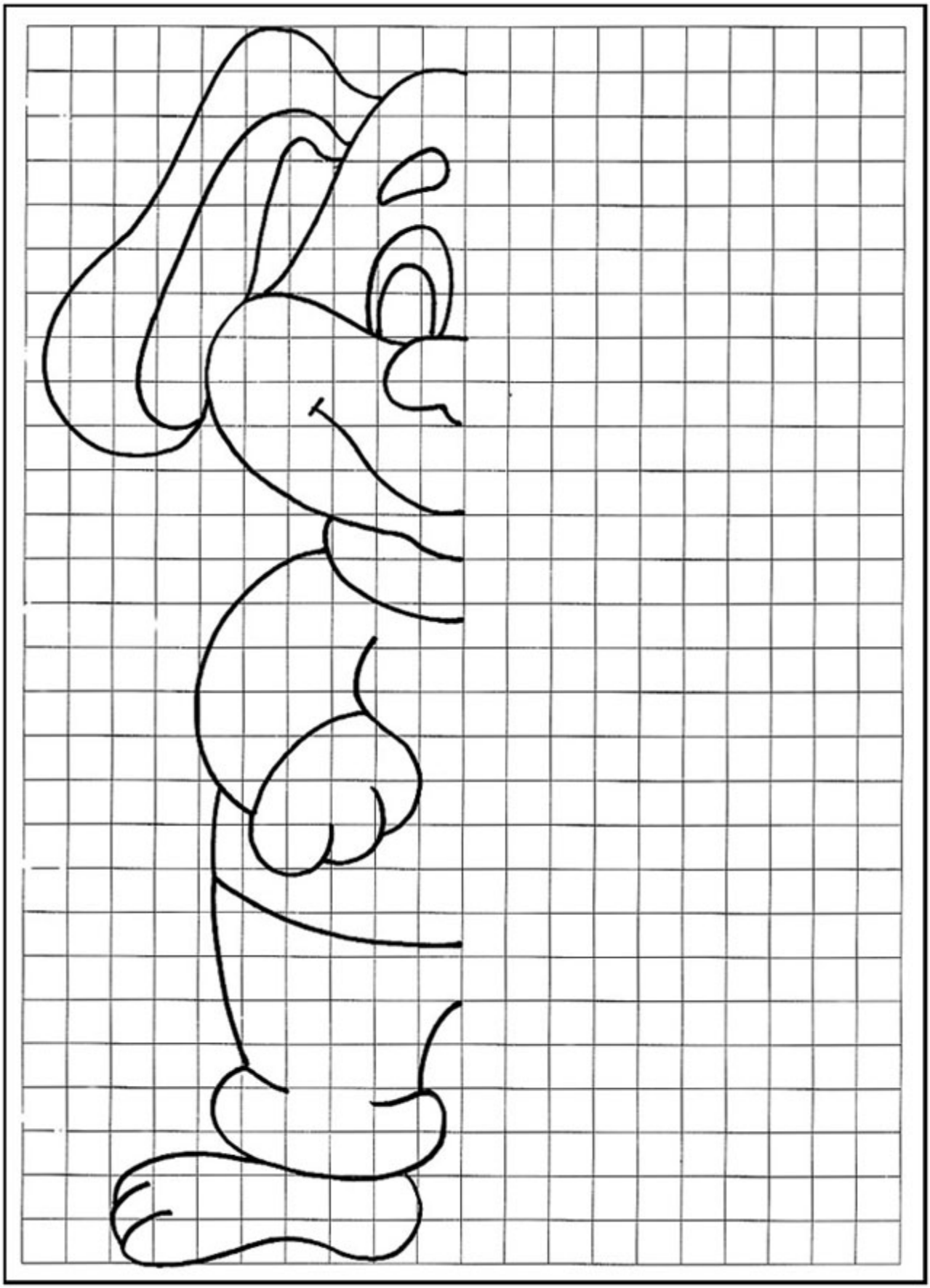
NOMBRE: FECHA:

DIBUJA LAS SIMETRÍAS Y COLOREA LOS DIBUJOS



© webdelmaestro.com





EDUCACIÓN FÍSICA

Tarea para toda la semana

Hola a todos, mucho ánimo que ya nos queda menos, espero que todos sigáis bien.

Nos tocaría continuar con el tema de expresión corporal, para ello os voy a proponer un último reto, vas a ser MIMO durante unos 30 segundos.

Solo puedes utilizar los gestos y no la palabra, piensa en una profesión; puedes utilizar el vestuario que quieras. Y si te atreves a algo más difícil intenta escenificar esa profesión sin realizar ningún movimiento.

Me gustaría mucho recibir vuestros vídeos realizando alguno de estos retos. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog https://elcuartitodematerial.blogspot.com/. Donde podréis tener acceso a toda la información enviada durante este periodo o a otra información que puede resultar de interés.

Un saludo y mucho ánimo.

Isaac Leiva García.

MÚSICA

Lunes 11 de mayo

Hola chic@s…!!! ¿Cómo están ustedes…? espero que estéis de maravilla y ya con paseítos diarios…la cosa la veréis de otra manera…con otro color y sobre todo con más ganas e ilusión…

Esta semana repasaremos ritmos musicales y realizaremos para ello una ficha interactiva https://es.liveworksheets.com/vd363479sy

Debéis de completar, después, pulsar en terminado, enviar las respuestas a mi profesora y poner tu nombre, curso y mi correo electrónico: rayuela4a@gmail.com y enviar. Espero vuestras respuestas.

Un saludo, Laura

RELIGIÓN arauxox@gmail.com

LOS SIETE SACRAMENTOS

Actividad 1: Canción sobre los sacramentos.

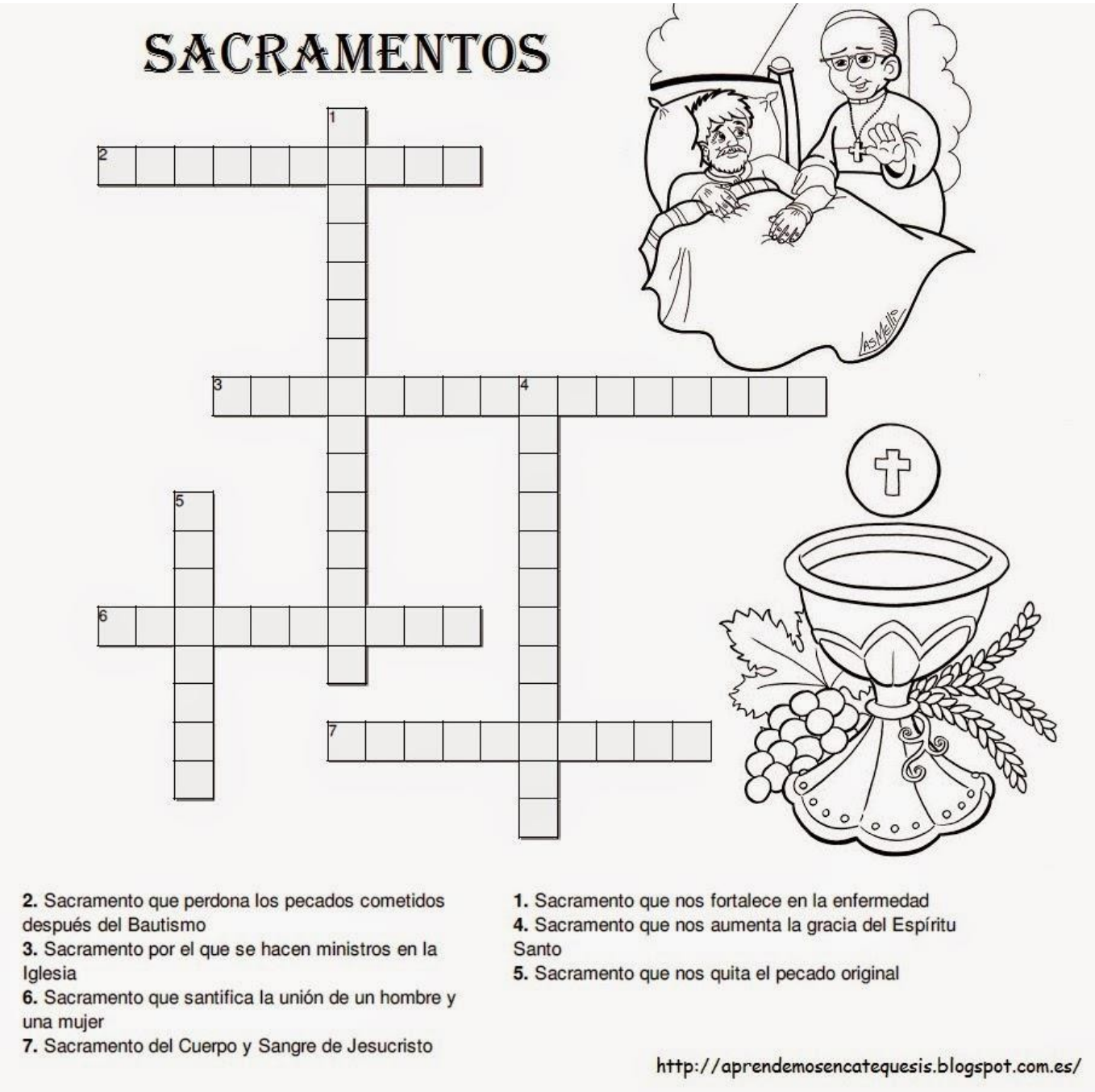
- https://www.youtube.com/watch?v=gmCM5Wc5Dvc

Actividad 2: Cuento explicativo sobre los siete sacramentos.

- https://www.youtube.com/watch?v=2FqRMNDVcv8

CLASIFICACIÓN DE LOS SACRAMENTOS

Actividad 1: **Resuelve el crucigrama de los sacramentos.**



Actividad 2:

LOS 7 SACRAMENTOS

En este esquema se esconden los 7 sacramentos. Para poder leerlos tan

Adivinanzas de los sacramentos

Coloca las palabras que faltan en cada adivinanza y escribe las respuestas. Luego une cada sacramento con su símbolo.

Sacramento que..... dejó
al imponer Él sus.....
la .....sea con ustedes,
reciban .....santo.

Respuesta: .....

PAZ / JESÚS / MANOS / ESPÍRITU

En un sacramento.....
se..... con gran afecto
es su forma de .....
de..... dentro nuestro.

Respuesta: .....

ALIMENTO / ENTREGÓ / JESÚS / QUEDARSE /

Este sacramento nos.....
el Padre Dios que es tan.....;
borra el..... del alma
para que..... de nuevo.

Respuesta: .....

BUENO / EMPECEMOS / DIO / PECADO

La..... que se une
Ellos mismos se.....
..... y fidelidad
como Jesús para.....

Respuesta:.....

AMOR / PAREJA / PROMETEN / SIEMPRE

Por esta..... tan grande
nuestro Dios nos.....
por el..... y el espíritu
de ser los.....de Dios.

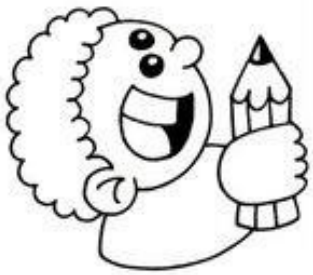
Respuesta: .....

AGUA / CONCEDIÓ / HIJOS / GRACIA

Para una ..... especial
con amor los.....
Consagren el..... y el vino
hagan esto igual que .....

Respuesta:.....

ELIGIÓ / YO / MISIÓN / PAN



Sacramento de los.....
ungiendo una..... de aceite
..... nuestros pecados
nos alivia y.....

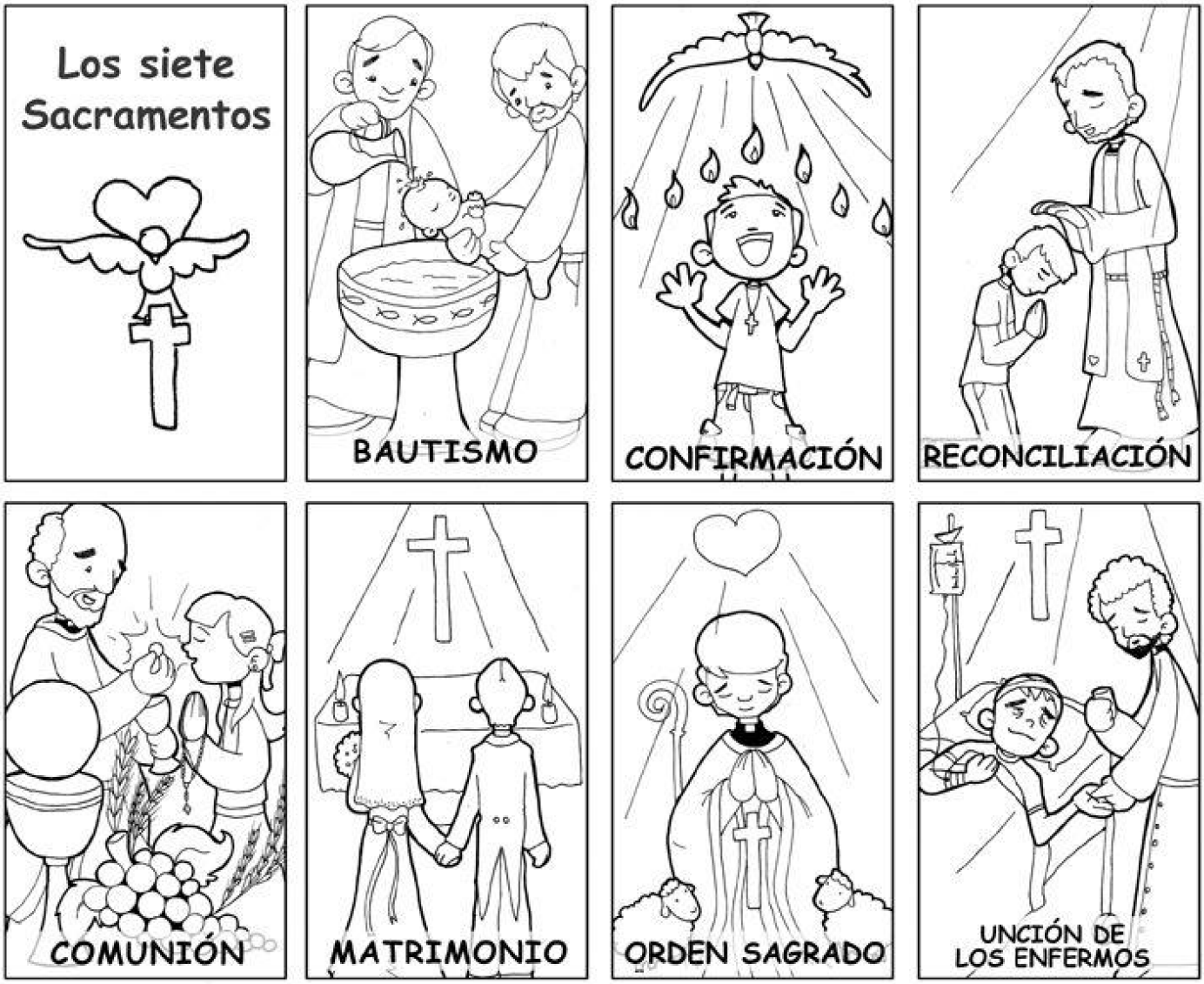
Respuesta: .....

CONFESANDO / CRUZ / ENFERMOS / FORTALECE

F

Actividad 4:

Actividad 3: Colorea a tu gusto o fíjate en el dibujo de arriba.

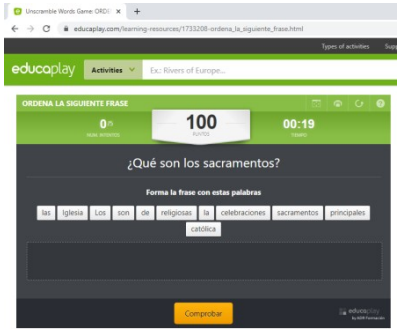


Toca sobre los enlaces y juega.

Poner los sacramentos en orden.

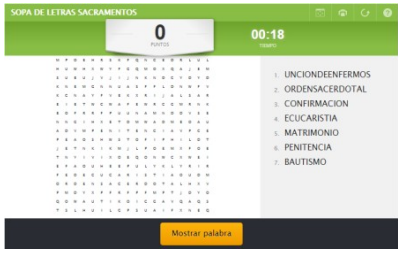
Enlace: https://www.educaplay.com/learning-resources/1732639-los_sacramentos.html

Responde preguntas completando frases con distintas palabras



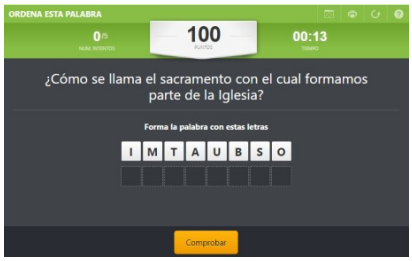
Enlace: https://www.educaplay.com/learning-resources/1733208-ordena_la_siguiente_frase.html

Sopa de letras de los sacramentos



Enlace: https://www.educaplay.com/learning-resources/1733216-sopa_de_letras_sacramentos.html

Contesta las preguntas ordenando las letras.



Enlace: https://www.educaplay.com/learning-resources/1733215-ordena_esta_palabra.html

¿Qué quieres hacer ahora?

Comprobar mis respuestas

Enviar mis respuestas a mi profesor/a

Introduce tu nombre completo:

Curso/nivel:

Asignatura:

Introduce el email o código clave de tu profesor/a:

Send

Cancelar