CORRECCIÓN ACTIVIDADES 3º EDUCACIÓN PRIMARIA 4-8 DE MAYO

LENGUA CASTELLANA 3ºA Y 3ºB

MARTES 5 DE MAYO

- **Investiga sobre los gentilicios y completa la siguiente tabla en tu cuaderno.**

LUGAR:	GENTILICIO:
Málaga	malagueño
Soria	soriano
Tenerife	tinerfeño
Córdoba	cordobés
León	leonés
Cáceres	cacereño
Madrid	madrileño
Alicante	----------
Cádiz	gaditano
Orense	orensano
Bilbao	bilbaíno
Ibiza	ibicenco

MIÉRCOLES 6 DE MAYO

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno.**

La oración. Sujeto y predicado

1 Copia las oraciones.

Marta fue a la farmacia. | silencio nadie había. No | La montaña

Había muchos | El parque está lejos de aquí. | Tengo muchos amigos.

Marta fue a la farmacia.

El parque está lejos de aquí.

Tengo muchos amigos.

2 Ordena las palabras para formar oraciones.

isla. Alicia viajó exótica a una

Alicia viajó a una isla exótica.

Un montaña. se tesoro escondía en la

Un tesoro se escondía en la montaña.

es El lugar desierto un caluroso.

El desierto es un lugar caluroso.

3 Relaciona y escribe oraciones.

Renato y tú	viven en una ciudad grande.
Alba	encontró una lagartija en el jardín.
Mis primos	preparasteis una rica ensalada.

Renato y tú preparasteis una rica ensalada.

Alba encontró una lagartija en el jardín.

Mis primos viven en una ciudad grande.

JUEVES 7 DE MAYO

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno.**

4 **Lee los dos textos y contesta.**

Ayer fui al zoológico con mi vecino. Llegamos temprano para poder ver a todos los animales. Después, entramos a una exposición sobre delfines. Queremos volver pronto.

Ayer nos fuimos al pueblo mi familia y yo. Nos levantamos temprano para hacer las maletas. Cuando llegamos, el abuelo nos estaba esperando en la puerta de la casa.

- ¿Cuántas oraciones tiene el primer texto? ¿Y el segundo?

El primer texto tiene 4 oraciones y el segundo texto 3.

- ¿Cuál es la oración más larga del segundo texto? Cópiala.

Cuando llegamos, el abuelo nos estaba esperando en la puerta de la casa.

5 **Completa cada oración escribiendo el sujeto que corresponda.**

El polideportivo | Un perro | Luis y Ana | Vosotros

Luis y Ana juegan al baloncesto.
Vosotros compartisteis la merienda con él.
El polideportivo está cerca de mi colegio.
Un perro mordisquea un hueso.

6 **¿Qué hacen los niños? Escribe una oración. Después, copia el sujeto y el predicado de esa oración.**

Los niños juegan al fútbol.

Sujeto: Los niños

Predicado: juegan al fútbol.

VIERNES 8 DE MAYO

- **Leer y estudiar explicación de "Los posesivos" pág 154.**
- **Hacer actividades 1,3,4 y 5 (pág 154-155)**

1 Copia estos grupos de palabras y subraya los posesivos.

- su carrera
- nuestro público
- unos dibujos tuyos
- mi apuesta

3 Copia y completa con diferentes posesivos.

4 Copia estas oraciones. Luego, rodea los posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan.

- Nuestro loro habla más que yo.
- Nuestras bicicletas están en su trastero.
- En mi mesa están vuestras cartas.
- Mis hermanos cuidarán tus plantas.

6 Analiza los cinco posesivos que aparecen en el texto según el ejemplo.

Cambios en el circo

Nuestros amigos los sapos se convirtieron en las estrellas del circo. Su nuevo espectáculo hacía las delicias del público. Sus saltos eran arriesgados, pero una magnífica red los protegía.

Eduardo lo tenía claro y a menudo les decía a sus trabajadores: «Vuestra seguridad es lo más importante».

Ejemplo: *nuestros* ▶ *posesivo, masculino, plural.*

Su: posesivo, masculino, singular.

Sus: posesivo, masculino, plural

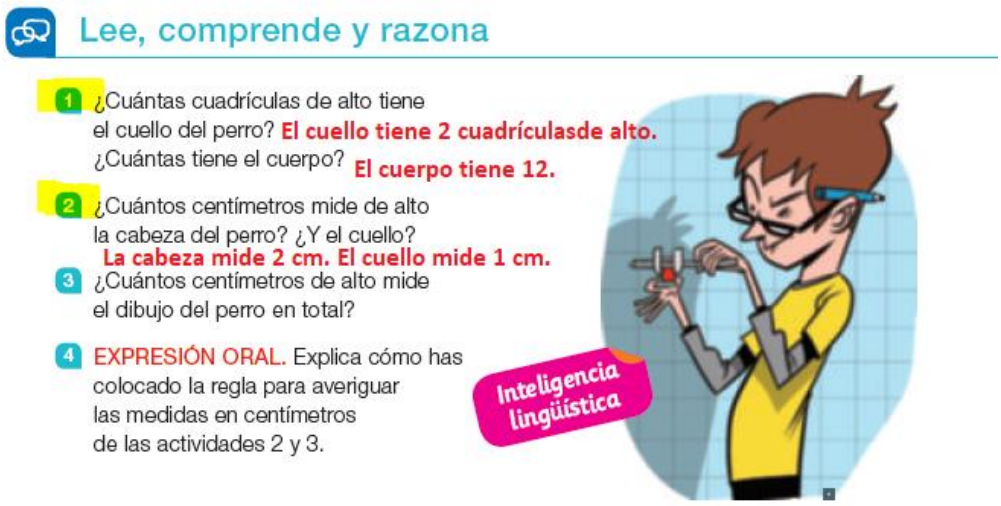
Sus: posesivo, masculino, plural.

Vuestra: posesivo, femenino, singular.

MATEMÁTICAS

LUNES 4 DE MAYO

- **Inicio UNIDAD 11: LONGITUD.** Leer página 156 y hacer actividades 1 y 2 de la página 157. (Lee, comprende y razona)



Lee, comprende y razona

1 ¿Cuántas cuadrículas de alto tiene el cuello del perro? **El cuello tiene 2 cuadrículasde alto.** ¿Cuántas tiene el cuerpo? **El cuerpo tiene 12.**

2 ¿Cuántos centímetros mide de alto la cabeza del perro? ¿Y el cuello? **La cabeza mide 2 cm. El cuello mide 1 cm.**

3 ¿Cuántos centímetros de alto mide el dibujo del perro en total?

4 EXPRESIÓN ORAL. Explica cómo has colocado la regla para averiguar las medidas en centímetros de las actividades 2 y 3.

Inteligencia lingüística

MARTES 5 DE MAYO

- **Visualizar los siguientes vídeos como introducción a la próxima explicación.** https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgjYyc

- **Pág 158. El metro, el decímetro y el centímetro. Leer explicación y realizar la siguiente actividad en el cuaderno.**
- **Busca en tu casa objetos que se midan en metro, decímetros o centímetros y escribe sus medidas. ESTA ACTIVIDAD DEBÍA SER ENVIADA A LA PROFESORA. Las respuestas son solo un ejemplo.**

Nombre del objeto	Unidad de medida	Alto/Largo	Ancho
Ejemplo: Mando del televisor	Cm (centímetros)	17 cm	5 cm
Ejemplo: mesa	M (centímetro) y cm (metro)	74 cm	1m y 50 m o 150 cm
Revista	cm	29 cm	21 cm
Ordenador portátil	cm	38 cm	25 cm
Ventana	m y cm	1 m y 60 cm	1 m y 40 cm
Móvil	cm	15 cm	7 cm
Puerta	m y cm	2 m	82 cm

MIÉRCOLES 6 DE MAYO

- **Repasar explicación pág 158 y hacer actividades 2, 3 y 4 (pág 158-159) ESTAS ACTIVIDADES DEBÍAN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.**

2 **Copia y completa en tu cuaderno.**

RECUERDA

1 m = 10 dm = 100 cm

1 dm = 10 cm

- 3 m = 30 dm
- 5 m = 50 dm
- 9 m = 90 dm
- 2 dm = 20 cm
- 4 dm = 40 cm
- 7 dm = 70 cm
- 6 m = 600 cm
- 8 m = 800 cm
- 9 m = 900 cm

158

3 **Expresa en metros.**

- 80 dm = 8m
- 40 dm = 4m
- 30 dm = 3m
- 50 dm = 5m
- 60 dm = 6m
- 90 dm = 9m

EJEMPLO 70 dm = 7 m (: 10)

- 300 cm = 3m
- 700 cm = 7m
- 500 cm = 5m
- 500 cm = 5m
- 200 cm = 2m
- 800 cm = 8m

EJEMPLO 400 cm = 4 m (: 100)

4 **Expresa en centímetros.**

HAZLO ASÍ

2 dm y 8 cm → 20 cm + 8 cm = 28 cm

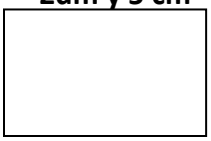
4 m, 3 dm y 5 cm → 400 cm + 30 cm + 5 cm = 435 cm

- 3 dm y 5 cm = 35cm
- 6 dm y 8 cm = 68cm
- 5 m y 3 dm = 530cm
- 2 m, 5 dm y 4 cm = 254cm
- 4 dm y 16 cm = 56cm
- 8 dm y 14 cm = 94cm
- 9 m y 68 cm = 968cm
- 7 m, 3 dm y 4 cm = 734cm

JUEVES 7 DE MAYO

- **Pág 159. Actividad 5. Se copian los enunciados y se resuelven teniendo en cuenta las tres partes utilizadas en clase: DATOS, OPERACIONES Y SOLUCIÓN.**
  - Para hacer un cuadro, Andrea compra una lámina que mide 2 decímetros y 5 centímetros de largo y 19 centímetros de ancho. ¿Cuántos **centímetros** de largo más que de ancho mide?

    Como la pregunta nos habla de centímetros tenemos que pasar las medidas a centímetros para poder trabajar.

DATOS	OPERACIONES	SOLUCIÓN
2dm y 5 cm  **19 cm** **¿Cuántos cm mide más de largo que de ancho?**	**Largo:** **2dm y 5 cm= 20cm + 5cm= 25cm** **Ancho:** **19 cm** 25cm − 19cm 06cm	**Mide 6 cm más de largo que de ancho.**

  - Jaime mide 1 metro y 25 centímetros. Su amiga Rocío mide 30 centímetros menos. **¿Cuántos centímetros mide Rocío?**

    Como la pregunta nos habla de centímetros tenemos que pasar las medidas a centímetros para poder trabajar.

DATOS	OPERACIONES	SOLUCIÓN
Jaime mide 1m y 25 cm **Rocío mide 30 cm menos** **¿Cuánto mide Rocío?**	**Jaime:** **1m y 25 cm= 100 cm + 25 cm= 125cm** 125 cm − 30 cm 95 cm	**Rocío mide 95 cm.**

Un coche mide 4 m y 45 cm y lleva enganchado un remolque que mide 1 m y 25 cm. ¿Cuántos centímetros en total miden el coche y el remolque? Como la pregunta nos habla de centímetros tenemos que pasar las medidas a centímetros para poder trabajar.

DATOS	OPERACIONES	SOLUCIÓN
 Coche 4 m y 45 cm **Remolque 1m y 25 cm** **¿Cuántos cm miden en total?**	**Coche:** **4m y 45cm= 400cm + 45cm= 445cm** **Remolque 1m y 25cm= 125cm** + 445 125 570	**El coche y el remolque miden en total 570 cm**

VIERNES 8 DE MAYO

- **Pág 160 "El milímetro". Leer explicación y hacer actividades 2 y 3. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.**

2 Lee y contesta.

Carlos le dice a su amiga Nuria: «Tengo un lápiz de 7 mm de largo».
¿Es posible lo que dice Carlos? ¿Por qué?

7 mm es muy poco, es muy dificil que exista un lápiz de esa medida. Carlos puede estar cifuncuinedo milímetros con centímetros.

3 Copia y completa en tu cuaderno.

EJEMPLOS

4 cm = 40 mm (× 10)

80 mm = 8 cm (: 10)

- 2 cm = 20 mm
- 8 cm = 80 mm
- 5 cm = 50 mm
- 60 mm = 6 cm
- 70 mm = 7 cm
- 90 mm = 9 cm

160

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

MARTES 5 DE MAYO

- **Visualizar los siguientes videos complementarios**
  https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0
  https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g

- **Leer y estudiar pág 98-99. "Las propiedades de sólidos, líquidos y gases" y hacer actividades 1,2 y 3. (Se deben copiar los enunciados)**

1) Explica con ejemplos qué son la flexibilidad y la elasticidad.

La flexibilidad es la capacidad de un cuerpo de doblarse sin romperse. Por ejemplo, la tela de una mochila, que se puede abrir y cerrar muchas veces sin romperse.

La elasticidad es la capacidad de recuperar la forma cuando cesa la forma que está deformando un cuerpo. Se puede observar en las gomas elásticas.

2) ¿Por qué es conveniente que los perfumes sean volátiles?

Conviene que los perfumes sean volátiles para que se evaporen con facilidad y las sustancias gaseosas que los componen lleguen a nuestra nariz.

3) Al hinchar una rueda de la bicicleta hay que hacer fuerza con el bombín. ¿Qué ocurre con el aire que entra en la rueda, se comprime o se expande?

El aire que entra en la rueda se comprime, por eso cuanto más llena está más cuesta seguir introduciendo aire

CIENCIAS SOCIALES

LUNES 4 DE MAYO

- **Leer y estudiar pág 78-79. "Otros ríos de España". Realizar actividades 1,2,3 y 4.**
- **Practicar los ríos con este juego**
  https://educativo.ign.es/geosapiens/htm/es/rios-es.html

1) **Di el nombre de cuatro ríos que desembocan en el océano Atlántico.**
   Elegir cuatro de los siguientes: Miño, Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir.

2) **¿Por qué en Canarias hay barrancos y no ríos?**
   Porque llueve muy poco y no llegan a formarse ríos.

3) **Observa el gráfico. Escribe sus nombres en tu cuaderno. ¿Dónde desembocan estos ríos?**
   Ebro, Júcar y Segura. En el mar Mediterráneo

4) **Explica cómo es el río Ebro. Añade dónde nace y dónde desemboca.**
   El río Ebro es largo. También es el río español más caudaloso porque su curso alto está en zonas donde llueve y nieva mucho. Nace en la Cordillera Cantábrica y desemboca en el mar Mediterráneo.

INGLÉS

MARTES 5 DE MAYO

Ben: centre, Adam: bottom, Paloma: top

MIÉRCOLES 6 DE MAYO

IMAGEN CORRECTA NÚMERO 3

JUEVES 7 DE MAYO

eight, old, brother, mum dad, go, name, Spanish, Art, doing, comics, like, games