# SEMANA 11-15 DE MAYO

## LENGUA CASTELLANA

### Lunes 11 de mayo

- **Corregir actividades de la semana anterior (4-8 de mayo) con el documento de correcciones.**

### Martes 12 de mayo

- **Revisar posesivos y hacer las siguientes actividades. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.**

## Gramática. LOS POSESIVOS

### Los posesivos

Cuando leemos *mis amigos* en el álbum de Eduardo, entendemos que son los amigos de Eduardo. La palabra *mis* es un posesivo que nos indica de quién son los amigos.

Los **posesivos** son las palabras que sirven para indicar a quién o quiénes pertenece una persona, un animal o una cosa.

Los posesivos van en el mismo género y número que el sustantivo al que se refieren.

### Las formas de los posesivos

| | | |
|---|---|---|
| SINGULAR | Masculino | mi, tu, su, nuestro, vuestro, mío, tuyo, suyo |
| | Femenino | mi, tu, su, nuestra, vuestra, mía, tuya, suya |
| PLURAL | Masculino | mis, tus, sus, nuestros, vuestros, míos, tuyos, suyos |
| | Femenino | mis, tus, sus, nuestras, vuestras, mías, tuyas, suyas |

GRAMÁTICA

# Los posesivos

**1** **Subraya los posesivos que contienen estos títulos:**

Orvi, nuestro cocinero favorito

Aventura en mi jardín

Su primer viaje a ultramar

**2** **Copia los posesivos de estas oraciones y rodea los sustantivos a los que acompañan.**

Sergio me prestó su raqueta nueva. ▶ _____

Vuestro turno es el siguiente. ▶ _____

Colgaron un dibujo suyo en la clase. ▶ _____

No olvides traer nuestros libros. ▶ _____

**3** **Completa el texto con estos posesivos:**

nuestros | mías | mi | sus

## Los hermanos

_____ hermano Diego se parece mucho a mí. Físicamente somos como dos gotas de agua. Además, _____ aficiones y las _____ son muy similares. ¡A veces _____ amigos nos confunden!

**4** **Escribe sustantivos diferentes para estos posesivos:**

- Nuestras _____
- Mis _____
- Tu _____
- Vuestro _____

**Miércoles 13 de mayo**

- **Continuar trabajando con los posesivos haciendo las siguientes actividades. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.**

**5** **Escribe grupos de palabras que contengan posesivos.**

**6** **Copia poniendo en plural los posesivos de estos grupos de palabras.**

Deberás cambiar también otras palabras.

Mi mejor amigo. ▶

Tu mochila nueva. ▶

Su cuento favorito. ▶

**7** **Completa con posesivos.**

- _____ juguetes
- _____ estuche
- _____ muñeca
- _____ mesas

**8** **Copia los posesivos del texto y analízalos según el ejemplo.**

**El mejor sitio**

Nuestra gata Perla es muy tímida. Cuando vienen mis amigos a casa, ella corre a esconderse. Pero siempre sabemos dónde encontrarla: debajo de mi cama, que es su lugar favorito. ¡Muchas veces se queda dormida allí!

Nuestra: posesivo, femenino, singular.

**9** **Escribe una oración que contenga dos posesivos.**

**Jueves 14 de mayo**

- La coma, pág 156-157. **Copiar recuadro y hacer actividades 1,2,3 y 4.**

# Ortografía. LA COMA

Se escribe **coma** , para separar los elementos de las enumeraciones. Por ejemplo: *Me gustan las fresas, las peras y las naranjas*.

**1 Lee el texto y contesta con enumeraciones.**

No olvides escribir las comas.

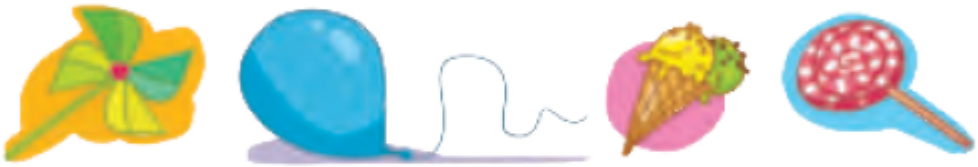
**¡Qué animación!**

Horas antes de comenzar la carrera, en los alrededores de la pista, el ambiente era completamente festivo.

Se habían formado dos largas colas para entrar. A un lado, los animales más pequeños: ranas, sapos, pulgas, moscas, mosquitos, abejas y libélulas. A otro, se veían animales de mayor tamaño: monos, tigres, elefantes y avestruces. Alrededor, se habían instalado puestos de bebidas, helados y golosinas. Los vendedores de molinillos de viento y globos ofrecían su mercancía entre el público. Además, por los altavoces sonaba una animada música.

- ¿Cuáles eran los animales más pequeños?
- ¿Cuáles eran los animales de mayor tamaño?

**2 Observa y completa la enumeración con sustantivos en plural.**



En la feria vendían _____, _____, _____ y _____

**3 Copia las oraciones escribiendo las comas que faltan.**

- En la fiesta de Laura estaban María Miguel Elvira Juan y Daniel.
- Victoria y yo tenemos clase de inglés los lunes miércoles jueves y viernes.
- Visitaremos las islas Baleares: Mallorca Menorca Ibiza Formentera y Cabrera.

**4 ¿Qué venden en cada tienda? Escribe enumeraciones.**

- En la pescadería.
- En la frutería.
- En la papelería.

**Viernes 15 de mayo**

- **Dictado pág 157. ESTA ACTIVIDAD DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA.**
  **PASOS:**

  1) Prepara el dictado copiando las oraciones del dictado que comienzan por las palabras:
     En la caja
     Pronto

  2) Leer el texto una vez y después cerrar el libro.
  3) Vuestros padres os dictarán el texto en pequeños fragmentos para que os de tiempo a copiar.
  4) Cuando hayáis acabado, vuestros padres os volverán a leer el texto para revisar lo que habéis escrito. Recordad que tenéis que ir leyendo a la vez que ellos.
  5) Con el libro abierto corregir el dictado.
  6) Cada palabra mal escrita se copia tres veces y se forma una oración.

**6** DICTADO. **Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:**

**HAZLO ASÍ**

Copia las oraciones del dictado que comienzan con estas palabras:

- En la caja.
- Pronto.

**El mejor trabajo del mundo**

Antes de salir al escenario, el mago comprueba que todo está preparado. En la caja están la varita, el sombrero, el pañuelo blanco, el conejo y las cartas. No falta nada. El público aguarda su salida. Pronto escuchará las risas, las expresiones de asombro y los aplausos. Niños, jóvenes y adultos disfrutan con su magia y eso le hace feliz.

## MATEMÁTICAS

### Lunes 11 de mayo

- **Corregir actividades de la semana anterior (4-8 de mayo) con el documento de correcciones**

### Martes 12 de mayo

- **Revisar esta explicación trabajada la semana anterior y hacer actividades 4 y 5 de la página 161. Debes copiar los enunciados.**

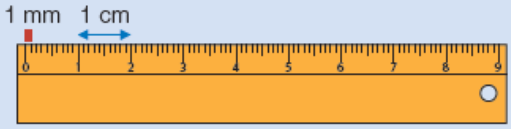
# El milímetro

Para medir longitudes muy pequeñas utilizamos una unidad de longitud menor que el **centímetro**: el **milímetro**.

- 1 centímetro es 10 milímetros.

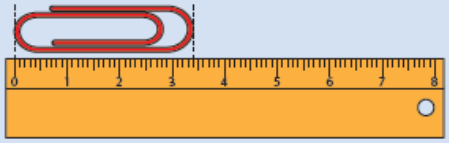
  1 milímetro se escribe así: 1 mm.

  1 cm = 10 mm




- ¿Cuántos milímetros mide el clip?

  Observa que el clip mide 3 centímetros y 4 milímetros.



3 centímetros y 4 milímetros

30 mm + 4 mm = 34 mm

El clip mide 34 milímetros.

El milímetro es una unidad de longitud menor que el centímetro.

Un centímetro es igual a 10 milímetros. 1 cm = 10 mm

**4** **Expresa en milímetros.**

**HAZLO ASÍ**

3 cm y 6 mm

30 mm + 6 mm = 36 mm

- 1 cm y 5 mm
- 8 cm y 8 mm
- 4 cm y 5 mm
- 5 cm y 9 mm
- 2 cm y 38 mm
- 5 cm y 59 mm
- 6 cm y 63 mm
- 9 cm y 72 mm

**5** **Lee y resuelve.**

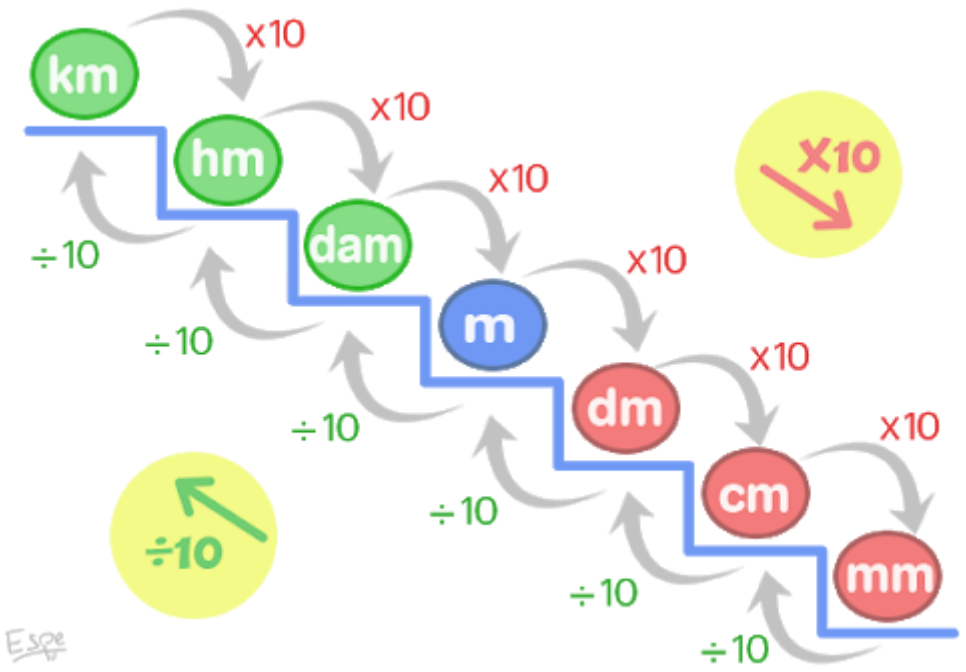
La profesora ha encargado a sus alumnos un trabajo sobre insectos. Observa los datos que ha encontrado el grupo de Natalia.

- Una mariquita mide 6 mm de largo y un saltamontes mide 2 cm de largo. ¿Cuántos milímetros de largo mide la mariquita menos que el saltamontes?
- Un gusano de seda mide 7 cm y un saltamontes mide 1 cm y 7 mm. ¿Cuántos milímetros mide el gusano de seda más que el saltamontes?
- Una mariquita mide 7 mm de largo, un gusano de seda mide 6 cm y 9 mm, y un saltamontes mide 1 cm y 6 mm. ¿Cuántos milímetros medirán en total si pones uno a continuación de otro?

Inteligencia naturalista

**Miércoles 13 de mayo**

- **Copiar el siguiente esquema en el cuaderno cuidando el orden y la limpieza y aprendérselo.**




- **Leer la siguiente explicación.**

# El decámetro, el hectómetro y el kilómetro

Para medir distancias o longitudes muy grandes utilizamos unidades mayores que el metro: el **decámetro**, el **hectómetro** y el **kilómetro**.

- 1 decámetro es igual a 10 metros.

  1 decámetro se escribe así: 1 dam.

  1 dam = 10 m
- 1 hectómetro es igual a 100 metros.

  1 hectómetro se escribe así: 1 hm.

  1 hm = 100 m
- 1 kilómetro es igual a 1.000 metros.

  1 kilómetro se escribe así: 1 km.

  1 km = 1.000 m

El decámetro, el hectómetro y el kilómetro son unidades de longitud mayores que el metro.

- Un decámetro es igual a 10 metros. 1 dam = 10 m
- Un hectómetro es igual a 100 metros. 1 hm = 100 m
- Un kilómetro es igual a 1.000 metros. 1 km = 1.000 m

- **Hacer actividades 1 y 2 de la página 162. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.**

**1** Copia y completa en tu cuaderno.

**RECUERDA**

1 dam = 10 m

1 hm = 100 m

1 km = 1.000 m

- 2 dam = ... m
- 4 dam = ... m
- 15 dam = ... m
- 37 dam = ... m
- 235 dam = ... m
- 3 hm = ... m
- 6 hm = ... m
- 28 hm = ... m
- 49 hm = ... m
- 418 hm = ... m
- 4 km = ... m
- 5 km = ... m
- 65 km = ... m
- 73 km = ... m
- 94 km = ... m

**2** Ordena las longitudes de cada grupo de menor a mayor.

- 2 km 42 hm 98 dam
- 3 km 35 hm 450 dam
- 4 km 36 hm 125 dam
- 6 km 267 hm 516 dam

## Jueves 14 de mayo

- **Hacer las actividades 3,4 y 5 de la página 163 relacionadas con la explicación de ayer.**

**3** Expresa en metros.

**HAZLO ASÍ**

2 dam y 15 m

▼ ▼

20 m + 15 m = 35 m

- 3 dam y 4 m
- 4 dam y 8 m
- 6 dam y 85 m
- 7 dam y 97 m
- 2 hm y 5 m
- 3 hm y 49 m
- 5 hm y 73 m
- 8 hm y 82 m
- 3 km y 5 m
- 5 km y 46 m
- 7 km y 59 m
- 9 km y 186 m

**4** ¿En qué unidad expresarías cada longitud? Escribe *metro* o *kilómetro*.

- El largo de un autobús.
- La longitud de un río.
- La distancia entre dos pueblos.
- La distancia que recorre un avión en un viaje.
- La altura de un árbol.
- El ancho de un campo de fútbol.

**5** Observa el dibujo y resuelve en tu cuaderno.

Luis, Pablo, Lucía y Eva son amigos y viven cerca.

- ¿A cuántos metros vive cada pareja de amigos?

| | | | |
|---|---|---|---|
| Eva y Lucía | ▶ ... | Luis y Eva | ▶ ... |
| Luis y Pablo | ▶ ... | Pablo y Lucía | ▶ ... |

- Hoy, Luis ha ido desde su casa a la casa de Pablo. Desde allí han ido juntos a la casa de Lucía. ¿Cuántos metros ha recorrido Luis?

**Viernes 15 de mayo**

- **Realizar ficha interactiva online que recibiréis en el correo.**

## CIENCIAS DE LA NATURALEZA

**Lunes 11 de mayo**

- **Corregir actividades de la semana anterior (4-8 de mayo) con el documento de correcciones**

**Martes 12 de mayo**

- **Visualizar los siguientes vídeos complementarios**
  https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0
  https://www.youtube.com/watch?v=o70BaEsayY8

- **Leer y estudiar pág 100-101 "SUSTANCIAS PURAS Y MEZCLAS". Realizar actividades 1 y 2. (Se deben copiar los enunciados)**

**Jueves 14 de mayo**

- **Haz el experimento de la pág 102 y hacer actividades 1, 2 y 3. (Se deben copiar los enunciados)**

## CIENCIAS SOCIALES

**Lunes 11 de mayo**

- **Corregir actividades de la semana anterior (4-8 de mayo) con el documento de correcciones**
- **Leer pág 80. "LAS NOTICIAS DIGITALES". Realizar actividades 1, 2 Y 3.**

**Miércoles 14 de mayo**

- **Leer, estudiar y/o repasar toda la unidad.**
- **hacer actividades 1 y 2 página 81.**

**INGLÉS elenajh2509@gmail.com**

**Lunes 11 de mayo**

- **Corregir actividades semana anterior.**

**Martes 12 de mayo**

- **Esta semana vamos a trabajar con el verbo "to be ". Debemos copiar el cuadro en el cuaderno y después completar el ejercicio en el cuaderno, primero escribimos la forma completa y luego la corta.**

# Verb to be

| Affirmative / short form | | Negative / short form | | Interrogative | Write the Verb to be and change to short form. |
|---|---|---|---|---|---|
| I am | I'm | I am not | I'm not | Am I? | 1. I _____/_____ |
| You are | You're | You are not | You aren't | Are you? | 2. you _____/_____ |
| We are | We're | We are not | We aren't | Are we? | 3. We _____/_____ |
| They are | They're | They are not | They aren't | Are they? | 4. They _____/_____ |
| He is | He's | He is not | He isn't | Is he? | 5. He _____/_____ |
| She is | She's | She is not | She isn't | Is she? | 6. She _____/_____ |
| It is | It's | It is not | It isn't | Is it? | 7. It _____/_____ |

**Miércoles 13 de mayo**

- **Debemos copiar las frases en el cuaderno y completarlas con la forma del verbo "to be" correspondiente. Enviar a la profe**

  **EJEMPLO Cindy is my best friend.**

**Write in the correct Verb to be**

1. Cindy _____ my best friend.
2. Peter and Kate _____ classmates.
3. Johnny _____ my brother.
4. You _____ a good student.
5. They _____ in the classroom.
6. It _____ an apple.
7. Felicia and I _____ sisters.
8. I _____ her teacher.
9. It _____ a book bag.
10. You _____ a doctor.

## Jueves 14 de mayo

- **Copiamos las frases ordenadas en el cuaderno. Enviar a la profe**

**EJEMPLO: I am not a teacher.**

**Re-arrange the sentence.**

1. I / not / a teacher. / am _____
2. She / my mother. / is _____
3. The boys / playful. / are _____
4. The girl / in the room. / is _____
5. We / not / are / at home. _____
5. My dad / smart. / is _____
6. My mother / a housewife. / is _____
7. She / not / my sister. / is _____
8. The teacher / angry. / is _____
9. The dog / in the kennel. / is _____

## Viernes 15 de mayo

- **Observamos las imágenes contestamos como en el ejemplo.**

**Look at the pictures and answer the question**

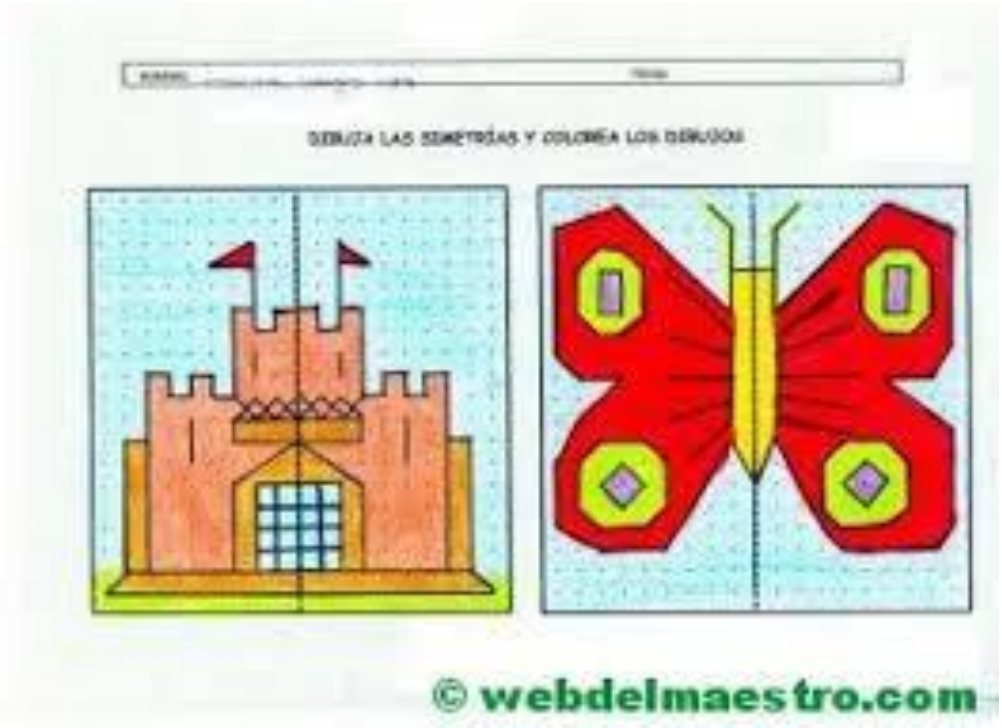
1. Is he a teacher? No, he is not.
2. Is it an elephant? _____
3. Is it a pencil? _____
4. Are they twins? _____
5. Is he in the park? _____
6. Is he a painter? _____
7. Is Ricky in the living room? _____
8. Is mom in the kitchen? _____
9. Is your dad a postman? _____
10. Are the books on desk? _____
11. Are you Mrs. Perkins? _____
12. Is the broom behind the door? _____

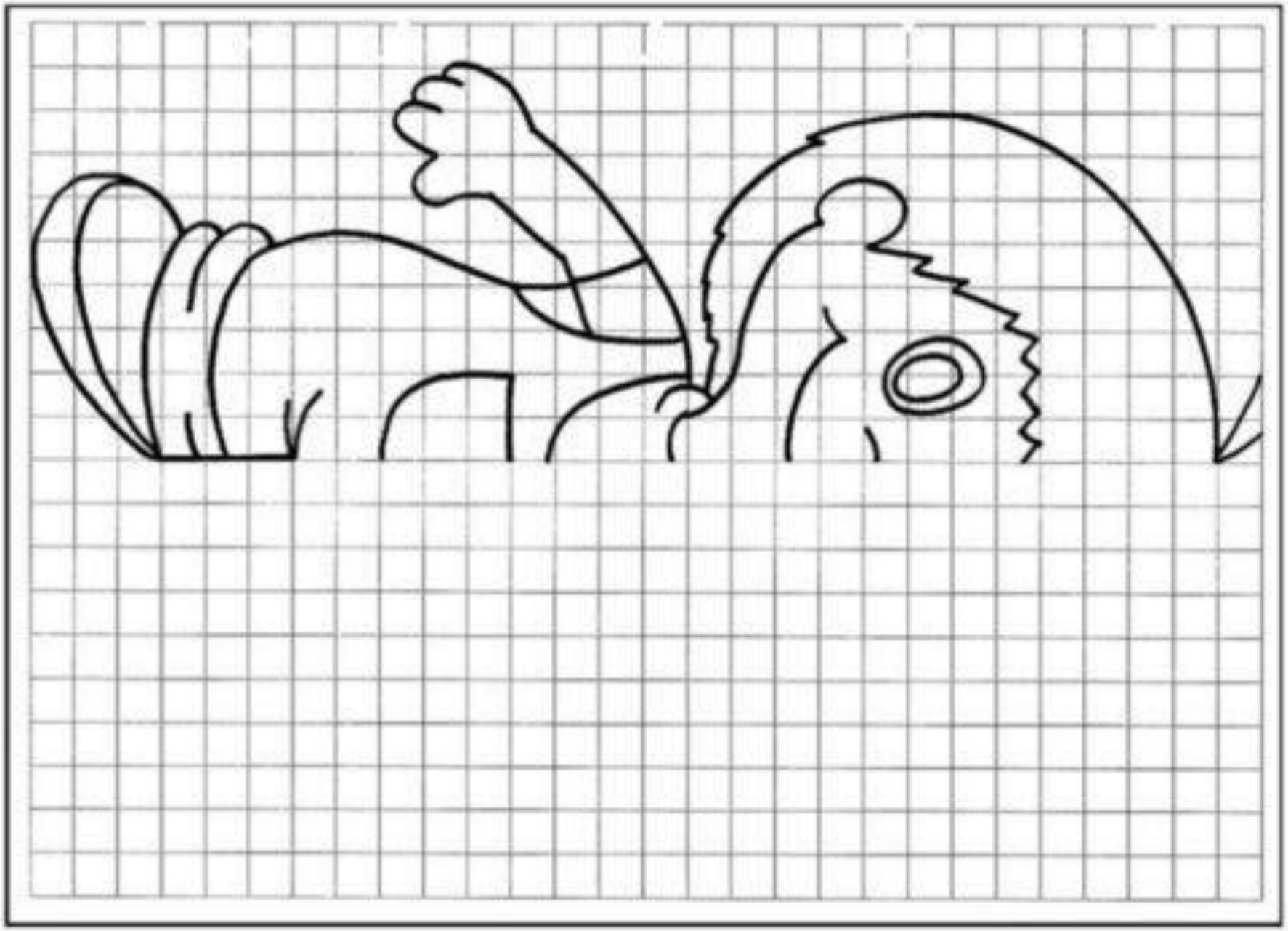
## PLÁSTICA

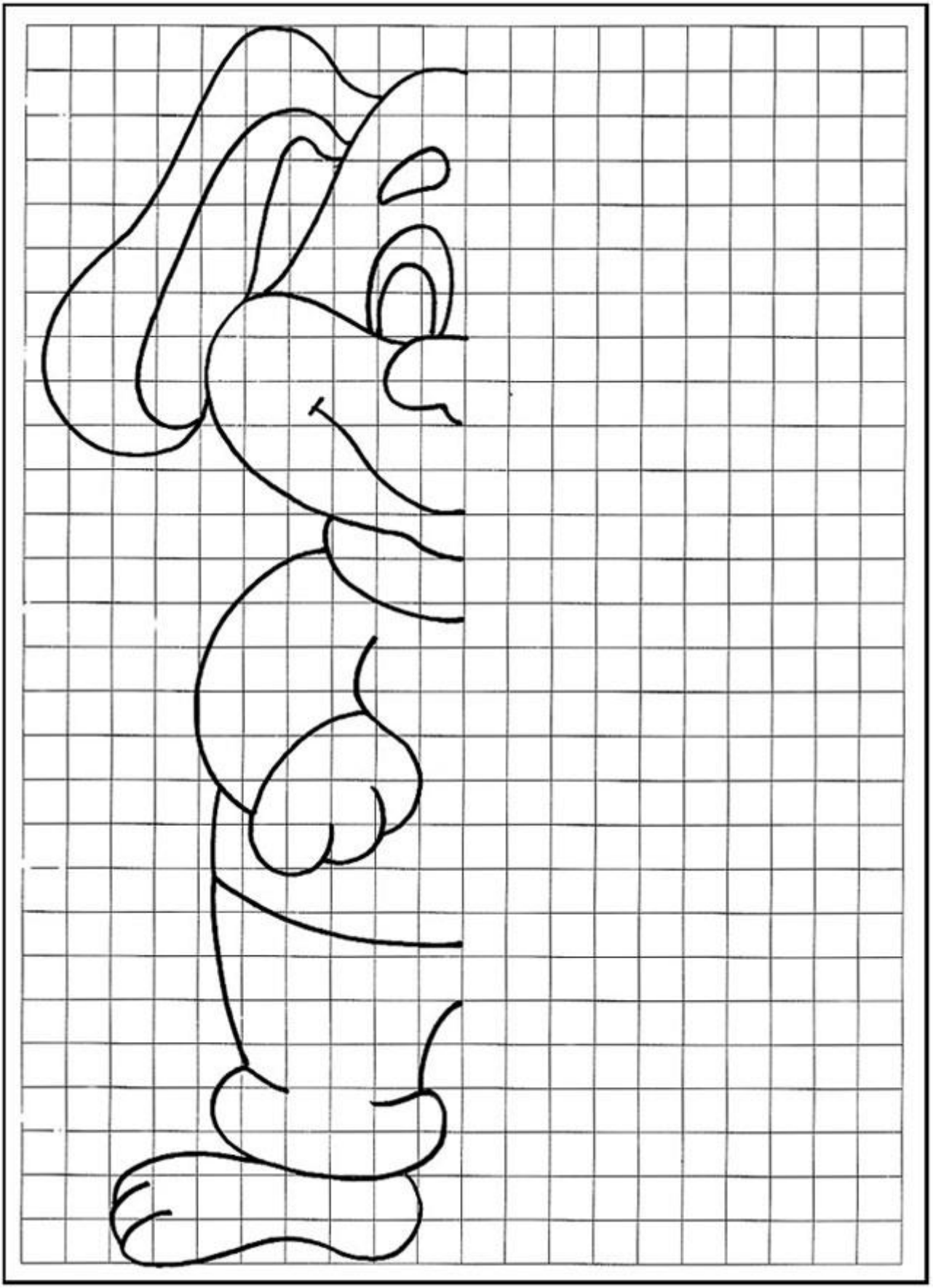
### Tarea para toda la semana

**Continuaremos trabajando con la simetría, pero esta vez el eje de simetría debe dividir el dibujo en dos. De este modo, medio dibujo queda a un lado del eje y el otro medio al otra. Aquí os dejo algunos ejemplos. Tenéis que elegir una simetría de los ejemplos que os proporciono y después crear una distinta vosotros. Poner en marcha vuestra imaginación. Podéis presentar algo sencillo o crear paisajes. En total tenéis que entregar dos simetrías (Una de las que os proporciono y otra inventada).**

**¡Ánimo! Sé que podéis hacer cosas maravillosas. SE DEBE ENVIAR EL TRABAJO A LA PROFESORA**







## EDUCACIÓN FÍSICA

### Tarea para toda la semana

Hola a todos, mucho ánimo que ya nos queda menos, espero que todos sigáis bien.

Nos tocaría continuar con el tema de expresión corporal, para ello os voy a proponer un último reto, vas a ser MIMO durante unos 30 segundos.

Solo puedes utilizar los gestos y no la palabra, piensa en una profesión; puedes utilizar el vestuario que quieras. Y si te atreves a algo más difícil intenta escenificar esa profesión sin realizar ningún movimiento.

Me gustaría mucho recibir vuestros vídeos realizando alguno de estos retos. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog https://elcuartitodematerial.blogspot.com/. Donde podréis tener acceso a toda la información enviada durante este periodo o a otra información que puede resultar de interés.

Un saludo y mucho ánimo.

Isaac Leiva García.

## MÚSICA

### Lunes 11 de mayo

Hola chic@s…!!! ¿Cómo están ustedes…? espero que estéis de maravilla y ya con paseítos diarios…la cosa la veréis de otra manera…con otro color y sobre todo con más ganas e ilusión…

Esta semana repasaremos ritmos musicales y realizaremos para ello una ficha interactiva https://es.liveworksheets.com/vd363479sy

Debéis de completar, después, pulsar en terminado, enviar las respuestas a mi profesora y poner tu nombre, curso y mi correo electrónico: rayuela4a@gmail.com y enviar. Espero vuestras respuestas.

Un saludo, Laura