SEMANA 4 – 8 DE MAYO

LENGUA CASTELLANA

Lunes 4 de mayo

- Corregir actividades de la semana anterior (27-30 de abril) con el documento de correcciones.

Martes 5 de mayo

- **Practica los gentilicios con el siguiente juego.**
  https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/gentilicios-de-comunidades-autonomas-de-espaa/7bb7d50b-53d6-4daa-b4a4-3f01c63ee522

- **Investiga sobre los gentilicios y completa la siguiente tabla en tu cuaderno.**
  ESTA ACTIVIDAD DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA.

LUGAR:	GENTILICIO:
Málaga	---------
---------	soriano
Tenerife	---------
Córdoba	---------
---------	leonés
---------	cacereño
Madrid	---------
Alicante	---------
---------	gaditano
Orense	---------
Bilbao	---------
Ibiza	---------

Miércoles 6 de mayo

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno. Debes copiar el enunciado, hacerlo con buena letra y respetar los espacios.** Recuerda primero estos contenidos del primer trimestre.

Gramática. LA ORACIÓN. SUJETO Y PREDICADO

Las oraciones

Cuando decimos *Marek tiene mucho genio*, expresamos una idea. *Marek tiene mucho genio* es una **oración**.

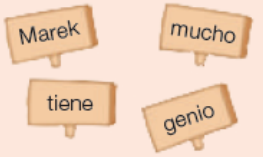
Las oraciones son mensajes que expresan nuestras ideas y sentimientos.

El sujeto y el predicado

Las oraciones tienen **sujeto** y **predicado**.

El sujeto de una oración es la persona o cosa de la que se dice algo. En la oración *Marek tiene mucho genio*, el sujeto es *Marek*.

El predicado de una oración es lo que se dice del sujeto. En la oración *Marek tiene mucho genio*, el predicado es *tiene mucho genio*.



La oración. Sujeto y predicado

1 **Copia las oraciones.**

Marta fue a la farmacia. | silencio nadie había. No | La montaña

Había muchos | El parque está lejos de aquí. | Tengo muchos amigos.

2 **Ordena las palabras para formar oraciones.**

isla. Alicia viajó exótica a una

Un montaña. se tesoro escondía en la

es El lugar desierto un caluroso.

3 **Relaciona y escribe oraciones.**

Renato y tú ▪	▪ viven en una ciudad grande.
Alba ▪	▪ encontró una lagartija en el jardín.
Mis primos ▪	▪ preparasteis una rica ensalada.

Jueves 7 de mayo

- **Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno. Debes copiar el enunciado, hacerlo con buena letra y respetar los espacios.** Recuerda la explicación de ayer sobre sujeto y predicado.

4 Lee los dos textos y contesta.

Ayer fui al zoológico con mi vecino. Llegamos temprano para poder ver a todos los animales. Después, entramos a una exposición sobre delfines. Queremos volver pronto.

Ayer nos fuimos al pueblo mi familia y yo. Nos levantamos temprano para hacer las maletas. Cuando llegamos, el abuelo nos estaba esperando en la puerta de la casa.

- ¿Cuántas oraciones tiene el primer texto? ¿Y el segundo?

- ¿Cuál es la oración más larga del segundo texto? Cópiala.

5 Completa cada oración escribiendo el sujeto que corresponda.

El polideportivo | Un perro | Luis y Ana | Vosotros

_____ juegan al baloncesto.
_____ compartisteis la merienda con él.
_____ está cerca de mi colegio.
_____ mordisquea un hueso.

6 ¿Qué hacen los niños? Escribe una oración. Después, copia el sujeto y el predicado de esa oración.

Los _____

Sujeto _____

Predicado _____

Viernes 8 de mayo

- **Leer y estudiar explicación de "Los posesivos" pág 154.**
- **Hacer actividades 1,3,4 y 5 (pág 154-155)**

Gramática. LOS POSESIVOS

Los posesivos

Cuando leemos *mis amigos* en el álbum de Eduardo, entendemos que son los amigos de Eduardo. La palabra *mis* es un posesivo que nos indica de quién son los amigos.

Los **posesivos** son las palabras que sirven para indicar a quién o quiénes pertenece una persona, un animal o una cosa.

Los posesivos van en el mismo género y número que el sustantivo al que se refieren.

Las formas de los posesivos

SINGULAR	Masculino	mi, tu, su, nuestro, vuestro, mío, tuyo, suyo
	Femenino	mi, tu, su, nuestra, vuestra, mía, tuya, suya
PLURAL	Masculino	mis, tus, sus, nuestros, vuestros, míos, tuyos, suyos
	Femenino	mis, tus, sus, nuestras, vuestras, mías, tuyas, suyas

1 **Copia estos grupos de palabras y subraya los posesivos.**

- su carrera
- nuestro público
- unos dibujos tuyos
- mi apuesta

3 **Copia y completa con diferentes posesivos.**

4 **Copia estas oraciones. Luego, rodea los posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan.**

- Nuestro loro habla más que yo.
- En mi mesa están vuestras cartas.
- Nuestras bicicletas están en su trastero.
- Mis hermanos cuidarán tus plantas.

6 **Analiza los cinco posesivos que aparecen en el texto según el ejemplo.**

Cambios en el circo

Nuestros amigos los sapos se convirtieron en las estrellas del circo. Su nuevo espectáculo hacía las delicias del público. Sus saltos eran arriesgados, pero una magnífica red los protegía.

Eduardo lo tenía claro y a menudo les decía a sus trabajadores: «Vuestra seguridad es lo más importante».

Ejemplo: *nuestros* ▶ *posesivo, masculino, plural.*

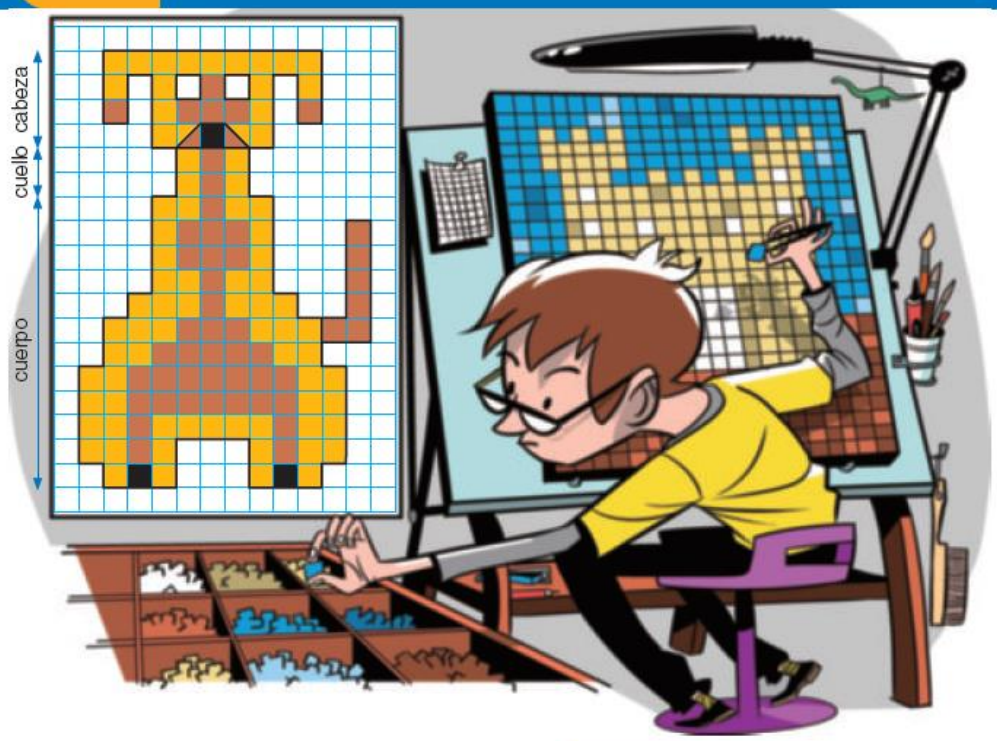
MATEMÁTICAS

Lunes 4 de mayo

A partir de ahora los niños necesitarán trabajar con la regla.

- **Inicio UNIDAD 11: LONGITUD.** Leer página 156 y hacer actividades 1 y 2 de la página 157. (Lee, comprende y razona)

11 Longitud



Un trabajo de artesanía

Emilio es artesano y hace mosaicos. Va colocando cada una de las piezas formando figuras.

Antes de empezar siempre realiza un dibujo en cuadrícula con el diseño de la figura. Tras acabar el castillo, Emilio hará el perro que ves en el dibujo de arriba.

SABER HACER

TAREA FINAL

Interpretar señales de tráfico

En esta unidad vas a aprender unidades de longitud que te permitirán interpretar correctamente muchas señales de tráfico.

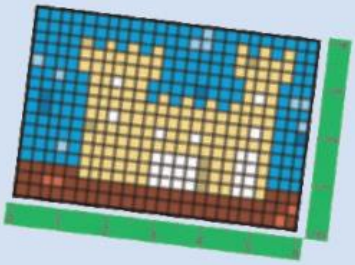
Lee, comprende y razona

1. ¿Cuántas cuadrículas de alto tiene el cuello del perro? ¿Cuántas tiene el cuerpo?
2. ¿Cuántos centímetros mide de alto la cabeza del perro? ¿Y el cuello?
3. ¿Cuántos centímetros de alto mide el dibujo del perro en total?
4. EXPRESIÓN ORAL. Explica cómo has colocado la regla para averiguar las medidas en centímetros de las actividades 2 y 3.

- **¿Qué sabes ya?** Pág 157.

¿Qué sabes ya?

El centímetro



Para medir longitudes pequeñas usamos la regla. Las longitudes pequeñas las expresamos en centímetros.

1 centímetro se escribe así: 1 cm.

Observa cuánto miden el largo y el ancho del dibujo.

Largo ▸ 6 cm

Ancho ▸ 4 cm

Martes 5 de mayo

- **Visualizar los siguientes vídeos como introducción a la próxima explicación.** https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgjYyc

- **Pág 158. El metro, el decímetro y el centímetro. Leer explicación y realizar la siguiente actividad en el cuaderno.**

El metro, el decímetro y el centímetro

Para medir la longitud de objetos grandes o distancias pequeñas utilizamos el **metro**.

El paraguas que lleva Laura mide un metro de largo.

1 metro se escribe así: 1 m.

El **decímetro** y el **centímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 decímetro es igual a 10 centímetros.

  1 decímetro se escribe así: 1 dm.

  1 dm = 10 cm

- 1 metro es igual a 10 decímetros y a 100 centímetros.

  1 m = 10 dm 1 m = 100 cm

El decímetro y el centímetro son unidades de longitud menores que el metro.

- Un decímetro es igual a 10 centímetros. 1 dm = 10 cm
- Un metro es igual a 10 decímetros y a 100 centímetros. 1 m = 10 dm = 100 cm

Busca en tu casa objetos que se midan en metro, decímetros o centímetros y escribe sus medidas. ESTA ACTIVIDAD DEBE SER ENVIADA A LA PROFESORA.

Nombre del objeto	Unidad de medida	Alto	Ancho
Ejemplo: Mando del televisor	Cm (centímetros)	17 cm	5 cm
Ejemplo: mesa	Cm (centímetro) y m (metro)	74 cm	1,5 m o 150 cm

Miércoles 6 de mayo

Repasar explicación pág 158 y hacer actividades 2, 3 y 4 (pág 158-159) ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.

El metro, el decímetro y el centímetro

Para medir la longitud de objetos grandes o distancias pequeñas utilizamos el **metro**.

El paraguas que lleva Laura mide un metro de largo.

1 metro se escribe así: 1 m.

El **decímetro** y el **centímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 decímetro es igual a 10 centímetros.

  1 decímetro se escribe así: 1 dm.

  1 dm = 10 cm

- 1 metro es igual a 10 decímetros y a 100 centímetros.

  1 m = 10 dm 1 m = 100 cm

El decímetro y el centímetro son unidades de longitud menores que el metro.

- Un decímetro es igual a 10 centímetros. 1 dm = 10 cm
- Un metro es igual a 10 decímetros y a 100 centímetros. 1 m = 10 dm = 100 cm

2 Copia y completa en tu cuaderno.

RECUERDA

1 m = 10 dm = 100 cm

1 dm = 10 cm

- 3 m = ... dm
- 5 m = ... dm
- 9 m = ... dm
- 2 dm = ... cm
- 4 dm = ... cm
- 7 dm = ... cm
- 6 m = ... cm
- 8 m = ... cm
- 9 m = ... cm

3 **Expresa en metros.**

- 80 dm
- 40 dm
- 30 dm
- 50 dm
- 60 dm
- 90 dm

EJEMPLO 70 dm = 7 m (: 10)

- 300 cm
- 700 cm
- 500 cm
- 500 cm
- 200 cm
- 800 cm

EJEMPLO 400 cm = 4 m (: 100)

4 **Expresa en centímetros.**

HAZLO ASÍ

2 dm y 8 cm → 20 cm + 8 cm = 28 cm

4 m, 3 dm y 5 cm → 400 cm + 30 cm + 5 cm = 435 cm

- 3 dm y 5 cm
- 6 dm y 8 cm
- 5 m y 3 dm
- 2 m, 5 dm y 4 cm
- 4 dm y 16 cm
- 8 dm y 14 cm
- 9 m y 68 cm
- 7 m, 3 dm y 4 cm

Jueves 7 de mayo

- **Pág 159. Actividad 5. Se copian los enunciados y se resuelven teniendo en cuenta las tres partes utilizadas en clase: DATOS, OPERACIONES Y SOLUCIÓN.**

5 **Expresa todas las cantidades en una misma unidad y resuelve.**

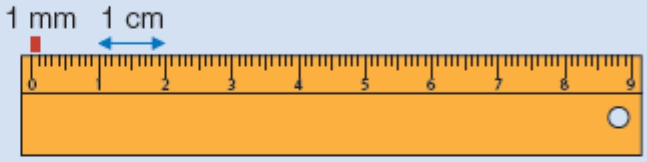
- Para hacer un cuadro, Andrea compra una lámina que mide 2 decímetros y 5 centímetros de largo y 19 centímetros de ancho. ¿Cuántos centímetros de largo más que de ancho mide?
- Jaime mide 1 metro y 25 centímetros. Su amiga Rocío mide 30 centímetros menos. ¿Cuántos centímetros mide Rocío?
- Un coche mide 4 m y 45 cm y lleva enganchado un remolque que mide 1 m y 25 cm. ¿Cuántos centímetros en total miden el coche y el remolque?

Viernes 8 de mayo

- **Pág 160 "El milímetro". Leer explicación y hacer actividades 2 y 3. ESTAS ACTIVIDADES DEBEN SER ENVIADAS A LA PROFESORA.**

El milímetro

Para medir longitudes muy pequeñas utilizamos una unidad de longitud menor que el **centímetro**: el **milímetro**.



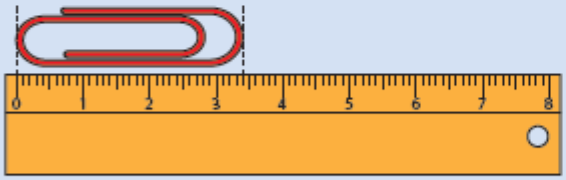
- 1 centímetro es 10 milímetros.

  1 milímetro se escribe así: 1 mm.

  1 cm = 10 mm

- ¿Cuántos milímetros mide el clip?

  Observa que el clip mide 3 centímetros y 4 milímetros.



3 centímetros y 4 milímetros

30 mm + 4 mm = 34 mm

El clip mide 34 milímetros.

El milímetro es una unidad de longitud menor que el centímetro.

Un centímetro es igual a 10 milímetros. 1 cm = 10 mm

2 Lee y contesta.

Carlos le dice a su amiga Nuria: «Tengo un lápiz de 7 mm de largo».
¿Es posible lo que dice Carlos? ¿Por qué?

3 Copia y completa en tu cuaderno.

EJEMPLOS

4 cm = 40 mm (× 10)

80 mm = 8 cm (: 10)

- 2 cm = ... mm
- 8 cm = ... mm
- 5 cm = ... mm

- 60 mm = ... cm
- 70 mm = ... cm
- 90 mm = ... cm

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Martes 5 de mayo

- **Visualizar los siguientes videos complementarios**
  https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0
  https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g

- **Leer y estudiar pág 98-99. "Las propiedades de sólidos, líquidos y gases" y hacer actividades 1,2 y 3. (Se deben copiar los enunciados)**

Jueves 7 de mayo

- **Estudiar y/o repasar pág 96,97,98 y 98.**

CIENCIAS SOCIALES

Lunes 4 de mayo

- **Leer y estudiar pág 78-79. "Otros ríos de España". Realizar actividades 1,2,3 y 4.**
- **Practicar los ríos con este juego**
  https://educativo.ign.es/geosapiens/htm/es/rios-es.html

Miércoles 6 de mayo

- **Estudiar y/o repasar pág 76,77,78 y 79.**

INGLÉS

Martes 5 de mayo

- **Leer el texto y unir con la imagen.**

5 READING

1 Read and match.

Ben
I'm very active and I like doing exercise. I like going to the park and rollerblading. It's a lot of fun! I don't like watching TV or using the internet.

Adam
I like music! I like Music class at school. I like playing the recorder and I want to learn to play the guitar. I like using the internet, especially for listening to music.

Paloma
I like reading. I read at school, at home and in the park. I like going to the park when it's sunny and reading comics. And I like using the internet to read too! But I don't like watching TV.

Miércoles 6 de mayo

- **Primero leemos el texto y después en el cuaderno dibujamos las tres viñetas y escribimos debajo el texto que corresponde a cada viñeta. ESTA ACTIVIDAD DEBE SER ENVIADA A LA PROFE ELENA**

Read and choose the correct picture.

I don't like doing exercise in the park. But I like doing exercise in the living room. I like jumping, hopping... lots of things! I like listening to music when I do exercise. But I don't do exercise with my dog, Bella. I don't like it!

Jueves 7 de mayo

- **Completar el texto con las palabras del recuadro.**

Read and complete.

brother	Spanish	old	name	like	comics	go
eight	Sarah	mum	Art	doing	dad	games

ALL ABOUT ME

My name's __Sarah__. I'm _____ years _____.

I live with my _____, my _____ and my _____.

I _____ to City Primary School.

My English teacher's _____ is Veronica.

My favourite subjects are _____, Maths and _____.

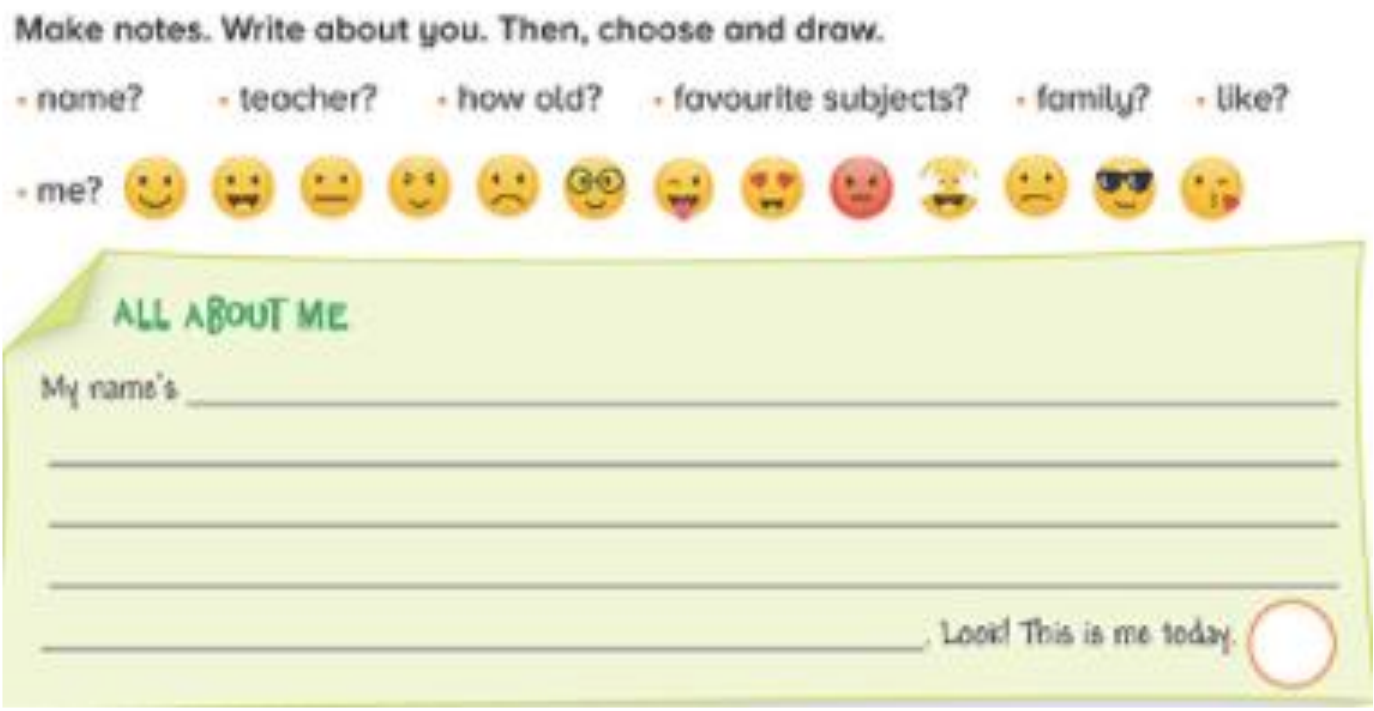
After school, I like _____ exercise and reading _____.

I don't _____ playing computer _____. Look! This is me today.

Viernes 8 de mayo

- **Debemos escribir un texto como el del jueves pero con nuestra información y dibujar**

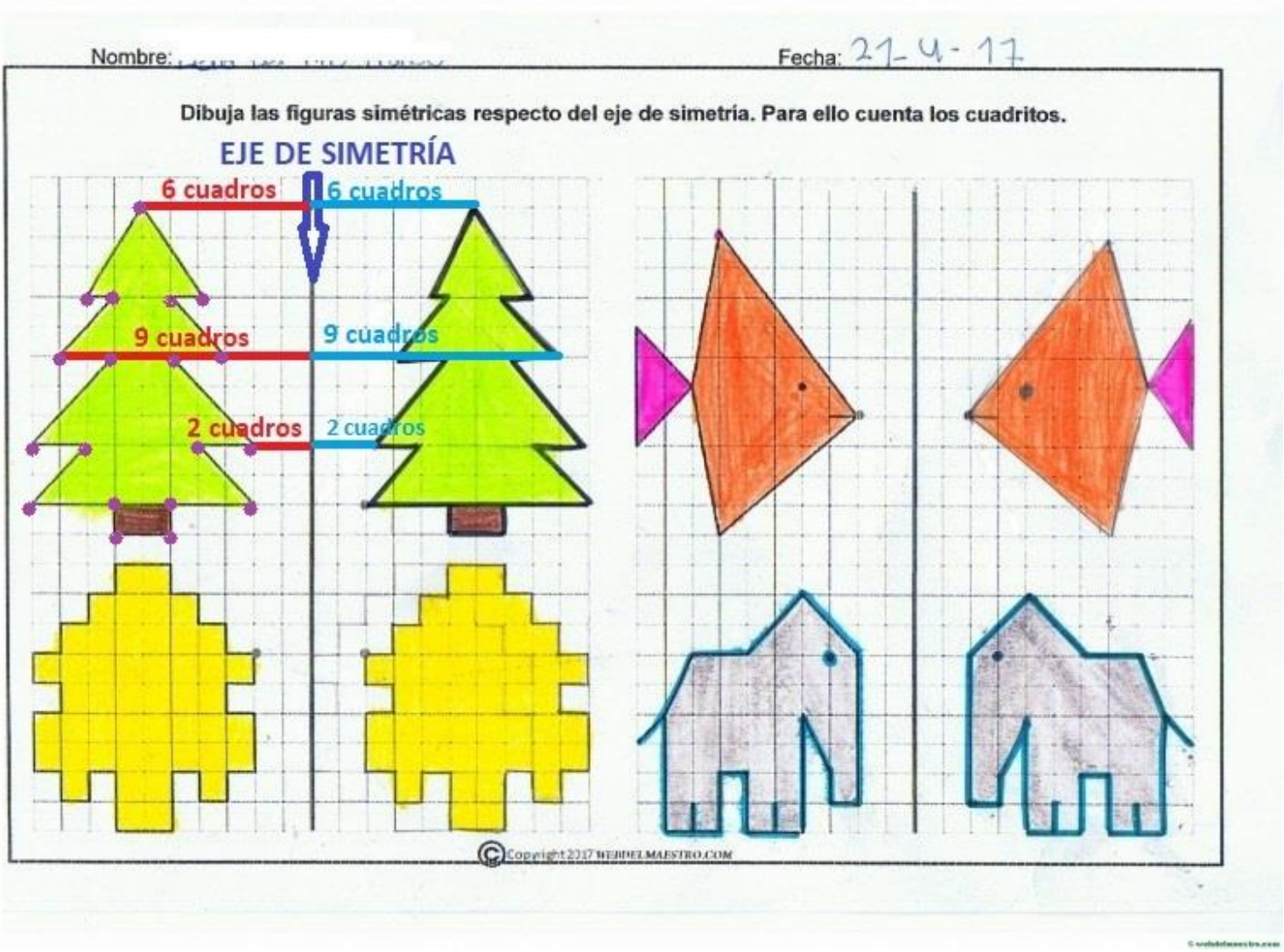
un emoticón que describa nuestro estado de ánimo. ESTA ACTIVIDAD DEBE SER ENVIADA A LA PROFE.

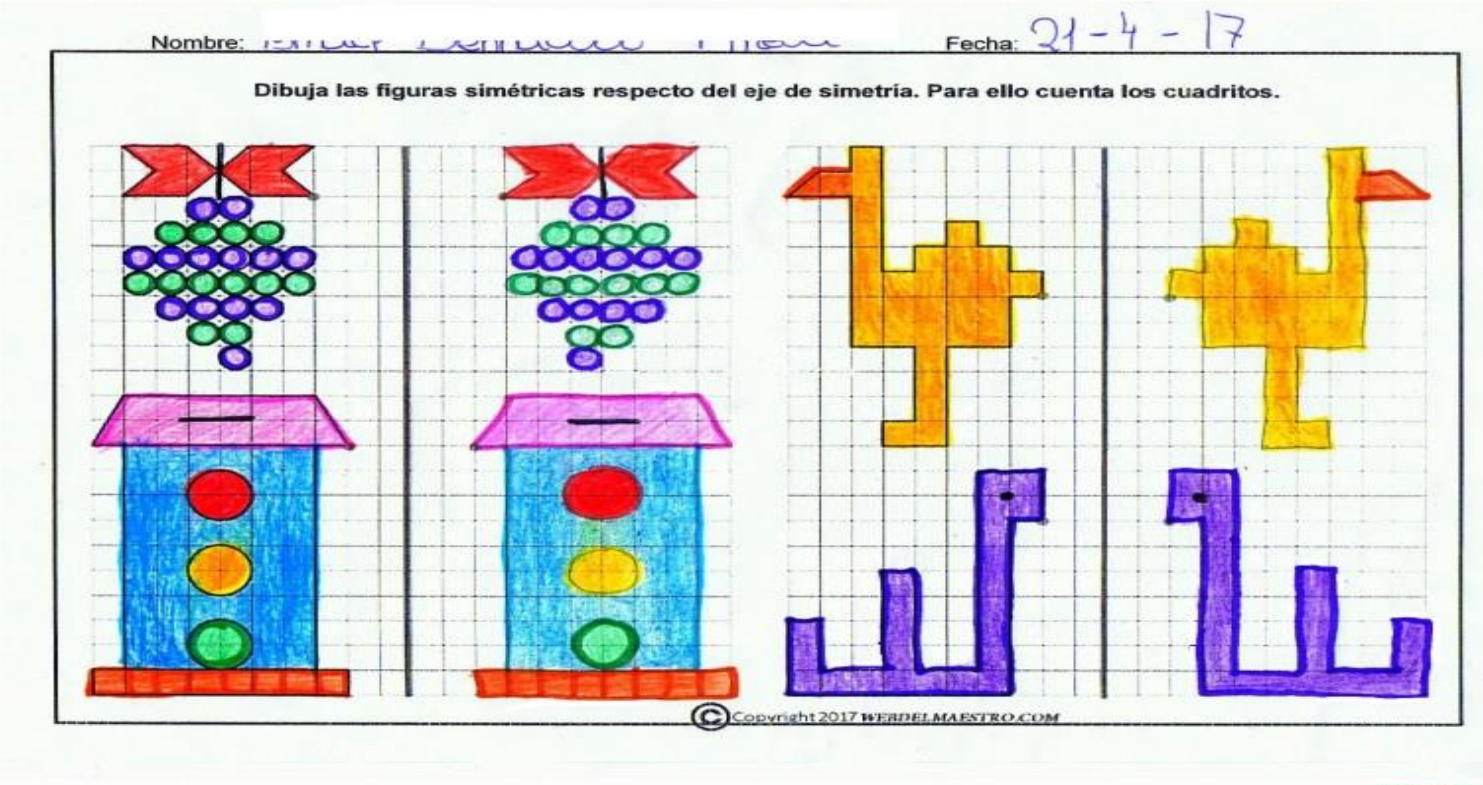


PLÁSTICA
Tarea para toda la semana

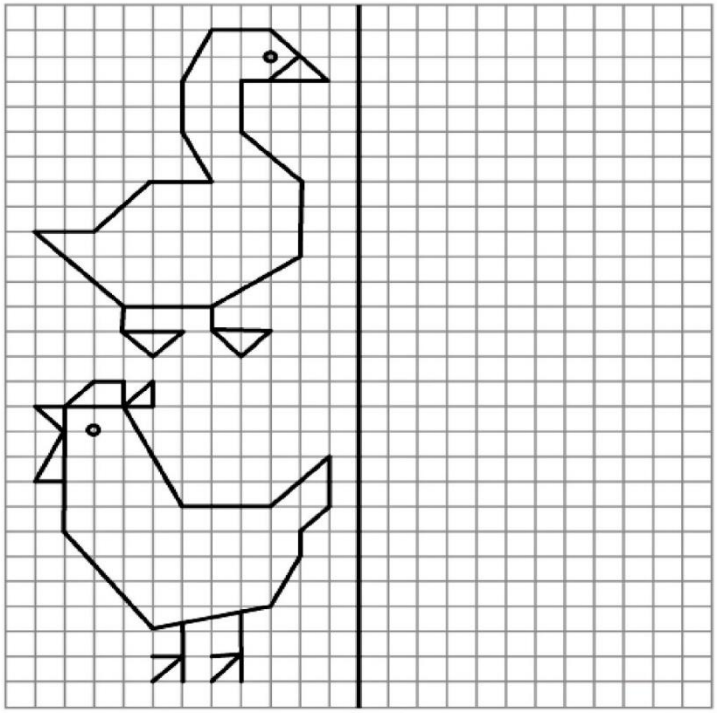
- **Continuaremos haciendo nuestras propias creaciones. Esta vez vamos a trabajar con las simetrías, pero antes debemos saber qué son las simetrías. Así** si tomamos un dibujo de un búho, de una mariposa o de un edificio y lo doblamos exactamente por la mitad obtendremos formas simétricas. Para doblar esa figura debemos trazar un eje de simetría, es decir, una línea que divide al dibujo en dos partes idénticas. La línea puede ser vertical, horizontal o diagonal.

Aquí tenéis algunos ejemplos:

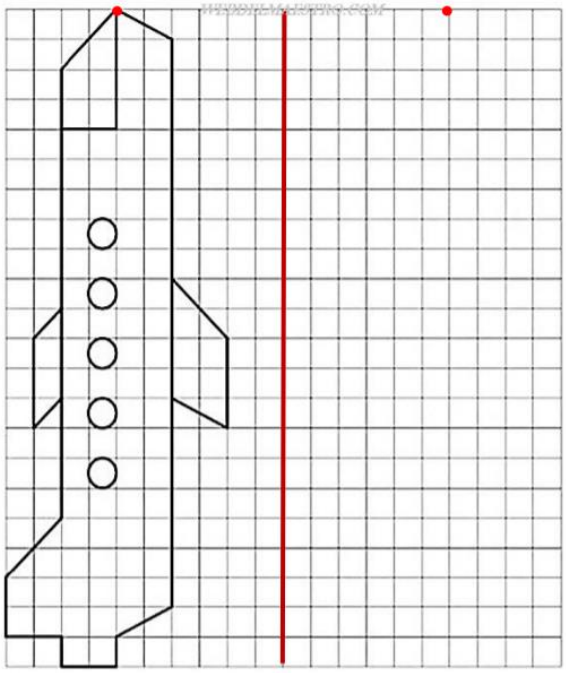


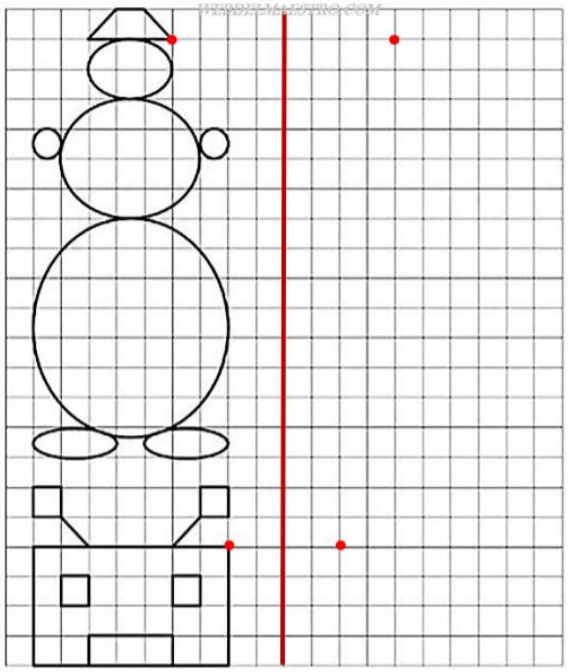


Ahora es vuestro turno. En hojas de un cuaderno de cuadros, debéis realizar las siguientes simetrías contando cuadritos. Lo más sencillo es marcar primero puntos clave y luego unirlos. Recuerda que todos los puntos del dibujo deben estar a la misma distancia del eje, por lo que antes de realizar tus simetrías dedica tiempo a analizar los ejemplos hasta que estés seguro de cómo se hace. SE DEBEN ENVIAR LAS SIMETRÍAS A LA PROFESORA.



Dibuja las figuras simétricas respecto del eje de simetría. Para ello cuenta los cuadritos.





EDUCACIÓN FÍSICA

Tarea para toda la semana

Nos tocaría continuar con el tema de expresión corporal, para ello debéis mandarme un vídeo de alrededor de 1 minuto. En esta situación tendrás dos posibilidades y en ninguna se puede HABLAR (elige la que más te guste), podéis realizar el reto solo o buscar compañía por casa, si se dejan:

- Simular una de las siguientes situaciones (trabajar en una oficina, un día en el cole, un día de playa o en la piscina, etc.).
- Jugar a las películas: tenéis que pensar en una película (que sea conocida por favor) y os enviaré el título de la película en el correo de respuesta.

Me gustaría mucho recibir vuestros vídeos realizando alguno de estos retos. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog https://elcuartitodematerial.blogspot.com/. Donde podréis tener acceso a toda la información enviada durante este periodo o a otra información que puede resultar de interés.

Un saludo y mucho ánimo.

Isaac Leiva García.

MÚSICA

Lunes 4 de mayo

¡¡ Buenos días familia!!

Bienvenidos a un maravilloso lunes, lleno de alegría y energía. hoy vamos a darlo todo, seguro que poniendo todo el empeño. Será un hermoso día y no pararemos de sonreír.

Hoy trabajaremos las notas musicales y su colocación en el pentagrama. recordad, que algunas las utilizábamos cuando tocábamos con la flauta. otras son nuevas….

La tarea consiste en escribir debajo sus nombres. Después, le hacéis una foto y me la enviáis al correo rayuela4a@gmail.com

Espero vuestras respuestas…

Laura