

RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR EN CASA E.I. 5 AÑOS:

Tareas semanales: 25/05/2020

Seguir trabajando las recomendaciones dadas anteriormente y además:

- Continuamos con la letra g, pero con su sonido fuerte ge, gi que es igual al sonido je, ji. Importante ver el vídeo explicativo de este sonido fuerte de la g. Estos sonidos son difíciles para ellos pero con la práctica lo conseguirán. Aporto material para imprimir.
<https://www.youtube.com/watch?v=KIQ1kJOiO9c> Cuento
<https://www.youtube.com/watch?v=cO4VV5jrBRs> Canción
- Comenzamos con la letra X, x. Ver los siguientes vídeos de Letrilandia como presentación a esta letra.
<https://www.youtube.com/watch?v=DAkjonU9nek> Cuento
<https://www.youtube.com/watch?v=yuNLvhARcug> Canción

Realizar el trazo en mayúscula y minúscula de la letra X, x.

Adjunto hojas para imprimir.

- Realizar las siguientes sumas y restas. Se puede imprimir.
- Cuidamos nuestra higiene y nuestra salud. Vemos los vídeos.
<https://www.youtube.com/watch?v=MOL2qE3EqC4> Importancia de ducharnos.
<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ> Importancia del lavado de manos.
- La vida de animales debajo de la tierra, ver los videos sobre algunos de estos animales.
<https://www.youtube.com/watch?v=43jW2pmJpo0> Los Gusanos
<https://www.youtube.com/watch?v=Thl6R-DJ7m0> Las Hormigas
<https://www.youtube.com/watch?v=WGhGsVwp-SY> Los Topos
Actividad: dibujar en una hoja gusanos, hormigas y topos debajo de la tierra.

NOTAS IMPORTANTES: Algunos materiales se pueden imprimir (seis hojas de Lectoescritura, una de sumas y otra de restas, pero quien no

tenga impresora puede fijarse en las hojas que añado en este documento y realizar los ejercicios en un folio o cuaderno.

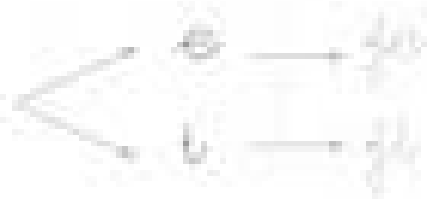
Ver los vídeos que se adjuntan.

Seguir con la lectura diaria en las hojas que di en clase.

Sería conveniente que cuando reciban los correos con las tareas, me contesten con un OK para que yo sepa con certeza que les ha llegado.

Por favor mándenme los trabajos que realizan los niños/as a mi correo mediante fotografías.

Muchas gracias y un saludo.



woman
 doctor
 man
 doctor
 girl
 flower
 bird

woman doctor man doctor girl flower bird

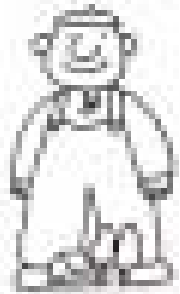
woman doctor man doctor girl flower bird

Nombre: _____

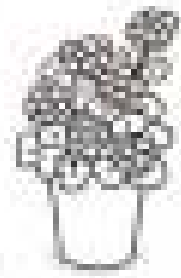
je ge ji qi



gato



gigante



geranio



girafa



gigante



gigante

actividades

1. Con la letra y el sonido de cada una de las palabras realiza una actividad de dibujo, como colorear la cartolina. Escribe en la cartolina los nombres de las palabras. Recorta y pega las palabras.

2. Realizaremos una lista observando la grafía de las palabras que se presentarán, una y escribiendo las palabras. Colorea.



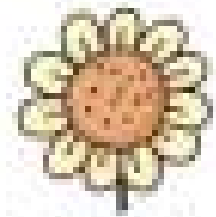
gacenda
gamelon



guitarra
gizetas

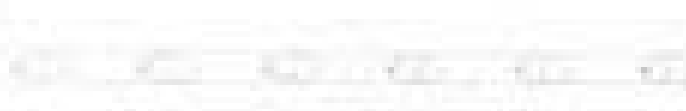


gizetas
gizetas





Nombre



Actividad 1

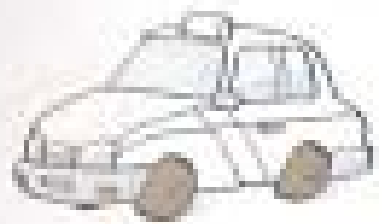
El dibujo de animales y objetos se representan con puntos a la izquierda, con líneas de puntos en el centro y con líneas de puntos a la derecha. Realiza el dibujo de los animales y objetos que se muestran a continuación.

Actividad 2

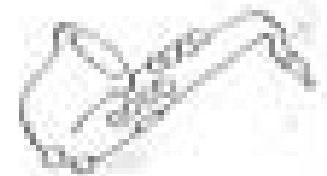
En el dibujo de la letra, repasa los trazos de la letra y realiza una actividad representando la estructura de las letras. Contesta la pregunta.



Handwritten text on a set of three horizontal lines, appearing to be a list or notes.



Handwritten text below the car drawing, possibly a label.



Handwritten text below the telephone receiver drawing, possibly a label.



Handwritten text below the telephone booth drawing, possibly a label.

Realiza las siguientes RESTAS

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

Sum:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

