TRABAJO LENGUA 8 – 19 JUNIO

- **Subraya en cada oración el sujeto con color rojo y el predicado con color verde.**

  - Mi madre compra pan.
  - Paco gritó muy fuerte.
  - El niño había leído muchos libros.
  - Los árboles del parque son muy altos.
  - Mi hermano y yo queremos ir al cine.
  - María corre por el patio.

- **Inventa oraciones con estos sujetos y escríbelas donde corresponda.**

El abuelo de Paula	Luis y sus primas
Ana y Juan	Mi casa

Coloca signos de interrogación ¿?, exclamación ¡! o punto donde corresponda.

- De dónde vienes tan tarde
- Qué ganas tengo de ir a la playa
- No tengo ganas de quedarme en casa
- Qué bien baila mi tío

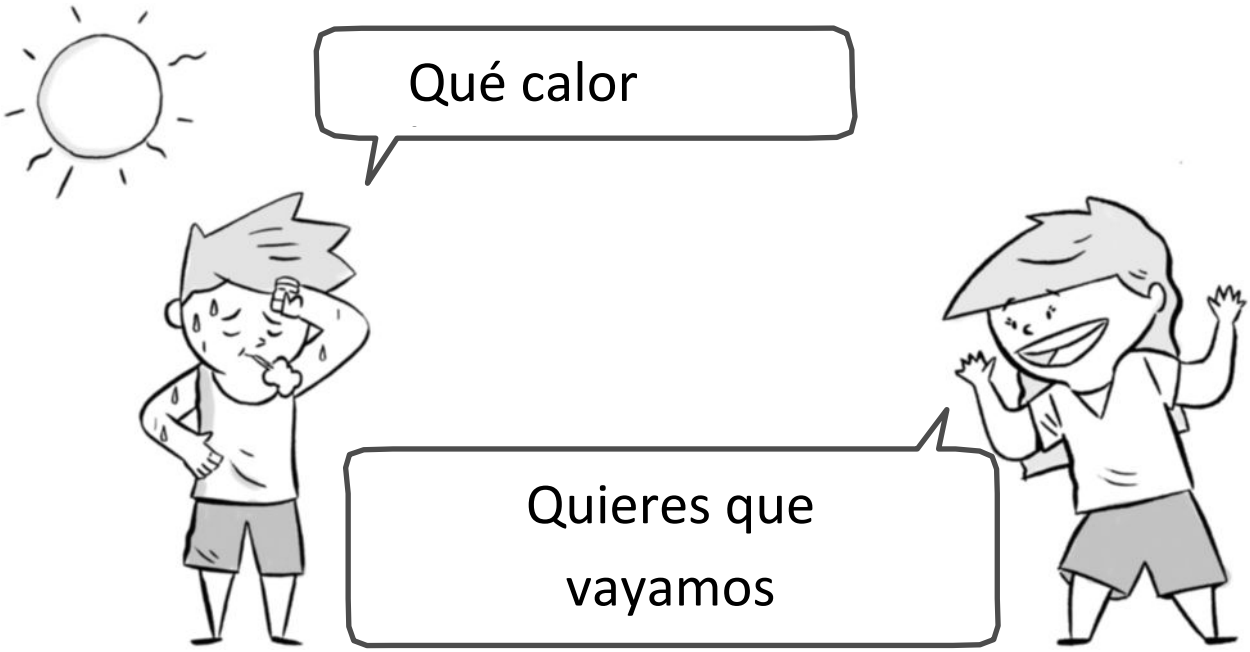
Escribe sus nombres separando las sílabas.

- ¿Cómo son estas palabras según su número de sílabas? Marca.

☐ Monosílabas. ☐ Bisílabas. ☐ Trisílabas. ☐ Polisílabas.

- Rodea la sílaba tónica de las palabras que has escrito.

Coloca signos de interrogación ¿? o de exclamación ¡! en cada oración.



Escribe palabras que signifiquen lo mismo que las palabras destacadas.

- La función **comienza** a las cinco. ▶ _____
- Los alumnos y las alumnas **danzaban**. ▶ _____
- **Píntalo** de color morado. ▶ _____

Observa y completa la descripción de este animal.

Este es un gato de pelo corto y de color _____ . Tiene las orejas _____ y la cola muy _____. Sus dientes están muy _____ pero no muerde.

- Ahora describe este otro animal.

_____

_____

_____

Copia sustituyendo los dibujos por palabras.

A Quique le ha picado un .

_____

Azucena lleva una de .

_____

Escribe palabras.

De 2 sílabas

De 3 sílabas

De 4 sílabas

- Rodea la sílaba tónica de las palabras que has escrito.

¿Cuál de estos grupos de palabras es una oración? Marca.

- [ ] Catalina cerca vive mi casa.
- [ ] Hoy llueve mucho en Valencia.
- [ ] El domingo.

Alarga estas oraciones.

Pablo lee _____.

Claudia juega _____.

¿Qué clases de oraciones son? Une.

¡Qué frío hace! •	• Enunciativa.
La tarde está muy fría.•	• Interrogativa.
¿Tienes frío?•	• Exclamativa.

Escribe el sujeto de cada oración.

_____ sale entre las montañas.

_____ sopla con fuerza.

Escribe el predicado de cada oración.

El niño _____

Su padre _____

El botiquín _____

Escribe una nota para tu madre diciéndole que estás con tu abuelo en el parque.

_____

_____

_____

_____

_____

Observa y escribe diminutivos.

El lazo y el _____ ◀

▶ El saco y el _____

Escribe cada clase de palabras donde corresponda.

Pronombres personales | Verbos

Sirven para nombrar a las personas o los animales sin decir su nombre. ▶ _____

Expresan lo que hacemos. ▶ _____

Escribe una oración con estas palabras. Después, rodea el sujeto.

abuelo | teléfono | por | Mi | habla

_____

Completa.

Las palabras están formadas por _____ . La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la sílaba _____.

El resto de las sílabas de una palabra son sílabas. _____

Cuenta el número de sílabas de cada palabra y cópialas donde corresponda.

Las margaritas blancas florecen.

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba

Fíjate en la sílaba tónica y escribe cada palabra en el casillero correspondiente.

- ajedrez
- título
- montaña

sílaba tónica	sílaba tónica	sílaba tónica

Busca en el texto una oración de cada clase y escríbela.

¡Me encanta la Navidad! ¿Y a quién no le gusta? Las calles se llenan de luces. Las familias se reúnen. ¡Y vienen los Reyes Magos! ¿Qué me traerán este año?

Enunciativa ▶

Interrogativa ▶

Exclamativa ▶

Observa con atención y escribe un cuento.
Elige los personajes del dibujo que quieras para escribir el cuento.
Piensa qué les sucede y cómo acaba todo.

Tacha la palabra que sobra en cada caso.

Monosílabas	pez ola sal tos
Bisílabas	nube triste atento álbum
Trisílabas	álamo tostada carrera tractor
Polisílabas	ajedrez deportista patinaje mermelada

Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.

alfiler ▶

espantapájaros ▶

sacacorchos ▶

Modifica esta oración para que sea exclamativa e interrogativa.

El mar es azul.

Exclamativa ▶

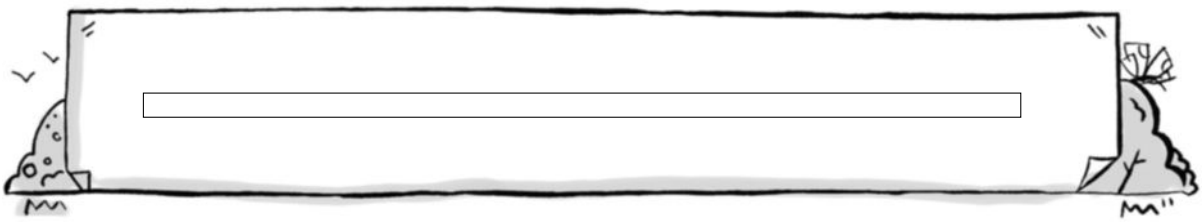
Interrogativa ▶

Escribe una oración exclamativa que comience por la palabra *qué*.

Alarga esta oración. Después, cópiala cambiando el sujeto.

El oso patina

Inventa un cuento en el que el protagonista sea un ogro.
Debes ponerle un título.



Subraya los sustantivos de este texto y clasifícalos.

Cuando Paula abrió la puerta, ¡no se lo podía creer! Era su tío Jesús, que venía desde Sotillos con una enorme cesta de frutas recién recogidas. También traía a Pipo, su gato.

Comunes

Propios

Qué género y qué número tienen estos sustantivos? Rodea.

cama	• masculino • femenino	• singular • plural
limones	• masculino • femenino	• singular • plural
aire	• masculino • femenino	• singular • plural
cajas	• masculino • femenino	• singular • plural

Elige la palabra adecuada en cada caso y completa.

una un nueva viejo las unos el

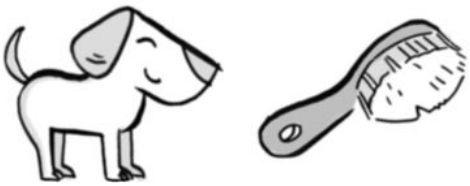
Un adjetivo ▶ La camisa _____ está sucia.

Un artículo masculino singular ▶ ¿Tienes _____ lápiz?

Un artículo femenino plural ▶ Han llegado _____ cartas.

Un artículo masculino plural ▶ Ayer escuchamos _____ truenos.

Observa y escribe oraciones con los nombres de estos dibujos:



Observa la imagen e inventa una noticia. No olvides escribir el titular.

Escribe V (verdadero) o F (falso).

- [ ] Los sustantivos sirven para decir lo que estamos haciendo.
- [ ] Los sustantivos sirven para nombrar a personas, animales o cosas.
- [ ] Los sustantivos pueden ser comunes o propios.
- [ ] Los sustantivos comunes nos dicen cómo se llaman las personas.
- [ ] Los sustantivos tienen género y número.
- [ ] *Jauría* es un sustantivo colectivo.

Escribe sustantivos individuales y colectivos.

_____ ▶ _____

_____ ▶ _____

_____ ▶ _____

Escribe una oración con un sustantivo femenino plural y rodéalo.

_____

▶ Ahora escribe una con un sustantivo masculino singular.

_____

Escribe dos palabras de cada tipo. Después, inventa una oración con una de ellas.

- Artículo femenino plural ▶ _____ _____

_____

- Adjetivo masculino singular ▶ _____ _____

_____

- Adjetivo femenino singular ▶ _____ _____

_____

- Artículo masculino plural ▶ _____ _____

_____

Observa y escribe el nombre que corresponda a cada definición. Todas las palabras llevan g **o** j**.**

- Animal mamífero muy alto, con cuello largo y esbelto: _____
- Muñeco que sirve para espantar a las aves: _____
- Tienda en la que se venden y arreglan relojes: _____
- Lugar al que van los niños y niñas a aprender: _____
- Dos hermanos nacidos el mismo día: _____

Lee estas oraciones. Después, rodea los pronombres personales.

- Nosotros siempre cenamos a las nueve.
- Él y tú ganasteis la carrera de ayer.
- Ellos corrieron con gran velocidad hacia la casa.
- Yo pinto un cuadro para mi hermana.

Observa el ejemplo y escribe el verbo correspondiente en cada caso.

descansar

Completa las oraciones con formas de estos verbos:

bostezar | galopar | sonar | florecer

El teléfono _____ Los caballos _____

La niña _____ El rosal _____

Lee y une para formar oraciones.

Ayer	iré	en casa de mi abuela.
Mañana	como	al campo con mis primos.
Hoy	hicimos	un puzle de animales.

Observa y escribe nombres en singular o en plural.

Escribe palabras con br **y** bl**.**

br ▶

bl ▶

Completa cada oración con un pronombre personal.

fuimos al teatro el viernes.

tienes siete años y tengo ocho. estaban ansiosas por llegar.

limpió su casa y se sintió agotado.

Observa y escribe sus nombres. Después, inventa una oración con cada palabra.

Lee y completa con verbos.

jugar | poner | volar | hacer | nadar | comer

Los delfines _____ y las gaviotas _____.

José _____ la mesa y Javier _____ la comida.

Las niñas _____ a la oca y _____ frutos secos.

Escribe dos oraciones con el pronombre personal y el verbo correspondientes.

yo | dormir ▶ _____

ellos | comer ▶ _____

Observa la escena y escribe un diálogo teatral entre estos dos personajes.

_____

_____

_____

_____

_____

_____