

MARTES 26 DE MAYO

- Ordenar alfabéticamente las palabras sobre los animales. Cuando las hayas ordenado busca sus definiciones en el diccionario. Recuerda elegir la definición que más se ajuste. **ENVIAR TAREA**
 - ✚ **AMAESTRAR:** Domar a un animal, a veces enseñándole a hacer habilidades.
 - ✚ **DOMESTICAR:** Hacer tratable a alguien que no lo es, moderar la aspereza de carácter.
 - ✚ **DOMÉSTICO:** Animal que se cría en compañía de las personas.
 - ✚ **ENJAULAR:** Encerrar o poner dentro de una jaula a una persona o animal
 - ✚ **GANADERO:** Persona que cuida del ganado.
 - ✚ **HOCICO:** Parte más o menos saliente de la cara de algunos animales, en que están laboca y las narices
 - ✚ **MANSO:** Dicho de un animal: Que no es bravo.
 - ✚ **PASTOR:** Persona que guarda, guía y apacienta el ganado, especialmente el de ovejas.
 - ✚ **PELAJE:** Naturaleza y calidad del pelo o de la lana que tiene un animal.
 - ✚ **PEZUÑA:** Conjunto de los pesuños de una misma pata en los animales unguados.
 - ✚ **SALVAJE:** Dicho de un animal: No domesticado.
 - ✚ **VETERINARIO:** Persona que se dedica a curar y prevenir las enfermedades de los animales.
- Escuchar el audio “Track 08. Unidad 12” y responder a las siguientes cuestiones en tu cuaderno. **ENVIAR TAREA**

4) Escucha atentamente y contesta.

- ✚ ¿Cómo se llama el veterinario?
Doctor Villaescusa.
- ✚ ¿Qué dos consultas le hacen?
La primera: que qué se tiene que tener en cuenta para regalar un perro a unos niños de 10 y 14 años y si hay alguna raza que se recomiende.
La segunda: que qué se puede hacer con un canario que era muy alegre, pero lleva una semana sin cantar.
- ✚ ¿Qué le responde a Julio?
A Julio: que es una decisión importante y que hay que tener en cuenta una serie de factores
- ✚ ¿Qué le responde a Claudia?
A Claudia: que los canarios suelen dejar de cantar durante la muda y que esa puede ser la razón, pero hay que observarlo. Si no se resuelve pronto, lo mejor es acudir a un centro veterinario.

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

- Lectura pág 164-165. Hacer el apartado de habilidades de escritura. Hacer actividades de comprensión 1,2,3,4,5 y 8.
 - 1) ¿Cuál de estas escenas corresponde al cuento? ¿Por qué lo sabes?
La B. Por la forma que tiene el huevo.
 - 2) Contesta:
¿Qué significan las palabras pichón y ovni?
Pichón: Pollo de la paloma común.
Ovni: Objeto al que en ocasiones se considera una nave espacial de procedencia extraterrestre.

¿Qué quería decir Ciempiés con esa afirmación?

Que era un recién nacido de otro planeta

3) Copia en orden y di cuándo sucedió cada hecho.

Los animales alojan a Eulato en el gajo 14 de la planta de Limón. LA PRIMERA NOCHE.

Eulato empieza a comer granos de girasol y trocitos de ciruela. EL QUINTO DÍA.

Eulato recibe una clase de canto de Lulo Grillo. A LA SEMANA.

La araña intenta que Eulato aprenda a tejer. A LOS OCHO DÍAS.

Eulato hace temblar el barrio a su paso. AL MES

4) Contesta.

¿Para qué organizaron una reunión los animales?

Para decidir qué hacían con Eulato

¿Qué opinaba la mayoría?

Que debía irse.

¿Por qué no les gustaba la idea de hacerlo?

Porque no les gustaba tener que echarlo de la planta

5) Imagina y contesta a estas preguntas:

¿Quién sería el animal que apareció en la tapia?

La mamá de Eulato

¿Qué crees que se dirían él y Eulato?

Se saludarían y la mamá averiguaría lo que le había pasado.

¿Qué crees que le había pasado al huevo de Eulato?

Que se había caído del nido.

8) Imagina y escribe otro final para el cuento.

RESPUESTA LIBRE

JUEVES 28 DE MAYO

- Realiza en tu cuaderno las actividades de ponte a prueba de la pág 167. **ENVIAR TAREA.**
 - a) Escribe la lista de los animales que vieron salir a Eulato del huevo.
La Chinche Verde, el Avispón Mobuto, Tiito Nicolás Ciempiés, los Grillos y la Araña Francisca. Y, por supuesto, las trescientas mil noventa y ocho hormigas.
 - b) Escribe dos oraciones relacionadas con el cuento en las que uses estas palabras: simpático preocupados.
Eulato era muy simpático. Los animales estaban preocupados.
 - c) Escribe otras palabras que rimen con estas: grillo y araña.
Armadillo, cochinillo, frailecillo, colmillo, castillo.
Musaraña, telaraña, castaña, montaña, caña.
 - d) Contesta sobre estas palabras. ¿Cuántas letras tienen? ¿Cuántos sonidos?
Huevito: siete letras y seis sonidos.
Bicho: cinco letras y cuatro sonidos.
Hormiga: siete letras y seis sonidos.
Girasol: siete letras y siete sonidos.
 - e) ¿Cuándo hay que escribir con mayúscula una palabra? Pon ejemplos del texto.
Cuando comienza con ella un texto, cuando va después de un punto y cuando es un sustantivo propio.
Era un huevito muy extraño.
Dos lados rojos, dos azules, dos verdes: un huevito cúbico.
Avispón Mobuto

Chinche Verde
Eulato.

VIERNES 29 DE MAYO

- Leer recuadro y hacer actividades.

9) Copia cada palabra colectiva del primer recuadro junto a la que le corresponde del segundo.

Pandilla, amigo.

Bosque, árbol.

Manada, lobo.

10) Copia y completa con palabras colectivas.

- ✚ Una jauría de perros perseguía a la liebre.
- ✚ Sus nietos le regalaron un ramo de rosas.
- ✚ Junto al río pastaba un rebaño de ovejas.

11) Localiza los tres sustantivos colectivos que hay entre las palabras destacadas del siguiente texto y explica su significado.

Jauría, ramo, rebaño.

MATEMÁTICAS

MARTES 26 DE MAYO

- Leer la siguiente explicación pág 172 y hacer actividades 1 y 2. **ENVIAR TAREA**

1) Copia y completa en tu cuaderno. Piensa si debes multiplicar o dividir.

$$2l = 20dl$$

$$5l = 500cl$$

$$3dl = 30cl$$

$$40dl = 4l$$

$$3l = 30dl$$

$$4l = 400cl$$

$$8dl = 80cl$$

$$60dl = 6l$$

$$8l = 80dl$$

$$6l = 600cl$$

$$5dl = 50cl$$

$$500cl = 5l$$

$$9l = 90l$$

$$7l = 700cl$$

$$9dl = 90cl$$

$$700cl = 7l$$

2) Lee y expresa en la unidad que se indica

$$2 \text{ l y } 7 \text{ dl} = 20\text{dl} + 7\text{dl} = 27 \text{ dl}$$

$$3 \text{ l y } 5 \text{ cl} = 300\text{cl} + 5\text{cl} = 305\text{cl}$$

$$6 \text{ l y } 5 \text{ dl} = 60\text{dl} + 5 \text{ dl} = 65\text{dl}$$

$$4 \text{ l y } 39 \text{ cl} = 400\text{cl} + 39\text{cl} = 439\text{cl}$$

$$4 \text{ l y } 18 \text{ dl} = 40\text{dl} + 18\text{dl} = 58\text{dl}$$

$$6 \text{ l y } 9 \text{ dl} = 600\text{cl} + 90\text{cl} = 690\text{cl}$$

$$8 \text{ l y } 27 \text{ dl} = 80\text{dl} + 27 \text{ dl} = 107\text{dl}$$

$$8 \text{ l, } 5 \text{ dl y } 3 \text{ cl} = 800\text{cl} + 50\text{cl} + 3\text{cl} = 853\text{cl}$$

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

- Hacer actividades 3 y 4 pág 173.

3) Ordena las capacidades de mayor a menor. Expresa cada grupo de capacidades en una misma unidad.

$$4 \text{ l y } 15 \text{ dl} . 5 \text{ l} . 4 \text{ l y } 5 \text{ dl}$$

$$7 \text{ l} . 6 \text{ l y } 95 \text{ cl} . 69 \text{ dl}$$

4) Fíjate y calcula.

¿Cuántos decilitros son?

– Medio litro = 5 dl

– Un cuarto de litro = 2 dl y medio.

¿Cuántos centilitros son?

– Medio litro = 50 cl.

– Un cuarto de litro = 25 cl.

– Dos litros y cuarto = 225 cl.

- Hacer cálculo en el cuaderno. FÍJATE EN QUE NO HAY QUE HACER LA OPERACIÓN. LA ESTRATEGIA CONSISTE EN SUMAR LAS CENTENAS Y AÑADIR EL RESTO COMO EN EL EJEMPLO.

CÁLCULO MENTAL

Suma centenas a números de tres cifras

$$624 + 500 = 1.124$$

$$215 + 900 \quad \mathbf{1115} \quad 528 + 700 \quad \mathbf{1228} \quad 802 + 300 \quad \mathbf{1102}$$

$$387 + 800 \quad \mathbf{1187} \quad 671 + 600 \quad \mathbf{1271} \quad 831 + 400 \quad \mathbf{1231}$$

$$459 + 600 \quad \mathbf{1059} \quad 724 + 500 \quad \mathbf{1224} \quad 935 + 700 \quad \mathbf{1635}$$

JUEVES 28 DE MAYO

- Leer explicación pág 176 y hacer actividades 1 y 2. ENVIAR TAREA.

1) Copia y completa en tu cuaderno.

$$2\text{dal}=20\text{l}$$

$$3\text{dal}=30\text{l}$$

$$15\text{dal}=150\text{l}$$

$$46\text{dal}=460\text{l}$$

$$4\text{hl}=400\text{l}$$

$$7\text{hl}=700\text{l}$$

$$31\text{hl}=3.100\text{l}$$

$$58\text{hl}=5.800\text{l}$$

$$6\text{kl}=6.000\text{l}$$

$$9\text{kl}=9.000\text{l}$$

$$73\text{l}=73.000\text{l}$$

$$84\text{kl}=84.000\text{l}$$

2) Expresa en litros.

$$1\text{ dal y }6\text{ l}=10\text{l} + 6\text{l}= 16\text{l}$$

$$3\text{ dal y }4\text{ l}=30\text{l} + 4\text{l}= 34\text{l}$$

$$5\text{ dal y }8\text{ l}=50\text{l} + 8\text{l}= 58\text{l}$$

$$7\text{ dal y }5\text{ l}= 70\text{l} + 5\text{l}= 75\text{l}$$

$$2\text{ hl y }5\text{ l}= 200\text{l} + 5\text{l}= 205\text{l}$$

$$4\text{ hl y }63\text{ l}= 400\text{l} + 63\text{l}= 463\text{l}$$

$$6\text{ hl, }5\text{ dal y }8\text{ l}= 600\text{l} + 50\text{l} + 8\text{l}= 658\text{l}$$

$$8\text{ hl, }3\text{ dal y }2\text{ l}= 800\text{l} + 30\text{l} + 2\text{l}= 832\text{l}$$

$$3\text{ kl y }25\text{ l}= 3000\text{l} + 25\text{l}= 3025\text{l}$$

$$5\text{ kl y }178\text{ l}= 5000\text{l} + 178\text{l}= 5178\text{l}$$

$$7\text{ kl, }9\text{ hl y }40\text{ l}= 7000\text{l} + 900\text{l} + 40\text{l}=7940\text{l}$$

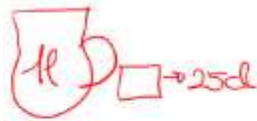
$$9\text{ kl, }8\text{ dal y }5\text{ l}=9000\text{l} + 80\text{l} + 5\text{l}= 9085\text{l}$$

- Resolver problemas pág 173. Se debe copiar el enunciado.

5) Resuelve

- Merche tiene una jarra con un litro de leche. Se ha tomado un vaso de 25 centilitros. ¿Cuántos centilitros de leche quedan en la jarra?

Datos



Operaciones

Para poder operar necesitamos pasarlo todo a la misma unidad \rightarrow cl

$$1l = 100 \text{ cl}$$

$$25 \text{ cl} = 25 \text{ cl}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 25 \\ \hline 075 \end{array}$$

Solución

Le quedan 75 cl

- En el supermercado hay oferta de zumos. Alfredo compra 3 botellas de un litro y 2 cartones de medio litro. ¿Cuántos decilitros de zumo compra Alfredo?

Datos

3 botellas



2 cartones

¿Cuántos decilitros ha comprado en total?

Operaciones

Lo pasamos todo a la misma unidad, en este caso cl porque la pregunta nos pide esa unidad.

$$1l = 10 \text{ dl}$$

$$3 \text{ botellas} \times 10 \text{ dl} = 30 \text{ dl}$$

$$\text{medio litro} + \text{medio litro} = 1l$$

$$1l = 10 \text{ dl}$$

Tenemos entonces



$$30 \text{ dl} + 10 \text{ dl} = 40 \text{ dl}$$

Solución

Ha comprado 40 dl en total

- Con el agua de un depósito se han llenado 3 bidones de 5 litros y 8 botellas de medio litro cada una. ¿Cuántos centilitros de agua había en el depósito?

Datos

3 bidones  5l
8 botellas  medio litro

¿Cuántos cl había en el depósito?

Operaciones

Pasamos a cl.

$$5l = 500 \text{ cl}$$

$$3 \text{ bidones} \times 500 \text{ cl} = 1500 \text{ cl}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 3 \\ \hline 1500 \end{array}$$

8 botellas medio litro = 4l

$$4l = 400 \text{ cl}$$



$$\begin{array}{r} 1500 \\ + 400 \\ \hline 1900 \end{array}$$

Solución

En el depósito había 1900

- Maite rellena, con el aceite de un depósito, un bidón de 3 l y una botella de 8 dl. ¿Cuántos centilitros ha sacado Maite del depósito?

Datos

 3l  8dl

¿Cuántos cl ha sacado del depósito?

Operaciones

Pasamos las cantidades a cl.

$$3l = 300 \text{ cl}$$

$$8dl = 80 \text{ cl}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 80 \\ \hline 380 \end{array}$$

Solución

Ha sacado 380 cl

MIÉRCOLES 26 DE MAYO

All about me

My name's Maya. I'm **eight** years old. I live with my mum **dad** and my brother. I go to **Bluewater Primary School**. My English teacher's name is **Peter**. My favourite subjects are **Music**, PE and **Maths**. After school, I like **doing exercise** and playing the recorder. I don't like **reading comics**.

JUEVES 28 DE MAYO

1

Hi I'm Andrea. I like doing exercise, but I don't like reading comics.

2

Hi I'm Ellie. I like using the internet and I like doing exercise.

3

Hi I'm Olivia. I like listening to music, but I don't like reading comics.

VIERNES 29 DE MAYO

1 I like doing exercise, but I don't like listening to music.

Andrea

Ellie

Olivia

2 I don't like reading comics, but I like using the internet.

Andrea

Ellie

Olivia

3 I like listening to music, but I don't like using the internet.

Andrea

Ellie

Olivia

