SEMANA 1 - 5 DE JUNIO

LENGUA CASTELLANA

Lunes 1 de junio

 Corregir actividades de la semana anterior (25-29 de mayo) con el documento de correcciones.

Martes 2 de junio

 Realizar las siguientes actividades en tu cuaderno, pero antes recuerda qué son las palabras colectivas. (Debes copiar el enunciado) ENVIAR TAREA

VOCABULARIO

Las **palabras colectivas** son las que en singular nombran a un grupo de personas, animales o cosas.

Miércoles 3 de junio

Leer explicación de los demostrativos y hacer actividades 1, 2, 3 y 5 de la pág 168.
 ENVIAR TAREA

manada

lámpara

gafas

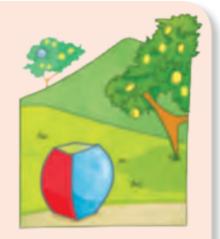
enjambre

Los demostrativos

Cuando alguien dice este huevo expresa que el huevo está cerca de él. Mientras que cuando dice aquel árbol indica que el árbol está lejos. Las palabras este y aquel son demostrativos.

Los demostrativos expresan la distancia que hay entre la persona que habla y los seres o los objetos a los que se refiere.

Los demostrativos tienen el mismo género y número que los **sustantivos** a los que acompañan.



Las formas de los demostrativos

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	este	esta	estos	estas
Distancia media	ese	esa	esos	esas
Lejanía	aquel	aquella	aquellos	aquellas

- Copia las oraciones y subraya los demostrativos.
 - Estas hormigas transportan hojas.
 - El topo no veía a aquel bicho.
 - Ese ciempiés viene del desierto.
- La casa de la araña es bonita y luminosa.
- Llévale estos granos de girasol a Eulato.
- El grillo no pudo enseñarle aquella canción.
- Escribe un sustantivo junto a cada demostrativo.



Copia y completa con diferentes demostrativos.



6 Analiza los demostrativos que aparecen en estos carteles:

Librería Juventud

Esta librería hará un descuento a aquellos clientes que vengan disfrazados de Eulato los próximos 6 y 7 de junio.

¡Atención, concurso!

Aquellas personas que quieran participar en el concurso para dibujar a Eulato deben inscribirse en esa lista que está en secretaría.

Ejemplo: esta ▶ demostrativo, femenino, singular, expresa cercanía.

Jueves 4 de junio

- Revisar qué son lo demostrativos y hacer las siguientes actividades en el cuaderno.
 - 1 Une cada demostrativo con un sustantivo.

esos • • sillas

aquel •

· estanterías

aquellas •

mesa

estos •

libro

esa

rotuladores

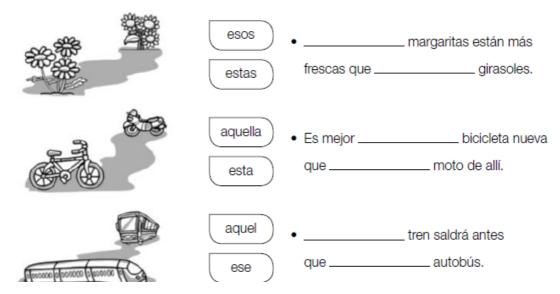
esas •

cuentos

2 Completa el cuadro con demostrativos.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	este balón	pelota	osos	uvas
Distancia media	balón	esa pelota	osos	uvas
Lejanía	balón	pelota	aquellos osos	uvas

3 Completa las oraciones con el demostrativo adecuado.



Viernes 5 de junio

• Copiar y estudiar norma palabras con -illo, -illa y hacer las actividades 1,2,3 y 4 de la pág. 170.

Ortografía. PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO, -ILLA



Se escriben con II las palabras que terminan en -illo, -illa, -illos, -illas. Por ejemplo: tobillo, vajilla.

1 Lee el texto y copia las palabras acabadas en -illo o -illa.

Aprendiendo a cantar

Eulato acudió en zapatillas a la clase de canto. Lulo, tan formal y solemne, vestido con un frac, lo miró extrañado. Le ofreció una silla y comenzó la clase. Sacó de su bolsillo una vieja partitura doblada y la colocó sobre el atril. El grillo y su alumno pasaron el día ensayando junto a las flores de manzanilla. Al anochecer, Lulo tenía un extraño brillo en los ojos, como si fuera a echarse a llorar. ¡Era su primer fracaso como profesor de canto!



Palabras acabadas en -illo

Palabras acabadas en -illa

Escribe sus nombres.









Escribe una oración con cada palabra.

anillo

flequillo

horquilla

carretilla

4 Forma palabras acabadas en -illo, -illa a partir de las siguientes:

- ventana
- mesa
- farol
- cuchara
- molino

- cesta
- palo
- papel
- cazo
- faldas

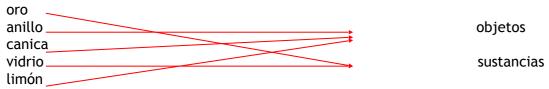
MATEMÁTICAS

ENVIARÁ LA PROFE CASANDRA

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

CORREGIR LA FICHA DEL TEMA 7 LA MATERIA

- 1. Completa con las palabras del recuadro.
 - Un vaso y un tenedor son objetos y están formados por materia.
 - Las sustancias que forman el vaso y el tenedor son el vidrio y el acero.
- 2. Une las dos columnas.



- 3. Completa el siguiente texto sobre las propiedades de la materia.
 - Todos los objetos poseen dos propiedades: la masa y el volumen. La masa es la cantidad de materia que tiene un objeto. Se puede medir en kilogramos (kg). El volumen es el espacio que ocupa la materia. Se puede medir en litros (L). Estas dos propiedades las tienen todos los objetos, sin importar la sustancia de la que estén hechos.
- 4. Completa las oraciones sobre los estados de la materia empleando los términos fijo o fija y variable.
 - Los cuerpos sólidos tienen volumen fijo y forma fija.
 - Los líquidos tienen volumen fijo y forma variable.
 - Los gases tienen volumen variable y forma variable.
- 5. Completa el esquema con los nombres de los cambios de estado.

De arriba abajo y de izquierda a derecha: fusión, evaporación, solidificación, condensación.

- 6. Di en qué estado se encuentra el agua en cada caso.
 - El agua que cubre buena parte de la tierra y que podemos encontrar en ríos, lagos, mares y océanos se encuentra en estado líquido.
 - El vapor de agua invisible que forma el aire se encuentra en estado gaseoso.
 - El hielo que podemos encontrar en los polos o en la cima de las montañas se encuentra en estado sólido.
- 7. Completa con el nombre de los diferentes cambios de estado.

De arriba abajo y de izquierda a derecha: fusión, evaporación, solidificación, condensación.

8. Relaciona cada objeto con la propiedad que debe tener.

Viga Elasticidad
Cuerda Resistencia
Muelle Flexibilidad

9. Ordena por orden, de más viscoso a menos viscoso, los siguientes líquidos: miel, agua, kétchup.

Miel

Agua

Kétchup

10. Indica si las siguientes sustancias son mezclas o sustancias puras.

Mezclas	Sustancias puras
aire	oxígeno
Agua de mar	sal

EMPEZAMOS EL TEMA 8 LA ENERGÍA

- Leer detenidamente la lectura MÁS LEJOS, MÁS RÁPIDO de la página 106. Después copiar y contestar en el cuaderno las preguntas de LEE Y COMPRENDE EL PROBLEMA de la página 107. MANDA FOTO DE TU TRABAJO.
- Leer y estudiar las páginas 108 y 109 LA ENERGÍA. Repasa los números romanos. Copia y realiza las 2 actividades de la página 109. MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

CIENCIAS SOCIALES

CORRECCIÓN DE LA FICHA DEL TEMA 6 LOS RÍOS DE ESPAÑA

- Observa el dibujo y complétalo con las palabras del recuadro.
 De arriba abajo y de izquierda a derecha:: curso alto, curso medio, afluente, curso bajo, meandro y desembocadura.
- 2. Completa el texto:

Un río es una corriente continua de agua dulce que discurre por la superficie de la Tierra. El recorrido que hace desde su nacimiento hasta su desembocadura se llama curso. El terreno hundido por donde discurre es el cauce y la cantidad de agua que lleva se denomina caudal.

- 3. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:
 - Los ríos que nacen en montañas que están cerca del mar son cortos. V
 - Los ríos que nacen en montañas alejadas del mar son cortos. F
 - Los ríos que discurren por terrenos en los que llueve frecuentemente tienen mucho caudal. V Los ríos que discurren por zonas en las que llueve poco llevan poco caudal. V
- 4. ¿En qué parte de un río se pueden formar deltas y rías? Marca la opción correcta. Curso bajo
- 5. Completa las siguientes oraciones:
 - Los deltas se producen al acumularse arenas que el río arrastra. Las rías se forman cuando el cauce del río se hunde y el agua del mar entra en el río.
- 6. Escribe junto a cada río la letra que le corresponde.

F Júcar C Tajo
M Ebro E Duero
D Guadalquivir A Miño

7. Escribe A si el río desemboca en el océano Atlántico y M si desemboca en el mar Mediterráneo.

M Júcar A Tajo M Ebro A Duero A Guadalguivir A Miño

- 8. Escribe en el mapa el nombre de los mares y océano de España.
 - De arriba abajo: Mar Cantábrico, Océano Atlántico, Mar Medirerráneo.
- 9. Une cada río con sus afluentes.

Tajo Genil
Segre y Jalón
Guadalquivir Jarama y Alagón
Pisuerga, Esla y Tormes

10. Completa el texto.

Los ríos que desembocan en el mar Cantábrico, por su longitud, son cortos, pero tienen un caudal abundante. La mayoría de los ríos que desembocan en el océano Atlántico por su longitud son largos. Por su parte, los ríos que desembocan en el mar Mediterráneo, excepto el Ebro, son cortos por su longitud y poco caudalosos.

EMPEZAMOS EL TEMA 7 CÓMO SE ESTUDIA EL PASADO

- Leer detenidamente la lectura CON LA MÚSICA A OTRA PARTE de la página 86. Después copiar y contestar en el cuaderno las preguntas de LEE Y COMPRENDE EL PROBLEMA de la página 87. MANDA FOTO DE TU TRABAJO.
- Leer y estudiar las páginas 88 y 89 LA MEDIDA DEL TIEMPO. Repasa los números romanos.
 Copia y realiza las 3 actividades de la página 89. MANDA FOTO DE TU TRABAJO.

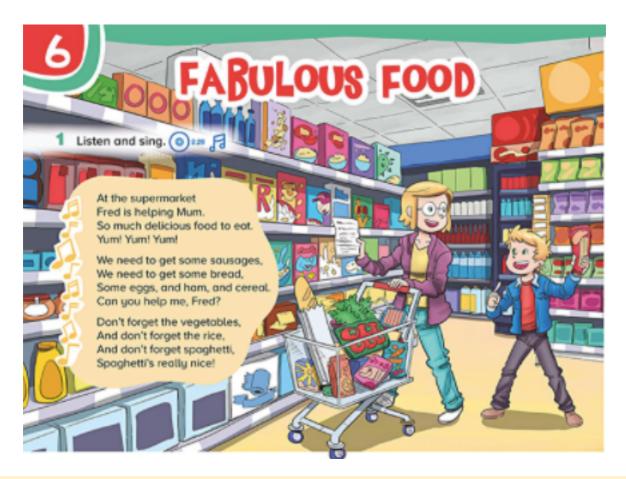
INGLÉS elenajh2509@gmail.com

Lunes 1 de junio

Corregir tareas de la semana

Martes 2 de junio

Comenzamos la unidad 6. Escuchamos la canción y después la copiamos en el cuaderno y subrayamos todas las palabras relacionadas con comida. Pista 2.28



Miércoles 3 de junio

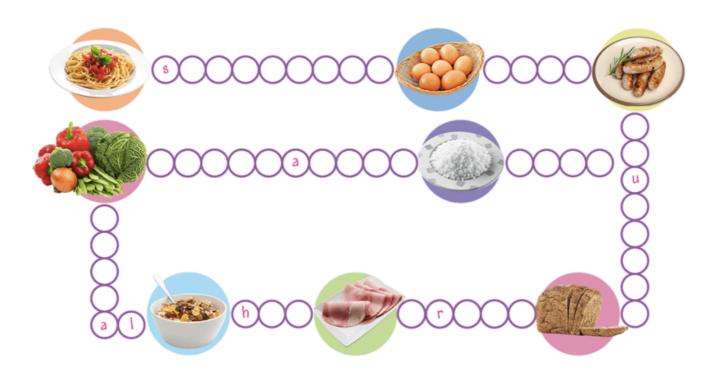
Escuchamos y repetimos el vocabulario nuevo de unidad y después copiamos el vocabulario con los dibujos en el cuaderno. Pista 2.29-2.30



Jueves 4 de junio

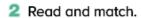
Completa las palabras, cada palabra está relacionada con una comida. Enviar foto a la profe

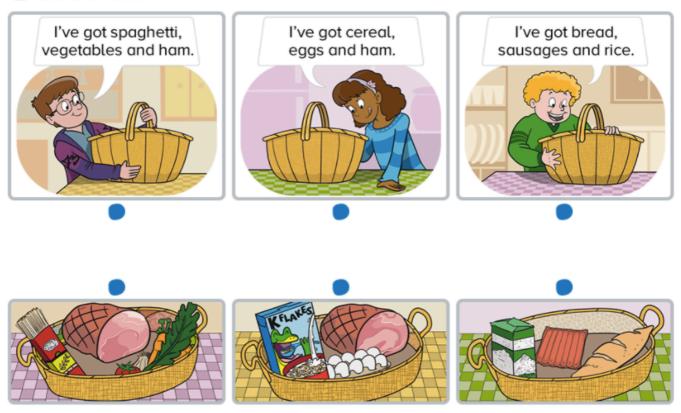
1 Complete the puzzle.



Viernes 5 de junio

Lee y une las imágenes de arriba con la comida de parte de abajo.





PLÁSTICA

Tarea para toda la semana

PROYECTO DIORAMA DE VERANO

En este mes que nos queda de curso vamos a realizar un diorama del verano. Para ello tenemos que tener claro qué es un diorama y los pasos a seguir para su elaboración.

Un diorama es una representación en miniatura de un tema o enseñanza que queremos reproducir de forma tridimensional. Debe producir sensación de realismo y de perspectiva o profundidad.

- ♣ Se puede realizar sobre cualquier asunto, creando grandes mundos dentro de cajas ordinarias.
- ♣ Para que la terminación del diorama resulte más realista podemos usar pinturas o fotos escénicas como fondo.
- ♣ Las figuras a emplear pueden estar hechas de cualquier material: papel, plastilina, arcilla ...

Pasos para realizar un diorama:

- 1. Elegir el tema que se va a representar, en nuestro caso va a ser el verano.
- **2.** Recopilar toda la información posible acerca del tema que queremos representar, para que nuestro diorama sea lo más realista y completo posible.
- **3**. Escribir una relación de todos los elementos que vamos a incluir en nuestro diorama. Por ejemplo: dibujos o fotografías sobre el tema, plastilina, arena, papel, árboles, pájaros, río, piedras, etc...
- 4. Buscar una caja de cartón u otro recipiente para utilizar como receptáculo.
- **5.** Para montar el diorama, comenzar creando un fondo (con las fotos o dibujos); a continuación se elabora el suelo, con todos las partes que lo componen, y por último se colocan los elementos o figuras que consideremos adecuados.

Ejemplos:

SOBRE EL SISTEMA SOLAR



REPRESENTACIÓN DE UNA LAGUNA Y SU ECOSISTEMA



Podemos visualizar más ejemplos en:

https://webdelmaestro.com/como-hacer-un-diorama-para-primaria/

En esta semana vamos a asimilar la teoría, a visualizar los ejemplos, buscar la caja e ir preparando los materiales que vamos a utilizar, es decir, vamos a hacer hasta el paso número 4.

EDUCACIÓN FÍSICA

Tarea para toda la semana

RECOMENDACIONES EDUCACIÓN FÍSICA 3º

Hola a todos, os saludo una semana más y os mando mucho ánimo, que ya empezamos el mes de junio, espero que todos sigáis bien.

Nos tocaría continuar con el tema de juegos populares y tradicionales y con vuestro CUADERNO DE JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES. Después de haber explicado la rayuela y otro juego elegido por ti, esta semana tendréis que añadir un último juego tradicional y si aún no los has hecho estás a tiempo iánimo!.

Me gustaría mucho recibir una foto de una hoja en la que expliques cómo se juega al juego elegido para esta semana o si quieres y puedes, mándame un vídeo jugando a ese juego. Para enviar estos archivos o para cualquier otra consulta, tenéis a vuestra disposición mi cuenta de correo: tutoria.isaacleiva@gmail.com.

Además del correo electrónico, también podréis contactar conmigo a través de mi blog https://elcuartitodematerial.blogspot.com/. Donde podréis tener acceso a todas las recomendaciones enviadas en este periodo https://elcuartitodematerial.blogspot.com/ search/label/RECOMENDACIONES%203%C2%BA.

Un saludo y mucho ánimo. Isaac Leiva García.

MÚSICA

Lunes 1 de junio

LUNES 1 DE JUNIO

iHola a todos de nuevo! Esta semana aprenderemos la conocida canción Eram Sam Sam, con su coreografía.

Eram, sam, sam Canta al unísono y acompaña con percusión corporal. Ε sam, sam, guli, guli, guli, guli, guli, e ram, sam, 2 veces guli, guli, guli, guli, e guli, sam, sam. 2 veces **46**

Pinchad en este enlace y os aparecerá el audio de la canción...

http://blogs.smbosque.es/carloscollado/files/2020/05/c3t3pista4.mp3

Esta semana solo hay que escuchar y aprenderla, no hay ficha. Disfrutad...

LAURA



LA VIRGEN MARÍA



Hola chicos/as, para esta semana todas las actividades son interactivas, podéis elegir las que más os gusten, son las siguientes:

Sopa de letras.

Completa la frase.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5876314-la virgen maria mi madre.html

Contesta las preguntas.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5862371-maria_madre_de_jesus_3.html

Oración a María.

https://www.youtube.com/watch?v=aReycvOEYOs

Relacionar las columnas completando la oración de la Virgen María.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5877427-oracion_del_ave_maria.html

Canción "Gabriel el Ángel"

https://www.youtube.com/watch?v=sZPA2ZWDDYM

Pintar a María online.

http://es.hellokids.com/c_19061/dibujoara-cs-polorear/fiestas/navidad/navidad-nacimiento/virgen-maria/la-virgen-maria

Puzle de María.

https://puzzlefactory.pl/es/puzzle/jugar/boze-nacimiento/205554-sant%C3%ADsima-virgen-mar%C3%ADa

Identifica a distintas Vírgenes con el audio.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5810607-3_identifica_a_maria.html

Mosaico diferentes Vírgenes.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5805795-maria.html

Mosaico de las cualidades de María.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5771504-cualidades_de_maria.html

Película "La Virgen María para niños".

https://www.youtube.com/watch?v=5G22bqwx0xl

Virgen María de plastilina.

https://www.youtube.com/results?search_query=la+virgen+maria

Aprende a dibujar a la Virgen María.

https://www.youtube.com/watch?v=M8CCBezywG0

iiFUERTE ABRAZO CHIC@S, LOS ESTÁIS HACIENDO GENIAL!!