

*plantilla*  
Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**



Dirección General  
de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Plan de acción



## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

**Este Plan Digital de Centro se entiende como un instrumento que debe favorecer e impulsar el uso de los medios digitales tanto en los procesos de enseñanza aprendizaje como en el resto de procesos de gestión del centro, siempre con el objetivo último de colaborar en el desarrollo integral del alumnado.**

**Debe ser un instrumento que se integre en el Proyecto Educativo, en el Proyecto de Dirección y en la Programación General Anual. Además, es imprescindible dotar al Plan Digital de un enfoque de centro sobre el uso de los recursos pedagógicos digitales disponibles para aprovechar al máximo sus posibilidades, de modo que se convierta en un proyecto compartido por todos los miembros de la comunidad educativa, que dé coherencia y guíe el uso de las tecnologías.**

**Este plan digital de nuestro centro atiende y da respuesta a la Resolución de 10 de septiembre de 2021 por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia", y a la Resolución de 4 de mayo de 2022 de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.**

#### **Características socioeconómicas y culturales del contexto**

En cuanto a las características socioeconómicas y culturales de las familias cabe destacar que, el estudio realizado a partir de unas encuestas pasadas a las familias, cuyo nivel de participación en las mismas ha sido del 75 %, arroja los siguientes resultados:

**Edad:** El 84 % de los padres y madres de los alumnos del Centro tienen una edad comprendida entre los 36 y 45 años; siendo la edad de la madre algo menor respecto a la del padre. La edad media del padre es de unos 41 años y la de la madre es de 39 años.

**Situación laboral:** Cerca del 88 % de los padres se encuentran laboralmente en activo y el 12 % en paro. El 12 % de las madres trabajan, frente al 88 % en paro (amas de casa). En el 10 % de las familias no trabaja ni el padre ni la madre. En cuanto a la categoría profesional del padre, fundamentalmente se encuadra entre los obreros cualificados (más del 60 %); mientras que, entre las madres, por la baja tasa de actividad laboral de las mismas, no es significativo destacar ninguna categoría, aunque las pocas que manifiestan estar en activo lo son preferentemente en la misma que los hombres.

**Nivel de estudios:** En cerca del 70 % de padres y madres resulta un nivel de estudios básico: estudios primarios. Es destacable el bajo porcentaje de universitarios de grado medio y superior.

**Viviendas:** La gran mayoría de las mismas son en propiedad: 90 %. La superficie de las viviendas es aceptable, concentrándose el 70 % de ellas entre los 70 y 90 m<sup>2</sup>.



**Ingresos:** Han de ser considerados como modestos, puesto que el 62 % de las familias obtiene entre 1 y 2 millones de pesetas anuales; algo también lógico teniendo en cuenta que en el 90 % de las familias sólo trabaja uno de los padres y la categoría profesional de los mismos no es elevada.

**El grado de satisfacción** que tienen las familias respecto al Colegio es de medio-alto.

**Hijos:** El 60 % de las familias tiene dos hijos, siendo la media de 2,2 hijos por familia.

**En resumen**, el perfil familiar son familias compuestas por el padre y la madre, de aproximadamente 40 años cada uno, con dos hijos, en las que sólo trabaja el padre y la madre realiza las labores domésticas. La profesión del padre se enmarca como obrero cualificado. El nivel de estudios alcanzado por los dos padres es de estudios primarios. Disponen de una vivienda en propiedad con una superficie de unos 81 m2.

**El nivel de satisfacción** de los Padres/Madres de alumnos/as respecto al funcionamiento del centro se sitúa en un grado medio-alto.

**En los últimos años** se ha observado un aumento del alumnado inmigrante, que supone un porcentaje elevado dentro del total de alumnos matriculados en el Centro. Estas familias tienen orígenes diversos, aunque mayoritariamente proceden de Marruecos, Sudamérica (Ecuador, Colombia, República Dominicana, etc.), Rumanía, Nigeria y Guinea Ecuatorial. El nivel socioeconómico y cultural es muy heterogéneo así como su grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

#### **Trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.**

##### **Situación de partida del centro**

**Apuesta por la Innovación:** Sí

**Transformación digital:** se han ido cambiando las pizarras digitales por pantallas interactivas. Se han adquirido 73 tablets.

**Transformación metodológica:** poco a poco se van introduciendo nuevas metodologías, por ejemplo, el uso de las tablets.

**Transformación y renovación de espacios educativos:** tenemos previsto empezar por un Aula de la Naturaleza.

**Iniciativas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje:** elaborar píldoras formativas tanto para el profesorado como para familias y cursos de formación.

**Medidas de atención a la diversidad:** dotación de tablets para el equipo de orientación.

**Infraestructuras del centro:** espacios específicos (aula de informática.), espacios comunes (biblioteca, sala del profesorado, etc.), aulas (todas las tutorías cuentan con pizarra digital con proyector, ordenador de sobremesa o portátil. En las aulas de quinto y sexto se sustituyeron las pizarras digitales por pantallas interactivas), todo el centro (red cableada) y espacios virtuales (Web del centro):

#### **Nivel de competencia digital (docente, alumnado y familias).**

El nivel de competencia digital de la mayoría del profesorado podría considerarse medio-alto.

El alumnado maneja dispositivos digitales con soltura.

No es fácil la comunicación con las familias a través de medios digitales.

#### **Brecha digital**

La brecha digital de nuestro alumnado es mínima.

#### **Trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.**



Centro implicado en el uso de las TIC. Comenzaron hace más de cinco años a dotar las aulas con proyector y ordenador. Actualmente todas (o casi todas) las aulas del centro cuentan con dotación TIC. Ya están apostando por las pantallas interactivas o televisiones con dispositivos Chromecast. Asimismo, cuentan con algunos portátiles para impartir la enseñanza híbrida al menos en las clases de niveles superiores.

**Descripción general acerca de las infraestructuras, dotaciones tecnológicas, conectividad, plataformas y servicios digitales.**

Tiene Aula del Futuro: No.

Tiene Salón de Actos: No.

Número de aulas de informática: 1

Tiene carros de portátiles/tablets Si - Número: 2

Porcentaje de aulas con dotación TIC: la mayoría de ellas.

Número de pantallas interactivas en el centro: 4

Número de televisiones con Chromecast: 1

Red cableada y red Wi-Fi: sí

Con Escuelas Conectadas: Sí

Se hace uso de las plataformas de Educamadrid: Sí

Se comunica con las familias a través de la plataforma "Robles": No

Tiene una empresa de mantenimiento informática externa para el mantenimiento de infraestructuras tecnológicas: Sí

**1.2 Justificación del plan**

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El fin de nuestro plan digital es conseguir ciudadanos digitalmente competentes con un grado de alfabetización mediático óptimo para el tratamiento de la información y los datos, para la comunicación y colaboración digital, así como en la creación de contenidos digitales a través de una transformación metodológica basada en el uso de las TIC.

Para conseguir este objetivo, uno de los primeros pasos es conocer y mejorar la competencia digital de los docentes, pilar fundamental de este plan.

Somos conscientes que la tecnología, aunque es nuestro gran aliado, no es el fin sino el medio, un recurso para adaptarnos al alumnado siglo XXI. Queremos subrayar que nuestro claustro comprende que la clave del cambio metodológico reside en una correcta formación, un seguimiento que contribuya a la reflexión constante, y la coordinación entre docentes. Tenemos muy claro que la instrucción directa debe ser sustituida por la generación de otros procesos de enseñanza aprendizaje donde el alumnado es el protagonista de su aprendizaje.

Por lo tanto, este proyecto se justifica como una oportunidad más para seguir beneficiando a nuestro alumnado de habilidades esenciales para el futuro, que solo pueden adquirirse a través de las experiencias de aprendizaje activas, basadas en la investigación y relacionadas con la realidad de su tiempo.

Para ello, se quiere conseguir que las TIC sean herramientas facilitadoras del uso de metodologías activas que mejoren los procesos enseñanza-aprendizaje.



En esta apuesta por la innovación educativa, el PLAN DE DIGITALIZACIÓN DE CENTRO es un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestra organización educativa. En dicho plan se establece un conjunto de actuaciones que permitirán adecuar y facilitar el uso de los medios digitales en los ámbitos curriculares, metodológicos, organizativos y didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

La coordinadora TIC se ha encargado de configurar, poner a puntos las tablets, informar al profesorado sobre recursos digitales y cursos de formación.

La comunicación entre el profesorado se ha realizado, principalmente a través del correo de EducaMadrid, aunque en algunas ocasiones se siguen utilizando otras cuentas de correo.

La comunicación con las familias se ha realizado por correo electrónico (no EducaMadrid), telefónicamente o presencial.

#### Colaboración e interconexiones

Actualmente colaboramos con la fundación Yehudi Menuhin a través del proyecto MUS-E. Arrancamos este curso con el programa Proa +.

El próximo curso también contaremos con la colaboración de Save the Children.

#### Infraestructuras y equipos

Actualmente, todas las tutorías de primaria e infantil cuentan con pizarra digital, proyector, ordenador de sobremesa o portátil.

En las aulas de quinto y sexto, las pizarras digitales han sido sustituidas por pantallas interactivas.

Contamos con dos carros de tablets destinadas a quinto y sexto.

Las especialistas de PT y AL tienen 10 tablets para trabajar con sus alumnos.

Pertenece a la red "Escuelas Conectadas".

#### Desarrollo profesional

En la etapa de infantil, el primer y segundo trimestre trabajan con método y el tercer trimestre trabajan por proyectos basados en los intereses de los alumnos.

En la etapa de primaria se realiza una enseñanza más tradicional: se trabaja con el libro de texto y el cuaderno. Este curso hemos facilitado a las familias las licencias digitales para que puedan disponer de los libros en casa sin necesidad de tenerlos físicamente.

#### Pedagogía: apoyos y recursos

En cuanto apoyos y recursos, a todos los alumnos de primaria se les facilitaron las licencias digitales de los libros.

En quinto y sexto han podido trabajar con tablets en diferentes asignaturas.



## Evaluación

En el centro llevamos a cabo una evaluación competencial a través de estándares de aprendizaje.

## Competencias del alumnado

En general, la competencia digital del alumnado es alta, sobre todo en el uso de aplicaciones y redes sociales.

## Familias e interacción con el Centro

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, por lo general, la implicación de las familias es baja.  
Sin embargo, en actividades complementarias del centro, la implicación de las familias es más alta.

## Web y redes sociales

Actualmente contamos con la web del colegio.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.3
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4.3

### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2.8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3
B3. Colaboraciones	2.6

### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3.7
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4
C3. Acceso a internet	4
C5: Asistencia técnica	3.5
C7: protección de datos	3.4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.8
C10: Dispositivos para el alumnado	3
C13: Traer el propio dispositivo	3.6
C15: Tecnologías asistenciales	2.3





<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	2.8
D2: Participación en el DPC	2.8
D3: Intercambio de experiencias	2.9
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	4
E2. Creación de recursos digitales	3.1
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.1
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.1
E5. Recursos educativos abiertos	2.9
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.4
F3: Fomento de la creatividad:	3.3
F4. Implicación del alumnado	3.2
F5: Colaboración del alumnado	3
F6: Proyectos interdisciplinares	2.3
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	2.3
G3. Retroalimentación adecuada	2.3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.3
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	2.3
G7. Evaluación digital	2.8
G8. Documentación del aprendizaje	2.9
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	3.7
H3. Comportamiento responsable	3.7
H4. Verificar la calidad de la información	3.7
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3
H7. Creación de contenidos digitales	2.4
H8. Aprender a comunicarse	2.6
H10. Habilidades digitales para diferentes materias	3.2



<b>3. PLAN DE ACCIÓN</b>
<b>CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<b><i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i></b>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

<b>A. LIDERAZGO</b>		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Antes de inicio de curso.
Indicador de logro: seleccionado		Valoración: positiva
<b>Actuación 2: Identificar e informar al profesorado que puede cumplir esta función.</b>		
Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Antes de inicio de curso.
Indicador de logro: identificado		Valoración: positiva
<b>Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento</b>		
Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Antes de inicio de curso
Indicador de logro: claustro informado		Valoración: positiva
<b>Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable: equipo directivo	Recursos: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: comisión creada		Valoración: positiva



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

<b>Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.</b>		
Responsable: ATD.	Recursos: ATD.	Temporalización: Antes de inicio de curso
Indicador de logro: miembros de la comisión informados		Valoración: positiva.
<b>Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión</b>		
Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Antes de inicio de curso
Indicador de logro: claustro informado		Valoración: positiva.
<b>Objetivo específico: Añadir como punto de orden del día en las C.C.P. la evolución del PDC.</b>		
<b>Actuación 1: Informar mensualmente en la CCP de las medidas y evolución del PDC</b>		
Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: Antes de inicio de curso
Indicador de logro: C.C.P. informada		Valoración: positiva.
<b>Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado</b>		
<b>Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.</b>		
Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: información incluida en el Plan de acogida		Valoración: positiva

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

**Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.**

**Actuación 1: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.**

Responsable: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Recursos: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Temporalización: durante el curso
--	---	-----------------------------------



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

Indicador de logro: claustro informado de los diferentes proyectos		Valoración: positiva
<b>Actuación 2: Participar el próximo curso en algún proyecto E-Twinning o STEAM</b>		
Responsable: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Recursos: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: participación en proyecto		Valoración:
<b>Objetivo específico: Colaborar con otros centros para la difusión de buenas prácticas educativas.</b>		
<b>Actuación 1: Elegir buenas prácticas del centro y difundirlas a la comunidad educativa y a otros centros educativos del entorno.</b>		
Responsable: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Recursos: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: comunicación y difusión periódica.		Valoración:
<b>Objetivo específico: Formar a las familias en el uso adecuado de las plataformas, redes sociales, dispositivos, etc. Generar espacios de formación para las familias relacionadas con la alfabetización digital.</b>		
<b>Actuación 1: Difundir tutoriales sobre plataformas digitales de uso en el centro a través de la web del centro</b>		
Responsable: claustro	Recursos: claustro	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: formación de familias en el uso de plataformas.		Valoración:
<b>Actuación 2: Crear una formación digital para nuestras familias a través de formularios, tutoriales, etc...</b>		
Responsable: claustro	Recursos: claustro	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: participación de las familias en la formación.		Valoración:



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura al centro a nivel de espacios y dotación tecnológica.**

**Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).**

**Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.**

Responsable: TIC	Recursos: TIC	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: creación y utilización del protocolo de gestión.		Valoración:

**Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas**

Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: claustro informado		Valoración:

**Objetivo específico: Creación de un aula de la naturaleza.**

**Actuación 1: Dotar de bancos y acondicionar el “Aula de la Naturaleza” en función de las necesidades pedagógicas.**

Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: aula de la naturaleza creada		Valoración:

**Actuación 2: Instalar el Aula de la Naturaleza cerca del huerto escolar del centro.**

Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: aula de la naturaleza instalada cerca del huerto		Valoración:

**Objetivo específico: Creación de una sala CROMA y una sala de radio.**



CÓDIGO DE CENTRO 28045131

<b>Actuación 1: Acondicionar y dotar la sala CROMA</b>		
Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: sala CROMA creada.		Valoración:
<b>Actuación 2: Acondicionar y dotar la sala de radio.</b>		
Responsable: equipo directivo	Recursos: equipo directivo	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: sala de radio acondicionada		Valoración:
<b>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.</b>		
<b>Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: durante el curso
Indicador de logro: registro y control creados.		Valoración:
<b>Actuación 2: Iniciar el sistema de préstamo.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: sistema de préstamo iniciado.		Valoración:
<b>Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.</b>		
<b>Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.</b>		
Responsable: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: estudio realizado.		Valoración:
<b>Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: dispositivos adquiridos y funcionando.		Valoración



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

<b>Actuación 3: Incluir en el curso de formación el uso y manejabilidad de los dispositivos digitales del centro.</b>		
Responsable: TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Recursos: TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: curso de formación realizado.		Valoración:

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: impulsar el desarrollo profesional en competencia digital de los distintos profesores diseñando y seleccionando actividades formativas.**

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

### Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado

Responsable: TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: sondeo realizado.		Valoración:

### Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: contenidos impartidos.		Valoración:

### Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: diseño de las actividades realizado.		Valoración:

### Actuación 4: Utilizar las “pildoras informativas” entre profesores como método de formación puntual.

Responsable: claustro.	Recursos: claustro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: comunicación efectiva entre profesores.		Valoración:



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

<b>Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.</b>		
<b>Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: identificación realizada.		Valoración:
<b>Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: realización de un registro de dificultades.		Valoración:
<b>Actuación 3: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: actividad formativa realizada.		Valoración:
<b>Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro.</b>		
<b>Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.</b>		
Responsable: equipo directivo, calustro.	Recursos: equipo directivo, claustro.	Temporalización: inicio curso.
Indicador de logro: metodologías activas seleccionadas.		Valoración:
<b>Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: diseño formativo realizado.		Valoración:





Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Incorporar, habilitar y participar en plataformas de aprendizaje, adaptando los REA, formando a los alumnos y creando protocolos de seguridad para dichas actividades.

**Objetivo específico:** Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

**Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.**

Responsable: TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
---	--	------------------------------------

Indicador de logro: realización de las actividades formativas.	Valoración:
--	-------------

**Actuación 2: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes**

Responsable: TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
---	--	------------------------------------

Indicador de logro: habilitación del aula virtual.	Valoración:
--	-------------

**Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos**

Responsable: claustro.	Recursos: claustro.	Temporalización: durante el curso.
------------------------	---------------------	------------------------------------

Indicador de logro: realización de la formación de los alumnos.	Valoración:
---	-------------

**Objetivo específico:** Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

**Actuación 1: Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica.**

Responsable: claustro.	Recursos: claustro.	Temporalización: durante el curso.
------------------------	---------------------	------------------------------------

Indicador de logro: participación en el programa de innovación pedagógica.	Valoración:
--	-------------



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

<b>Actuación 2: Participar el próximo curso en la convocatoria de STEAM o E-Twinning</b>		
Responsable: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Recursos: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: participación convocatoria.		Valoración:
<b>Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.</b>		
Responsable: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Recursos: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: inclusión de distintas aplicaciones en el curso de formación.		Valoración:
<b>Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.</b>		
Responsable: claustro, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: claustro, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro		Valoración:
<b>Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.</b>		
Responsable: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: Equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: asesoramiento al profesorado.		Valoración:
<b>Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.</b>		
<b>Actuación 1: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: establecimiento del protocolo.		Valoración:



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

<b>Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: difusión del protocolo.		Valoración:

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, actualizando e innovando las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.**

**Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)**

Responsable: claustro.	Recursos: claustro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: creación de proyectos y actividades digitales.		Valoración:

**Actuación 2: Crear un plan de lectura con MadRead, e introducir la plataforma de Smile and Learn**

Responsable: claustro	Recursos: claustro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: plan de lectura creado y utilización de la plataforma de Smile and Learn.		Valoración

**Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas ( powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).**

Responsable: claustro.	Recursos: claustro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: creación de un plan de lectura y utilización de la plataforma Smile and Learn.		Valoración:

**Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.**

Responsable: claustro.	Recursos: claustro.	Temporalización: durante el curso.
------------------------	---------------------	------------------------------------



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

Indicador de logro		Valoración:
<b>Objetivo específico: Emplear a nivel de Centro el Aula virtual de Educamadrid como plataforma de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir las aulas virtuales en la formación</b>		
Responsable: TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Recursos: TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro		Valoración:
<b>Actuación 2: Crear aulas virtuales para todos los niveles del centro.</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: creación de aulas virtuales.		Valoración:
<b>Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.</b>		
Responsable: claustro.	Recursos: claustro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: inclusión de dichas actividades en las programaciones.		Valoración:
<b>Actuación 2: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).</b>		
Responsable: claustro.	Recursos: claustro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: utilización en el trabajo diario distintas herramientas TIC.		Valoración:



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Incorporar herramientas digitales autorizadas en la evaluación del alumnado, formando al profesorado a tal efecto.**

**Objetivo específico:** Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

**Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)**

Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.

Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu, ATD.

Temporalización: durante el curso.

Indicador de logro: realización de sesiones formativas.

Valoración:

**Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. RAICES. Cuaderno del profesor.**

Responsable: claustro.

Recursos: claustro.

Temporalización: durante el curso.

Indicador de logro: introducción de herramientas digitales de evaluación.

Valoración:



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Incluir metodologías y estrategias didácticas en las programaciones utilizando un protocolo de seguridad y formando a los alumnos en su utilización para fomentar sus competencias clave.

**Objetivo específico:** Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

**Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.**

Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: información al profesorado.		Valoración:
<b>Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: elaboración de la selección.		Valoración:
<b>Actuación 3: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.</b>		
Responsable: TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: elaboración de tutoriales.		Valoración:

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

**Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)**



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

Responsable: equipo directivo, claustro,TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, claustro,TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: introducción de estrategias y pautas para proteger la huella digital.		Valoración:
<b>Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.</b>		
Responsable: equipo directivo, claustro,TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, claustro,TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: diseño de un esquema de los riesgos.		Valoración:
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: principio de curso.
Indicador de logro: inclusión en el PEC el protocolo de comunicación digital.		Valoración:
<b>Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)</b>		
Responsable: equipo directivo, claustro, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, claustro, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: elaboración de tutoriales.		Valoración:
<b>Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.</b>		
<b>Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)</b>		
Responsable: equipo directivo, claustro, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, claustro,TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: elaboración de tutoriales.		Valoración:





Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

<b>Actuación 2: Utilizar las aulas virtuales para compartir contenidos digitales.</b>		
Responsable: equipo directivo, claustro, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, claustro, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: utilización de las aulas virtuales.		Valoración:

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Crear un protocolo de comunicación digital con las familias utilizando la web del centro e informando a Inspección educativa.</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
<b>Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: diseño de un protocolo digital.		Valoración:
<b>Actuación 2: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: información a Inspección educativa.		Valoración:
<b>Actuación 3: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: elaboración del protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración:



Dirección General de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

<b>Actuación 4: Difundir y evaluar el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.</b>		
Responsable: equipo directivo.	Recursos: equipo directivo.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: difusión y evaluación del protocolo.		Valoración:

<b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Establecer vías de difusión del centro a través de distintos canales digitales, creando protocolos de difusión.</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.</b>		
<b>Actuación 1: Ampliar los elementos funcionales de la página (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, etc.) y una buena interfaz y experiencia de usuario, así como la navegabilidad, interactividad y usabilidad.</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: ampliación de los elementos de la página.		Valoración:
<b>Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: actualización y publicación de forma regular.		Valoración:
<b>Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.</b>		



Dirección General  
de Recursos Humanos  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



NOMBRE DE CENTRO CEIP RAYUELA

CÓDIGO DE CENTRO 28045131

<b>Actuación 1: Valorar los posibles canales de difusión en RRSS, y elegir una.</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: valoración de los canales de difusión.		Valoración:
<b>Actuación 2: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.</b>		
Responsable: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Recursos: equipo directivo, TIC, responsable CompDigEdu.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: publicación semanal.		Valoración: