



CP.INF-PRI RAYUELA  
CÓDIGO DE CENTRO: 28045131  
C/ Murcia, 15- Fuenlabrada  
<http://www.educa.madrid.org/web/cp.rayuela.fuenlabrada/>  
Telf: 91 6064406  
Fax: 91 6064406



## **ENSEÑANZAS IMPARTIDAS EN EL CENTRO**

### **PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (0-3)**

#### **Objetivos de etapa**

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros y otras, así como sus posibilidades de acción, y aprender a respetar las diferencias.
- Adquirir una imagen ajustada de sí mism@s.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar capacidades relacionadas con emociones y afectos.
- Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir pautas de convivencia y de relación, así como aprender a ponerse en el lugar del otro y la otra y la resolución de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.

#### **Metodología**

Para este curso nos planteamos como hilo conductor el cuento “El monstruo de colores”, el cual nos permitirá abordar los temas transversales de manera significativa, haciendo hincapié en el buen desarrollo de una actitud de igualdad, gestión de las emociones, cuidado de uno y una misma y del entorno, etc.

Por ello, cada aula se identificará con un personaje del cuento, se ambientará el aula, pasillo, casillero con los motivos y personajes del cuento elegido, propondremos a lo largo de todo el curso distintas actividades, adaptándolas a cada nivel, cada momento, celebración...

Basaremos nuestro trabajo en las diferentes rutinas diarias ya que a través de estas proporcionaremos seguridad emocional y afectiva.

Daremos mucha importancia al aprendizaje por descubrimiento, a través de propuestas y actividades de experimentación y manipulación, ya que en esta etapa los niños y niñas adquieren distintos conocimientos, nociones y habilidades explorando su entorno y el mundo que les rodea.

A través de actividades lúdicas como pueden ser: El cesto de los Tesoros, Juego Heurístico, Juego Simbólico, psicomotricidad, masajes, instalaciones, talleres, etc.



CP.INF-PRI RAYUELA  
CÓDIGO DE CENTRO: 28045131  
C/ Murcia, 15- Fuenlabrada  
<http://www.educa.madrid.org/web/cp.rayuela.fuenlabrada/>  
Telf: 91 6064406  
Fax: 91 6064406



### **Período de adaptación**

El objetivo del periodo de adaptación es que el niño y la niña logren resolver el proceso de separación de su familia consiguiendo una buena integración en la vida de la escuela y establezca vínculos con otras personas, creando un clima que propicie una relación cordial, de confianza y comunicación entre la familia y la escuela. Para preparar con las familias la incorporación de los niños/as al centro planificamos las siguientes actuaciones:

- Las educadoras de cada aula realizarán una entrevista individual con cada familia con la finalidad de recoger la información de l@s alumn@s y proporcionar la información necesaria de este proceso.
- Atendiendo a las necesidades de organización de cada familia estableceremos una organización de incorporaciones paulatinas.
- El período de incorporación tal y como marca la normativa se realizará en cinco días, siendo flexibles, si lo solicitan las familias, o si las necesidades de los y las pequeñas así lo requieren. El desarrollo de este periodo será el siguiente:

1º día	Los niños y niñas acuden al centro con un familiar que permanecerá en el aula todo el rato, aproximadamente 1 hora.
2º día	El alumnado acude al aula con un familiar, que tras pasar un rato en el aula se despedirán de los y las pequeñas. Permaneciendo en la clase un rato con las educadoras y demás niños y niñas.
3º día	En horario de 9:00 a 11:30h, intentaremos que los niños y niñas estén en el aula sin el acompañamiento de sus familias, observando las reacciones de estos y si fuera necesario adelantaremos su despedida.
4º día	En horario de 9:00 a 13:00h. Se alargará la estancia en el centro, incorporando el momento de la comida
5º día	En horario de 9:00 a 16:00h. Ofreceremos la jornada completa en la que estará incluida el momento de la siesta

La incorporación del alumnado que lo haya solicitado a los horarios ampliados se realizará de manera paulatina, siempre que se haya finalizado el periodo de incorporación a su aula de referencia.

Así mismo, los niños y niñas que no se incorporan por primera vez en el centro, realizaran un pequeño periodo de adaptación, para reincorporarse al centro de manera paulatina, atendiendo en todo momento a sus necesidades después del periodo vacacional.



CP.INF-PRI RAYUELA  
CÓDIGO DE CENTRO: 28045131  
C/ Murcia, 15- Fuenlabrada  
<http://www.educa.madrid.org/web/cp.rayuela.fuenlabrada/>  
Telf: 91 6064406  
Fax: 91 6064406



Durante este tiempo, de primer contacto de los niños y niñas con el centro, en las distintas aulas se tomará nota de los aspectos más significativos (rutinas, objetos de apego, actuaciones de las familias...).

## **SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (3-6)**

### **Objetivos de etapa**

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción, y aprender a respetar las diferencias. Adquirir una imagen ajustada de sí mismos.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Iniciarse en el conocimiento de las ciencias.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar capacidades relacionadas con emociones y afectos.
- Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir pautas de convivencia y de relación, así como aprender a ponerse en el lugar del otro y la resolución de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Aproximarse e iniciar el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y la escritura, y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Promover y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.

### **Metodología**

Se llevará a cabo una metodología basada en los principios de intervención educativa:

- Partir del nivel de desarrollo de los alumnos/as.
- aprendizajes significativos y consistentes.
- Principio de globalización
- Aprender a aprender.
- Juego como principal método de aprendizaje.
- Se tendrá en cuenta los ritmos, necesidades e intereses de cada alumno/.
- Se creará un ambiente cálido, acogedor y seguro que estimula el aprendizaje y ayuda al alumno a tener seguridad y confianza en sí mismo/a.
- Todo esto favorecerá la socialización.



CP.INF-PRI RAYUELA  
CÓDIGO DE CENTRO: 28045131  
C/ Murcia, 15- Fuenlabrada  
<http://www.educa.madrid.org/web/cp.rayuela.fuenlabrada/>  
Telf: 91 6064406  
Fax: 91 6064406



Se facilitarán unos cauces de comunicación y participación con las familias para establecer una buena coordinación que favorezca el aprendizaje de los alumnos.

Se trabajará en equipo con el resto de profesionales del Centro para dar una continuidad y verticalidad al trabajo planificado.

### **Período de adaptación**

El periodo de adaptación es el proceso por el cual el niño va formando y preparando, desde el punto de vista de los sentimientos, la aceptación de un medio nuevo: la escuela. En este proceso, sufre una separación importante, se rompe ese lazo afectivo con la figura de apego, originándose un conflicto. Para solucionar este conflicto, es necesario dedicar tiempo a que el niño asimile felizmente “la ruptura de este lazo”, tiempo al que llamamos período de adaptación.

La entrada en la escuela supone un gran cambio para todos los niños, pues pasan de estar en un medio seguro y conocido en el que son los protagonistas, a otro con personas en principio desconocidas donde tendrá que aprender a relacionarse, convivir, compartir afectos, materiales, esperar su turno y donde dejarán de ser los únicos protagonistas.

Su actitud ante la escuela, las relaciones sociales y ante los aprendizajes a lo largo de toda su escolarización va a depender de cómo asimile este proceso, positiva o negativamente. Por tanto, es responsabilidad de maestros y padres organizar un adecuado periodo de adaptación.

Así, llevaremos a cabo la incorporación progresiva de los niños al aula, ya que **el periodo de adaptación vendrá marcado por cada alumno**. Cada uno tendrá una adaptación diferente, y esta se terminará una vez que el niño se adapte a las nuevas circunstancias. Se organizará al alumnado en pequeños grupos y en períodos cortos de tiempo durante los primeros días. El trabajo estará centrado en crear un clima de afecto, cariño y seguridad.

## **EDUCACIÓN PRIMARIA (6-12)**

### **Objetivos de etapa**

1.- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar poniéndose en el lugar del otro, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como su participación en una sociedad democrática.



CP.INF-PRI RAYUELA  
CÓDIGO DE CENTRO: 28045131  
C/ Murcia, 15- Fuenlabrada  
<http://www.educa.madrid.org/web/cp.rayuela.fuenlabrada/>  
Telf: 91 6064406  
Fax: 91 6064406



- 2.- Desarrollar hábitos de trabajo individual y en equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- 3.- Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- 4.- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres, y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.
- 5.- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua española y desarrollar hábitos de lectura.
- 6.- Adquirir en, al menos, la lengua inglesa, la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas en este idioma.
- 7.- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- 8.- Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.
- 9.- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- 10.- Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- 11.- Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- 12.- Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y su cuidado.



CP.INF-PRI RAYUELA  
CÓDIGO DE CENTRO: 28045131  
C/ Murcia, 15- Fuenlabrada  
<http://www.educa.madrid.org/web/cp.rayuela.fuenlabrada/>  
Telf: 91 6064406  
Fax: 91 6064406



13.- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios y estereotipos de cualquier tipo.

14.- Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

### **Metodología**

Ya que nuestros alumnos son los auténticos protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje, para favorecer que participen activamente en el día a día del aula basaremos nuestro trabajo en la unión de proyectos innovadores de aprendizaje y métodos tradicionales de enseñanza.

Además del libro de texto, utilizamos técnicas como:

- Gamificación: crearemos experiencias lúdicas para fomentar la motivación de nuestros alumnos, de forma que la realización de aprendizajes y la asimilación de contenidos sea más fácil.
- Trabajo cooperativo: con el trabajo en equipo fomentaremos las relaciones entre iguales para afianzar y fortalecer su autoestima y aprenderán a valorar sus aportaciones y las de los demás.
- Aprendizaje digitalizado: desarrollamos la competencia digital de nuestros alumnos ya que contamos con pizarras digitales en todas las aulas de infantil y pantallas interactivas en todas las aulas de primaria, además de otros dispositivos digitales.